

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.25 Начальное образование и Дошкольное образование

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Курс	6		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кревсун Маргарита Владимировна

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, профессор Кревсун М. В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему****УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности****УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения****УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации****УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений****УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение****УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи****УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм****УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели****УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач****УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач****УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих****УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения****УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях****ОПК-2.1. Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования****ОПК-2.2. Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)****ОПК-2.3. Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)****ПКО-2.1. Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования****ПКО-2.2. Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся****ПКО-2.3. Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе****ПКО-2.4. Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования****ПКО-2.5. Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса**

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

основы естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; информационные технологии, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности;

основы самоорганизации и самообразования;

нормативно-правовые акты и документы сферы образования;

основы профессиональной этики и речевой культуры;

современные методы и технологии обучения и диагностики;

современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

современные направления модернизации начального образования и проблемы, перспективы развития педагогической науки;

теоретические основы и технологии начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов;

теоретические основы начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности;

теоретические основы и технологии начального математического образования, методы развития образного и логического мышления;

теоретические основы и технологии начального естественнонаучного образования;

теоретические основы и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования;

отечественные и зарубежные концепции воспитания, развития, обучения детей раннего и дошкольного возраста;

современные развивающие и здоровьесберегающие технологии;

теоретические основы и методические аспекты содержания образования детей дошкольного и младшего школьного возраста на современном этапе;

методические аспекты разработки индивидуальной траектории развития дошкольников.

особенности развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;

перспективные направления педагогической деятельности;

теоретические основы преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Уметь:

использовать естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве;

использовать информационные технологии, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности;

применять методы самоорганизации и самообразования;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативно-правовыми актами сферы образования;

правильно и логично излагать мысли на русском языке в формате образовательного стандарта;

применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

применять полученные знания для решения педагогических, учебно-воспитательных и научно-методических задач с учетом возрастных и индивидуальных типологических различий учащихся, социально-психологических особенностей ученических коллективов и конкретных педагогических ситуаций;

применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

реализовывать современные направления модернизации начального образования и проблемы, перспективы развития педагогической науки;

реализовывать технологии начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов;

реализовывать технологии начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности;

реализовывать технологии начального математического образования, методы развития образного и логического мышления;

реализовывать технологии начального естественнонаучного образования;

организовывать практическую деятельность в области начального художественно-эстетического образования;

использовать основы отечественных и зарубежных концепции воспитания, развития, обучения детей раннего и дошкольного возраста;

организовывать учебный процесс на основе современных развивающих и здоровьесберегающих технологий;

проектировать образовательный процесс на основе методических аспектов содержания образования детей дошкольного и младшего школьного возраста на современном этапе;

разрабатывать индивидуальную траекторию развития дошкольников на основе методических аспектов;

учитывать особенности развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;

учитывать перспективные направления педагогической деятельности;

реализовывать преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности;

Владеть:

в использовании естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве;

в использовании информационные технологии, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности; самоорганизации и самообразования;

профессиональной деятельности в соответствии нормативно-правовыми актами сферы образования;

правильного и логичного изложения мыслей на русском языке в формате образовательного стандарта;

в применении современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

в применении полученных знаний для решения педагогических, учебно-воспитательных и научно-методических задач с учетом возрастных и индивидуальных типологических различий учащихся, социально-психологических особенностей ученических коллективов и конкретных педагогических ситуаций;

в применении современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

в реализации современных направлений модернизации начального образования и проблемы, на основе перспектив развития педагогической науки;

в реализации технологии начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов;

в реализации технологии начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности;

в реализации технологии начального математического образования, методы развития образного и логического мышления;

в реализации технологии начального естественнонаучного образования;

организации практической деятельности в области начального художественно-эстетического образования;

в использовании основ отечественных и зарубежных концепции воспитания, развития, обучения детей раннего и дошкольного возраста;

в организации учебного процесса на основе современных развивающих и здоровьесберегающих технологий;

проектировать образовательный процесс на основе методических аспектов содержания образования детей дошкольного и младшего школьного возраста на современном этапе;

в разработке индивидуальной траектории развития дошкольников на основе методических аспектов;

учитывать особенности развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;

учитывать перспективные направления педагогической деятельности;

в реализации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

в самостоятельном приобретении и использовании, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности;

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Тип практики:

преддипломная практика

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Методологические характеристики научного исследования	Лекционные занятия	6	4	УК-1 УК-2 УК-8 ОПК-2 ПКО-2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

					УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5
Раздел 2. Научно-исследовательский этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	1. Цели и задачи преддипломной практики. 2. Принципы организации учебного процесса. 3. Характеристика содержания и структуры ВКР. 4. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования, 5. Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы.	Самостоятельная работа	6	212	УК-1 УК-2 УК-8 ОПК-2 ПКО-2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5
Раздел 3. Заключительный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	УК-1 УК-2 УК-8 ОПК-2 ПКО-2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3

					ПКО-2.4 ПКО-2.5
--	--	--	--	--	--------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Краевский В. В., Бережнова Е. В.	Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2006	
2	Краевский, Бережнова Е. В.	Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	
3	Илюхин Л. К.	Преддипломная научно-творческая производственная практика: научно- методическое пособие: методическое пособие	Астрахань: Астраханский инженерно- строительный институт, 2010	Biblioclub
4	Ханнанова- Фахрутдинова Л. Р., Гарипова Г. И., Махоткина Л. Ю.	Учебная, производственная и преддипломная практики: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	Biblioclub
5	Печенюк А. С.	Оценка экологических и профессиональных рисков литейного участка ООО Производственная компания: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Иркутск: б.и., 2019	Biblioclub
6	Мокропуло, А. А., Строгонова, Е. И, Ермоленко, О. М., Кушу, С. О., Землякова, А. В, Белоусова, А. А.	Производственная практика: преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика», профиль «финансы и кредит»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	
7	Шпырня, О. В.	Производственная практика: преддипломная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «туризм»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Абдуллина О.А.	Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования: Для пед. спец. высш. учеб. заведений	М.: Просвещение, 1990	

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Курьер образования – электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.courier.com.ru
 Библиотека статей по образованию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cl.ru/education/lib/
 Институт новых технологий образования (ИНТ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.int-edu.ru Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditorium.ru
 Международная сеть образовательных ресурсов iEARN. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.iearn.org
 Объединение сайтов «Все образование в Интернете». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.alledu.ru
 Российский образовательный правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.law.edu.ru
 Российский портал открытого образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.openet.ru
 Сайт «Модернизация российского образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.modern.ed.gov.ru
 Сайт «Статистика российского образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.stat.edu.ru
 Сайт Межвузовской научной программы «Университеты России» – www.uniross.u
 Сайт системы дополнительного профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gain.ru
 Сайт Федеральной программы развития образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fped.ru
 Сайт Эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.apkgo.ru
 Союз образовательных сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.allbest.ru/union

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
 Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
 Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ