

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю
История)

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов практики по семестрам**

| Курс Вид занятий | 3 | | Итого | |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 4 |
| Часов | 216 |
| ЗЕТ | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
- УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
- УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
- УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
- УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
- УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
- УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи
- УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
- УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
- УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
- УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
- ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
- ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
- ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
- ПКР-1.1: Формирует развивающую образовательную среду
- ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

теоретические основы научноисследовательской работы (по профилю история); основные положения системного подхода при проведении НИР; теоретические основы планирования и проведения прикладных научных исследований по профилю история

Уметь:

демонстрировать знание особенностей и критического мышления при проведении НИР, применять логические формы и процедуры при рефлексии чужой мыслительной деятельности при проведении НИР; соотносить время при проведении НИР; понимать навыки работы с источниками; оценивать принципы работы с историографией при проведении НИР;

Владеть:

выми знаниями в области всеобщей и отечественной истории; знать основу методики НИР; пространственные и временные рамки при проведении НИР; основами общенаучных принципов и методов познания при проведении НИР; основные принципы научно-исследовательской работы.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:

стационарная

Форма практики:

нет

Тип практики:

научно-исследовательская работа

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики
Курсовая работа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|---|---|
| | Раздел 1. Подготовительный | | | | |
| 1.1 | Введение Требования гос.станд. к научно-исследовательской работе (по профилю История). Формулировка темы. Выбор темы. Особенности формулировки темы исследования. /Лек/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| 1.2 | Введение Требования гос.станд. к научно-исследовательской работе (по профилю История). Формулировка темы. Выбор темы. Особенности формулировки темы исследования. /Ср/ | 3 | 22 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| | Раздел 2. Основной этап НИР | | | | |
| 2.1 | Структура исследования Особенности формирования содержания курсовой работы. Обязательные элементы курсовой работы. Титульный лист. Оглавление. Введение и его элементы. (актуальность темы исследования; степень изученности проблемы (историография); объект исследования; предмет исследования; хронологические рамки исследования; географические (территориальные) рамки исследования; цель и задачи работы; теоретическая (методологическая) основа исследования; источниковая база; апробация работы; структура работы) Основная часть. Заключение. Список использованных источников и литературы. Приложение (при необходимости). /Ср/ | 3 | 22 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| 2.2 | Поиск источников информации по выбранной теме. Подбор и учет литературы. особенности фиксирования книг, статей, рецензий и пр. при анализе заявленной темы курсовой работы. Правила библиографического описания. Работа со справочным материалом (статистические материалы, библиографические указатели в книгах и пр.). Работа с информационными изданиями. Особенности самостоятельного поиска необходимой информации из Интернета. /Ср/ | 3 | 22 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|----|---|--|
| 2.3 | <p>Фиксация и изучение научного материала.</p> <p>Выявление научной литературы и ее фиксация. Требования по овладению навыками и приемами работы. Особенности объекта исследования.</p> <p>Выбор обобщающих работ по теме НИР. Метод конспектирования.</p> <p>Метод выписок.</p> <p>/Ср/</p> | 3 | 22 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> |
| 2.4 | <p>Систематизация научного материала и особенности работы над текстом исследования.</p> <p>Выявление и сбор материала, перепроверка фактов. Порядок распределения собранного материала в соответствии с планом исследования. Непосредственная работа над текстом.</p> <p>Индивидуальные особенности. Аргументация при изложении материала. Распределение материала внутри исследования.</p> <p>Субординация общей темы работы, названий глав и параграфов.</p> <p>Соразмерность глав и параграфов. Доказательность выводов в разделах и заключении. Правила цитирования.</p> <p>/Ср/</p> | 3 | 22 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> |
| 2.5 | <p>Внешние квалификационные признаки курсового исследования</p> <p>Оформление исследования (поля; шрифт; межстрочный интервал; отступ красной строки; выравнивание текста). Внешнее оформление разделов курсовой работы. Оформление сносок, списка литературы и источников.</p> <p>Взаимосвязь отсутствия ссылок и недопущения курсовой работы к защите научным руководителем. Оформление приложений.</p> <p>Подготовка презентации. /Ср/</p> | 3 | 22 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> |
| Раздел 3. Завершающий этап НИР | | | | | |
| 3.1 | <p>Оформление внутренних и внешних признаков курсовой работы.</p> <p>/КР/</p> | 3 | 80 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> |
| 3.2 | /Зачёт/ | 3 | 0 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6</p> <p>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2</p> <p>УК-6.3 УК-6.4</p> <p>ПКО-1.1</p> <p>ПКО-1.2</p> <p>ПКО-1.3</p> <p>ПКР-1.1</p> <p>ПКР-1.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4Л2.1 Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|---|
| Л1.1 | Павлов А. В. | Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2021 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Пивоев В. М. | Философия и методология науки: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. | Философия и методология науки: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Ерохин, А. М., Черникова, В. Е., Сергодеева, Е. А., Каширина, О. В., Филюшкина, Д. В., Асланова, М. Т., Коротков, В. Е., Сапрыкина, Е. В. | Философия и методология науки: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/75609.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|---|
| Л2.1 | | Вопросы истории: ежемес. журн. | М.: , | 12 |
| Л2.2 | | Вопросы истории: ежемес. журн. | М.: , | 12 |
| Л2.3 | Гелецкий В. М. | Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно- методическое пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Логинова Н. П., Климова М. В. | Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. | Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие | Москва: Прометей, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------------|---|--|---|
| Л2.6 | Голубева Е. В. | Источниковедение: практикум | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Вашкау Н. Э. | Источниковедение истории России: учебное пособие | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Куляскина, И. Ю., Тарутина, Е. И. | Философия и методология науки: учебно-методическое пособие для магистрантов всех направлений подготовки | Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/103930.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания представлены в Приложении 2