|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Учебная практика, ознакомительная (по профилю История)** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов практики по семестрам** |  |  **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **3 (2.1)** |  Итого |  |  |  |  |  Недель |  2 |  |
|  |  |  |  |  |  Часов |  108 |  |
|  |  |  |  |  |  ЗЕТ |  3 |  |
|  |  Недель |  17 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  50 |  50 |  50 |  50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  58 |  58 |  58 |  58 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  К.М.03 |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКР-7.1:Использует предметные знания для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ** |
|  **ПКР-7.2:Применяет предметные знания при проектировании дополнительных общеобразовательных программ** |
|  **ПКР-7.3:Владеет навыками разработки и реализации дополнительных образовательных программ** |
|  **ПКР-5.1:Формирует культурные потребности различных социальных групп** |
|  **ПКР-5.2:Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ** |
|  **ПКР-5.3:Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы** |
|  **ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду** |
|  **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-7.1:Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося** |
|  **ОПК-7.2:Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума** |
|  **ОПК-7.3:Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ** |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** |
|  **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** |
|  **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** |
|  **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** |
|  **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |
|  **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** |
|  **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  содержание культурных потребностей различных социальных групп и учитывать их особенности при обучении истории; возможности развития образовательной среды обучающихся в контексте успешного изучения ими истории; основную научную информацию по тематическим разделам истории; правила взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе реализации образовательной программы по истории; технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, актуальной в процессе обучения истории в рамках общеобразовательных учреждений. |
|  **Уметь:** |
|  сформировать культурные потребности различных по социальному составу групп обучающихся в процессе преподавания обществознания на уроках и во внеурочной работе; использовать возможности сформированной образовательной среды для организации эффективного усвоения обучающимися истории; осуществлять педагогическую работу на основе полученных специальных научных знаний в области истории; эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в процессе изучения истории; выявлять и корректировать трудности, возникающие у обучающихся в ходе изучения итсории; организовывать обучение истории с учетом особых образовательных потребностей различных групп обучающихся; применять на практике системный подход при организации обучения итсории. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Владеть:** |
|  наавыками разработки и реализации на практике учебных программ по истории; авыками использования образовательной среды на уроках истории для достижения предметных и метапредметных образовательных результатов обучающимися; навыками педагогической деятельности при преподавании истории в общеобразовательных учреждениях; навыками коммуникативного взаимодействия с обучающимися в процессе преподавания им истории; навыками проведения контрольных мероприятий и анализа их результатов в процессе обучения школьников истории; навыками организации совместной учебно-воспитательной деятельности с обучающимися на уроках истории; элементами критического анализа и синтеза исторической информации, изучаемой обучающимися в урочной и во внеурочной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Учебная |
|  **Способ практики:** |
|  стационарная |
|  **Форма практики:** |
|  нет |
|  **Тип практики:** |
|  ознакомительная практика |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  Дневник о прохождении практики Отчёт по практике |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Подготовительный** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Введение Основные требования к ознокомительной практике по профилю История. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Осебенности проведения практики /Пр/ |  3 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.2 |  Введение Основные требования к ознокомительной практике по профилю История. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Осебенности проведения практики /Ср/ |  3 |  2 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
|  |  **Раздел 2. Основной этап ознакомительной практики** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Место ФГОС в системе современного образования. Содержание ФГОС как основа реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Место исторических дисциплин во ФГОС. Общее и особенное. Структура. Требования. Значение. /Пр/ |  3 |  8 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
|  2.2 |  Место ФГОС в системе современного образования. Содержание ФГОС как основа реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Место исторических дисциплин во ФГОС. Общее и особенное. Структура. Требования. Значение. /Ср/ |  3 |  8 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.3 |  Место и роль школьного образовательного пространства в процессе изучения истории. Школа как часть образовательного пространства на современном этапе. Общее и особенное. Специфика деятельность. Структура. Функции. Нормативно-правовые документы. Генезис школьного образования. Место школы в современном российском обществе. История как неотъемлемый компонент обучения и воспитания подрастающего поколения. /Пр/ |  3 |  8 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
|  2.4 |  Место и роль школьного образовательного пространства в процессе изучения истории. Школа как часть образовательного пространства на современном этапе. Общее и особенное. Специфика деятельность. Структура. Функции. Нормативно-правовые документы. Генезис школьного образования. Место школы в современном российском обществе. История как неотъемлемый компонент обучения и воспитания подрастающего поколения. /Ср/ |  3 |  8 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
|  2.5 |  Урок истории в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о школьном уроке. Нормативно- правовые документы, определяющие место урока по истории в современном образовательном пространстве. Урок истории: общее и особенное. Специфика проведения урока по истории. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Тема урока. Содержание урока. Виды работ. Оборудование. Требования к уровням усвоения знаний. Формирование знаний, умений, навыков. Особенности календарно-тематического планирования. /Пр/ |  3 |  8 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.6 |  Урок истории в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о школьном уроке. Нормативно- правовые документы, определяющие место урока по истории в современном образовательном пространстве. Урок истории: общее и особенное. Специфика проведения урока по истории. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Тема урока. Содержание урока. Виды работ. Оборудование. Требования к уровням усвоения знаний. Формирование знаний, умений, навыков. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/ |  3 |  8 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
|  2.7 |  Внеурочная работа по истории в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о внеурочной работе по истории. Нормативно-правовые документы, определяющие место внеурочной работы по истории в современном образовательном пространстве. внеурочная работа по истории: общее и особенное. Специфика внеурочной работы по истории. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Особенности календарно-тематического планирования. /Пр/ |  3 |  8 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
|  2.8 |  Внеурочная работа по истории в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о внеурочной работе по истории. Нормативно-правовые документы, определяющие место внеурочной работы по истории в современном образовательном пространстве. внеурочная работа по истории: общее и особенное. Специфика внеурочной работы по истории. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/ |  3 |  8 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  2.9 |  Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по истории. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по истории. Учебно-методическое оснащение. /Пр/ |  3 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
|  2.10 |  Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по истории. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по истории. Учебно-методическое оснащение. /Ср/ |  3 |  8 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
|  2.11 |  Место ЕГЭ в современной общеобразовательной школе. Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по истории. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ЕГЭ по истории. Учебно-методическое оснащение. /Пр/ |  3 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  2.12 |  Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по истории. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по истории. Учебно-методическое оснащение. /Ср/ |  3 |  8 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
|  |  **Раздел 3. Заключительный этап ознакомительной практики** |  |  |  |  |
|  3.1 |  оформление отчетной документации по учебной - ознакомительной практике (по профилю история) /Пр/ |  3 |  2 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
|  3.2 |  оформление отчетной документации по учебной - ознакомительной практике (по профилю история) /Ср/ |  3 |  8 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 10 |
|  3.3 |  /ЗачётСОц/ |  3 |  0 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Поляк Г. Б. |  История России: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Стрелова О. Ю., Вяземский Е. Е. |  История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе: методическое пособие |  Москва: Русское слово — учебник, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485344 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Вашкау Н. Э. |  Научно-исследовательская работа по истории в школе: методические рекомендации по организации исследовательской деятельности учащихся по истории: методическое пособие |  Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577042 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , |  12 |
|  Л2.2 |  |  Преподавание истории в школе: науч.-теорет. и метод. журн. |  М.: , |  10 |
|  Л2.3 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , |  12 |
|  Л2.4 |  |  Преподавание истории в школе: науч.-теорет. и метод. журн. |  М.: , |  10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  стр. 11 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.5 |  Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. |  История России: 8 класс: учебник |  Москва: Владос, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116645 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. |  История России: 9 класс: учебник |  Москва: Владос, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116656 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Лай В. А., Пашуканис Е. Б. |  Школа действия |  Санкт-Петербург: Издательство газеты "Школа и жизнь", 1914 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=226687 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Моисеев В. В. |  История Отечества: учебник |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=231643 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Студеникин М. Т. |  Методика преподавания истории в русской школе ХIХ – начала ХХ в.: монография |  Москва: Прометей, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437427 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  |  Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие |  Санкт-Петербург: КАРО, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Сычева Т. А. |  Методика преподавания истории и обществознания: электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы: курс лекций |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574230 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.12 |  Глебов, А. А., Сергеев, Н. К., Алешина, Л. И., Алфёрова, Г. А., Арнаутов, В. В., Борытко, Н. М., Живолупова, Н. А., Зудина, Е. В., Корепанова, М. В., Коротков, А. М., Махонина, А. А., Меркулова, О. П., Романов, С. В., Сахарчук, Е. И., Тельтевская, Н. В., Терелянская, Е. В., Сергеев, Н. К., Борытко, Н. М. |  Непрерывное педагогическое образование. Научная школа Н.К. Сергеева: сборник научных трудов |  Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2011 |  http://www.iprbookshop. ru/38904.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  стр. 12 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.13 |  Студеникин, М. Т. |  Методика преподавания истории в русской школе ХIХ – начала ХХ в.: монография |  Москва: Прометей, 2016 |  http://www.iprbookshop. ru/58147.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.14 |  Чумакова, А. С. |  Методика преподавания истории: практикум. справочно-информационные материалы |  Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/86313.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
|  Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ |
|  Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  Методические указания представлены в Приложении 2 |