|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, педагогическая практика** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | **4** | | Итого | | |  |  |  | Недель | 16 | | |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  | Часов | 864 | | |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | | 8 |  |  |  | ЗЕТ | 24 | | |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 428 | 428 | 428 | 428 | 856 | | 856 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 432 | 432 | 432 | 432 | 864 | | 864 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** | | | |
| **ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** | | | |
| **УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах** | | | |
| **УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению** | | | |
| **УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения** | | | |
| **УК-9.1:Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности** | | | |
| **УК-9.2:Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности** | | | |
| **УК-9.3:Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности** | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | |
| **УК-3.1:Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения** | | | |
| **УК-3.2:Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия** | | | |
| **УК-3.3:Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия** | | | |
| **УК-6.1:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития** | | | |
| **УК-6.2:Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста** | | | |
| **УК-6.3:Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами** | | | |
| **УК-6.4:Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач** | | | |
| **УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** | | | |
| **УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** | | | |
| **УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** | | | |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** | | | |
| **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** | | | |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** | | | |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  | стр. 4 |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** | | |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** | | |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** | | |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** | | |
| **ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду** | | |
| **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов** | | |
| **ПКР-5.1:Формирует культурные потребности различных социальных групп** | | |
| **ПКР-5.2:Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ** | | |
| **ПКР-5.3:Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы** | | |
| **ПКР-7.1:Использует предметные знания для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | |
| **ПКР-7.2:Применяет предметные знания при проектировании дополнительных общеобразовательных программ** | | |
| **ПКР-7.3:Владеет навыками разработки и реализации дополнительных образовательных программ** | | |
| **ПКО-4.1:Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся** | | |
| **ПКО-4.2:Применяет меры профилактики детского травматизма** | | |
| **ПКО-4.3:Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе** | | |
|  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | |
| **Знать:** | | |
| основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;предмет "Истории" и "Обществознания" для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ;культурные потребности различных социальных групп; методы формирования развивающей образовательной среды;методы использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования;основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности;методы использования педагогически обоснованного инструментария организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики; методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирования культуры безопасного и ответственного поведения; приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия; особенности системного и критического мышления | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  | стр. 5 |
| **Уметь:** | | |
| оказывать первую доврачебную помощь обучающимся;применять меры профилактики детского травматизма;применять предметные знания при проектировании дополнительных общеобразовательных программ;формировать культурные потребности различных социальных групп;выявлять культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ;формировать развивающую образовательную среду;применять возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства;использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования; осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности;разрабатывать программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся;выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса;формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;определять диагностируемые цели совместной и инживидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;применять в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения;оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие;применять логические формы и процедуры, рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;определять практические последствия предложенного решения задачи | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| навыками применения здоровьесберегающих технологиЙ в учебном процессе;владеть навыками разработки и реализации дополнительных образовательных программ;способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы;  навыками применения возможностей развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности;навыками использования педагогически обоснованного инструментария организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; навыками применения в своей деятельности нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; навыками оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками аргументированной формулировки собственных суждений и оценки информации, принятия обоснованных решений | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | |
| Производственная | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | |
| стационарная | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | |
| дискретно по видам и периодам проведения практик | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | |
| педагогическая практика | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | |
| Дневник о прохождении практики  Отчёт по практике | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Педагогическая практика 1 часть** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.1 | Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/ | | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.2 | Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по педагогическому блоку практики /Ср/ | | 3 | 90 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 1.3 | Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по психологическому блоку практики /Ср/ | | 3 | 90 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 1.4 | Составление и оформление дневника и отчета о прохождении практики /Ср/ | | 3 | 90 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 1.5 | Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по блоку "История" /Ср/ | | 3 | 79 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 12 |
| 1.6 | Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по блоку "Обществознание" /Ср/ | | 3 | 75 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 13 |
| 1.7 | /ЗачётСОц/ | | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |
|  | **Раздел 2. Педагогическая практика 2 часть** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 14 |
| 2.1 | Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/ | | 4 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 15 |
| 2.2 | Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по педагогическому блоку практики /Ср/ | | 4 | 90 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2  Э1 Э2 Э3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 16 |
| 2.3 | Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по психологическому блоку практики /Ср/ | | 4 | 90 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 17 |
| 2.4 | Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по блоку "История" /Ср/ | | 4 | 79 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 18 |
| 2.5 | Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор материалов по блоку "Обществознание" /Ср/ | | 4 | 79 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 19 |
| 2.6 | Систематизация материалов практики /Ср/ | | 4 | 90 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 20 |
| 2.7 | | Защита отчета по практике /ЗачётСОц/ | | | | 4 | 0 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 УК-8.1 УК-8.2 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Титов В. А. | | Общая педагогика: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2008 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56302 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Ушамирская Г. | | Педагогика как теория воспитания и обучения: студенческая научная работа | | Москва: Студенческая наука, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Федотов Б. В. | | Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения: учебное пособие | | Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=230538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | | |  |  |  | стр. 21 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Титов В. А. | Социальная педагогика: конспект лекций: курс лекций | | , 2003 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Ридецкая О. Г. | Коррекционная педагогика с основами специальной психологии: хрестоматия | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=134534 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Пинкевич А. П. | Педагогика | | Москва: Работник просвещения, 1925 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=143958 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. | Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента: учебно-методическое пособие | | Москва: Центр педагогического образования, 2007 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=93270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.2 | Смирнова H. Г. | Педагогика: учебно-методическое пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2005 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.2 Ресурсы сети «Интернет»** | | | | | | |
| Э1 | Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2007. – Книга 2. Психология образования. – 609 с. : ил., схем., табл | | | | | |
| Э2 | Цибульникова, В.Е. Педагогика: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. акад. В.А. Сластёнина. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 80 с. | | | | | |
| Э3 | Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 250 с. | | | | | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| 1.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ | | | | | | |
| 2. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html | | | | | | |
| 3. Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | |
|  | | | | | | |