

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, преддипломная практика

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|--|----------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 4 |
| Часов | 216 |
| ЗЕТ | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Нарушевич Андрей Георгиевич; канд. филол. наук, Проф., Кондратьева Виктория Викторовна _____

Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
|--------------------|------|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему |
| УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
| УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи |
| УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов) |
| УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
| УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития |
| УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста |
| УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами |
| УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач |
| ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики |
| ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |
| ОПК-1.3: Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики |
| ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования |
| ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся |
| ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ОПК-4.3: Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. |
| ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности |

| |
|--|
| ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов |
| ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства |
| ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования |
| ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования |
| ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся |
| ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе |
| ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования |
| ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса |
| ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий |
| ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| базовые культурные ценности, современными принципами толерантности, современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, ценностных основ профессиональной деятельности в сфере образования; сущности и структуры образовательных процессов; тенденций развития мирового историко-педагогического процесса, особенностей современного этапа развития образования в мире; методологии педагогических исследований проблем образования; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса. |
| Уметь: |
| взаимодействовать с коллегами, родителями (ОК-7, ПК-6); системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач; проектировать и осуществлять процесс использованием современных технологий в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждениях; организовать внеучебную деятельность обучающихся; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. |
| Владеть: |
| навыком логической устной и письменной речи; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыком подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания; приемами анализа текстов различных видов и жанров |

3. ПРАКТИКА

| |
|-------------------------|
| Вид практики: |
| Производственная |
| Способ практики: |
| нет |
| Форма практики: |
| нет |

| |
|--------------------------------------|
| Тип практики: |
| |
| Форма отчетности по практике: |
| |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|---|---|
| | Раздел 1. Подготовительный | | | | |
| 1.1 | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (педагогической) практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности /Лек/ | 10 | 4 | УК-1.1 УК-1.3 УК-1.6 УК-6.3 ПКО-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ПКО-3.3 ПКО-2.3 УК-4.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| | Раздел 2. Основной | | | | |
| 2.1 | Обработка и анализ полученной информации. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва характеристики /Ср/ | 10 | 120 | УК-1.1 УК-1.3 УК-1.6 УК-6.3 ПКО-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ПКО-3.3 ПКО-2.3 УК-4.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| | Раздел 3. Заключительный | | | | |
| 3.1 | Обработка и систематизация материала, написание отчет. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике /Ср/ | 10 | 92 | УК-1.1 УК-1.3 УК-1.6 УК-6.3 ПКО-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ПКО-3.3 ПКО-2.3 УК-4.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------------|---|--------------------|----------|
| Л1.1 | Бабайцева В.В., Инфантова Г.Г. | Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов | М.: Академия, 2002 | 161 |
| Л1.2 | Авдеева А.Ф., Алексеева Л.Ф. | Русская литература XX века: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900 - Рус. яз. и лит.: В 2-х т. | М.: Академия, 2003 | 98 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|---|
| Л1.3 | Диброва Е.И., Касаткин Л.Л. | Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов | М.: Академия, 2002 | 167 |
| Л1.4 | Богданова, Оксана Юрьевна, Леонов С.А. | Методика преподавания литературы: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. | М.: Академия, 2002 | 69 |
| Л1.5 | Кременцов Л. П., Лосев В. В. | Русские поэты XX века: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2021 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57964 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Кременцов Л. П., Джанумов С. А. | Русская литература XIX века. 1850-1870: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Прозоров В. В. | Введение в литературоведение: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | | Практикум по орфографии и пунктуации: учебное пособие (практикум): практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596374 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Белкина Е. М., Васильева Л. И. | Современный русский язык. Тесты: учеб. пособие для студентов филолог. фак. и абитуриентов | М.: Академия, 2002 | 12 |
| Л2.2 | Панюшева М. С., Шалимова Г. С. | Современный русский язык: практикум по синтаксису: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Журналистика" | М.: Дрофа, 2003 | 50 |
| Л2.3 | Новиков Л. А., Зубкова Л. Г. | Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям | СПб.: Лань, 2003 | 25 |
| Л2.4 | Галустова О. В. | Зарубежная литература: учебное пособие | Москва: А-Приор, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72700 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Кременцов Л. П., Джанумов С. А. | Русская литература XIX века. 1880-1890: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103803 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Фокин А. А., Протасова Н. В. | Русская литература XX века. Первая половина: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457272 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.3. Информационные технологии:**6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим

доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный

ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

(www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)5. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>8. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>9. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при

прохождении преддипломной практики являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики–

работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в

Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ