

КАФЕДРА психологии**Распределение часов практики по семестрам**


Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216


Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Макаров А.В. 

Зав. кафедрой: Холина О. А. 

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: К.М.02

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**УК-2.1:** Планирует, выбирает задачи, определяет оптимальные пути и способы решения на основе нормативно-правовых документов**УК-2.2:** Реализует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере**ОПК-1.1:** Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности**ОПК-1.2:** Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности**ПКО-3.1:** Отбирает приемы и методы организации психолого-педагогической диагностики с учетом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся**ПКО-3.2:** Способен анализировать результаты психолого-педагогической диагностики и оценивать уровень достижений**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

Способы определять задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; Способы проведения психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений.

Уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; проводить психолого- педагогическую диагностику участников образовательных отношений.

Владеть:

Способами определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; Способами проведения психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:

ознакомительная практика

Форма отчетности по практике:**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Квдс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Виды деятельности практиканта				
1.1	Установочная конференция по практике, составление плана работы студента-практиканта /Лек/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.2	Знакомство с основными направлениями деятельности (базы практики) /Ср/	2	20	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Подготовка перечня федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов по проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью /Ср/	2	60	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Наполнение плана работы педагога-психолога мероприятиями в формате Инклюзивного календаря /Ср/	2	40	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	Подготовка аннотированного указателя литературы из ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань» /Ср/	2	40	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	Подготовка развернутого конспекта развивающего занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью (посвященного календарному празднику) /Ср/	2	40	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.7	Подведение итогов практики, оформление документации /Ср/	2	12	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.8	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Глухов В. П.	Дефектология: специальная педагогика и специальная психология: курс лекций	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Михаленкова, И. А., Логинова, Л. И.	Психологическая коррекция и консультирование: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «специальная психология»	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006	http://www.iprbookshop.ru/29991.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ