|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа** **Производственная практика, педагогическая практика (летняя)** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **общей педагогики** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов практики по семестрам** |  |  **Объем практики** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **4 (2.2)** |  **6 (3.2)** |  Итого |  |  |  |  Недель |  12 |  |
|  |  |  |  |  Часов |  648 |  |
|  |  |  |  |  ЗЕТ |  18 |  |
|  |  Недель |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  320 |  320 |  320 |  320 |  640 |  640 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  324 |  324 |  324 |  324 |  648 |  648 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Кирюшина О.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  стр. 3 |
|  **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
|  Цикл (раздел) ООП: |  К.М.01 |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКО-4.1:Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся** |
|  **ПКО-4.2:Применяет меры профилактики детского травматизма** |
|  **ПКО-4.3:Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе** |
|  **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** |
|  **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** |
|  **УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих** |
|  **УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения** |
|  **УК-6.1:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития** |
|  **УК-6.2:Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста** |
|  **УК-6.3:Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами** |
|  **УК-6.4:Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач** |
|  **УК-3.1:Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения** |
|  **УК-3.2:Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия** |
|  **УК-3.3:Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия** |
|  **УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  базовые положения профессиональной этики и речевой культуры педагога; сущность педагогического общения в коллективе; способы построения межличностных отношений; технологию организации процесса самообразования; технологии профессионального и личностного роста; приемы оказания медицинской помощи и порядок действия при чрезвычайных ситуациях; содержание основных документов и нормативных актов, регламентирующих деятельность в системе образования; базовые положения профессиональной этики; особенности реализации педагогических технологий, в том числе в условиях инклюзивного образования; традиционные формы и способы взаимодействия с участниками образовательного процесса; сущность и структуру образовательных процессов; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития ребенка; технологии здоровьесберегающего обучения |
|  **Уметь:** |
|  вступать в диалог и сотрудничество; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса; поддерживать активность и инициативу в процессе социального взаимодействия; участвовать в общественно- профессиональных дискуссиях, объясняет способы организации профессионального и личностного роста педагога; оказывать первую помощь и действовать в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать нормативные правовые акты в области образования; решать типовые задачи деятельности с опорой на современные нормативно- правовые акты в сфере образования; применять педагогические технологии и методы воспитания; системно анализировать и выбирать образовательные технологии с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; эффективно организовать сотрудничество с участниками образовательных отношений; проектировать учебную и внеучебную деятельность обучающихся; работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе; применять меры профилактики детского травматизма |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Владеть:** |
|  способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательных отношений; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; совершенствования профессиональных знаний и умений; способами совершенствования профессиональных знаний и умений; проектирования и построения позитивного имиджа педагога; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; технологией получения знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; практическими навыками использования основных принципов профессиональной этики; навыками организации воспитания обучающихся в рамках нормативных документов; способами осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особенностей; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, а также проектировании индивидуальных образовательных маршрутов; навыками выбора методов, приёмов взаимодействия с участниками образовательных отношений; организации учебной и внеучебной деятельности; применения приемов здоровьесберегающих технологий в учебном процессе |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. ПРАКТИКА** |
|  **Вид практики:** |
|  Производственная |
|  **Способ практики:** |
|  нет |
|  **Форма практики:** |
|  нет |
|  **Тип практики:** |
|  |
|  **Форма отчетности по практике:** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Подготовительный этап (2.2)** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика и ведения отчета практиканта. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации /Лек/ |  4 |  2 |  УК-3.2 ОПК -1.1 |  Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7 |
|  1.2 |  Подготовительная работа. Беседа с начальником ДОЛ, врачом, инструктором физической культуры (инструктором летней спортивной площадки). Составление индивидуального плана работы практиканта  /Ср/ |  4 |  20 |  УК-3.3 ОПК -1.2 |  Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 |
|  |  **Раздел 2. Основной этап (2.2)** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Организационно-педагогическая работа: знакомство с условиями работы, воспитательным пространством ДОЛ и его традициями, составом отряда; проверка степени готовности детей; анализ мероприятий, проводимых воспитателем /Ср/ |  4 |  40 |  УК-3.2 УК- 6.2 ПКО-4.3 |  Л1.1 Л1.4Л2.7 Л2.8 |
|  2.2 |  Подбор воспитательных мероприятий (подвижные игры, КВН, викторины, брейн-ринги и др.) на различную тематику для проведения досуга детей в ДОЛ. Составление плана работы отряда. Проектирование процесса профессионального саморазвития. Планирование культурно-просветительской работы с детьми /Ср/ |  4 |  70 |  УК-3.1 УК- 8.2 ПКО-4.2 |  Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.3 |  Разработка и утверждение сценария воспитательного мероприятия. Проведение мероприятия Организация взаимодействия субъектов летнего отдыха, коллективной творческой деятельности детей в области развития познавательных интересов детей и подростков, их здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности, организации досуга и отдыха, организации межкультурного общения, партнерства и др. Осуществление педагогической поддержки и сопровождения школьников в условиях ДОЛ /Ср/ |  4 |  70 |  УК-3.1 УК- 8.1 УК-8.3 ПКО-4.1 |  Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4 |
|  2.4 |  Изучение сведений об отряде: состав, структура, межличностные отношения. Анализ изучения деятельности воспитанников в игровой ситуации. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания. Изучение структуры межличностных отношений коллектива /Ср/ |  4 |  70 |  УК-6.3 |  Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
|  |  **Раздел 3. Заключительный этап (2.2)** |  |  |  |  |
|  3.1 |   Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике /Ср/ |  4 |  50 |  УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.4 |  Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 |
|  3.2 |  Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений индивидуального задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности студентов /Лек/ |  4 |  2 |  УК-3.2 УК- 6.1 |  Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.8 |
|  3.3 |  Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ |  4 |  0 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК- 8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
|  |  **Раздел 4. Подготовительный этап (3.2)** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика и ведения отчета практиканта. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации /Лек/ |  6 |  2 |  УК-3.2 ОПК -1.1 |  Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.7 |
|  4.2 |  Подготовительная работа. Беседа с начальником ДЛОЛ, врачом, инструктором физической культуры (инструктором летней спортивной площадки). Составление индивидуального плана практики /Ср/ |  6 |  20 |  УК-3.3 ОПК -1.2 |  Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 |
|  |  **Раздел 5. Основной этап (3.2)** |  |  |  |  |
|  5.1 |  Организационно-педагогическая работа: знакомство с условиями работы, воспитательным пространством ДОЛ и его традициями, составом отряда; проверка степени готовности детей; анализ мероприятий, проводимых воспитателем /Ср/ |  6 |  40 |  УК-3.2 УК- 6.2 ПКО-4.3 |  Л1.1 Л1.4Л2.7 Л2.8 |
|  5.2 |  Подбор воспитательных мероприятий (подвижные игры, КВН, викторин, брейн-рингови др.) на различную тематику для проведения досуга детей в ДОЛ. Составление плана работы отряда. Проектирование процесса профессионального саморазвития. Планирование культурно-просветительской работы с детьми /Ср/ |  6 |  70 |  УК-3.1 УК- 8.2 ПКО-4.2 |  Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  5.3 |  Разработка и утверждение сценария воспитательного мероприятия. Проведение мероприятия Организация взаимодействия субъектов летнего отдыха, коллективной творческой деятельности детей в области развития познавательных интересов детей и подростков, их здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности, организации досуга и отдыха, организации межкультурного общения, партнерства и др. Осуществление педагогической поддержки и сопровождения школьников в условиях ДОЛ /Ср/ |  6 |  70 |  УК-3.1 УК- 8.1 УК-8.3 ПКО-4.1 |  Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4 |
|  5.4 |  Изучение сведений об отряде: состав, структура, межличностные отношения. Анализ изучения деятельности воспитанников в игровой ситуации. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания. Изучение межличностной структуры коллектива, конфликтных ситуаций между детьми /Ср/ |  6 |  70 |  УК-6.3 |  Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
|  |  **Раздел 6. Заключительный этап (3.2)** |  |  |  |  |
|  6.1 |  Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике /Ср/ |  6 |  50 |  УК-3.3 УК- 6.1 УК-6.4 |  Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 |
|  6.2 |  Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений индивидуального задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности студентов /Лек/ |  6 |  2 |  УК-3.2 УК- 6.1 |  Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.8 |
|  6.3 |  Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ |  6 |  0 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК- 8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **6.1. Учебная литература** |
|  **6.1.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Кузмин М. А. |  Вожатый: художественная литература |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257956 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.2 |  Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. |  Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие |  Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Картошкин А. П. |  Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие |  Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Глинка Ф. Н. |  Вожатый |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=175 07 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Огнев А. С. |  Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал |  Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=79390 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Анохина Е. Ю. |  Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: учебно- методическое пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=461032 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Гусакова В. О., Думчева А. Г., Жукова Н. А., Казачкова Т. Б., Шавринова Е. Н. |  Воспитание и социализация учащихся (5–9 классы): практическое пособие |  Санкт-Петербург: КАРО, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Дереча И. И., Воронина Е. В. |  Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности: монография |  Москва: Библио-Глобус, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=498903 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Неретина Т. Г. |  Профессиональная этика педагога: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Гамзаева М. В., Булуева Ш. И. |  Межличностные конфликты: типология, причины возникновения, особенности проявлений в младшем школьном возрасте / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций |  Москва: Директ-Медиа, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571634 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.7 |  Болотова Н. П., Галой Н. Ю., Горбенко И. А. |  Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: методическое пособие |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599093 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Бакушинский А. В. |  Художественное творчество и воспитание |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=320 52 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **6.3. Информационные технологии:** |
|  **6.3.1. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** |
|  https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ |
|  http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" |
|  http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
|  http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
|  http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
|  http://www.obruch.ru - Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. |
|  https://ug.ru Сайт «Учительская газета» |
|  https://urok.1sept.ru "1 сентября. Открытый урок" |
|  https://pedsovet.su PEDSOVET.SU Сообщество взаимопомощи учителей |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** |
|  Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  В начале практики студенты под руководством воспитателя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки применительно к условиям лагеря. На все время практики студент прикрепляется к одному из отрядов в качестве вожатого. Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению воспитательной работы в ДОЛ. Результаты работы студентов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник и отчет по практике студента. Отчет практики представляется собой макет, в котором студенты должны заполнить обозначенные пункты заданий. В течение педагогической практики студент описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты педагогических наблюдений. Отчёт сдается студентом за неделю до окончания практики. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента содержится отзыв руководителя практики от организации. На основании дневника и отчета руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Основой для определения баллов, служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики. При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки): 1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики. 2. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию. 3. Полнота содержания и качество отчетной документации. 4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход). 5. Уровень умений анализа и самоанализа педагогической деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  стр. 9 |
|  Дополнительные баллы могут начисляться за: – положительную характеристику с места прохождения практики; – предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики. Снижение баллов Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессионально-педагогической терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки). По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости. |