

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная практика (научно-исследовательская работа (по профилю  
Иностранный язык (французский))**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА немецкого и французского языков**

**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>8 (4.2)</b> |    | Итого |    |
|---|----------------|----|-------|----|
| Недель                                    | 11 3/6         |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП             | РП | УП    | РП |
| Практические                              | 22             |    | 22    |    |
| Итого ауд.                                | 22             |    | 22    |    |
| Контактная работа                         | 22             |    | 22    |    |
| Сам. работа                               | 86             |    | 86    |    |
| Итого                                     | 108            |    | 108   |    |

**Объем практики**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Количество недель | 2   |
| Количество часов  | 108 |
| Зачетных единиц   | 3   |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и):

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|  |
|--|
| <b>УК-1.1.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему  |
| <b>УК-1.2.</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности  |
| <b>УК-1.3.</b> Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения   |
| <b>УК-1.4.</b> Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации   |
| <b>УК-1.5.</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений  |
| <b>УК-1.6.</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение   |
| <b>УК-1.7.</b> Определяет практические последствия предложенного решения задачи  |
| <b>ОПК-1.1.</b> Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики  |
| <b>ОПК-1.2.</b> Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности   |
| <b>ОПК-2.1.</b> Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования   |
| <b>ОПК-2.2.</b> Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  |
| <b>ОПК-2.3.</b> Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)   |
| <b>ОПК-3.1.</b> Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов   |
| <b>ОПК-3.2.</b> Использует педагогически обоснованный инструментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся   |
| <b>ОПК-3.3.</b> Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей  |
| <b>ОПК-4.1.</b> Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся  |
| <b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни   |
| <b>ОПК-6.1.</b> Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся   |
| <b>ОПК-6.2.</b> Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися  |
| <b>ОПК-6.3.</b> Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития  |
| <b>ОПК-7.1.</b> Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося  |
| <b>ОПК-7.2.</b> Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-педагогического консилиума   |
| <b>ОПК-7.3.</b> Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ  |
| <b>ОПК-8.1.</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности  |
| <b>ОПК-8.2.</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности  |
| <b>ОПК-8.3.</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |
| <b>ПКО-1.1.</b> Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов   |

|  |
|--|
| <b>ПКО-1.2.</b> Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства |
| <b>ПКО-1.3.</b> Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования  |
| <b>ПКО-2.1.</b> Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования   |
| <b>ПКО-2.2.</b> Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся |
| <b>ПКО-2.3.</b> Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе  |
| <b>ПКО-2.4.</b> Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования  |
| <b>ПКО-2.5.</b> Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса           |
| <b>ПКО-3.1.</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий  |
| <b>ПКО-3.2.</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов  |
| <b>ПКО-3.3.</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса   |
| <b>ПКО-3.4.</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности  |
| <b>ПКО-3.5.</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы  |

#### В результате прохождения практики обучающийся должен:

|                 |
|-----------------|
| <b>Знать:</b>   |
|                 |
| <b>Уметь:</b>   |
|                 |
| <b>Владеть:</b> |
|                 |

### 3. ПРАКТИКА

|  |
|--|
| <b>Вид практики:</b>   |
| Свой   |
| <b>Тип практики:</b>   |
|  |
| <b>Форма практики:</b>   |
| Практика проводится в форме практической подготовки            |
| <b>Форма отчетности по практике:</b>                           |
| Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|  |
|--|
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики. |
|--|

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**6.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

**6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**