

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
« 10 » \_\_\_\_\_ 20 10 г.



**Рабочая программа**  
**Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений**  
**и навыков**

направление 40.03.01 Юриспруденция

Для набора 2018 года

Квалификация  
бакалавр

## КАФЕДРА      отраслевых юридических дисциплин

## Распределение часов практики по семестрам

| Курс              | 3   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа       | 104 | 104 | 104   | 104 |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

## Объем практики

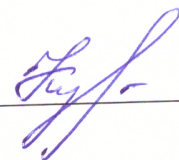
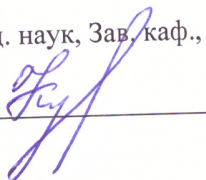
|        |     |
|--------|-----|
| Неделя | 2   |
| Часов  | 108 |
| ЗЕТ    | 3   |

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина Ольга Александровна

Зав. кафедрой: Курилкина О. А.



**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-6:** способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
- ПК-2:** способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- ПК-3:** способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
- ПК-5:** способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-6:** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-7:** владением навыками подготовки юридических документов
- ПК-9:** способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- Знать:**  
нормативно-правовые акты, регулирующие честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина; процесс реализации материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности; конституционные принципы равенства, не смотря на социальные, расовые, этнические, конфессиональные и культурные различия, и осуществлять на их основе свою профессиональную деятельность;
- Уметь:**  
правильно квалифицировать факты и обстоятельства, готовить юридические документы; правильно давать определения различным правовым явлениям; предложить позитивные изменения в действующее законодательство, способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой;
- Владеть:**  
навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; способностью к самоорганизации и самообразованию в ходе своей профессиональной деятельности.

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Учебная

**Способ практики:**выездная  
стационарная**Форма практики:**

дискретно по видам и периодам проведения практик

**Тип практики:**

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Форма отчетности по практике:**Дневник о прохождении практики  
Отчёт по практике**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|
|             | Раздел 1. Подготовительный этап           |                |       |             |            |

|                                      |                                                                                                                                                 |   |    |                                                              |                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Знакомство с местом прохождения практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности /Лек/                                                 | 3 | 2  | ОК-6 ОК-7<br>ОПК-6 ПК- 2<br>ПК-9 ПК- 3<br>ПК-5 ПК- 6<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| 1.2                                  | Составление плана прохождения практики, обсуждение отчетности прохождения практики. /Лек/                                                       | 3 | 2  | ОК-6 ОК-7<br>ОПК-6 ПК- 2<br>ПК-9 ПК- 3<br>ПК-5 ПК- 6<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>       |                                                                                                                                                 |   |    |                                                              |                                                                     |
| 2.1                                  | Выполнение индивидуального задания: поиск, сбор, систематизация материалов по заданной проблематике с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/ | 3 | 84 |                                                              | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b> |                                                                                                                                                 |   |    |                                                              |                                                                     |
| 3.1                                  | Составление и оформления дневника и отчета о прохождении практики с использованием Microsoft Office 2007 /Ср/                                   | 3 | 20 |                                                              | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8      |
| 3.2                                  | /ЗачётСОц/                                                                                                                                      | 3 | 0  |                                                              | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8      |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие                                       | Издательство, год                                                          | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Морозов Н. И.,<br>Морозова А. Н. | Ювенальная юриспруденция: учебник              | Москва: Прометей, 2017                                                     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483245">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483245</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Ширяева С. В.                    | Профессиональная этика юриста: учебное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500529">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500529</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы, составители               | Заглавие                                                                                                                            | Издательство, год           | Колич-во                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.3 | Мирзоев Г. Б.,<br>Эриашвили Н. Д. | Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»: учебник | Москва: Юнити, 2017         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563437">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563437</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                         |
| Л1.4 | Аксаков И. С.                     | О праве обычном, игнорируемом нашими юристами □                                                                                     | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=21545">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=21545</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                                        | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Артемьев А. М.,<br>Зиннуров Ф. К. | Введение в специальность "Юриспруденция": учебное пособие                                                                                                                                                                                                                                                    | Москва: Юнити, 2010                                                                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83188">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83188</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.2 | Фокеева Ю. В.                     | Особенности рассмотрения трудовых конфликтов: учебно-методическое пособие. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы для студентов направления «Юриспруденция» Магистерской программы «Юрист в судопроизводстве». Очная и заочная формы обучения: учебно-методическое пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015                                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572304</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Герасимова Н. Н.                  | Методика рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебно-методический комплекс: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения: учебно-методическое пособие                                           | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018                                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572361">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572361</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 |                                   | Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал                                                                                                                                                                                                                      | Москва: Московский Государственный Университет, 2019                                     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574195">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574195</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Лебедев Н. Ю.,<br>Лебедева Ю. В.  | Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология): учебное пособие                                                                                                                                                                                                                            | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017                 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574814">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574814</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Максина С. В.,<br>Низамова Е. А.  | Наследственное право: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: практикум                                                                                                                                                                                                  | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576287">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576287</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Терентьев А. В.                   | Арбитражный процесс: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: «Корпоративный юрист»: практикум                                                                                                                                                                    | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576303">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576303</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                | Издательство, год                                    | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.8 |                     | Вестник Московского Университета. Серия 21. Управление (государство и общество): журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2020 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577066">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577066</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Гарант: Законодательство РФ, аналитика <http://www.garant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                               | Показатели оценивания                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Средства оценивания                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| З основные правовые принципы осуществления профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус человека и гражданина; | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | Типовые индивидуальные задания 3,4. |
| У осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;                                | выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;                                                                                   | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет                                                                         | Типовые индивидуальные задания 3,4. |
| В навыками осуществления своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;                     | выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;                                                                                                                  | способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;                                                                                                                                                                                                                                | Типовые индивидуальные задания 3,4. |
| ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3 нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус человека и гражданина, необходимые при осуществлении своей профессиональной деятельности; | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | Типовые индивидуальные задания 3,4. |
| У обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в ходе осуществления своей профессиональной деятельности;             | выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;                                                                                  | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;                                                                        | Типовые индивидуальные задания 3,4. |
| В знаниями российского законодательства, касающегося правового статуса человека и гражданина в целях обеспечения его исполнения;                       | выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствие со своей профессиональной деятельности;                                                                                                                | способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;                                                                                                                                                                        | Типовые индивидуальные задания 3,4. |
| ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| 3 нормы материального и процессуального права, необходимые в профессиональной деятельности;                                                            | использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные                                                                                             | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной                                                                                                                                                                                                                | Типовые индивидуальные задания 3,4. |



|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности;                                                                                                                                                    | литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;                                                                                              |                                     |
| У применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;                   | выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;                                                                              | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | Типовые индивидуальные задания 3,4. |
| В навыками применения нормативные правовые акты реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;             | выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики;                                                              | способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России;                                                                                                 | Типовые индивидуальные задания 3,4. |
| ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| З юридическую терминологию и категориальный аппарат, необходимый для профессиональной деятельности;                                                 | организует информацию в презентацию, демонстрирующую положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;                                                                                       | последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.                                                                                                                                                     | Типовое индивидуальное задание 3.   |
| У предложить позитивные изменения в действующее законодательство, способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой; | использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в контексте образования в соответствии со своей профессиональной | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации                                                 | Типовое индивидуальное задание 3.   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                         | деятельностью;                                                                                                                                                                                                        | материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
| В навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; | выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере своей профессиональной деятельности;                                                                                                                  | Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                         | Типовое индивидуальное задание 3. |
| ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| З принципы и категории юридической документации;                        | осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в своей профессиональной деятельности; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | Типовое индивидуальное задание 3. |
| У подготовить юридические документы                                     | выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;                                                                                   | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;                                                                        | Типовое индивидуальное задание 3. |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| В навыками подготовки юридических документов;                                                                       | выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;                                                                                                                            | способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;                                                                                                                                                                                                | Типовое индивидуальное задание 3. |
| ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| З нормативно-правовые акты, регулирующие честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина        | организует информацию в презентацию, демонстрирующую положения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;                                                                                                      | последовательная, ясная, краткая, хорошо организованная презентация. Легко уследить за ключевыми моментами презентации.                                                                                                                                                                                            | Типовое индивидуальное задание 4. |
| У защищать права и свободы человека и гражданина, честь и достоинство личности                                      | использует различные правовые базы данных, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в контексте образования в соответствии со своей профессиональной деятельностью; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | Типовое индивидуальное задание 4. |
| В уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;                   | выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения в сфере своей профессиональной деятельности;                                                                                                                            | Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                         | Типовое индивидуальное задание 4. |
| ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| З систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;                                        | использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной                                                        | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие                                                                                                                            | Типовое индивидуальное задание 2. |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                 | деятельности;                                                                                                                                                                          | представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;                                                                                                                                                                                         |                                   |
| У использовать методы аргументации и доказательства;                                                                            | формулирование выводов и рекомендаций относительно использования нормативно-правовых актов, регламентирующих правовой статус человека и гражданина;                                    | способность делать краткие, ясные выводы и заключение, давать ясные рекомендации;                                                                                                                                                                                                                                  | Типовое индивидуальное задание 2. |
| В навыками использования различных мыслительных стратегий;                                                                      | выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии со своей профессиональной деятельности;                                                                                   | способность оценивать деятельность субъектов права для формирования для применения в различных сферах деятельности;                                                                                                                                                                                                | Типовое индивидуальное задание 2. |
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| З правовые принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | использует различные правовые базы данные, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности; | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | Типовое индивидуальное задание 1. |
| У способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;    | выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности;                                                    | умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из                                                                          | Типовое индивидуальное задание 1. |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                    | информационных ресурсов Интернет;                                                                                                                                          |                                   |
| В навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | выполняет задания, решает поставленные задачи, в соответствии с проблемой исследования, касающейся актуальных проблем правоприменительной практики | способность оценивать собственные действия (бездействия), в соответствии с нормами и актами, регламентирующими базовые национальные ценности и правовые институты в России | Типовое индивидуальное задание 1. |

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

## **2 Типовые индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовое индивидуальное задание 1.

| Разделы (этапы) практики                                        | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                       | Формы текущего контроля         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Изучение системы работы учреждения являющегося местом практики. | Прохождение инструктажа по технике безопасности;<br>Знакомство с коллективом;<br>Знакомство с порядком использования технических приборов и программного обеспечения. | Заполнение дневника по практике |

Типовое индивидуальное задание 2.

| Разделы (этапы) практики                                                                                                                                        | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Знакомство с нормативными документами, регламентирующими порядок деятельности учреждения, правоохранительного органа или структурного подразделения организации | Внимательное изучение рабочих документов                                        | Заполнение дневника по практике |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| в котором студент проходит практику |  |  |
|-------------------------------------|--|--|

### Типовое индивидуальное задание 3.

| Разделы (этапы) практики                                                                                                                                 | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                  | Формы текущего контроля         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Наблюдение за юридическими процедурами, судебным процессом, исполнительным производством, процессом деловых переговоров, устного консультирования и т.п. | Осуществление записи наиболее важных и непонятных моментов, для последующего их анализа с руководителем практики от принимающей организации и методистом кафедры | Заполнение дневника по практике |

### Типовое индивидуальное задание 4.

| Разделы (этапы) практики                                                  | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                 | Формы текущего контроля                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Оформление отчетности по практике с использованием Microsoft Office 2007. | Сдача всей полученной документации руководителю практики от принимающей организации. Подпись и заверение печатью принимающей организации дневника практики установленного образца и сдача его руководителю практики от кафедры. | Заполнение дневника по практике и составление отчета о прохождении практики |