

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 10 (5.2) |     | Итого |     |
|---|----------|-----|-------|-----|
|   | уП       | рП  | уП    | рП  |
| Неделя                                    |          |     |       |     |
| Вид занятий                               | уП       | рП  | уП    | рП  |
| Лекции                                    | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа                         | 4        | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа                               | 212      | 212 | 212   | 212 |
| Итого                                     | 216      | 216 | 216   | 216 |

**Объем практики**

|        |     |
|--------|-----|
| Неделя | 4   |
| Часов  | 216 |
| ЗЕТ    | 6   |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПКО-1.1:** Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

**ПКО-1.2:** Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

**ПКО-1.3:** Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

**ОПК-8.1:** Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**УК-6.1:** Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

**УК-6.2:** Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

**УК-6.3:** Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

**УК-6.4:** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

**УК-1.1:** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему

**УК-1.2:** Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

**УК-1.3:** Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

**УК-1.4:** Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

**УК-1.5:** Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

**УК-1.6:** Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

**УК-1.7:** Определяет практические последствия предложенного решения задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- средства ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов (ПКО-1.1);
- формы планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства (ПКО- 1.2);
- методы использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования (ПКО-1.3);
- основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1);
  
- основы использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности (ОПК- 8.2);
- методику оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-6.1);
- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста (УК- 6.2);
- приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6.3);
- критерии оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6.4);
- особенности системного и критического мышления и готовности к нему (УК-1.1);
- логические формы и процедуры в педагогической деятельности, способы к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2);
- источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК-1.3);
- ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК-1.4);
- способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.5);
- приемы формирования собственных суждений и оценки информации, обоснования решений (УК-1.6);
- практические последствия предложенного решения задачи (УК-1.7);

**Уметь:**

- использовать средства ИКТ для разработки электронных образовательных ресурсов (ПКО-1.1);
- осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства (ПКО-1.2);
- использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования (ПКО-1.3);
- использовать основные специальные научные знания в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1);
  
- осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности (ОПК-8.2);
  
- методику оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-6.1);
- объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста (УК-6.2);
- демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции (УК-6.3);
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6.4);
- демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовности к нему (УК-1.1);
- применять логические формы и процедуры, способы к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2);
- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК- 1.3);
- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК-1.4);
- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК- 1.5);
- формировать собственное суждение и оценки информации, принимать обоснованное решение (УК-1.6);
- определять практические последствия предложенного решения задачи (УК-1.7);

**Владеть:**

- навыками применения средств ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов (ПКО-1.1);
- навыками осуществления планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства (ПКО-1.2);
- навыками использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования (ПКО-1.3);
- навыками использования основных специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1);
- навыками осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности (ОПК-8.2);
- навыками оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-6.1);
- навыками объяснения способов планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста (УК-6.2);
- навыками владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6.3);
- навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6.4);
- технологиями системного и критического мышления и готовности к нему (УК-1.1);
- навыками применения логических форм и процедур, способов к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2);
- навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК-1.3);
- навыками анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК-1.4);
- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.5);
- приемами аргументации собственного суждения и оценки информации(УК-1.6);
- навыками определения практических последствий предложенного решения задачи (УК-1.7);

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Способ практики:**

стационарная

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:**

преддипломная практика

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики

Отчёт по практике

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|
|             | Раздел 1. Подготовительный этап           |                |       |             |            |

|                                |  |    |    |  |                            |
|--------------------------------|--|----|----|--|----------------------------|
| 1.1                            | Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/                                 | 10 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 1.2                            | Производственный инструктаж /Ср/   | 10 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 1.3                            | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики /Ср/ | 10 | 8  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 1.4                            | Определение основных сфер психолого-педагогической деятельности в организации /Ср/                     | 10 | 8  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 1.5                            | Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ВКР на преддипломной практике /Ср/     | 10 | 8  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b> |  |    |    |  |                            |

|     |   |    |    |  |                         |
|-----|---|----|----|--|-------------------------|
| 2.1 | Сбор информации из опыта работы организации по проблеме исследования /Ср/   | 10 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 2.2 | Изучение опыта организации - базы практики /Ср/                             | 10 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 2.3 | Определение этапов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/ | 10 | 20 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 2.4 | Выбор методов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/      | 10 | 40 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 2.5 | Составление плана проведения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/  | 10 | 50 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |



|                                      |  |    |    |   |                            |
|--------------------------------------|--|----|----|---|----------------------------|
| 2.6                                  | Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение полученных результатов /Ср/   | 10 | 34 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b> |  |    |    |   |                            |
| 3.1                                  | Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру, подготовка к предзащите ВКР. /Ср/ | 10 | 20 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 |
| 3.2                                  | Зачет /Зачёт/  | 10 | 0  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Колич-во  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Левочкина Н. А.     | Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие      | Москва: Директ-Медиа, 2013 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134540</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 |                     | Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие | Москва: ФЛИНТА, 2020       | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272514</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|-------------------------------|---|---|---|
| Л1.3 | Гурьева, В. А., Редько, Л. Т. | Дипломное проектирование: методические указания | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/21575.html">http://www.iprbookshop.ru/21575.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                             | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|---|--|--|---|
| Л2.1 | Мирошниченко И. В.                              | Психологический практикум: учебное пособие                                   | Москва: А-Приор, 2011                                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.2 | Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т. | Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259333">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259333</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Наименование информационно-справочных систем

1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ