

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, педагогическая практика

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП		
Неделя						
Вид занятий	уП	рП	уП	рП	уП	рП
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	428	428	428	428	856	856
Итого	432	432	432	432	864	864

Объем практики

Неделя	16
Часов	864
ЗЕТ	24

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма

ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПКР-7.1: Использует предметные знания для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКР-7.2: Применяет предметные знания при проектировании дополнительных общеобразовательных программ

ПКР-7.3: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных образовательных программ

ПКР-5.1: Формирует культурные потребности различных социальных групп

ПКР-5.2: Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ

ПКР-5.3: Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

ПКР-1.1: Формирует развивающую образовательную среду

ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный инструментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-9.1: Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2: Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности
УК-9.3: Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах
УК-10.2: Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению
УК-10.3: Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения
ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы первой доврачебной помощи обучающимся (ПКО-4.1);
- меры профилактики детского травматизма (ПКО-4.2);
- здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (ПКО-4.3);
- приемы разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ (ПКР-7.1);
- принципы проектирования дополнительных общеобразовательных программ (ПКР-7.2);
- приемы разработки и реализации дополнительных образовательных программ (ПКР-7.3);
- культурные потребности различных социальных групп (ПКР-5.1);
- культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ (ПКР-5.2);
- принципы реализации культурно-просветительских программ (ПКР-5.3);

- формы организации образовательной среды (ПКР-1.1);
- возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов (ПКР-1.2);
- средства ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов (ПКО-1.1);
- формы планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства (ПКО-1.2);
- методы использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования (ПКО-1.3);
- основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1);

- основы использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности (ОПК-8.2);
- инструментарий разработки программ диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся (ОПК-5.1);
- формы оценки образовательных результатов обучающихся (ОПК-5.2);
- формы разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса (ОПК-5.3);
- приемы и средства диагностирования целей (требований к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3.1);
- инструментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3.2);
- формы психологической адаптации в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (ОПК-3.3);
- сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, нормы профессиональной этики (ОПК-1.1);
- сущность нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики (ОПК-1.2);
- методы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих (УК-8.1);
- методы защиты в чрезвычайных ситуациях, культуру безопасного и ответственного поведения (УК-8.2);
- методику оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-6.1);
- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста (УК-6.2);
- приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6.3);
- критерии оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6.4);

- способы и приемы работы в команде (УК-3.1);
- методику речевого и социального взаимодействия в группе (УК-3.2);
- формы работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия (УК-3.3);
- особенности системного и критического мышления и готовности к нему (УК-1.1);
- логические формы и процедуры в педагогической деятельности, способы к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2);
- источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК-1.3);
- ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК-1.4);
- способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.5);
- приемы формирования собственных суждений и оценки информации, обоснования решений (УК-1.6);
- практические последствия предложенного решения задачи (УК-1.7);
- экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности (УК-9.1);
- экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности (УК-9.2);
- приемы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-9.3);
- приемами идентификации коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах (УК-10.1);
- причины и условия способствующие коррупционному поведению (УК-10.2);
- способы принятия обоснованных решений по недопущению коррупционного поведения (УК-10.3);
- современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их

Уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь обучающимся (ПКО-4.1);
 - осуществлять профилактику детского травматизма (ПКО-4.2);
 - использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (ПКО-4.3);
 - реализовывать предметные знания для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ (ПКР- 7.1);
 - реализовывать предметные знания при проектировании дополнительных общеобразовательных программ (ПКР-7.2);
 - осуществлять разработку и реализацию дополнительных образовательных программ (ПКР-7.3);
 - использовать культурные потребности различных социальных групп (ПКР-5.1);
 - разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПКР-5.2);
 - реализовывать культурно-просветительские программы (ПКР-5.3);
 - осуществлять организацию развивающей образовательной среды (ПКР-1.1);
 - реализовывать возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов (ПКР-1.2);
 - использовать средства ИКТ для разработки электронных образовательных ресурсов (ПКО-1.1);
 - осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства (ПКО-1.2);
 - использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования (ПКО-1.3);
 - использовать основные специальные научные знания в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1);
- осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности (ОПК-8.2);
- разрабатывать программы диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся (ОПК- 5.1);
 - обеспечивать объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся (ОПК-5.2);
 - выявлять и корректировать трудности в обучении в образовательном процессе (ОПК-5.3);
 - определять диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3.1);
 - использовать педагогически обоснованный инструментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3.2);
 - формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (ОПК-3.3);
 - понимать сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики (ОПК-1.1);
 - обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности (ОПК-1.2)
 - оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих (УК-8.1);
 - использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения (УК-8.2);
 - методику оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-6.1);
 - объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста (УК-6.2);
 - демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции (УК-6.3);
 - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6.4);
 - способы и приемы работы в команде(УК-3.1);
 - демонстрировать способность работы в команде, проявлять лидерские качества и умения
 - демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия в группе (УК-3.2);
 - демонстрировать навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия (УК-3.3);
 - демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовности к нему (УК-1.1);
 - применять логические формы и процедуры, способы к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2);
 - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК- 1.3);
 - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК-1.4);
 - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК- 1.5);

Владеть:

- навыками оказания первой доврачебной помощи обучающимся (ПКО-4.1);
- принципами проведения профилактики детского травматизма (ПКО-4.2);
- навыками применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (ПКО-4.3);
- навыками использования предметных знаний для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ (ПКР-7.1);
- навыками применения предметных знаний при проектировании дополнительных общеобразовательных программ (ПКР- 7.2);
- навыками разработки и реализации дополнительных образовательных программ (ПКР-7.3);
- навыками формирования культурных потребностей различных социальных групп (ПКР-5.1);
- навыками выявления культурных потребностей различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно - просветительских программ (ПКР-5.2);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПКР-5.3);
- навыками формирования развивающей образовательной среды (ПКР-1.1);
- навыками применения возможностей развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов (ПКР-1.2);
- навыками применения средств ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов (ПКО-1.1);
- навыками осуществления планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства (ПКО-1.2);
- навыками использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования (ПКО-1.3);
- навыками использования основных специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1);

- навыками осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности (ОПК-8.2);

- приемами разработки программ диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся (ОПК-5.1);
- методикой обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся (ОПК-5.2);
- навыками выявления и корректировки трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса (ОПК-5.3);
- навыками определения диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3.1);
- навыками использования педагогически обоснованного инструментария организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3.2);
- навыками формирования позитивного психологического климата в группе с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (ОПК-3.3);
- навыками понимания сущности нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики (ОПК-1.1);
- навыками применения в своей деятельности нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики (ОПК-1.2);
- навыками оценивания факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих (УК-8.1);
- навыками использования методов защиты в чрезвычайных ситуациях, формирования культуры безопасного и ответственного поведения (УК-8.2);
- навыками оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-6.1);
- навыками объяснения способов планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста (УК-6.2);
- навыками владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6.3);
- навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6.4);
- способами и приемами работы в команде(УК-3.1);
- способностью эффективного речевого и социального взаимодействия (УК-3.2);
- навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия (УК-3.3);
- технологиями системного и критического мышления и готовности к нему (УК-1.1);
- навыками применения логических форм и процедур, способов к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2);
- навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК-1.3);
- навыками анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК-1.4);
- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.5);
- приемами аргументации собственного суждения и оценки информации(УК-1.6);
- навыками определения практических последствий предложенного решения задачи (УК-1.7);

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:

стационарная

Форма практики:

нет

Тип практики:

педагогическая практика

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики

Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Педагогическая практика 1 часть				
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

1.2	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по педагогическому блоку практики /Ср/	8	90	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
-----	---	---	----	---	--

1.3	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по психологическому блоку практики /Ср/	8	90	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
-----	--	---	----	---	--

1.4	Составление и оформление дневника и отчета о прохождении практики /Ср/	8	90	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
-----	--	---	----	---	--

1.5	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по блоку "История" /Ср/	8	79	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
-----	--	---	----	---	--

1.6	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по блоку "Обществознание" /Ср/	8	79	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
-----	---	---	----	---	--

1.7	/ЗачётСОц/	8	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
Раздел 2. Педагогическая практика 2 часть					

2.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК -9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК- 10.1 УК-10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
-----	--	---	---	---	--

2.2	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по педагогическому блоку практики /Ср/	9	90	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
-----	---	---	----	---	--

2.3	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по психологическому блоку практики /Ср/	9	90	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
-----	--	---	----	---	--

2.4	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по блоку "История" /Ср/	9	79	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
-----	--	---	----	---	--

2.5	Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по блоку "Обществознание" /Ср/	9	79	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
-----	---	---	----	---	--

2.6	Систематизация материалов практики /Ср/	9	90	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
-----	---	---	----	--	--

2.7	Защита отчета по практике /ЗачётСОц/	9	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
-----	--------------------------------------	---	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Титов В. А.	Общая педагогика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56302 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Ушамирская Г.	Педагогика как теория воспитания и обучения: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Федотов Б. В.	Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Бордовская Н. В., Розум С. И.	Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения	Санкт-Петербург: Питер, 2014	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=22634 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Титов В. А.	Социальная педагогика: конспект лекций: курс лекций	, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ридецкая О. Г.	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Пинкевич А. П.	Педагогика	Москва: Работник просвещения, 1925	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143958 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А.	Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента: учебно-методическое пособие	Москва: Центр педагогического образования, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Смирнова Н. Г.	Педагогика: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2007. – Книга 2. Психология			
Э2	Цибулькинова, В.Е. Педагогика: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибулькинова ; Московский			
Э3	Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-			

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
6.3.2. Перечень информационных справочных систем
1. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
2. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
3. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ