

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (педагогическая практика (летняя))**

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА

психолого-педагогического образования и медиакоммуникации

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4 4
Итого ауд.	4	4	4 4
Контактная работа	4	4	4 4
Сам. работа	212	212	212 212
Итого	216	216	216 216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. социол. наук, Доц., Латышева А.Т.

Зав. кафедрой: канд. пед. наук, доцент Челышева И. В.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3.1. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия членами команды и социальными партнерами
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и идентифицирует их угрозы применительно к профессиональной деятельности, в том числе связанные с нарушениями техники безопасности
УК-8.2. Демонстрирует алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, технологенного и социального характера и готов использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях
УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОПК-3.1. Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2. Реализует специальные подходы к обучению и воспитанию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей
ПКО-1.1. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в психолого-педагогическом и методическом сопровождении
ПКО-1.2. Осуществляет отбор содержания психолого-педагогического и методического сопровождения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и идентифицировать их угрозы применительно к профессиональной деятельности;
- способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в психолого-педагогическом и методическом сопровождении участников образовательных отношений.

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать;
- демонстрировать алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях природного, технологенного и социального характера и использовать приемы оказания первой помощи;
- организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- применять современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в психолого-педагогическом и методическом сопровождении участников образовательных отношений.

Владеть:

- способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- современными формами, методами, средствами обучения и образовательными технологиями в психолого-педагогическом и методическом сопровождении.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Познакомиться с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями.	Лекционные занятия	3	2	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.2	Участие в установочной конференции (ознакомление с особенностями прохождения практики, презентация рабочей тетради и документации, сопровождающей прохождение практики: составление и утверждение рабочего плана-графика практики).	Самостоятельная работа	3	4	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.3	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.	Лекционные занятия	3	2	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.4	Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации.	Самостоятельная работа	3	10	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
1.5	Ведение дневника.	Самостоятельная работа	3	20	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1

					ПКО-1.2
Раздел 2. Производственный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Изучение методических разработок	Самостоятельная работа	3	20	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
2.2	Сбор методических материалов	Самостоятельная работа	3	20	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
2.3	Составление перспективного плана работы отряда	Самостоятельная работа	3	10	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
2.4	Знакомство с индивидуальными особенностями каждого ребенка	Самостоятельная работа	3	20	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
2.5	Разработка планов мероприятий	Самостоятельная работа	3	10	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
2.6	Разработка диагностических и коррекционных программ	Самостоятельная работа	3	20	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1

					УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
2.7	Оформление дневника	Самостоятельная работа	3	10	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2

Раздел 3. Итоговый этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка отчета	Самостоятельная работа	3	20	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
3.2	Самоанализ	Самостоятельная работа	3	10	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
3.3	Оформление документации	Самостоятельная работа	3	18	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
3.4	Подготовка выступления на конференции	Самостоятельная работа	3	10	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

					ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
3.5	Подготовка презентации	Самостоятельная работа	3	10	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2
3.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	3	0	УК-3 УК-8 ОПК-3 ПКО-1 УК-3.1 УК-3.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	Biblioclub
2	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	Biblioclub
3	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	Biblioclub
4	Толстой Л. Н.	Воспитание и образование	Санкт-Петербург: Лань, 2017	Лань

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мартыненко Н. К.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	Biblioclub
3	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	Biblioclub
4		Педагогика и психология образования: журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	Biblioclub
5	Каптерев П. Ф.	Педагогическая психология для народных учителей, воспитателей и воспитательниц	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Колупаева Н. И.	Организация педагогической практики студентов: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	Biblioclub

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончанию практики студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление подготовки и профиль.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение осуществлять поиск и анализ информации, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

Отчёт выполняется в формате приложений к дневнику практики. Формат А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 1,0 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Номер страницы располагается внизу справа.

Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики. Объём - 10 страниц. В основном содержании отчёта должны перечислены и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с

примерами.

В отчете отражаются: место и время прохождения практики; перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения преддипломной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом. Отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п.

На основании дневника и отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет). Оценка по преддипломной практике проставляются руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.