

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики  
Учебная практика (ознакомительная (по профилю Начальное образование))**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.25 Начальное образование и Дошкольное образование

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА

педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования

**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	28	56	28	56
Итого ауд.	28	56	28	56
Контактная работа	28	56	28	56
Сам. работа	80	52	80	52
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Проф., Пуйлова Марина Алексеевна

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, профессор Кревсун М. В.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОПК-4.1.** Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

**ОПК-4.2.** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

**ОПК-1.1.** Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики

**ОПК-1.2.** Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

**УК-8.1.** Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

**УК-8.2.** Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

**УК-8.3.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

**УК-3.1.** Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

**УК-3.2.** Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

**УК-3.3.** Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

#### В результате прохождения практики обучающийся должен:

##### **Знать:**

- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- основы духовно-нравственное воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- теоретические основы разработки образовательных программ воспитания, развития, обучения детей младшего школьного возраста
- современные подходы к организации обучения школьников, особенности использования цифровой образовательной среды
- основы социального взаимодействия;
- безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной педагогической среде
- теоретические основы педагогики начального образования;
- основные виды образовательных программ, реализуемых в начальной школе;
- современные образовательные технологии.

##### **Уметь:**

- планировать образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- планировать духовно-нравственное воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- организовывать социальное взаимодействие с учетом социальных, этнических, конфессиональных и межкультурных особенностей взаимодействия в профессиональной педагогической среде;
- организовывать обучение школьников с использованием цифровой образовательной среды;
- планировать образовательную деятельность в начальной школе на основе безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды;
- планировать образовательную деятельность в начальной школе на основе современных образовательных технологий;
- вступать в диалог и сотрудничество
- осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, анализировать пробные уроки и воспитательные мероприятия сокурсников;

**Владеть:**

- планирования образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- планирования духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- организации социального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и межкультурных особенностей взаимодействия в профессиональной педагогической среде;
- организации обучения школьников с использованием цифровой образовательной среды;
- планирования образовательной деятельности в начальной школе на основе безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды;
- планирования образовательной деятельности в начальной школе на основе современных образовательных технологий;
- организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса на основе диалога и сотрудничества;
- осуществления самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности, анализа пробных уроков и воспитательных мероприятий сокурсников

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Учебная

**Тип практики:****Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Подготовительный этап практики**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводное занятие (ознакомление с программой педагогической практики, содержанием отчета по практике, критериями оценки)	Практические занятия	4	2	ОПК-4 ОПК-1 УК-8 УК-3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

**Раздел 2. Основной этап практики**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор и систематизация фактического материала, обработка материала, подготовка отчета о прохождении практики и оформления дневника практики с использованием программного продукта Microsoft Office 2007	Самостоятельная работа	4	52	ОПК-4 ОПК-1 УК-8 УК-3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.2	Изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс в образовательной организации: ФГОС НОО, ООП ДО, Устав, Годовой план.	Практические занятия	4	4	ОПК-4 ОПК-1 УК-8

					УК-3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.3	Изучение и обзор основных образовательных программ и учебно-методических комплексов: «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Школа 2100», «Гармония», «Перспективная начальная школа», «Классическая начальная школа», «Планета знаний», «Перспектива» с использованием программного продукта Microsoft Office 2007 . Парциальные основные программы дошкольного образования	Практические занятия	4	4	ОПК-4 ОПК-1 УК-8 УК-3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.4	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. Особенности развития личности младших школьников	Практические занятия	4	4	ОПК-4 ОПК-1 УК-8 УК-3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.5	Формы организации образовательной деятельности в начальной школе. Урок - основная форма организации образовательной деятельности в начальной школе. Особенности урока. Современный урок в начальной школе.	Практические занятия	4	8	ОПК-4 ОПК-1 УК-8 УК-3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.6	Планирование и реализация урока. Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых УУД. Методическое обеспечение урока.	Практические занятия	4	6	ОПК-4 ОПК-1 УК-8 УК-3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.7	Использование проектной деятельности в образовательном процессе НОО. Особенности организации проектной деятельности в начальной школе. Знакомство с тематикой проектов младших школьников и педагогов. Представление проектных работ педагогов начальной школы на платформе Zoom с использованием программного продукта Microsoft Office 2007 /Cp/	Практические занятия	4	6	ОПК-4 ОПК-1 УК-8 УК-3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-8.2

					УК-8.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.8	Особенности использования электронных образовательных ресурсов в начальной школе. Анализ содержания сайтов для педагогов НОО, знакомство с конкурсными работами учителей начальной школы. Особенности различных форм и методов организации обучения в условиях реализации ФГОС НОО с использованием электронных образовательных ресурсов, с использованием программного продукта Microsoft Office 2007	Практические занятия	4	8	ОПК-4 ОПК-1 УК-8 УК-3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.9	Внекурочная деятельность в начальной школе. Основные направления и формы, особенности организации и реализации.	Практические занятия	4	8	ОПК-4 ОПК-1 УК-8 УК-3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.10	Личность учителя начальных классов. Требования профессионального стандарта.	Практические занятия	4	4	ОПК-4 ОПК-1 УК-8 УК-3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

### Раздел 3. Заключительный этап практики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Обсуждение результатов учебной практики.	Практические занятия	4	2	ОПК-4 ОПК-1 УК-8 УК-3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	4	0	ОПК-4 ОПК-1 УК-8 УК-3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-8.1 УК-8.2

					УК-8.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
--	--	--	--	--	--------------------------------------

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Колупаева Н. И.	Организация педагогической практики студентов: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	Biblioclub
2	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	Biblioclub
3	Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф.	Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	Biblioclub
4		Психолого-педагогический практикум: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	Biblioclub
5	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	Biblioclub
6	Муратова Е. И., Попов А. И.	Организация педагогической практики аспирантов: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017	Biblioclub
7	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	Biblioclub

### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>

Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] — URL: <http://www.glossary.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. — URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт] URL: <http://www.runnet.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. — URL: <http://fcior.edu.ru>.

ЭБС «Юрайт» : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

### 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно

соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с заданием по практике. В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися. Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:
- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.