

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»


УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.И. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
« 18 » _____ 20 18 г.

Рабочая программа
Производственная практика, преддипломная практика

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора 2017, 2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории

Распределение часов практики по семестрам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики


Недель	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Хоруженко В.К.

Зав. кафедрой: Хоруженко В. К.




1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса

СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем

СК-11: способностью ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать основные теории и методы исследования, применяемые в современной исторической науке, на основе естественнонаучных и математических знаний; технологии самоорганизации и самообразования; нормативно-правовые акты в сфере образования; основы профессиональной этики и речевой культуры; сущность, формы, функции исторического знания; методологию исторического исследования; особенности системы нормативного регулирования общественных отношений; современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам исторического цикла

Уметь:

Уметь применять в научно-исторических исследованиях методы естественнонаучных и математических наук; находить и анализировать информацию из различных источников; использовать нормативно-правовые акты в сфере образования при решении профессиональных задач; использовать основы профессиональной этики и речевой культуры для решения задач профессиональной деятельности; понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период; применять результаты исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач; ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Владеть:

Владеть методами естественнонаучных и математических наук; владеть индивидуальными креативными способностями для самостоятельного решения исследовательских задач; основными навыками решения профессиональных задач; способами эффективного взаимодействия с разными участниками образовательного процесса и социального партнерства на базе профессиональной этики и речевой культуры; использованием принципов объективности, историзма, системности, аксиологическим принципом в научной деятельности; навыками применения исторические знания для осмысления сущности конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем; навыками применения исторические знания для осмысления сущности современных общественных через призму системы нормативного регулирования общественных отношений; технологией применения современных диагностических средств

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Способ практики:

выездная
стационарная

Форма практики:

дискретно по видам и периодам проведения практик

Тип практики:

преддипломная практика

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики
Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	6	4	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Производственный инструктаж /Ср/	6	10	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики /Ср/	6	8	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Определение основных сфер психолого-педагогической деятельности в организации /Ср/	6	8	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ВКР на преддипломной практике /Ср/	6	8	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Основной этап				
2.1	Сбор информации из опыта работы организации по проблеме исследования /Ср/	6	10	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	Изучение опыта организации - базы практики /Ср/	6	4	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Определение этапов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	6	20	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Выбор методов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	6	40	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	Составление плана проведения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	6	50	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение полученных результатов /Ср/	6	34	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	Раздел 3. Заключительный этап				

3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру, подготовка к предзащите ВКР. /Ср/	6	20	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	Зачет /Зачёт/	6	0	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 СК-4 СК-6 СК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Наименование информационно-справочных систем

1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ