

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, педагогическая практика**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА русского языка и литературы****Распределение часов практики по семестрам**

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	428	428	428	428	856	856
Итого	432	432	432	432	864	864

**Объем практики**

Неделя	16
Часов	864
ЗЕТ	24

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ким Наталья Михайловна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-9.1:**Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности

**УК-9.2:**Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности

**УК-9.3:**Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**УК-10.1:**Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах

**УК-10.2:**Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению

**УК-10.3:**Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения

**ОПК-9.1:**Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы

**ОПК-9.2:**Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

**ОПК-9.3:**Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**ПКО-4.1:**Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

**ПКО-4.2:**Применяет меры профилактики детского травматизма

**ПКО-4.3:**Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

**ПКР-7.4:**Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности

**ПКР-7.1:**Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

**ПКР-7.2:**Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы

**ПКР-7.3:**Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс

**ПКР-1.1:**Формирует развивающуюся образовательную среду

**ПКР-1.2:**Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

**ПКР-1.3:**Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

**ПКО-2.1:**Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

**ПКО-2.2:**Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся

**ПКО-2.3:**Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе

**ПКО-2.4:**Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

**ПКО-2.5:**Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

**ПКО-1.1:**Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

**ПКО-1.2:**Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

**ПКО-1.3:**Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

**ОПК-8.1:**Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

**ОПК-8.2:**Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**ОПК-8.3:**Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-7.1:Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3:Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-6.1:Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2:Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3:Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-1.3:Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики
УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
УК-6.1:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
УК-6.2:Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
УК-6.3:Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
УК-6.4:Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
УК-3.1:Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2:Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3:Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:****Уметь:****Владеть:****3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Способ практики:**

нет

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:****Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Цели, задачи и рекомендации по прохождению практики /Лек/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Цели, задачи и рекомендации по прохождению практики /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	Выполнение индивидуального задания : поиск, сбор и систематизация материалов по заданной проблематике /Ср/	5	213	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	/Ср/	4	428	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Составление и оформление дневника и отчета о прохождении практики /Ср/	5	213	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 4. Защита отчета по практике</b>				
4.1	Защита отчета по практике /ЗачётСОц/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1. Учебная литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Педагогика: науч.-теорет. журн. Рос. акад. образования	Волгоград: Перемена, 2009	5
Л1.2	Бухарова, Галина Дмитриевна, Старикова, Л. Д.	Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие	М.: Академия, 2009	23
Л1.3		Педагогика: науч.-теорет. журн. Рос. акад. образования	Волгоград: Перемена, 2010	12
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бондаревская Е.В., Кульневич С.В.	Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания: учеб. пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК, учителей	М.; Ростов н/Д: ТЦ "Учитель", 1999	7
Л2.2	Вульф В. З., Иванов В. Д.	Психология и педагогика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	10
Л2.3	Столяренко, Людмила Дмитриевна, Столяренко, В. Е.	Психология и педагогика: кр. курс лекций	М.: Юрайт, 2013	30
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Бейзеров В. А.	105 кейсов по педагогике: педагогические задачи и ситуации: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482143</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.2 Ресурсы сети «Интернет»</b>				
Э1	Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р.С. Немов. – 5-е изд. – Москва : Владос, 2013. – Книга 1. Общие			
Э2	педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество			
Э3	педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество			
<b>6.3. Информационные технологии:</b>				
<b>6.3.1. Перечень программного обеспечения</b>				
Microsoft Office				
<b>6.3.2. Перечень информационных справочных систем</b>				
<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>				
<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>				
<a href="http://www.rusforus.ru">http://www.rusforus.ru</a>				
<a href="http://www.russian.slavica.org">http://www.russian.slavica.org</a>				
<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>				
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>				
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой				
специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется				
демонстрационное оборудование				
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				

## «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Дневник

производственной практики

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Направление/Специальность 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль/Специализация 44.03.05.17 «Русский язык» и «Литература»

Место прохождения практики

Период практики с 08.02.2021 г. по 23.03.2021г.

Руководитель практики от университета

Ответственное лицо от профильной организации \_\_\_\_\_

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда,

техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание)

№ п/п Вид, содержание планируемых работ Планируемые результаты практики Сроки выполнения Отметка ответственного работника от профильной организации о выполнении и подпись

1 Студент участвует в установочной конференции; знакомится с базой практики, с классами; наблюдает за организацией учебного и воспитательного процесса в школе Знание основных законодательных документов, касающихся системы образования, права и обязанностей участников учебно-воспитательного процесса; требований к минимуму содержания и уровню языковой подготовки учащихся, установленные государственным образовательным стандартом первая неделя

2 Студент разрабатывает тематический план занятий по русскому языку и литературе Знание содержания, структуры учебных планов, программ, учебно-методических комплексов по русскому языку и литературе первая неделя

3 Студент посещает уроки учителей, работающих в классе, в котором проходит педагогическую практику Знание сущности учебно-воспитательного процесса; современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; методов формирования самостоятельной работы и развития творческих способностей и логического мышления учащихся в течение всей практики

4 Студент выполняет задания по психологии и ежедневно заполняет дневник наблюдений, при этом сохраняется весь эмпирический материал исследований Знание психологических основ учебно-воспитательного процесса; современных методов диагностирования психологических особенностей личности школьника в течение всей практики

5 Студент выполняет задания по педагогике Умение использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся; взаимодействовать с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса в течение всей практики

6 Студент посещает и анализирует внеклассные мероприятия Знание методов развития творческих способностей и логического мышления учащихся. в течение всей практики

7 Студент посещает и анализирует уроки русского языка и литературы Умение собирать, систематизировать и теоретически осмысливать факты педагогической деятельности; взаимодействовать с коллегами в целях обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Владение основами речевой профессиональной культуры. в течение всей практики

8 Студент разрабатывает, проводит и анализирует собственные уроки по русскому языку и литературе Знание требований к минимуму содержания и уровню языковой подготовки учащихся, установленные государственным образовательным стандартом. Умение планировать уроки русского языка и литературы в соответствии с современными требованиями методики обучения русскому языку и литературе; развивать у учащихся познавательный интерес и различные виды мотивации к изучению русского языка и литературы. Владение коммуникативной компетенцией на уровне профессионального общения в течение всей практики

9 Студент готовит, проводит и анализирует внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе Знание опыта организации культурно-просветительской деятельности. Умение разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы; организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников в течение всей практики

10 Студент оформляет отчет и заполняет рабочую тетрадь по психологии и педагогике Владение теоретическими и практическими знаниями гуманитарных и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач. Владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания в течение всей практики

11 Студент оформляет всю отчетную документацию (дневник по практике) Умение собирать, систематизировать и теоретически осмысливать факты своей педагогической деятельности. Владение навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания последние две недели практики

С индивидуальным заданием ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ подпись, ФИО  
от профильной организации. \_\_\_\_\_ подпись, ФИО

Отзыв ответственного лица от профильной организации

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица от профильной организации \_\_\_\_\_

М,П.

Оценка результатов прохождения практики

руководителем практики от университета

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты соответствуют требованиям, установленным ОПОП ВО.

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_