|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Производственная практика, преддипломная практика** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов практики по семестрам** |  |  **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **5** |  Итого |  |  |  |  |  Недель |  4 |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  Часов |  216 |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  ЗЕТ |  6 |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  212 |  212 |  212 |  212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  216 |  216 |  216 |  216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  Б2.О |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  **УК-6.1:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития** |
|  **УК-6.2:Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста** |
|  **УК-6.3:Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами** |
|  **УК-6.4:Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
|  **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
|  **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  теорию планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства;основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности;способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;особенности системного и критического мышления; логические формы и процедуры рефлексии;методы анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;методы анализа ранее сложившихся в науке оценок информации;способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  стр. 4 |
|  **Уметь:** |
|  jсуществляnm планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; использовать основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности;осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности; оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему; применять логические формы и процедуры, быть способным к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирровать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;определять практические последствия предложенного решения задачи |
|  **Владеть:** |
|  средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности; навыками осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности; навыками оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; навыками объяснения способов планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;навыками анализа ранее сложившихся в науке оценок информации;навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; навыками определения практических последствий предложенного решения задачи |
|  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Производственная |
|  **Способ практики:** |
|  стационарная |
|  **Форма практики:** |
|  дискретно по видам и периодам проведения практик |
|  **Тип практики:** |
|  преддипломная практика |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  Дневник о прохождении практики Отчёт по практике |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Подготовительный этап** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.2 |  Производственный инструктаж /Ср/ |  5 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.3 |  Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики /Ср/ |  5 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  1.4 |  Определение основных сфер психолого-педагогической деятельности в организации /Ср/ |  5 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.5 |  Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ВКР на преддипломной практике /Ср/ |  5 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 2. Основной этап** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Сбор информации из опыта работы организации по проблеме исследования /Ср/ |  5 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.2 |  Изучение опыта организации - базы практики /Ср/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.3 |  Определение этапов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/ |  5 |  20 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.4 |  Выбор методов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/ |  5 |  40 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.5 |  Составление плана проведения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/ |  5 |  50 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  2.6 |  Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение полученных результатов /Ср/ |  5 |  34 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  **Раздел 3. Заключительный этап** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру, подготовка к предзащите ВКР. /Ср/ |  5 |  20 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  3.2 |  Зачет /Зачёт/ |  5 |  0 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Левочкина Н. А. |  Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=134540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  |  Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Мирошниченко И. В. |  Психологический практикум: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т. |  Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259333 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  Наименование информационно-справочных систем |
|  1 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ |
|  2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html |
|  3 Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  |