

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа (по профилю
Обществознание))**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич

Зав. кафедрой: Гуров М.И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКР-1:	Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.1:	Формирует развивающую образовательную среду
ПКР-1.2:	Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6:	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1:	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
УК-6.2:	Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
УК-6.3:	Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
УК-6.4:	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

- условия и правила формирования образовательной среды в процессе научно-исследовательской работы по обществознанию(соответствует индикатору ПКР-1.1);
- возможности применения образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся по обществознанию (соответствует индикатору ПКР-1.2);
- потенциал своих личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (соответствует индикатору УК-6.1);
- принципы и правила планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста в освоении предмета "Обществознание (соответствует индикатору УК-6.2);
- приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами в профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы по обществознанию (соответствует индикатору УК-6.3);
- критерии оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач в области изучения обществознания (соответствует индикатору УК-6.4);
- историю народов Российской Федерации, ее региональную специфику и разнообразный религиозный и этнический состав населения России (соответствует индикатору УК-5.1);
- содержание социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (соответствует индикатору УК-5.2);
- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (соответствует индикатору УК-5.3);
- правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения научно-исследовательских задач по профилю "Обществознание" (соответствует индикатору УК-5.4);
- свои ценностные ориентиры и свою гражданскую позицию в процессе осуществления научно-исследовательской работы по предмету "Обществознание" (УК-5.5);
- принципы системного и критического мышления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.1);
- логические формы и процедуры при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание) (соответствует индикатору УК-1.2);
- основные источники информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.3);
- основные положения ранее сложившиеся в науке в своем предметном поле при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание) (соответствует индикатору УК-1.4);
- принципы внутренней критики источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознанию)(соответствует индикатору УК-1.5);
- принципы аргументации при формировании собственного суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.6);
- практические возможности применения полученных знаний при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.7).

Уметь:

- формировать образовательную среду в процессе научно-исследовательской работы по обществознанию(соответствует индикатору ПКР-1.1);
- применять образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся по обществознанию (соответствует индикатору ПКР-1.2);
- реализовывать потенциал своих личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (соответствует индикатору УК-6.1);
- планировать свободное время и проектирования траектории профессионального и личностного роста в освоении предмета "Обществознание (соответствует индикатору УК-6.2);
- применять приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами в профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы по обществознанию (соответствует индикатору УК-6.3);
- оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач в области изучения обществознания (соответствует индикатору УК-6.4);
- исследовать историю народов Российской Федерации, ее региональную специфику и разнообразный религиозный и этнический состав населения России (соответствует индикатору УК-5.1);
- учитывать содержание социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (соответствует индикатору УК-5.2);
- осмысливать историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (соответствует индикатору УК-5.3);
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения научно-исследовательских задач по профилю "Обществознание" (соответствует индикатору УК-5.4);
- отстаивать свои ценностные ориентиры и свою гражданскую позицию в процессе осуществления научно- исследовательской работы по предмету "Обществознание" (УК-5.5);
- критически мыслить при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.1);
- использовать логические формы и процедуры при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.2);
- анализировать основные источники информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.3);
- применять на практике основные положения, ранее сложившиеся в науке, при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание) (соответствует индикатору УК-1.4);
- осуществлять внутреннюю критику источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознанию)(соответствует индикатору УК-1.5);
- аргументировать собственные суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.6);
- на практике применять полученные знания при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.7).

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - условия и правила формирования образовательной среды в процессе научно-исследовательской работы по обществознанию(соответствует индикатору ПКР-1.1); - возможности применения образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся по обществознанию (соответствует индикатору ПКР-1.2); - потенциал своих личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (соответствует индикатору УК-6.1); - принципы и правила планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста в освоении предмета "Обществознание (соответствует индикатору УК-6.2); - приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами в профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы по обществознанию (соответствует индикатору УК-6.3); - критерии оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач в области изучения обществознания (соответствует индикатору УК-6.4); - историю народов Российской Федерации, ее региональную специфику и разнообразный религиозный и этнический состав населения России (соответствует индикатору УК-5.1); - содержание социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (соответствует индикатору УК-5.2); - историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (соответствует индикатору УК-5.3); - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения научно-исследовательских задач по профилю "Обществознание" (соответствует индикатору УК-5.4); - изложения своих ценностных ориентиров и своей гражданской позиции в процессе осуществления научно- исследовательской работы по предмету "Обществознание" (УК-5.5); - методами системного и критического мышления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.1); - приемами анализа логических форм и процедур при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.2); - содержанием основных источников информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.3); - навыками исследования основных положений, ранее сложившихся в науке, в своем предметном поле при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание) (соответствует индикатору УК-1.4); - приемами внутренней критики источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознанию)(соответствует индикатору УК-1.5); - способами аргументации при формировании собственного суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.6); - навыками применения полученных знаний при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)(соответствует индикатору УК-1.7).

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Тип практики:
научно-исследовательская работа
Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Научные аспекты изучения и преподавания тематических блоков-модулей учебного предмета "Обществознание" в школе.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 1 "Человек и общество"	Лекционные занятия	4	2	УК-1 УК-5 УК-6 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7

					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2
1.2	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 1 "Человек и общество"	Самостоятельная работа	4	24	УК-1 УК-5 УК-6 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2
1.3	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 2 "Экономическая сфера общества"	Самостоятельная работа	4	24	УК-1 УК-5 УК-6 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2
1.4	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 3 "Социальные отношения"	Самостоятельная работа	4	24	УК-1 УК-5 УК-6 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2

1.5	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 4 "Политика"	Самостоятельная работа	4	24	УК-1 УК-5 УК-6 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2
1.6	Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 5 "Право"	Самостоятельная работа	4	26	УК-1 УК-5 УК-6 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2

Раздел 2. Научно-методические вопросы преподавания обществознания в школе, решаемые с использованием НИР учителя.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий первой части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы).	Лекционные занятия	4	2	УК-1 УК-5 УК-6 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2
2.2	Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий первой части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы).	Самостоятельная работа	4	30	УК-1 УК-5 УК-6 ПКР-1 УК-1.1

					УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2
2.3	Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий второй части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы).	Самостоятельная работа	4	30	УК-1 УК-5 УК-6 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2
2.4	Подготовка и написание курсовых проектов (работ) по практике	Курсовая работа	4	30	УК-1 УК-5 УК-6 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	УК-1 УК-5 УК-6 ПКР-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5

					УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР-1.1 ПКР-1.2
--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ларин А. Ю., Боровик О. В.	Обществознание: курс лекций: учебное пособие	Москва: Книжный мир, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807
2	Анишина В. И., Лютый В. П., Марюшкин М. Г.	Обществознание: учебное пособие	Москва: Российская академия правосудия, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142630
3	Цечоев В. К., Швандерова А. Р.	Обществознание: учебник	Москва: Прометей, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184
4	Коршунова О. Н., Иванов А. Ю., Салимгареев М. В.	Обществознание: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560564

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Обществознание: Конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72682

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

6.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению практики представлены в Приложении к рабочей программе практики.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду			
З принципы формирования развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	анализ необходимой литературы по темам дисциплины	полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
У понимать принципы формирования развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	использование различных баз данных, содержащих литературу по темам дисциплины	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
В знаниями о принципах формирования развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа

	<p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>		
<p>ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов</p>			
<p>З</p> <p>возможности развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>понимать возможности развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

<p>В</p> <p>знаниями о возможностях развивающей образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
--	---	---	--

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

<p>З</p> <p>возможности использования средств ИКТ при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
--	---	---	--

	Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;		
У возможности использования средств ИКТ при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
Н возможности использования средств ИКТ при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа

	<p>работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>		
<p>ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства</p>			
<p>3</p> <p>принципы планирования, организации и контроля с использованием цифровой образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

<p>У</p> <p>понимать принципы планирования, организации и контроля с использованием цифровой образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>знаниями о принципах планирования, организации и контроля с использованием цифровой образовательной среды при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

	задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;		
ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования			
З ресурсные возможности международных и национальных платформ открытого образования при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
У понимать ресурсные возможности международных и национальных платформ открытого образования при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа

	<p>письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>данных;</p>	
<p>Н</p> <p>знаниями о ресурсных возможностях международных и национальных платформ открытого образования при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>УК-6.1:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p>			

<p>З</p> <p>принципы личной самоорганизации при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>принципы личной самоорганизации при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

	заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;		
Н знаниями о принципах личной самоорганизации при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
УК-6.2:Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста			
З принципы планирования свободного времени и проектирования профессиональной траектории при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа

	<p>работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>данных;</p>	
<p>У</p> <p>применять принципы планирования свободного времени и проектирования профессиональной траектории при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>знаниями о принципах планирования свободного времени и проектирования профессиональной</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

<p>траектории при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	
<p>УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p>			
<p>3</p> <p>техники психической саморегуляции при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>3- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>понимать техники психической саморегуляции при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>3- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

<p>Н</p> <p>знаниями о техниках психической саморегуляции при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>УК-6.4:Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>			
<p>З</p> <p>принципы рационального использования времени и других ресурсов при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимой исторической литературы по темам дисциплины</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>применять принципы рационального использования времени и других ресурсов при проведении научно-исследовательской</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

работы (по профилю Обществознание)	дисциплины	ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	
Н знаниями о принципах рационального использования времени и других ресурсов при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему			
З принципы системного и критического мышления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	анализ необходимых источников по темам дисциплины	соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа

<p>У</p> <p>применять принципы системного и критического мышления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих исторические источники по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>знаниями о принципах системного и критического мышления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p>			
<p>З</p> <p>логические формы и процедуры при проведении научно-исследовательской</p>	<p>анализ необходимой исторической литературы по темам</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

работы (по профилю Обществознание)	дисциплины	периоду	
У логические формы и процедуры при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
Н логические формы и процедуры при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;	полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения			

<p>З</p> <p>основные источники информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимых исторических источников по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>понимать основные источники информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание);</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих исторические источники по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>навыками работы с основными источниками информации в историческом контексте их появления при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре</p> <p>в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами</p>	<p>полнота и содержательность устного ил письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

	обучения;		
УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации			
З основные положения ранее сложившиеся в науке в своем предметном поле при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	анализ необходимой литературы по темам дисциплины	соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
У понимать основные положения ранее сложившиеся в науке в своем предметном поле при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание);	использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины	соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа
Н основными положениями ранее сложившиеся в науке в своем предметном поле при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)	Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения; выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами	полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.	О – опрос З- зачет КР – курсовая работа

	<p>обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>		
УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
<p>З</p> <p>принципы внутренней критики источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>применять принципы внутренней критики источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание);</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>навыками внутренней критики источника при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

	<p>в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>		
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение			
<p>З</p> <p>принципы аргументации при формировании собственного суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>применять принципы аргументации при формировании собственного суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>знаниями о принципах аргументации при формировании собственного суждения и оценки информации в ходе проведения научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>выполнение</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной) темой.</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

	<p>письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в задании в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>		
--	--	--	--

УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи

<p>З</p> <p>практические возможности применения полученных знаний при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание)</p>	<p>анализ необходимой литературы по темам дисциплины</p>	<p>соответствие содержания усвоенной информации выбранному историческому периоду</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>У</p> <p>понимать практические возможности применения полученных знаний при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание).</p>	<p>использование различных баз данных, содержащих историческую литературу по темам дисциплины</p>	<p>соответствие представленной в устных или письменных ответах теоретической информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных;</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>
<p>Н</p> <p>знаниями о практических возможностях применения полученных знаний при проведении научно-исследовательской работы (по профилю Обществознание).</p>	<p>Выступление на семинаре в объеме программы в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами</p>	<p>полнота и содержательность устного или письменного ответа, умение приводить исторические примеры в соответствии с заявленной (заданной)</p>	<p>О – опрос</p> <p>З- зачет</p> <p>КР – курсовая работа</p>

	<p>обучения;</p> <p>выполнение письменных работ и заданий в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p> <p>Устный ответ на вопросы в заданиях в соответствии с поставленными в РПД целями и задачами обучения;</p>	темой.	
--	---	--------	--

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

(зачет)

50-100 баллов (зачет) – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные и фактические погрешности, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины, обучающийся в установленный срок представил на кафедру рукопись курсовой работы, соответствующую требованиям оформления работ подобного типа

0-49 баллов (незачет) – наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов, обучающийся в установленный срок не представил на кафедру рукопись курсовой работы, соответствующую требованиям оформления работ подобного типа.

Примерные темы курсовых работ.

(Примечание. Студент, по согласованию с научным руководителем, может самостоятельно предложить тему курсовой работы, не указанную в списке. Тема курсовой работы должна соответствовать профилю НИР)

1. Индивидуально-дифференцированный подход на уроках обществознания.
2. Техника работы школьника с дополнительной информацией по обществознанию.
3. Информационная инновационная среда учебного заведения.
4. Информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми.
5. Проблемное обучение с применением кейс-заданий.
6. Моделирование учебного материала на уроках обществознания.
7. Ведение сайта по дисциплине «Обществознание».
8. Индивидуальный график работы с неуспевающими детьми как инструмент планового

- развития творческого потенциала учащихся.
9. Индивидуальные занятия с учащимися по поддержанию высокого уровня мотивации в овладении школьными курсами обществознания.
 10. Индивидуальная и коллективная исследовательская и проектная деятельность школьников.
 11. Самооценка детей и ее воздействие на процесс усвоения обществоведческих знаний.
 12. Принципы и способы взаимодействия педагога - учителя обществознания и ученика.
 13. Мониторинг развития способностей учеников на уроках обществознания и во внеурочное время.
 14. Оценка результатов учебной деятельности по обществознанию.
 15. Предметное портфолио учащегося по обществознанию.
 16. Система выявления способностей у учащихся школ в плане усвоения ими знаний по обществознанию.
 17. Плановая работа в школе по определению границ способностей учеников эффективно изучать гуманитарные дисциплины
 18. Организация психолого-педагогической поддержки одаренных детей в школе.
 19. Роль родителей в образовательной деятельности своих детей.
 20. Формы работы учителя предметника по обществознанию с родителями на этапе учебы детей в школе.
 21. Методическая литература по обществознанию.
 22. Банк творческих заданий в интересах развития интеллектуальных способностей учащихся на уроках обществознания.
 23. Формы, виды деятельности по расширению кругозора и углублению знаний школьников.
 24. Дифференциация домашних заданий как способ развития устойчивого интереса школьника к изучению истории.
 25. Критерии эффективности работы со старшеклассниками в школе.
 26. Половозрастные, этноконфессиональные особенности школьников и направления использования их творческого потенциала.
 27. Методологический люфт в работе учителя с одаренными учениками на этапе их «переходного возраста».
 28. Дифференцированное обучение как форма организации учебной деятельности учащихся в ходе изучения обществознания.
 29. Дополнительное образование в школе как инструмент специальной поддержки способных учеников.
 30. Программы ускоренного и расширенного освоения учебной дисциплины «Обществознание».
 31. Исследовательский инструментарий школьника в ходе внеурочного изучения обществознания.

Шкала оценки курсовой работы (по профилю «Обществознание»)

(если экзамен)

84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен. Наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины. Наличие в рукописи курсовой работы всех квалификационных признаков, грамотное и логически стройное изложение материала, понимание и интерпретация основных и дополнительных источников и литературы. Умение делать выводы и аргументировать свою точку зрения.

67-83 баллов (оценка «хорошо»)– наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины. Наличие в рукописи курсовой работы основных квалификационных признаков. Допускаются отдельные и фактические погрешности, не меняющие сути работы. Грамотное изложение материала, понимание и интерпретация основных и дополнительных источников и литературы. Умение делать выводы и аргументировать свою точку зрения.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение с их отдельными ошибками, уверенно исправленными после рекомендации научного руководителя, Наличие в рукописи курсовой работы основных квалификационных признаков. Правильное в целом изложение материала, В целом понимание и интерпретация основных и дополнительных источников и литературы.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – изложенный материал фактически не верен. Отсутствие в рукописи курсовой работы основных квалификационных признаков. Текст не связан с темой КР, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемой проблемы.

Приложение 2

к рабочей программе

Методические указания по освоению дисциплины «*Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю Обществознание)*» адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды работ:

- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- написание и защита курсовой работы по обществознанию.

В ходе практических занятий рассматриваются вопросы, направленные на формирование у студентов систематизированных знаний в области научно-исследовательской работы (по профилю «Обществознание»), закрепляются представления о принципах и логике научного исследования, его генезиса; Происходит выработка системного подхода к решению учебно-методических задач в области научно-исследовательской работы, даются рекомендации для самостоятельной работы студентов и подготовки курсовой работы по обществознанию.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно подготовить соответствующий элемент курсового исследования по профилю «Обществознание», выполнить соответствующее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, проанализировать источники, определить логику своего научного исследования дополнить.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий;
- проектор;
- экран;
- ноутбук с возможностью выхода в сеть Интернет.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>,

<http://library.tgpi.ru/> Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

При написании курсовой работы студентам необходимо опираться на отдельные положения учебно-методического пособия: Волвенко А.А. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ / А.А. Волвенко, М.И. Гуров, В.К. Смирнова, Е.В. Прокофьева. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2013.