|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Производственная практика, педагогическая практика** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов практики по семестрам** |  |  **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  **4** |  Итого |  |  |  |  Недель |  16 |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  Часов |  864 |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  ЗЕТ |  24 |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  428 |  428 |  428 |  428 |  856 |  856 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  432 |  432 |  432 |  432 |  864 |  864 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  Б2.О |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** |
|  **ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** |
|  **УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах** |
|  **УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению** |
|  **УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения** |
|  **УК-9.1:Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности** |
|  **УК-9.2:Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности** |
|  **УК-9.3:Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности** |
|  **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  **УК-3.1:Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения** |
|  **УК-3.2:Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия** |
|  **УК-3.3:Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия** |
|  **УК-6.1:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития** |
|  **УК-6.2:Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста** |
|  **УК-6.3:Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами** |
|  **УК-6.4:Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач** |
|  **УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** |
|  **УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** |
|  **УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** |
|  **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** |
|  **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** |
|  **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** |
|  **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  стр. 4 |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** |
|  **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
|  **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
|  **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** |
|  **ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду** |
|  **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов** |
|  **ПКР-5.1:Формирует культурные потребности различных социальных групп** |
|  **ПКР-5.2:Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ** |
|  **ПКР-5.3:Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы** |
|  **ПКР-7.1:Использует предметные знания для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ** |
|  **ПКР-7.2:Применяет предметные знания при проектировании дополнительных общеобразовательных программ** |
|  **ПКР-7.3:Владеет навыками разработки и реализации дополнительных образовательных программ** |
|  **ПКО-4.1:Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся** |
|  **ПКО-4.2:Применяет меры профилактики детского травматизма** |
|  **ПКО-4.3:Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе** |
|  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;предмет "Истории" и "Обществознания" для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ;культурные потребности различных социальных групп; методы формирования развивающей образовательной среды;методы использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования;основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности;методы использования педагогически обоснованного инструментария организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики; методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирования культуры безопасного и ответственного поведения; приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия; особенности системного и критического мышления |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  стр. 5 |
|  **Уметь:** |
|  оказывать первую доврачебную помощь обучающимся;применять меры профилактики детского травматизма;применять предметные знания при проектировании дополнительных общеобразовательных программ;формировать культурные потребности различных социальных групп;выявлять культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ;формировать развивающую образовательную среду;применять возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства;использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования; осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности;разрабатывать программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся;выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса;формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;определять диагностируемые цели совместной и инживидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;применять в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения;оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие;применять логические формы и процедуры, рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;определять практические последствия предложенного решения задачи |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  **Владеть:** |
|  навыками применения здоровьесберегающих технологиЙ в учебном процессе;владеть навыками разработки и реализации дополнительных образовательных программ;способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы; навыками применения возможностей развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности;навыками использования педагогически обоснованного инструментария организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; навыками применения в своей деятельности нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; навыками оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками аргументированной формулировки собственных суждений и оценки информации, принятия обоснованных решений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Производственная |
|  **Способ практики:** |
|  стационарная |
|  **Форма практики:** |
|  дискретно по видам и периодам проведения практик |
|  **Тип практики:** |
|  педагогическая практика |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  Дневник о прохождении практики Отчёт по практике |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Педагогическая практика 1 часть** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  1.1 |  Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/ |  3 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  1.2 |  Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по педагогическому блоку практики /Ср/ |  3 |  90 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  1.3 |  Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по психологическому блоку практики /Ср/ |  3 |  90 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 10 |
|  1.4 |  Составление и оформление дневника и отчета о прохождении практики /Ср/ |  3 |  90 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 11 |
|  1.5 |  Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по блоку "История" /Ср/ |  3 |  79 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 12 |
|  1.6 |  Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по блоку "Обществознание" /Ср/ |  3 |  75 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 13 |
|  1.7 |  /ЗачётСОц/ |  3 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
|  |  **Раздел 2. Педагогическая практика 2 часть** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 14 |
|  2.1 |  Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/ |  4 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 15 |
|  2.2 |  Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по педагогическому блоку практики /Ср/ |  4 |  90 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 16 |
|  2.3 |  Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по психологическому блоку практики /Ср/ |  4 |  90 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 17 |
|  2.4 |  Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по блоку "История" /Ср/ |  4 |  79 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 18 |
|  2.5 |  Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по блоку "Обществознание" /Ср/ |  4 |  79 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 19 |
|  2.6 |  Систематизация материалов практики /Ср/ |  4 |  90 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 20 |
|  2.7 |  Защита отчета по практике /ЗачётСОц/ |  4 |  0 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Титов В. А. |  Общая педагогика: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56302 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Ушамирская Г. |  Педагогика как теория воспитания и обучения: студенческая научная работа |  Москва: Студенческая наука, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Федотов Б. В. |  Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=230538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 21 |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Титов В. А. |  Социальная педагогика: конспект лекций: курс лекций |  , 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Ридецкая О. Г. |  Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: хрестоматия |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=134534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Пинкевич А. П. |  Педагогика |  Москва: Работник просвещения, 1925 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=143958 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. |  Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента: учебно-методическое пособие |  Москва: Центр педагогического образования, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.2 |  Смирнова H. Г. |  Педагогика: учебно-методическое пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.2 Ресурсы сети «Интернет»** |
|  Э1 |  Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2007. – Книга 2. Психология образования. – 609 с. : ил., схем., табл |
|  Э2 |  Цибульникова, В.Е. Педагогика: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. акад. В.А. Сластёнина. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 80 с. |
|  Э3 |  Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 250 с. |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  1.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ |
|  2. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html |
|  3. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  |