

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Учебная практика, ознакомительная (по профилю Русский язык)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка и литературы****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Яковлева Ольга Александровна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	К.М.03
--------------------	--------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКР-7.4:</b> Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
<b>ПКР-7.1:</b> Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
<b>ПКР-7.2:</b> Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
<b>ПКР-7.3:</b> Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс
<b>ПКО-2.1:</b> Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
<b>ПКО-2.2:</b> Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
<b>ПКО-2.3:</b> Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
<b>ПКО-2.4:</b> Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
<b>ПКО-2.5:</b> Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
<b>ПКО-1.1:</b> Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
<b>ПКО-1.2:</b> Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
<b>ПКО-1.3:</b> Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
<b>ОПК-6.1:</b> Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
<b>ОПК-6.2:</b> Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
<b>ОПК-6.3:</b> Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
Психолого-педагогические технологии с учетом контингента; средства ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего образования; дополнительные образовательные программы.
<b>Уметь:</b>
Применять технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе; разрабатывать дополнительные образовательные программы
<b>Владеть:</b>
Психолого-педагогическими технологиями с учетом контингента; средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; навыками работы и реализации дополнительных образовательных программ.

## 3. ПРАКТИКА

### Вид практики:

Учебная

### Способ практики:

стационарная

### Форма практики:

нет

<b>Тип практики:</b>
ознакомительная практика
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики Отчёт по практике

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>				
1.1	Введение Основные требования к ознакомительной практике по профилю Русский язык. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Особенности проведения практики /Лек/	2	2	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Введение Основные требования к ознакомительной практике по профилю Русский язык. Формулирование плана индивидуальной работы студента-практиканта. Особенности проведения практики /Ср/	2	20	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. Основные этапы ознакомительной практики</b>				
2.1	Место ФГОС в системе современного образования. Содержание ФГОС как основа реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Место лингвистических дисциплин во ФГОС. Общее и особенное. Структура. Требования. Значение. /Лек/	2	2	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Место и роль школьного образовательного пространства в процессе изучения русского языка. Школа как часть образовательного пространства на современном этапе. Общее и особенное. Специфика деятельности. Структура. Функции. /Ср/	2	20	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Нормативно-правовые документы. Генезис школьного образования. Место школы в современном российском обществе. Русский язык как неотъемлемый компонент обучения и воспитания подрастающего поколения /Ср/	2	20	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Урок русского языка в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о школьном уроке. Нормативно-правовые документы, определяющие место урока по русскому языку в современном образовательном пространстве. /Ср/	2	22	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Урок русского языка: общее и особенное. Специфика проведения урока по русскому языку. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Тема урока. Содержание урока. Виды работ. Оборудование. Требования к уровням усвоения знаний. Формирование знаний, умений, навыков. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/	2	24	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Внеурочная работа по русскому языку в современной общеобразовательной школе. Эволюция представлений о внеурочной работе по русскому языку. Нормативно-правовые документы, определяющие место внеурочной работы по русскому языку в современном образовательном пространстве. внеурочная работа по русскому языку: общее и особенное. /Ср/	2	22	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.7	Специфика внеурочной работы по русскому языку. Возрастные особенности учащихся. Уровни усвоения информации. Особенности календарно-тематического планирования. /Ср/	2	20	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Место ОГЭ в современной общеобразовательной школе Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ОГЭ по русскому языку. Учебно-методическое оснащение /Ср/	2	22	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Место ЕГЭ в современной общеобразовательной школе. Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Нормативно-правовые документы. Специфика и особенности выбора сдачи ЕГЭ по русскому языку. Учебно-методическое оснащение /Ср/	2	22	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 3. Заключительный этап ознакомительной практики</b>					
3.1	Оформление отчетной документации по учебной - ознакомительной практике (по профилю русский язык) /Ср/	2	16	ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3 ОПК-6.1 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Зачёт с оценкой /ЗачётСоц/	2	4	ПКР-7.2 ОПК-6.1 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений./ Под ред. Е.И. Дибровой	М.: Академия, 2001	97
Л1.2	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	167

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нарушевич, Андрей Георгиевич	Технология подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку: практикум для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2013	2
Л2.2	Сенина, Наталья Аркадьевна, Гармаш, С. В.	Русский язык. Тематический тренинг. ОГЭ-2018. 9 кл.: учебно-методическое пособие	Ростов н/Д: Легион, 2017	1
Л2.3	Маханова Е. А.	Подготовка к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку. 9 класс: учебно-практический справочник: справочник	Москва: Владос, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429688">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429688</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
<b>6.3.2. Перечень информационных справочных систем</b>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
5ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
6ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы:
Консультант Плюс - справочная правовая система <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
Научная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
Электронная Библиотека РГБ <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Лекционные занятия                      Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран)

Групповые (индивидуальные) консультации

Самостоятельная работа                      Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед началом практики пна предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.