|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю История)** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | Итого | |  |  |  |  | Недель | 4 | | |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  | Часов | 216 | | |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | ЗЕТ | 6 | | |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | К.М.03 | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | |
| **УК-6.1:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития** | | | |
| **УК-6.2:Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста** | | | |
| **УК-6.3:Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами** | | | |
| **УК-6.4:Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач** | | | |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** | | | |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** | | | |
| **ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду** | | | |
| **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| теоретические основы научноисследовательской работы (по профилдю история); основные положения системного подхода при проведении НИР; теоретические основы планирования и проведения прикладных научных исследований по профилю история | | | |
| **Уметь:** | | | |
| демонстрировать знание особенностей и критического мышления при проведении НИР, применять логические формы и процедуры при рефлексии чужой мыслительной деятельности при проведении НИР; соотносить время при проведлении НИР;понимать навыки работы с источниками; оценивать принципы работы с историографией при проведении НИР; | | | |
| **Владеть:** | | | |
| выми знаниями в области всеобщей и отечественной истории; знать основу методики НИР; пространственные и временные рамки при проведении НИР; основами общенаучных принципов и метододов познания при проведении НИР; основные принципы научно-исследовательской работы. | | | |
|  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | |
| **Вид практики:** | | | |
| Свой | | | |
| **Способ практики:** | | | |
| стационарная | | | |
| **Форма практики:** | | | |
| нет | | | |
| **Тип практики:** | | | |
| научно-исследовательская работа | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | |
| Дневник о прохождении практики  курсовая работа | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовительный** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Введение  Требования гос.станд. к научно-исследовательской работе (по профилю История). Формулировка темы. Выбор темы. Осебенности формулировки темы исследования.  /Лек/ | | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 1.2 | Введение  Требования гос.станд. к научно-исследовательской работе (по профилю История). Формулировка темы. Выбор темы. Осебенности формулировки темы исследования.  /Ср/ | | 3 | 22 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
|  | **Раздел 2. Основной этап НИР** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Структура исследования  Особенности формирования содержания курсовой работы. Обязательные элементы курсовой работы. Титульный лист. Оглавление. Введение и его элементы. (актуальность темы исследования; степень изученности проблемы (историография); объект исследования; предмет исследования; хронологические рамки исследования; географические (территориальные) рамки исследования; цель и задачи работы; теоретическая (методологическая) основа исследования; источниковая база; апробация работы; структура работы) Основная часть. Заключение. Список использованных источников и литературы. Приложение (при необходимости). /Ср/ | | 3 | 22 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.2 | Поиск источников информации по выбранной теме.  Подбор и учет литературы. особенности фиксирования книг, статей, рецензий и пр. при анализе заявленной темы курсовой работы. Правила библиографического описания. Работа со справочным материалом (статистические материалы, библиографические указатели в книгах и пр.). Работа с информационными изданиями. Особенности самостоятельного поиска необходимой информации из Интернета.  /Ср/ | | 3 | 22 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.3 | Фиксация и изучение научного материала.  Выявление научной литературы и ее фиксация. Требования по овладению навыками и приемами работы. Особенности объекта исследования.  Выбор обобщающих работ по теме НИР. Метод конспектирования. Метод выписок.  /Ср/ | | 3 | 22 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.4 | Систематизация научного материала и особенности работы над текстом исследования.  Выявление и сбор материала, перепроверка фактов. Порядок распределения собранного материала в соответствии с планом исследования. Непосредственная работа над текстом. Индивидуальные особенности. Аргументация при изложении материала. Распределение материала внутри исследования. Субординация общей темы работы, названий глав и параграфов. Соразмерность глав и параграфов. Доказательность выводов в разделах и заключении. Правила цитирования.    /Ср/ | | 3 | 22 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 2.5 | Внешние квалификационные признаки курсового исследования  Оформление исследования (поля; шрифт; межстрочный интервал; отступ красной строки; выравнивание текста). Внешнее оформление разделов курсовой работы. Оформление сносок, списка литературы и источников.  Взаимосвязь отсутствия ссылок и недопущения курсовой работы к защите научным руководителем. Оформление приложений. Подготовка презентации. /Ср/ | | 3 | 22 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
|  | **Раздел 3. Завершающий этап НИР** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Оформление внутренних и внешних признаков курсовой работы. /КР/ | | 3 | 80 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 3.2 | /Зачёт/ | | 3 | 0 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК- 6.4 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Павлов А. В. | Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2021 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=54575 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.2 | Пивоев В. М. | Философия и методология науки: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210652 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. | Философия и методология науки: учебное пособие | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229639 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Ерохин, А. М., Черникова, В. Е., Сергодеева, Е. А., Каширина, О. В., Филюшкина, Д. В., Асланова, М. Т., Коротков, В. Е., Сапрыкина, Е. В. | Философия и методология науки: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/75609.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | 12 | |
| Л2.2 |  | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | 12 | |
| Л2.3 | Гелецкий В. М. | Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно- методическое пособие | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229578 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Логинова Н. П., Климова М. В. | Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты: учебно- методическое пособие | | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. | Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437345 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.6 | Голубева Е. В. | Источниковедение: практикум | | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=497190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Вашкау Н. Э. | Источниковедение истории России: учебное пособие | | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Куляскина, И. Ю., Тарутина, Е. И. | Философия и методология науки: учебно- методическое пособие для магистрантов всех направлений подготовки | | Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/103930.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | |
| Методические указания представлены в Приложении 2 | | | | | | |