

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Голобородько А.Ю.

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа
Производственная практика, научно-исследовательская работа

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.08 Начальное образование

Для набора 2019, 2020, 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования

Распределение часов практики по семестрам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Недель | 4 |
| Часов | 216 |
| ЗЕТ | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кревсун Маргарита Владимировна



Зав. кафедрой: Кревсун М. В.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)

УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| |
|---|
| Владеть: |
| разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах); определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач |

3. ПРАКТИКА

| |
|---|
| Вид практики: |
| <не задан> |
| Способ практики: |
| выездная стационарная |
| Форма практики: |
| дискретно по видам и периодам проведения практик |
| Тип практики: |
| научно-исследовательская работа |
| Форма отчетности по практике: |
| Дневник о прохождении практики Отчёт по практике |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|--|---|
| | Раздел 1. Организационный этап | | | | |
| 1.1 | Выбор направления курсовой работы Составление плана-графика работы по выбранному направлению (основные мероприятия, сроки их реализации). Разработка структуры работы. Обоснование актуальности выбранного направления (темы) исследования. Определение формы результата этого вида НИР – защита курсовой работы. /Лек/ | 4 | 4 | УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| 1.2 | Выбор направления курсовой работы Составление плана-графика работы по выбранному направлению (основные мероприятия, сроки их реализации). Разработка структуры работы. Обоснование актуальности выбранного направления (темы) исследования. /Ср/ | 4 | 12 | УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| | Раздел 2. Производственный этап | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-----|--|---|
| 2.1 | <p>Анализ современного состояния изучаемой проблемы. Форма результата этого вида НИР – введение, 1 глава работы.</p> <p>Характеристика методологического аппарата научного исследования; подбор и изучение основных научных источников – теоретической базы работы. Форма результата этого вида НИР – введение, 1 глава и 2 глава.</p> <p>Разработка методической и практической части курсовой работы.</p> <p>Анализ имеющихся методических подходов к проблеме исследования. Выработка авторских рекомендаций. Форма результата этого вида НИР – 2 глава.</p> <p>Обобщение результатов НИР работы. Форма результата этого вида НИР – заключение.</p> <p>Оформление библиографии курсовой работы.</p> <p>Обработка и оформление результатов исследования.</p> <p>Подготовка текста курсовой работы.</p> <p>Подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.</p> <p>/Ср/</p> | 4 | 90 | <p>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> |
| 2.2 | <p>Анализ современного состояния изучаемой проблемы. Форма результата этого вида НИР – введение, 1 глава работы.</p> <p>Характеристика методологического аппарата научного исследования; подбор и изучение основных научных источников – теоретической базы работы. Форма результата этого вида НИР – введение, 1 глава и 2 глава.</p> <p>Разработка методической и практической части курсовой работы.</p> <p>Анализ имеющихся методических подходов к проблеме исследования. Выработка авторских рекомендаций. Форма результата этого вида НИР – 2 глава.</p> <p>Обобщение результатов НИР работы. Форма результата этого вида НИР – заключение.</p> <p>Оформление библиографии курсовой работы.</p> <p>Обработка и оформление результатов исследования.</p> <p>Подготовка текста курсовой работы.</p> <p>Подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.</p> <p>/Ср/</p> | 4 | 110 | <p>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | |
| 3.1 | Защита курсовой работы. /КР/ | 4 | 0 | <p>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> |
| 3.2 | Зачет с оценкой по курсовой работе /КР/ | 4 | 0 | <p>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8</p> |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| 3.3 | Зачет по производственной практике, научно-исследовательская работа (по профилю "Дополнительное образование (народное пение)" /Зачёт/ | 4 | 0 | УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
|-----|---|---|---|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|---|
| Л1.1 | Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф. | Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Мезинов В. Н. | Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Попков В. Н. | Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Азарская М. А., Поздеев В. Л. | Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Шарипов, Ф. В. | Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика: монография | Москва: Логос, Университетская книга, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/70716.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Течиева, В. З., Малиева, З. К. | Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие | Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/73811.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Кокорева, Е. А., Шилакина, А. В., Шилакина, Н. А. | Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности: монография | Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/80645.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|------------------------------------|--|--|---|
| Л1.8 | Волочков, А. А. | Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская): учебно-методическое пособие | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/86358.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 | Теремов, А. В. | Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/97743.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Шишкин, В. Г., Никитенко, Е. В. | Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебно-методическое пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/98773.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.11 | Тариева, В. А. | Организация учебно-исследовательской деятельности в начальной школе: рабочая тетрадь | Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/101481.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|---|
| Л2.1 | Жуков Р. С., Смышляев Д. В. | В помощь студентам-исследователям: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Поддяков А. Н. | Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт: монография | Москва: ПЕР СЭ, 2006 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233337 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Харченко Л. Н. | Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2: презентация: видеоиздание | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Сибатуллина А. М. | Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Коровкина Н., Левочкина Г. | Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции: курс лекций | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г. | Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие | Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------------|---|---|---|
| Л2.7 | Лапп, Е. А. | Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование» | Саратов: Вузовское образование, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/71004.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Данилова, И. И., Привалова, Ю. В. | Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/95771.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ