

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа
Учебная практика, ознакомительная

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.11 Технология

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий**Распределение часов практики по семестрам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	218	216	218

Объем практики

Недель	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Коноваленко Светлана Петровна _____

Зав. кафедрой: Коноваленко С. П. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности****ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности****ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования****ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся****ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе****ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования****ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса****ПКР-1.1: Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями****ПКР-1.2: Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды****ПКР-1.3: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- знать историографию исследуемой проблемы (идеи, подходы);
- общепедагогические, методические и другие научные положения, характеризующие предмет исследования; методы педагогического исследования
- методы, приемы реализации программ дополнительного образования, организационные формы учебных занятий и средства диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- принципы проектирования и особенности проектных технологий

Уметь:

- разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения;
- оформлять результаты констатирующего эксперимента;
- планировать и проводить формирующий эксперимент с целью проверки научного предположения;
- осуществлять анализ результатов формирующего эксперимента (составление протоколов, записей бесед и т.д.);
- проводить контрольный этап эксперимента (оформление результатов в таблицах, схемах, диаграммах и т.д.) определять методы исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно-экспериментальной работы;
- осуществлять анализ документации учреждения (годовой, календарный и перспективный планы и др.) с целью изучения опыта работы ОУ по определенной теме;
- планировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования;
- осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов обучения физике, соотносить выбор организационных форм учебных занятий и средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области «Физики»

Владеть:

- методами сбора и накопления данных;
- методами обработки данных; основными терминами и понятиями владеть основами библиографической грамотности;
- определять методы исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно-экспериментальной работы;
- реализовывать творческие или исследовательские проекты
- методами, средствами и приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к учебному предмету "Технология" в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология»

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:**Форма отчетности по практике:**

Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап				
1.1	Организационно-подготовительный этап (Участие в установочной конференции, инструктивно- методических сборах, составление плана прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Ознакомление с требованиями по оформлению отчета по практике. /Лек/	2	2	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.2	Изучение цифровой образовательной среды (ЦОС) современной школы (цифровые платформы (МЭШ, РЭШ и т.п.). /Ср/	2	60	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
	Раздел 2. Основной этап				
2.1	Работа обучающихся по индивидуальному плану с выполнением всех заданий, предусмотренных программой практики. Виды деятельности обучающихся: разработка проектов по технологии; изучение материально-технической базы учебной мастерской; изучение цифровой образовательной среды (ЦОС) современной школы. /Ср/	2	62	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
	Раздел 3. Аналитический этап				
3.1	Аналитический этап (Обработка, анализ и систематизация результатов практики. Оформление индивидуальных заданий и отчетов по результатам практики) /Ср/	2	38	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
	Раздел 4. Завершающий этап				
4.1	Завершающий этап (Подготовка отчета по практике. Участие в итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики) /Ср/	2	56	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Учебная литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лермантов В. В., Бачинский А. И.	Методика физики для преподавателей средней школы: практическое пособие	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1935	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230197 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Асильдерова М. М., Явбатырова Б. Г.	Образовательная среда как система социальных взаимодействий между субъектами учебного процесса / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций	Москва: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571614 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Кязимов К. Г.	Цифровая образовательная среда — важное условие подготовки квалифицированных кадров: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602624 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Кязимов, К. Г.	Инновационная образовательная среда как условие подготовки квалифицированных кадров: монография	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/74284.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сачков Ю. В.	Физика в системе культуры	Москва: Институт философии РАН, 1996	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42099 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Трубецкова С. В.	Физика. Вопросы-ответы, задачи-решения	Москва: Физматлит, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76636 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Донат Бруно ., Комов Н. П.	Физика в играх. Для юношества: практическое пособие	Санкт-Петербург: Изд. А.Ф. Девриена, 1906	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102478 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Ланина И. Я.	Внеклассная работа по физике: методическое пособие	Москва: Просвещение, 1977	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482442 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.3. Информационные технологии:				
6.3.1. Перечень программного обеспечения				
FineReader 9 corp				

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
--

Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике институт обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:
--

1. Учебная мастерская.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При прохождении учебной практики студент обязан активно и вдумчиво работать по запланированной теме, полностью выполнить задания, предусмотренные программой учебной практики, подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности. Задания должны выполняться с применением ручного инструмента.
