

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная (по профилю Иностранный язык (немецкий))

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	28		28	
Итого ауд.	28		28	
Контактная работа	28		28	
Сам. работа	80		80	
Итого	108		108	

Объем практики

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куклина Т.В.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКО-3.1. Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-3.2. Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3. Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4. Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5. Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

ПКО-1.1. Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2. Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3. Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)

УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:****Уметь:****Владеть:****3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Учебная

Тип практики:**Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневник учебной практики

Фамилия

Имя, отчество

Группа ИЯ-322

Направление/Специальность 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль/Специализация 44.03.05.19 «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (французский)»

Место прохождения практики Лаборатория межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Период практики с 01.09.2023 г. по 29.12.2023 г.

Руководитель практики от университета Пальмова Елена Андреевна

Руководитель практики от профильной организации Савицкая Анжелика Николаевна

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

—

дата, подпись обучающегося

Рабочий график (план) и индивидуальное задание

№ п/п	Вид, содержание планируемых работ	Планируемые результаты практики	Сроки выполнени я	Отметка ответственного работника от профильной организации о выполнении и подпись
1.	Участие в установочной конференции; ознакомление с планом работы на период практики	Знание требований, предъявляемых к результатам прохождения практики и оформлению отчетной документации	Первая неделя практики	
2.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими построение учебного процесса по иностранным языкам в школе.	Знание основных законодательных документов, касающихся системы образования, права и обязанностей участников учебно-воспитательного процесса; требований к минимуму содержания и уровню языковой подготовки учащихся, установленных государственным	2-ая неделя практики	
3.	Ознакомление с лексикой классно-урочного обихода и ее отработка в системе упражнений	Владение основами речевой профессиональной культуры; владение лексикой классно-урочного обихода, необходимой для проведения урока английского языка	3-ья неделя практики	
4.	Ознакомление с образовательными ресурсами сети Интернет, которые можно использовать при обучении английскому языку и в научно-педагогической деятельности	Знание правил информационной безопасности. Владение методами поиска, критического анализа, обработки и систематизации профессионально значимой информации на русском и английском языках	4-ая недели практики	
5.	Знакомство с культурным и архитектурным наследием г. Таганрога (или родного города студента); посещение выставок, музеев, галерей и т.п. г. Таганрога с последующим обсуждением на английском языке	Развитие умений и навыков преподнесения тематической информации с целью побуждения аудитории к активному восприятию материала, повышения ее заинтересованности. Представление презентации на английском языке с включенными заданиями и вопросами.	5-6-ая недели практики	
6.	Ознакомление с алгоритмом работы с учебными аудио- и видеоматериалами на английском языке; просмотр учебных видеофильмов на английском языке с разработанными заданиями	Готовность применять современные методики и технологии построения образовательного процесса по английскому языку; развитие умения воспринимать, понимать, анализировать иностранную речь. Предоставление разработанных студентом заданий к аудио- или видеофрагменту.	7-ая неделя практики	

7.	Ознакомление с теоретическими и практическими основами использования дидактических игр в учебном процессе по иностранным языкам; подбор и проведение в учебной аудитории языковых игр	Овладение методами поиска, критического анализа, обработки и систематизации профессионально значимой информации; основами научного стиля речи на русском и изучаемом иностранном языке с целью представления результатов исследований в формах научных отчетов, рефератов, докладов. Предоставление конспекта научной статьи по проблемам применения дидактических игр в учебном процессе.	8-9-ая недели практики	
8.	Ознакомление с отечественными и зарубежными (аутентичными) учебными пособиями по английскому языку	Знание содержания, структуры учебных планов, программ, учебно-методических комплексов по иностранным языкам. Представление презентации с анализом одного из выбранных студентом УМК	10-11-ая недели практики	
9.	Ознакомление с основами лингводидактического тестирования. Работа с аутентичными языковыми и лингвострановедческими тестами (FCE, the British Council и т.д.).	Знание комплекса аутентичных заданий, позволяющих определить у тестируемых степень их лингвистической и коммуникативной компетенции. Прохождение тренировочного теста (интернет-ресурс).	12-13-ая недели практики	
10.	Ознакомление с демоверсиями КИМ ЕГЭ, кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по английскому языку, количеством заданий, их формой и уровнем сложности, инструкциями по выполнению и требованиями к оформлению.	Знание содержания, структуры, спецификации, требований КИМ ЕГЭ, уровня сложности заданий и особенностей их оценивания. Представление в письменном виде анализа демонстрационного варианта ЕГЭ по английскому языку.	14-15-ая недели практики	
11.	Участие в итоговой конференции по учебной практике	Предоставление оформленного в соответствии с требованиями Дневника учебной практики с Приложениями	16-17-ая недели практики	

С индивидуальным заданием ознакомлен _____
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

Ответственное лицо от профильной организации¹

подпись, ФИО

подпись, ФИО

¹ Согласовывается, если практика проводится в профильной организации

Отзыв ответственного лица от профильной организации²

[illegible]

Оценка _____

Подпись ответственного лица от профильной организации _____

Печать

² Заполняется, если практика проводится в профильной организации

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание соответствует требованиям,
установленным ОПОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя _____

ПРИЛОЖЕНИЯ К ДНЕВНИКУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Список наиболее употребительной лексики классного обихода.
2. Список образовательных ресурсов сети Интернет, которые можно использовать при обучении английскому языку и в научно-педагогической деятельности, с их краткой характеристикой.
3. Распечатанная презентация с анализом одного из УМК по выбору студента.
4. Скрипт аудио- или видеофрагмента на английском языке с разработанными к нему заданиями.
5. Научная статья по проблеме использования дидактических игр в образовательном процессе по иностранному языку.
6. Подборка языковых игр для начального, среднего или старшего этапов обучения английскому языку.
7. Распечатанная презентация с описанием культурного / архитектурного / исторического наследия г. Таганрога или родного города студента.