

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В.

Зав. кафедрой: Гуров М.И.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ПКО-1:	Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-6:	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1:	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
УК-6.2:	Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
УК-6.3:	Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
УК-6.4:	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

- средства ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов (соответствует индикатору ПКО-1.1);
- формы планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства (соответствует индикатору ПКО-1.2);
- методы использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования (соответствует индикатору ПКО-1.3);
- основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности соответствует индикатору (ОПК-8.1);
- основы использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.2);
- методику оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (соответствует индикатору УК-6.1);
- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста (соответствует индикатору УК-6.2);
- приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (соответствует индикатору УК-6.3);
- критерии оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (соответствует индикатору УК-6.4);
- особенности системного и критического мышления и готовности к нему (соответствует индикатору УК-1.1);
- логические формы и процедуры в педагогической деятельности, способы к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (соответствует индикатору УК-1.2);
- источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (соответствует индикатору УК-1.3);
- ранее сложившиеся в науке оценки информации (соответствует индикатору УК-1.4);
- способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (соответствует индикатору УК-1.5);
- приемы формирования собственных суждений и оценки информации, обоснования решений (соответствует индикатору УК-1.6);
- практические последствия предложенного решения задачи (соответствует индикатору УК-1.7);

Уметь:

- использовать средства ИКТ для разработки электронных образовательных ресурсов (соответствует индикатору ПКО-1.1);
- осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства (соответствует индикатору ПКО-1.2);
- использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования (соответствует индикатору ПКО-1.3);
- использовать основные специальные научные знания в сфере профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.1);
- осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.2);
- методику оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (соответствует индикатору УК-6.1);
- объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста (соответствует индикатору УК-6.2);
- демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции (соответствует индикатору УК-6.3);
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (соответствует индикатору УК-6.4);
- демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовности к нему (соответствует индикатору УК-1.1);
- применять логические формы и процедуры, способы к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (соответствует индикатору УК-1.2);
- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (соответствует индикатору УК-1.3);
- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации (соответствует индикатору УК-1.4);
- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (соответствует индикатору УК-1.5);
- формировать собственное суждение и оценки информации, принимать обоснованное решение (соответствует индикатору УК-1.6);
- определять практические последствия предложенного решения задачи (соответствует индикатору УК-1.7);

Владеть:

- навыками применения средств ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов (соответствует индикатору ПКО-1.1);
- навыками осуществления планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства (соответствует индикатору ПКО-1.2);
- навыками использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования (соответствует индикатору ПКО-1.3);
- навыками использования основных специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.1);
- навыками осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности (соответствует индикатору ОПК-8.2);
- навыками оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (соответствует индикатору УК-6.1);
- навыками объяснения способов планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста (соответствует индикатору УК-6.2);
- навыками владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (соответствует индикатору УК-6.3);
- навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (соответствует индикатору УК-6.4);
- технологиями системного и критического мышления и готовности к нему (соответствует индикатору УК-1.1);
- навыками применения логических форм и процедур, способов к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (соответствует индикатору УК-1.2);
- навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (соответствует индикатору УК-1.3);
- навыками анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации (соответствует индикатору УК-1.4);
- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (соответствует индикатору УК-1.5);
- приемами аргументации собственного суждения и оценки информации (соответствует индикатору УК-1.6);
- навыками определения практических последствий предложенного решения задачи (соответствует индикатору УК-1.7);

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Тип практики:

преддипломная практика

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики	Лекционные занятия	5	4	УК-1 УК-6 ОПК-8 ПКО-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1

					ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.2	Производственный инструктаж	Самостоятельная работа	5	10	УК-1 УК-6 ОПК-8 ПКО-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики	Самостоятельная работа	5	8	УК-1 УК-6 ОПК-8 ПКО-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.4	Определение основных сфер психолого-педагогической деятельности в организации	Самостоятельная работа	5	8	УК-1 УК-6 ОПК-8 ПКО-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
1.5	Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ВКР на преддипломной практике	Самостоятельная работа	5	8	УК-1 УК-6 ОПК-8 ПКО-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4

					ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
Раздел 2. Основной этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Сбор информации из опыта работы организации по проблеме исследования	Самостоятельная работа	5	10	УК-1 УК-6 ОПК-8 ПКО-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.2	Изучение опыта организации - базы практики	Самостоятельная работа	5	4	УК-1 УК-6 ОПК-8 ПКО-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.3	Определение этапов выполнения практической части ВКР по выбранной теме	Самостоятельная работа	5	20	УК-1 УК-6 ОПК-8 ПКО-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.4	Выбор методов выполнения практической части ВКР по выбранной теме	Самостоятельная работа	5	40	УК-1 УК-6 ОПК-8 ПКО-1 УК-1.1

					УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.5	Составление плана проведения практической части ВКР по выбранной теме	Самостоятельная работа	5	50	УК-1 УК-6 ОПК-8 ПКО-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
2.6	Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение полученных результатов	Самостоятельная работа	5	34	УК-1 УК-6 ОПК-8 ПКО-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
Раздел 3. Заключительный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру, подготовка к предзащите ВКР.	Самостоятельная работа	5	20	УК-1 УК-6 ОПК-8 ПКО-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1

					ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	0	УК-1 УК-6 ОПК-8 ПКО-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540
2		Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272514
3	Сапаров, В. Е.	Дипломный проект от А до Я: учебное пособие	Москва: СОЛОН-Пресс, 2016	http://www.iprbookshop.ru/90252.html

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72677
2	Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование информационно-справочных систем

1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

6.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов			
Знать - средства ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач. - зачет.
Уметь - использовать средства ИКТ для разработки электронных образовательных ресурсов	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - навыками применения средств ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства			
Знать - формы планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.

Уметь - осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - навыками осуществления планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.

ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

Знать - методы использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - навыками использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.

ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

Знать - основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - использовать основные специальные научные знания в сфере профессиональной деятельности	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть- навыками использования основных специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.

ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Знать - основы использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - навыками осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.

УК-6.1:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

Знать - методику оценивания личностных ресурсов по достижению целей	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
---	-------------------------------	--	------

управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	литературы	информации	
Уметь - оценивать методику личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - навыками оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
УК-6.2:Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста			
Знать - способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.

Владеть - навыками объяснения способов планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
--	--	--	------

УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

Знать - приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - навыками владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.

УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

Знать - критерии оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	использовать различные базы данных, содержащих	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность	Зач.

	педагогическую литературу	поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	
Владеть - навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему			
Знать - особенности системного и критического мышления и готовности к нему	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовности к нему	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - технологиями системного и критического мышления и готовности к нему	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности			

Знать - логические формы и процедуры в педагогической деятельности, способы к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - применять логические формы и процедуры, способы к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - навыками применения логических форм и процедур, способов к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.

УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

Знать - источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из	Зач.

	целями обучения	информационных ресурсов Интернет	
УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации			
Знать - ранее сложившиеся в науке оценки информации	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - навыками анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
Знать - способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);соответствие отчета требованиям	Зач.

Владеть - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
---	--	--	------

УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать - приемы формирования собственных суждений и оценки информации, обоснования решений	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
---	-------------------------------	--	------

Уметь - формировать собственное суждение и оценки информации, принимать обоснованное решение	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
--	--	---	------

Владеть - приемами аргументации собственного суждения и оценки информации	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.
---	--	--	------

УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи

Знать - практические последствия предложенного решения задачи	подбор необходимой литературы	соответствие содержания усвоенной информации	Зач.
Уметь - определять практические последствия предложенного решения задачи	использовать различные базы данных, содержащих педагогическую литературу	обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям	Зач.
Владеть - навыками определения практических последствий предложенного решения задачи	выступать на занятиях в объеме программы в соответствии с поставленными программой курса целями обучения	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой из информационных ресурсов Интернет	Зач.

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

50-100 баллов (зачет) – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные и фактические погрешности, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.Контрольные задания

1. Обсудить организационные вопросы с руководителем практики по подготовке ВКР к защите.
2. Завершить исследовательскую работу. Обобщить полученные данные.
3. Проверить текст работы на уникальность. Подготовить ВКР к защите.
4. Составить текст выступления на защиту ВКР. Подготовить презентацию на защиту.
5. Подготовка к предзащите работы. Участие в предзащите на итоговой конференции по практике.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

50-100 баллов (зачет) – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные и фактические погрешности, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Объявление результатов производится в день окончания преддипломной практики. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Методические указания по освоению дисциплины **«Производственная практика, преддипломная практика»** адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- самостоятельная работа.

В ходе лекционных занятий рассматриваются цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики, проводится инструктаж, обосновываются основные этапы прохождения практики.

При подготовке к практике каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- познакомиться с учебно-методическими рекомендациями и требованиями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по методике написания ВКР, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящей преддипломной практике по всем, обозначенным в рабочей программе вопросам. Для подготовки к промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой вуза <http://library.rsue.ru/>, <http://library.tgpi.ru/>.