

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



Рабочая программа
Производственная практика, преддипломная практика

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.14 Изобразительное искусство

Для набора 2017, 2018 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования

Распределение часов практики по семестрам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и):
канд. пед. наук, Доц.,
Смолина Татьяна Владимировна;

Ст. преп., Катрич А.Ю.



Зав. кафедрой: Кревсун М. В.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СК-5: готовностью к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна и компьютерной графики

СК-4: готовностью реализовывать изобразительные навыки в работе над композицией в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, дизайне

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

информационные технологии, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности; основы самоорганизации и самообразования; нормативно-правовые акты и документы сферы образования; нормированную устную и письменную речь; основные формы речевой коммуникации; современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; методы проведения и оформления научных исследований в области педагогики и методики; теоретические основы изобразительного искусства, необходимые для профессионально-ориентированной деятельности; методы работы в области изобразительного искусства.

Уметь:

самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности; применять методы самоорганизации и самообразования; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; правильно и логично излагать мысли на русском языке в формате образовательного стандарта; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; изучать и анализировать научную литературу; применять теоретические знания в профессионально-ориентированной деятельности.

Владеть:

методиками самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности; в самоорганизации и самообразования; основами устного и письменного перевода, навыками устной и письменной профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми профессиональной деятельности в соответствии с актами и документами сферы образования; речи на русском и иностранном языках; современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; навыками решения научно-исследовательских задач в сфере художественного образования; анализа произведений, предназначенных для детского коллектива; решения научно-исследовательских задач в сфере художественного образования.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:

Форма отчетности по практике:**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Подготовительный					
1.1	Вводная лекция. Производственный инструктаж. Консультация с руководителем практики по вопросам подготовки ВКР к защите. /Лек/	5	2	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Завершение исследовательской работы. Обобщение полученных данных. Заключительное редактирование формулировок разделов в структуре ВКР, содержания приложений. /Ср/	5	12	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Производственный					
2.1	Обработка и анализ полученной информации, представление результатов на диаграммах, рисунках и в таблицах. Обработка и оформление результатов исследования. Подготовка и оформление библиографии ВКР. Оформление текста ВКР. Дополнение и редактирование текста ВКР /Ср/	5	48	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Заключительный					
3.1	Выполнение указаний руководителя практики. Подготовка презентации и текста для предзащиты ВКР с применением программного обеспечения Microsoft Office 2007 /Ср/	5	20	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Составление и оформление дневника по прохождению практики с применением программного обеспечения Microsoft Office 2007 /Ср/	5	20	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Проведение предзащиты ВКР /Лек/	5	2	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Зачет /Зачёт/	5	4	ОК-3 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Котляревская И. В., Ильшева М. А., Одинцова Н. Ф.	Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Галактионова Л. В., Русанов А. М., Васильченко А. В.	Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Гончарук А. Ю.	Социокультурно-педагогические ценности искусств и религий регионов России (народное художественное творчество): монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460415 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Гончарук А. Ю.	Технологии изучения, сохранения и использования культурно-исторического наследия (проектный модуль): научно- методическое пособие по государственному образовательному стандарту 3+: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461225 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Майков А. Н.	Искусство	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=232 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Куприн А. И.	Искусство	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=47929 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ханнанова-Фахрутдинова Л. Р., Гарипова Г. И., Махоткина Л. Ю.	Учебная, производственная и преддипломная практики: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500939 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Смирнов А. И.	Эстетика как наука о прекрасном в природе и искусстве. Физиологические и психологические основания красоты и их приложение к эстетической теории музыки и живописи	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43961 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Курьер образования – электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.courier.com.ru

Библиотека статей по образованию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.cl.ru/education/lib/

Институт новых технологий образования (ИНТ).[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.int-edu.ru Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.auditorium.ru

Международная сеть образовательных ресурсов iEARN. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.earn.org

Объединение сайтов «Все образование в Интернете» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.alledu.ru
Российский образовательный правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.law.edu.ru
Российский портал открытого образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.openet.ru
Сайт «Модернизация российского образования» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.modern.ed.gov.ru
Сайт «Статистика российского образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.stat.edu.ru
Сайт Межвузовской научной программы «Университеты России» – www.uniross.u
Сайт системы дополнительного профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gain.ru
Сайт Федеральной программы развития образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fped.ru
Сайт Эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.apkro.ru
Союз образовательных сайтов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.allbest.ru/union

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве			
Знания- информационные технологии, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности	<i>Подготовка ВКР и презентации для защиты</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение текста ВКР, выступления и презентации для защиты</i>	<i>ИЗ-1, 2</i>

Умения- самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности	Подготовка ВКР и презентации для предзащиты	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение текста ВКР, выступления и презентации для предзащите	ИЗ-1, 2
Владение - методиками самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности	Подготовка ВКР и презентации для предзащиты	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение текста ВКР, выступления и презентации для предзащите	ИЗ-1, 2
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знания - основ самоорганизации и самообразования	Подготовка ВКР и выступление с ее результатами на предзащите	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение текста ВКР и выступления на предзащите	ИЗ-1,2,3,4
Умения –, применять методы самоорганизации и самообразования	Подготовка ВКР и выступление с ее результатами на предзащите	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение текста ВКР и выступления на предзащите	ИЗ-1,2,3,4
Навыки - в самоорганизации и самообразовании	Подготовка ВКР и выступление с ее результатами на предзащите	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение текста ВКР и выступления на предзащите	ИЗ-1,2,3,4
ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования			
Знания - нормативно-правовые акты и документы сферы образования	Подготовка ВКР и выступление с ее результатами на предзащите	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение текста ВКР и выступления на предзащите	ИЗ-1,2,3,4
Умения- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Подготовка ВКР и выступление с ее результатами на предзащите	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение текста ВКР и выступления на предзащите	ИЗ-1,2,3,4
Владение профессиональной деятельностью в соответствии с актами и документами сферы образования	Подготовка ВКР и выступление с ее результатами на предзащите	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение текста ВКР и выступления на предзащите	ИЗ-1,2,3,4
ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры			

<i>Знания</i> - нормированную устную и письменную речь; основные формы речевой коммуникации	<i>Подготовка выступления на защите</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса</i>	ИЗ-1,2,3,4
<i>Умения</i> –, правильно и логично излагать мысли на русском языке в формате образовательного стандарта	<i>Ведение дискуссии</i>	<i>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию.</i>	ИЗ-1,2,3,4
<i>Навыки</i> - речи на русском и иностранном языках	<i>Применяет профессиональную терминологию в диалоге и ответах на вопросы</i>	<i>Точное использование профессиональных терминов, умение аргументировать ответы на поставленные вопросы</i>	ИЗ-1,2,3,4
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			
<i>Знания</i> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Изучение, поиск и сбор необходимой информации</i>	<i>Описание использованных современных методов и технологий обучения и диагностики в ВКР</i>	ИЗ-1,2,3,4
<i>Умения</i> –, современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>Изучение, поиск и сбор необходимой информации</i>	<i>Описание использованных современных методов и технологий обучения и диагностики в ВКР</i>	ИЗ-1,2,3,4
<i>Навыки</i> - в использовании современных методов и технологий обучения и диагностики	<i>Изучение, поиск и сбор необходимой информации</i>	<i>Описание использованных современных методов и технологий обучения и диагностики в ВКР</i>	ИЗ-1,2,3,4
СК-4: готовностью реализовывать изобразительные навыки в работе над композицией в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, дизайне			
<i>Знания</i> - методы работы в области изобразительного искусства	<i>Владеет основной и дополнительной информацией из сферы профессиональной деятельности</i>	<i>Тщательный письменный анализ исследуемых документальных источников</i>	ИЗ-1,2,3,4
<i>Умения</i> – изучать и анализировать научную литературу	<i>Использует активно основную и дополнительную информацию из сферы профессиональной деятельности</i>	<i>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение</i>	ИЗ-1,2,3,4
<i>Навыки</i> - решения научно-исследовательских задач в сфере художественного образования	<i>Аргументировано дискутирует по проблемам профессиональной деятельности</i>	<i>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию.</i>	ИЗ-1,2,3,4

СК-5: готовностью к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна и компьютерной графики			
Знания- теоретические основы изобразительного искусства, необходимые для профессионально-ориентированной деятельности	<i>Использует теоретические знания в области собственной творческой деятельности</i>	<i>Тщательный письменный анализ собственной практической деятельности на основе исследуемых документальных источников</i>	<i>ИЗ-1,2</i>
Умения-применять теоретические знания в профессионально-ориентированной деятельности	<i>Использует теоретические знания для анализа научной литературы и собственной творческой деятельности</i>	<i>Тщательный письменный анализ собственной практической деятельности на основе исследуемых документальных источников</i>	<i>ИЗ-1,2</i>
Владение - анализа произведений, предназначенных для детского коллектива	<i>Использует теоретические знания произведений различных жанров, стилей, стилевых направлений</i>	<i>Тщательный письменный анализ собственной практической деятельности на основе исследуемых документальных источников</i>	<i>ИЗ-1,2</i>

Критерии оценивания:

-0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

50-100 баллов (зачтено) выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами, выполнил все виды работ качественно в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

Индивидуальные задания

Индивидуальное задание 1. Анализ и обобщение итоговых данных, собранных студентами в ходе исследования.

Критерии оценивания

12-25 баллов - студент подготовил качественный, исчерпывающий анализ собранных материалов;

1-11 баллов - студент подготовил анализ, который имеет незначительные недостатки в содержании;

0 баллов - студент подготовил текст не отвечающий требованиям по содержанию и объёму.

Максимальное количество баллов – 25

Индивидуальное задание 2. Оформление ВКР по требованиям.

Критерии оценивания

12-25 баллов - студент подготовил исчерпывающий, но лаконичный текст, в соответствии с предъявляемыми требованиями;

1-11 баллов - студент подготовил текст, который имеет незначительные недостатки в содержании;

0 баллов - студент подготовил текст, не отвечающий требованиям по содержанию и объёму.

Максимальное количество баллов – 25

Индивидуальное задание 3. Подготовка презентации для выступления.

Общие правила оформления презентации

Количество и примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный лист (организация, название работы, автор, руководитель, дата);
- 2 слайд – СОДЕРЖАНИЕ (ОГЛАВЛЕНИЕ)
3. слайд – Актуальность поднимаемой темы ВКР;
- 4 слайд – Цель, объект, предмет и задачи ВКР;
- 5 слайд – Задачи и методы, применяемые в работе;
- 6 слайд – Список использованной литературы;
- 7 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

- Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
- Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
- Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
- Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
- Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

- Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
- Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
- Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

- Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
- Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
- Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
- Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Критерии оценивания

- 12-25 баллов - студент подготовил презентацию по предъявляемым требованиям;
- 1-11 баллов - студент подготовил текст, который имеет незначительные недостатки в содержании и оформлении;
- 0 баллов - студент подготовил презентацию, не отвечающую требованиям по содержанию и оформлению.

Максимальное количество баллов – 25

Индивидуальное задание 4. Подготовка текста выступления на предзащите защите ВКР

Общие требования к оформлению текста:

Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм. Шрифт текста – Times New Roman. Размер кегль – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание – по ширине. Расстановка переносов – авто. Объем текста – 5 страниц формата А4.

Критерии оценивания

- 12-25 баллов - студент подготовил исчерпывающий, но лаконичный текст, в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- 1-11 баллов - студент подготовил текст выступления, который имеет незначительные недостатки в содержании;
- 0 баллов - студент подготовил текст выступления не отвечающий предъявляемым требованиям по содержанию и объему.

Максимальное количество баллов - 25

Дневник

преддипломной практики

(учебной/производственной/преддипломной)

Фамилия _____

Имя, Отчество _____

Группа _____

Направление _____

Профиль _____

Место прохождения практики _____

Период практики _____

Руководитель практики от университета _____

Ответственное лицо от профильной организации _____

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка _____

дата, подпись обучающегося

С положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры и программой практики ознакомлен

подпись обучающегося

**Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
(индивидуальное задание)**

№ п/п	Вид работ	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Отметка научного руководителя о выполнении и подпись
1.	Консультация с руководителем практики по вопросам подготовки ВКР к защите	Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики		
2.	Завершение исследовательской работы. Обобщение полученных данных	Анализ и обобщение итоговых данных, собранных студентами в ходе исследования		
3.	Обработка и анализ полученной информации, представление результатов на диаграммах, рисунках и в таблицах	Таблицы, диаграммы, рисунки, оформление приложения к ВКР		
4.	Выполнение указаний руководителя практики. Подготовка презентации на защиту.	Оформление ВКР по требованиям. Презентация выступления.		
5.	Подготовка дневника по преддипломной практике	Подготовка презентации и выступления на защите ВКР		

С индивидуальным заданием ознакомлен _____
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

Ответственное лицо от профильной организации^[1]

подпись, ФИО

подпись, ФИО

Отзыв ответственного лица от профильной организации^[2]

Оценка _____

Подпись ответственного лица
от профильной
организации _____

М.П.

Ф.И.О.

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от университета

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты соответствуют требованиям, установленным ОПОП ВО.

Дополнения руководителя

(заполняется по желанию)

Оценка _____

Подпись руководителя _____

^[1] Согласовывается, если практика проводится в профильной организации

^[2] Заполняется, если практика проводится в профильной организации