|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю Обществознание)** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов практики по семестрам** |  |  **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **4** |  Итого |  |  |  |  |  Недель |  4 |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  Часов |  216 |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  ЗЕТ |  6 |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  212 |  212 |  212 |  212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  216 |  216 |  216 |  216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  К.М.04 |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  **УК-6.1:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития** |
|  **УК-6.2:Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста** |
|  **УК-6.3:Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами** |
|  **УК-6.4:Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач** |
|  **ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду** |
|  **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - особенности развития процесса формирования образовательной среды в современных российских реалиях для использования их с целью достижения высоких личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся по обществознанию; - закономерности управления своим временем в процессе саморазвития и в контексте построения преподавания обществознания в общеобразовательных учреждениях России; - специфику межкультурного разнообразия общества в его социально-историческом, этико-философском контекстах, учитывать ее в процессе преподавания обществознания; - содержание обществоведческой информации, преподаваемой обучающимся, применяя при этом системный подход и ее критический анализ для решения поставленных педагогических задач. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Уметь:** |
|  - использовать возможности сформированной образовательной среды в области преподавания обществознания обучающимся для достижения ими высоких личностных, предметных и метапредметных результатов; - управлять своим временем для выстраивания и реализации траектории саморазвития в процессе преподавания обществознания; - толерантно и конструктивно воспринимать межкультурное разнообразие современного российского общества, используя эти качества в практике преподавания обществознания в общеобразовательных учреждениях; - осуществлять самостоятельный поиск и критический анализ современной учебной, учебно-методической и научно- методической литературы по обществознанию.  |
|  **Владеть:** |
|  - в области теории и методики преподавания обществознания в условиях созданной развивающей образовательной среды; - управления своим учебным рабочим временем по преподаваемому предмету "Обществознание", реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - толерантного восприятия, в процессе обучения учащихся обществознанию, существующих в современном российском обществе социально-культурных различий из-за его этнического и религиозного многообразия; - осуществления эффективного исследовательского педагогического поиска, критического анализа и синтеза актуальной обществоведческой информации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Производственная |
|  **Способ практики:** |
|  стационарная |
|  **Форма практики:** |
|  дискретно по видам и периодам проведения практик |
|  **Тип практики:** |
|  научно-исследовательская работа |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  Дневник о прохождении практики Отчёт по практике |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Научные аспекты изучения и преподавания тематических блоков-модулей учебного предмета "Обществознание" в школе.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 1 "Человек и общество" /Лек/ |  4 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.2 |  Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 1 "Человек и общество" /Ср/ |  4 |  24 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |
|  1.3 |  Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 2 "Экономическая сфера общества" /Ср/ |  4 |  24 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |
|  1.4 |  Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 3 "Социальные отношения" /Ср/ |  4 |  24 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |
|  1.5 |  Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 4 "Политика" /Ср/ |  4 |  24 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |
|  1.6 |  Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 5 "Право" /Ср/ |  4 |  26 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  **Раздел 2. Научно-методические вопросы преподавания обществознания в школе, решаемые с использованием НИР учителя.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий первой части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы). /Лек/ |  4 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |
|  2.2 |  Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий первой части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы). /Ср/ |  4 |  30 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |
|  2.3 |  Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий второй части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы). /Ср/ |  4 |  30 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |
|  2.4 |  Подготовка и написание курсовых проектов (работ) по практике /КР/ |  4 |  30 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.5 |  /Зачёт/ |  4 |  0 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Ларин А. Ю., Боровик О. В. |  Обществознание: курс лекций: учебное пособие |  Москва: Книжный мир, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=89807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Анишина В. И., Лютый В. П., Марюшкин М. Г. |  Обществознание: учебное пособие |  Москва: Российская академия правосудия, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142630 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Цечоев В. К., Швандерова А. Р. |  Обществознание: учебник |  Москва: Прометей, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483184 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Коршунова О. Н., Иванов А. Ю., Салимгареев М. В. |  Обществознание: учебно-методическое пособие |  Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=560564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Обществознание: Конспект лекций: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72682 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  Консультант+ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  |  стр. 8 |
|  |  |  |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  |