

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка, культуры и коррекции речи****Распределение часов практики по семестрам**

|  |                |     |       |     |
|--|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на<br>курсе>) | <b>6 (3.2)</b> |     | Итого |     |
| Неделя                                     | 16 1/6         |     |       |     |
| Вид занятий                                | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Практические                               | 112            |     | 112   |     |
| Итого ауд.                                 | 112            | 4   | 112   | 4   |
| Контактная работа                          | 112            | 4   | 112   | 4   |
| Сам. работа                                | 104            | 212 | 104   | 212 |
| Итого                                      | 216            | 216 | 216   | 216 |

**Объем практики**

|        |     |
|--------|-----|
| Неделя | 4   |
| Часов  | 216 |
| ЗЕТ    | 6   |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Макарова Н.В.; канд. филол. наук, Доц., Минаева Н.А.; канд. филол. наук, Доц., Филиппова О.Н. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Анохина В. С. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: К.М.03

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****ОПК-8.1:** Знает и понимает принципы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**ОПК-5.1:** Знает и понимает требования к контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся**ОПК-5.2:** Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся**ОПК-5.3:** Выявляет и корректирует трудности в обучении**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся; теоретические и практические основы организации коррекционно-логопедического процесса и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; основные дифференциально-диагностические признаки, характерные для различных нарушений и сопутствующих определенному возрастному периоду психического развития; содержание коррекционно-педагогической работы с детьми любого возраста с нарушениями психофизического развития; понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии педагогического исследования, структуру и содержание программы педагогического исследования; систему методов педагогического исследования, необходимых для осуществления исследовательской работы с детьми с НР; методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации.

**Уметь:**

осуществлять образовательно-коррекционный процесс; организовывать коррекционно-образовательный процесс лиц с ОВЗ; выявлять причины речевых нарушений; пользоваться различными классификациями для определения речевого нарушения; подбирать адекватный речевому нарушению диагностико-методический материал; ставить и решать исследовательские задачи в профессиональной деятельности; планировать научно-исследовательский процесс по выбранной проблеме, определять его цели и задачи, этапы; формулировать выводы, представлять результаты исследования.

**Владеть:**

приемами логопедической работы с учетом особенностей развития детей; методами психолого-педагогической диагностики и коррекции лиц с ОВЗ; знаниями в области здравоохранения и социальной защиты; владеть методами и приемами научно-исследовательской деятельности; владеть различными приемами обработки данных.

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Свой

**Способ практики:**

нет

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:****Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                   |                |       |             |  |
| 1.1         | Установочный семинар по практике, знакомство с программой практики /Лек/ | 6              | 2     |             | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |

|   |   |   |    |  |   |
|---|---|---|----|--|---|
| 1.2                                       | Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержания научно-исследовательской работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения. /Ср/   | 6 | 20 |  | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4              |
| 1.3                                       | Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; сбор, анализ и систематизация научно-теоретического материала по теме исследования. /Ср/  | 6 | 20 |  | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4              |
| 1.4                                       | Постановка научной проблемы на основе вскрытия противоречий между имеющимися на данный момент знаниями об объекте исследования и знаниями, необходимыми для практического решения задачи, востребованной обществом. /Ср/  | 6 | 20 |  | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4              |
| 1.5                                       | Поиск информации о путях решения поставленной научной проблемы, формулировка гипотезы с уточнением задач исследования, разработка плана научного исследования. /Ср/   | 6 | 20 |  | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4              |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>            |   |   |    |  |   |
| 2.1                                       | Изучение современных методов и средств научных исследований, приоритетных направлений науки, техники и технологий. /Ср/   | 6 | 30 |  | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4              |
| 2.2                                       | Анализ научных исследований, теоретической и методической литературы по теме исследования. /Ср/   | 6 | 20 |  | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4              |
| 2.3                                       | Изучение современных требований к результатам научно-исследовательской работы, описание содержания и результатов этапов работы над научным исследованием. /Ср/  | 6 | 20 |  | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4              |
| 2.4                                       | Подведение итогов научно-исследовательской работы, анализ и обобщение полученных данных. /Ср/   | 6 | 32 |  | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4              |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>      |   |   |    |  |   |
| 3.1                                       | Обобщение полученных на практике результатов. Подготовка отчета по практике по установленной форме с использованием Microsoft Office (офисного пакета приложений, в который входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) /Ср/ | 6 | 30 |  | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4              |
| 3.2                                       | Итоговый семинар по практике. Участие в итоговом семинаре по практике, оценка практики студента руководителем /Лек/   | 6 | 2  |  | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4              |
| <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b> |   |   |    |  |   |
| 4.1                                       | Зачет /ЗачётСОц/  | 6 | 0  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|--|---|--|---|
| Л1.1 | Мезинов В. Н.                                  | Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В.             | Научно-исследовательская работа: практикум  | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016                                       | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Азарская М. А., Поздеев В. Л.                  | Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие   | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016                                 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Астанина, С. Ю., Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В. | Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография   | Москва: Современная гуманитарная академия, 2012  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/16934.html">http://www.iprbookshop.ru/16934.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л1.5 | Кузнеченков, Е. П., Соколенко, Е. В.           | Научно-исследовательская работа: практикум  | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66064.html">http://www.iprbookshop.ru/66064.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л1.6 | Чужанова, Т. Ю.                                | Научно-исследовательская работа: учебное пособие  | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/102650.html">http://www.iprbookshop.ru/102650.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|--|--|--|---|
| Л2.1 | Мандель Б. Р.  | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе: учебное пособие                           | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015                        | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427013">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427013</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Якиманская И. С., Биктина Н. Н., Логутова Е. В., Молокостова А. М. | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов: монография | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439238">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439238</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы,   | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|---|--|---|---|
| Л2.3 | Сидоренко Г. А.,<br>Федотов В. А.,<br>Медведев П. В.    | Научно-исследовательская практика: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Сидоренко, Г. А.,<br>Федотов, В. А.,<br>Медведев, П. В. | Научно-исследовательская практика: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71292.html">http://www.iprbookshop.ru/71292.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Электронный портал логопедов и дефектологов, всё о развитии и коррекции речи детей и взрослых <https://www.logoped.ru>.

Логопедия для всех. Логопедия, развитие речи детей. Для логопедов, детей и их мам. Логопедические занятия, упражнения, игры на развитие речи. Конспекты занятий. <http://www.logolife.ru>

Учебный центр "Логопед мастер" <https://logopedmaster.ru>.

Интерактивные игры и пособия для детских специалистов: логопедов, психологов, воспитателей и других. <https://mersibo.ru>.

Независимый сайт о заикании. <https://www.stuttering.ru>.

"Логопед" научно-методический журнал, выпускается с 2004 г. издательством «Творческий Центр СФЕРА» <http://www.logoped-sfera.ru>.

Логопедический портал. Конспекты занятий, учебно-методические статьи, полезные материалы для логопедов и родителей. <http://logoport.ru>.

Педагогическая библиотека. Библиотека научно-методической литературы и мастерская дидактических пособий. <http://www.pedlib.ru>.

Социальная сеть работников образования. Публикации, презентации, конспекты занятий. <http://nsportal.ru>.

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" учебно-методические статьи по логопедии, коррекционной педагогике и др. <http://festival.1september.ru>.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника и отчета по практике. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Дневник и отчет по практике заполняется студентом по шаблону, приведенному в приложении 2.

Структура отчета должна соответствовать основным этапам прохождения практики. В основном содержании отчета должны быть выполнены все пункты и указанные виды работ согласно индивидуальному плану, приведенному в приложении 1. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п. На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет с оценкой). Оценка по практике выставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.