

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, научно-исследовательская работа

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Анохина В.С.; Доц., Жданова О.А. _____

Зав. кафедрой: Анохина В.С. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОПК-5.1:** Знает и понимает требования к контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся**ОПК-5.2:** Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся**ОПК-5.3:** Выявляет и корректирует трудности в обучении**ОПК-8.1:** Знает и понимает принципы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся; теоретические и практические основы организации коррекционно-логопедического процесса и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; основные дифференциально-диагностические признаки, характерные для различных нарушений и сопутствующих определенному возрастному периоду психического развития; содержание коррекционно-педагогической работы с детьми любого возраста с нарушениями психофизического развития; понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии педагогического исследования, структуру и содержание программы педагогического исследования; систему методов педагогического исследования, необходимых для осуществления исследовательской работы с детьми с НР; методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации.

Уметь:

осуществлять образовательно-коррекционный процесс; организовывать коррекционно-образовательный процесс лиц с ОВЗ; выявлять причины речевых нарушений; пользоваться различными классификациями для определения речевого нарушения; подбирать адекватный речевому нарушению диагностико-методический материал; ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной деятельности; планировать научно-исследовательский процесс по выбранной проблеме, определять его цели и задачи, этапы; формулировать выводы, представлять результаты исследования.

Владеть:

приемами логопедической работы с учетом особенностей развития детей; методами психолого-педагогической диагностики и коррекции лиц с ОВЗ; знаниями в области здравоохранения и социальной защиты; владеть методами и приемами научно-исследовательской деятельности; владеть различными приемами обработки данных.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Свой

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Установочный семинар по практике, знакомство с программой практики /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержания научно-исследовательской работы; участие в научно -методической деятельности образовательного учреждения. /Ср/	3	20	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; сбор, анализ и систематизация научно-теоретического материала по теме исследования. /Ср/	3	20	ОПК-8.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.4	Постановка научной проблемы на основе вскрытия противоречий между имеющимися на данный момент знаниями об объекте исследования и знаниями, необходимыми для практического решения задачи, востребованной обществом. /Ср/	3	20	ОПК-8.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4
1.5	Поиск информации о путях решения поставленной научной проблемы, формулировка гипотезы с уточнением задач исследования, разработка плана научного исследования. /Ср/	3	20	ОПК-5.3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Основной этап					
2.1	Изучение современных методов и средств научных исследований, приоритетных направлений науки, техники и технологий. /Ср/	3	30	ОПК-5.3	Л1.1 Л1.6Л2.2 Л2.4
2.2	Анализ научных исследований, теоретической и методической литературы по теме исследования. /Ср/	3	20	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
2.3	Изучение современных требований к результатам научно-исследовательской работы, описание содержания и результатов этапов работы над научным исследованием. /Ср/	3	20	ОПК-5.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2
2.4	Подведение итогов научно-исследовательской работы, анализ и обобщение полученных данных. /Ср/	3	32	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2	Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.4
Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Обобщение полученных на практике результатов. Подготовка отчета по практике по установленной форме с использованием Microsoft Office (офисного пакета приложений, в который входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) /Ср/	3	30	ОПК-8.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4
3.2	Итоговый семинар по практике. Участие в итоговом семинаре по практике, оценка практики студента руководителем /Лек/	3	2	ОПК-5.3	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.4
Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	Зачёт /Зачёт/	3	0	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мезинов В. Н.	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Астанина, С. Ю., Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография	Москва: Современная гуманитарная академия, 2012	http://www.iprbookshop.ru/16934.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Кузнеченков, Е. П., Соколенко, Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66064.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Чужанова, Т. Ю.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	http://www.iprbookshop.ru/102650.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мандель Б. Р.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Якиманская И. С., Биктина Н. Н., Логутова Е. В., Молокостова А. М.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов: монография	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сидоренко, Г. А., Федотов, В. А., Медведев, П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71292.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:**6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника и отчета по практике. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Дневник и отчет по практике заполняется студентом по шаблону, приведенному в приложении 2.

Структура отчета должна соответствовать основным этапам прохождения практики. В основном содержании отчета должны быть выполнены все пункты и указанные виды работ согласно индивидуальному плану, приведенному в приложении 1. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п. На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет с оценкой). Оценка по практике выставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.