

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



Рабочая программа
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора 2016, 2017, 2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка и литературы**

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (Курс – Семестр на курсе)	4 (2,2)		Итого	
	Л	З		
Цель:	1946			
Вид занятий	Л	З	Л	З
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Цель:	1946
Часы:	108
Л:	54

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Яковлева О.А. 

Зав. кафедрой: Нарушевич А. Г. 

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность процесса самоорганизации;
- социальную значимость профессии педагога, требованиях к личностным и профессиональным качествам современного педагога;
- знает назначение и особенности реализации методов, технологий и средств обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;
- закономерности физического, психического и социального развития ребенка, систему и технологии ППС обучающихся в общеобразовательной школе;
- профессиональную этику, функции и компоненты профессиональной речевой культуры, законы и принципы эффективной коммуникации;
- закономерности духовно-нравственного развития ребенка, задачи и технологии воспитательной работы на уроках и во внеурочной деятельности;
- категории участников образовательных отношений, их функции в образовательном процессе, их права и обязанности;
- активные методы и технологии образовательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.

Уметь:

- планировать и осуществлять деятельность по развитию навыков самообразования и самоорганизации;
- при планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий и воспитывающий потенциал преподаваемых предметов, обосновать и оценить результативность подобной деятельности;
- проектировать процессы обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;
- проектировать педагогические действия на основе учета индивидуальных особенностей развития ребенка.;
- умеет составлять тексты устных и письменных жанров педагогической речи, анализировать и редактировать свои и чужие педагогические тексты;
- анализировать образовательную деятельность, выявляя педагогические действия, направленные на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития, оценивать эти действия с точки зрения планируемых результатов личностного развития школьника;
- проектировать процессы взаимодействия с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности с учетом их прав и обязанностей, задач образовательной деятельности и на основе норм и принципов педагогической этики;
- умеет проектировать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - применения основных технологий самообразования; - реализовывать и развивать свои художественные, литературные, организаторские и другие способности, оценить проделанную работу с точки зрения ее роли в развитии личности будущего педагога; - самостоятельного проектирования и осуществления обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся; проанализировал и оценил свой опыт; - самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности реализовывать меры ППС учебно-воспитательного процесса; - самостоятельно составлять и совершенствовать педагогические тексты; профессиональной этики и речевой культуры; - решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - взаимодействия с участниками образовательного процесса с учетом их прав и обязанностей и на основе норм и принципов педагогической этики; - реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Учебная
Способ практики:
нет
Форма практики:
нет
Тип практики:
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Учебная практика. Русский язык				
1.1	Ознакомление с целями и задачами, организацией и содержанием практики. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.2	Цели и принципы обучения русскому языку в школе /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.3	Цели и принципы обучения русскому языку в школе /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.4	ФГОС. Базисный учебный план. Основные учебные программы по русскому языку. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.5	ФГОС. Базисный учебный план. Основные учебные программы по русскому языку. /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	

1.6	Методы обучения русскому языку /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.7	Методы обучения русскому языку /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.8	Критерии оценки знаний, умений, навыков /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.9	Критерии оценки знаний, умений, навыков /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.10	Средства обучению русскому языку в 5-9 классах. Учебно-методический комплекс и дополнительные материалы. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.11	Средства обучению русскому языку в 5-9 классах. Учебно-методический комплекс и дополнительные материалы. /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.12	Формы организации учебной работы по русскому языку. Структура урока. Типы уроков. Календарное, тематическое, поурочное планирование /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.13	Формы организации учебной работы по русскому языку. Структура урока. Типы уроков. Календарное, тематическое, поурочное планирование /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.14	Лингвистические основы изучения русского языка в школе. Вопрос о "школьной" и "научной" грамматике. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.15	Лингвистические основы изучения русского языка в школе. Вопрос о "школьной" и "научной" грамматике. /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.16	Содержание раздела "Фонетика. Графика" в школьном учебнике /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	

1.17	Содержание раздела "Фонетика. Графика" в школьном учебнике /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.18	Содержание раздела "Лексика" в школьном учебнике /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.19	Содержание раздела "Лексика" в школьном учебнике /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.20	Содержание разделов "Морфемика" и "Словообразование" в школьном учебнике. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.21	Содержание разделов "Морфемика" и "Словообразование" в школьном учебнике /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.22	Содержание раздела "Морфология" в школьном учебнике /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.23	Содержание раздела "Морфология" в школьном учебнике /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.24	Содержание раздела "Синтаксис" в школьном учебнике /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.25	Содержание раздела "Синтаксис" в школьном учебнике /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.26	Курс "Орфография". Курс "Пунктуация". Методы обучения и нормы оценки. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
1.27	Курс "Орфография". Курс "Пунктуация". Методы обучения и нормы оценки. /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	

	Раздел 2. Учебная практика. Литература				
2.1	Урок литературы в современной школе /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.2	Урок литературы в современной школе /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.3	Рабочие программы по литературе. Учебно-методические комплексы. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.4	Рабочие программы по литературе. Учебно-методические комплексы. /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.5	Методы и приемы изучения литературы в школе /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.6	Методы и приемы изучения литературы в школе. /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.7	Взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений на уроках литературы. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.8	Взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений на уроках литературы. /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.9	Виды анализа художественных произведений. Этапы анализа. /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.10	Виды анализа художественных произведений. Этапы анализа. /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	

2.11	Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике (эпос, лирика, драма) /Пр/	4	6	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.12	Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике (эпос, лирика, драма) /Ср/	4	6	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.13	Теория литературы в школьном изучении /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.14	Теория литературы в школьном изучении /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.15	Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.16	Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы /Ср/	4	4	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.17	Развитие письменной речи учащихся в процессе изучения литературы /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.18	Развитие письменной речи учащихся в процессе изучения литературы /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.19	Виды чтения /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.20	Виды чтения /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
2.21	Внеклассное чтение по литературе /Пр/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	

2.22	Внеклассное чтение по литературе /Ср/	4	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	
Раздел 3. Зачет					
3.1	Зачет /ЗачётСОц/	4	0	ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-7 ПК-6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ