|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Учебная практика, ознакомительная (по профилю История)** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИО.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **3 (2.1)** | | Итого | |  |  |  |  | Недель | 2 | | |  |
|  |  |  |  |  | Часов | 108 | | |  |
|  |  |  |  |  | ЗЕТ | 3 | | |  |
|  | Недель | | | 17 | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 58 | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИО.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | К.М.03 | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** | | | |
| **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** | | | |
| **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** | | | |
| **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** | | | |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** | | | |
| **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** | | | |
| **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** | | | |
| **ОПК-7.1:Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося** | | | |
| **ОПК-7.2:Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума** | | | |
| **ОПК-7.3:Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ** | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | |
| **ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду** | | | |
| **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов** | | | |
| **ПКР-5.1:Формирует культурные потребности различных социальных групп** | | | |
| **ПКР-5.2:Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ** | | | |
| **ПКР-5.3:Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы** | | | |
| **ПКР-7.1:Использует предметные знания для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ** | | | |
| **ПКР-7.2:Применяет предметные знания при проектировании дополнительных общеобразовательных программ** | | | |
| **ПКР-7.3:Владеет навыками разработки и реализации дополнительных образовательных программ** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| содержание культурных потребностей различных социальных групп и учитывать их особенности при обучении истории; возможности развития образовательной среды обучающихся в контексте успешного изучения ими истории; основную научную информацию по тематическим разделам истории; правила взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе реализации образовательной программы по истории; технологию поиска, критического анализа и синтеза информации, актуальной в процессе обучения истории в рамках общеобразовательных учреждений. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| сформировать культурные потребности различных по социальному составу групп обучающихся в процессе преподавания обществознания на уроках и во внеурочной работе; использовать возможности сформированной образовательной среды для организации эффективного усвоения обучающимися истории; осуществлять педагогическую работу на основе полученных специальных научных знаний в области истории; эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в процессе изучения истории; выявлять и корректировать трудности, возникающие у обучающихся в ходе изучения итсории; организовывать обучение истории с учетом особых образовательных потребностей различных групп обучающихся; применять на практике системный подход при организации обучения итсории. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИО.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| наавыками разработки и реализации на практике учебных программ по истории; авыками использования образовательной среды на уроках истории для достижения предметных и метапредметных образовательных результатов обучающимися; навыками педагогической деятельности при преподавании истории в общеобразовательных учреждениях; навыками коммуникативного взаимодействия с обучающимися в процессе преподавания им истории; навыками проведения контрольных мероприятий и анализа их результатов в процессе обучения школьников истории; навыками организации совместной учебно-воспитательной деятельности с обучающимися на уроках истории; элементами критического анализа и синтеза исторической информации, изучаемой обучающимися в урочной и во внеурочной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | |
| Учебная | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | |
| стационарная | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | |
| нет | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | |
| ознакомительная практика | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | |
| Дневник о прохождении практики  Отчёт по практике | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Подготовительный** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Введение  Основные требования к ознокомительной практике по профилю История. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Осебенности проведения практики /Пр/ | | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИО.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.2 | Введение  Основные требования к ознокомительной практике по профилю История. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Осебенности проведения практики /Ср/ | | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |
|  | **Раздел 2. Основной этап ознакомительной практики** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Место ФГОС в системе современного образования.  Содержание ФГОС как основа реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Место исторических дисциплин во ФГОС. Общее и особенное. Структура. Требования. Значение.  /Пр/ | | 3 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |
| 2.2 | Место ФГОС в системе современного образования.  Содержание ФГОС как основа реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Место исторических дисциплин во ФГОС. Общее и особенное. Структура. Требования. Значение.  /Ср/ | | 3 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИО.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.3 | Место и роль школьного образовательного пространства в процессе изучения истории.  Школа как часть образовательного пространства на современном этапе. Общее и особенное. Специфика деятельность. Структура. Функции. Нормативно-правовые документы. Генезис школьного образования. Место школы в современном российском обществе. История как неотъемлемый компонент обучения и воспитания подрастающего поколения.  /Пр/ | | 3 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |
| 2.4 | Место и роль школьного образовательного пространства в процессе изучения истории.  Школа как часть образовательного пространства на современном этапе. Общее и особенное. Специфика деятельность. Структура. Функции. Нормативно-правовые документы. Генезис школьного образования. Место школы в современном российском обществе. История как неотъемлемый компонент обучения и воспитания подрастающего поколения.  /Ср/ | | 3 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |
| 2.5 | Урок истории в современной общеобразовательной школе.  Эволюция представлений о школьном уроке. Нормативно- правовые документы, определяющие место урока по истории в современном образовательном пространстве. Урок истории: общее и особенное. Специфика проведения урока по истории. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Тема урока. Содержание урока. Виды работ. Оборудование. Требования к уровням усвоения знаний. Формирование знаний, умений, навыков. Особенности календарно-тематического планирования.  /Пр/ | | 3 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИО.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.6 | Урок истории в современной общеобразовательной школе.  Эволюция представлений о школьном уроке. Нормативно- правовые документы, определяющие место урока по истории в современном образовательном пространстве. Урок истории: общее и особенное. Специфика проведения урока по истории. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Тема урока. Содержание урока. Виды работ. Оборудование. Требования к уровням усвоения знаний. Формирование знаний, умений, навыков. Особенности календарно-тематического планирования.  /Ср/ | | 3 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |
| 2.7 | Внеурочная работа по истории в современной общеобразовательной школе.  Эволюция представлений о внеурочной работе по истории. Нормативно-правовые документы, определяющие место внеурочной работы по истории в современном образовательном пространстве. внеурочная работа по истории: общее и особенное. Специфика внеурочной работы по истории. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Особенности календарно-тематического планирования.  /Пр/ | | 3 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |
| 2.8 | Внеурочная работа по истории в современной общеобразовательной школе.  Эволюция представлений о внеурочной работе по истории. Нормативно-правовые документы, определяющие место внеурочной работы по истории в современном образовательном пространстве. внеурочная работа по истории: общее и особенное. Специфика внеурочной работы по истории. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Особенности календарно-тематического планирования.  /Ср/ | | 3 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИО.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.9 | Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе  Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по истории. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по истории.  Учебно-методическое оснащение. /Пр/ | | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |
| 2.10 | Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе  Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по истории. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по истории.  Учебно-методическое оснащение. /Ср/ | | 3 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |
| 2.11 | Место ЕГЭ в современной общеобразовательной школе.  Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по истории. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ЕГЭ по истории.  Учебно-методическое оснащение. /Пр/ | | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИО.plx | |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 2.12 | Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе  Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по истории. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по истории.  Учебно-методическое оснащение. /Ср/ | | 3 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |
|  | **Раздел 3. Заключительный этап ознакомительной практики** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | оформление отчетной документации по учебной - ознакомительной практике (по профилю история) /Пр/ | | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |
| 3.2 | оформление отчетной документации по учебной - ознакомительной практике (по профилю история) /Ср/ | | 3 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИО.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 3.3 | | /ЗачётСОц/ | | | | 3 | 0 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Поляк Г. Б. | | История России: учебник | | Москва: Юнити, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Стрелова О. Ю., Вяземский Е. Е. | | История после звонка. Внеклассная работа по истории в школе: методическое пособие | | Москва: Русское слово — учебник, 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=485344 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Вашкау Н. Э. | | Научно-исследовательская работа по истории в школе: методические рекомендации по организации исследовательской деятельности учащихся по истории: методическое пособие | | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577042 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | | | | 12 | | |
| Л2.2 |  | | Преподавание истории в школе: науч.-теорет. и метод. журн. | | М.: , | | | | 10 | | |
| Л2.3 |  | | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | | | | 12 | | |
| Л2.4 |  | | Преподавание истории в школе: науч.-теорет. и метод. журн. | | М.: , | | | | 10 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИО.plx | | |  |  |  | стр. 11 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.5 | Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. | История России: 8 класс: учебник | | Москва: Владос, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116645 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. | История России: 9 класс: учебник | | Москва: Владос, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=116656 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Лай В. А., Пашуканис Е. Б. | Школа действия | | Санкт-Петербург: Издательство газеты "Школа и жизнь", 1914 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=226687 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Моисеев В. В. | История Отечества: учебник | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=231643 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Студеникин М. Т. | Методика преподавания истории в русской школе ХIХ – начала ХХ в.: монография | | Москва: Прометей, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437427 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 |  | Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие | | Санкт-Петербург: КАРО, 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Сычева Т. А. | Методика преподавания истории и обществознания: электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы: курс лекций | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=574230 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 | Глебов, А. А., Сергеев, Н. К., Алешина, Л. И., Алфёрова, Г. А., Арнаутов, В. В., Борытко, Н. М., Живолупова, Н. А., Зудина, Е. В., Корепанова, М. В., Коротков, А. М., Махонина, А. А., Меркулова, О. П., Романов, С. В., Сахарчук, Е. И., Тельтевская, Н. В., Терелянская, Е. В., Сергеев, Н. К., Борытко, Н. М. | Непрерывное педагогическое образование. Научная школа Н.К. Сергеева: сборник научных трудов | | Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2011 | http://www.iprbookshop. ru/38904.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИО.plx | | |  |  |  | стр. 12 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.13 | Студеникин, М. Т. | Методика преподавания истории в русской школе ХIХ – начала ХХ в.: монография | | Москва: Прометей, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/58147.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.14 | Чумакова, А. С. | Методика преподавания истории: практикум. справочно-информационные материалы | | Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/86313.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | | |
| Методические указания представлены в Приложении 2 | | | | | | |