

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная (по профилю Иностранный язык (немецкий))**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА немецкого и французского языков

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	28		28	
Итого ауд.	28		28	
Контактная работа	28		28	
Сам. работа	80		80	
Итого	108		108	

Объем практики

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

ОЧНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куклина Т.В.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКО-3.1. Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2. Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3. Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4. Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5. Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-1.1. Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2. Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3. Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:
Уметь:
Владеть:

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Учебная
Тип практики:
Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневник учебной практики

Фамилия

Имя, отчество _____

Группа ИЯ-322

Направление/Специальность 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль/Специализация 44.03.05.19 «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (французский)»

Место прохождения практики Лаборатория межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Период практики с 01.09.2023 г. по 29.12.2023 г.

Руководитель практики от университета Пальмова Елена Андреевна

Руководитель практики от профильной организации Савицкая Анжелика Николаевна

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

— дата, подпись обучающегося

Рабочий график (план) и индивидуальное задание

№ п/п	Вид, содержание планируемых работ	Планируемые результаты практики	Сроки выполнени я	Отметка ответственного работника от профильной организации о выполнении и подпись
1.	Участие в установочной конференции; ознакомление с планом работы на период практики	Знание требований, предъявляемых к результатам прохождения практики и оформлению отчетной документации	Первая неделя практики	
2.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими построение учебного процесса по иностранным языкам в школе.	Знание основных законодательных документов, касающихся системы образования, права и обязанностей участников учебно-воспитательного процесса; требований к минимуму содержания и уровню языковой подготовки учащихся, установленных государственным	2-ая неделя практики	
3.	Ознакомление с лексикой классно-урочного обихода и ее отработка в системе упражнений	Владение основами речевой профессиональной культуры; владение лексикой классно-урочного обихода, необходимой для проведения урока английского языка	3-ья неделя практики	
4.	Ознакомление с образовательными ресурсами сети Интернет, которые можно использовать при обучении английскому языку и в научно-педагогической деятельности	Знание правил информационной безопасности. Владение методами поиска, критического анализа, обработки и систематизации профессионально значимой информации на русском и английском языках	4-ая недели практики	
5.	Знакомство с культурным и архитектурным наследием г. Таганрога (или родного города студента); посещение выставок, музеев, галерей и т.п. г. Таганрога с последующим обсуждением на английском языке	Развитие умений и навыков преподнесения тематической информации с целью побуждения аудитории к активному восприятию материала, повышения ее заинтересованности. Представление презентации на английском языке с включенными заданиями и вопросами.	5-6-ая недели практики	
6.	Ознакомление с алгоритмом работы с учебными аудио- и видеоматериалами на английском языке; просмотр учебных видеофильмов на английском языке с разработанными заданиями	Готовность применять современные методики и технологии построения образовательного процесса по английскому языку; развитие умения воспринимать, понимать, анализировать иностранную речь. Предоставление разработанных студентом заданий к аудио- или видеофрагменту.	7-ая неделя практики	

7.	Ознакомление с теоретическими и практическими основами использования дидактических игр в учебном процессе по иностранным языкам; подбор и проведение в учебной аудитории языковых игр	Овладение методами поиска, критического анализа, обработки и систематизации профессионально значимой информации; основами научного стиля речи на русском и изучаемом иностранном языке с целью представления результатов исследований в формах научных отчетов, рефератов, докладов. Представление конспекта научной статьи по проблемам применения дидактических игр в учебном процессе.	8-9-ая недели практики	
8.	Ознакомление с отечественными и зарубежными (аутентичными) учебными пособиями по английскому языку	Знание содержания, структуры учебных планов, программ, учебно-методических комплексов по иностранным языкам. Представление презентации с анализом одного из выбранных студентом УМК	10-11-ая недели практики	
9.	Ознакомление с основами лингводидактического тестирования. Работа с аутентичными языковыми и лингвострановедческими тестами (FCE, the British Council и т.д.).	Знание комплекса аутентичных заданий, позволяющих определить у тестируемых степень их лингвистической и коммуникативной компетенции. Прохождение тренировочного теста (интернет-ресурс).	12-13-ая недели практики	
10.	Ознакомление с демоверсиями КИМ ЕГЭ, кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по английскому языку, количеством заданий, их формой и уровнем сложности, инструкциями по выполнению и требованиями к оформлению.	Знание содержания, структуры, спецификации, требований КИМ ЕГЭ, уровня сложности заданий и особенностей их оценивания. Представление в письменном виде анализа демонстрационного варианта ЕГЭ по английскому языку.	14-15-ая недели практики	
11.	Участие в итоговой конференции по учебной практике	Предоставление оформленного в соответствии с требованиями Дневника учебной практики с Приложениями	16-17-ая недели практики	

С индивидуальным заданием ознакомлен

подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

подпись, ФИО

Ответственное лицо от профильной организации¹

подпись, ФИО

¹ Согласовывается, если практика проводится в профильной организации

Отзыв ответственного лица от профильной организации²

Оценка

Подпись ответственного лица от профильной организации

Печать

² Заполняется, если практика проводится в профильной организации

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание соответствует требованиям, установленным ОПОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя _____

ПРИЛОЖЕНИЯ К ДНЕВНИКУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Список наиболее употребительной лексики классного обихода.
2. Список образовательных ресурсов сети Интернет, которые можно использовать при обучении английскому языку и в научно-педагогической деятельности, с их краткой характеристикой.
3. Распечатанная презентация с анализом одного из УМК по выбору студента.
4. Скрипт аудио- или видеофрагмента на английском языке с разработанными к нему заданиями.
5. Научная статья по проблеме использования дидактических игр в образовательном процессе по иностранному языку.
6. Подборка языковых игр для начального, среднего или старшего этапов обучения английскому языку.
7. Распечатанная презентация с описанием культурного / архитектурного / исторического наследия г. Таганрога или родного города студента.