

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Учебная практика, ознакомительная практика**

направление 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) 40.03.01.02 Гражданско-правовой

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	50		50	
Итого ауд.	50		50	
Контактная работа	50		50	
Сам. работа	58		58	
Итого	108		108	

**Объем практики**

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1.1:**Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

**УК-1.2:**Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации

**УК-1.3:**Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**УК-2.1:**Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

**УК-2.2:**Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

**УК-2.3:**Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

**УК-3.1:**Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

**УК-3.2:**При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

**УК-3.3:**Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

**УК-4.1:**Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

**УК-4.2:**Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

**УК-4.3:**Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

**УК-5.1:**Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

**УК-5.2:**Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

**УК-5.3:**Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**УК-6.1:**Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

**УК-6.2:**Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

**УК-6.3:**Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

**УК-7.1:**Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

**УК-7.2:**Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

**УК-7.3:**Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

**УК-8.1:**Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

**УК-8.2:**Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

**УК-8.3:**Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций

**УК-9.1:**Выявляет психофизические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

**УК-9.2:**Учитывает в профессиональной деятельности закономерности обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья

**УК-9.3:**Строит свое взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе учета особенностей их психофизического развития и правового статуса

**УК-10.1:**Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности

**УК-10.2:**Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3:Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности
УК-11.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах
УК-11.2:Негативно воспринимает любые факты коррупционного поведения
УК-11.3:Активно пропагандирует борьбу с коррупцией на всех уровнях ее проявления
ОПК-1.1:Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2:Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы
ОПК-1.3:Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-2.1:Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности
ОПК-2.2:Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-2.3:Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений
ОПК-3.1:Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2:Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства
ОПК-3.3:Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований
ОПК-4.1:Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области
ОПК-4.2:Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования
ОПК-4.3:Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения
ОПК-5.1:Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.2:Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции
ОПК-5.3:Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6.1:Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.2:Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3:Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7.1:Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции
ОПК-7.2:Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8.1:Осуществляет поиск, анализ юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных
ОПК-8.2:Использует технологические новации и специализированные программные продукты в своей профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-8.3:Применяет различные информационные источники, включая правовые базы данных в своей профессиональной деятельности
ПК-1.1:Осознает влияние уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры на правотворческую и правоприменительную деятельность
ПК-1.2:Обладает высоким уровнем правосознания, правовой культуры и развитым правовым мышлением
ПК-1.3:Придерживается ценностей права и активно их пропагандирует в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности
ПК-2.1:Осознает необходимость соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права
ПК-2.2:Понимает содержание контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2.3:Дает оценку деятельности субъектов права на предмет ее соответствия законодательству Российской Федерации
ПК-3.1:Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий
ПК-3.2:Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения
ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу
ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права
ПК-4.3: Проводя юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах
ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ
ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений
ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека
ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений
ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений
ПК-9.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований антикоррупционного законодательства Российской Федерации
ПК-9.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства Российской Федерации для выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
ПК-9.3: Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в связи с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения
ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной юридической деятельности
ОПК-9.2: Осознает важность использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной юридической деятельности
ОПК-9.3: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### 3. ПРАКТИКА

**Вид практики:**

Учебная

<b>Способ практики:</b>
нет
<b>Форма практики:</b>
нет
<b>Тип практики:</b>
<b>Форма отчетности по практике:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ