

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная)**  
**практика)**

Направление подготовки  
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы магистратуры  
37.04.01.02 Клиническая и консультативная психология

Для набора 2026 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА психологии****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина Оксана Александровна

Зав. кафедрой: Холина О. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель производственной практики, научно-исследовательской (квалификационной) -закрепление и углубление знаний, умений и навыков по профилирующим дисциплинам, подготовка студента к решению конкретных научно-исследовательских задач в области психологии.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1:	Иммет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.2:	Организовывает научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2:	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.1:	Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.2:	Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

Основные принципы и этапы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).

Обоснованные методы оценки эффективности исследовательских и прикладных программ, применяемых в научно-исследовательской и практической деятельности клинического и консультативного психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).

Методологические основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности, включая современные подходы к построению теоретического и эмпирического исследования (соотнесено с индикатором: ОПК-1.1).

Особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования с использованием современных методологических подходов и методов психологической науки (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).

Принципы и технологии организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога на основе современной методологии (соотнесено с индикатором: ОПК-1.2).

##### **Уметь:**

Ориентироваться в этапах планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).

Планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности, включая выбор адекватных методов сбора, обработки и оценки эмпирических данных (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).

Применять обоснованные методы оценки эффективности исследовательских и прикладных программ при решении профессиональных задач в области клинической и консультативной психологии (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).

Использовать современные методологические подходы при анализе структуры и логики организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором: ОПК-1.1).

Организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, включая разработку программы, планирование этапов и оформление результатов исследования (соотнесено с индикатором: ОПК-1.2).

**Владеть:**

Навыками анализа структуры, этапов и логики планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).

Навыками планирования, разработки и практической реализации программ научного исследования, а также применения обоснованных методов оценки эффективности исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).

Навыками использования современных методологических подходов для анализа и оценки организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором: ОПК-1.1).

Навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, включая разработку программы исследования, выбор методов, обработку и интерпретацию эмпирических данных (соотнесено с индикатором: ОПК-1.2).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности Теоретическое знакомство с основами производственной научно-исследовательской практики	Лекционные занятия	5	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
1.2	Разработка программы научного исследования в условиях образовательного или производственного учреждения. Подготовка плана теоретического и эмпирического исследования.	Самостоятельная работа	5	96	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2

**Раздел 2. Практический этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Выбор диагностических методик и методов математической обработки, полученных данных.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
2.2	Описание теоретического опыта исследования, обозначенной проблемы. Анализ отечественной и зарубежной литературы. Оформление теоретической части исследования.	Самостоятельная работа	5	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2

**Раздел 3. Заключительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Диагностика обозначенных свойств, признаков и процессов. Обработка данных, собранных в ходе диагностического обследования. Оформление эмпирической части исследования.	Самостоятельная работа	5	232	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ануфриев	Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертацион. работы	М.: Ось-89, 2004	
2	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a>
3	Ермакова, Н. И., Перепелкина, Н. О., Мутавчи, Е. П.	Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72995.html">http://www.iprbookshop.ru/72995.html</a>

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457528">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457528</a>
2	Михаленкова, И. А., Логинова, Л. И.	Психологическая коррекция и консультирование: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «специальная психология»	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29991.html">http://www.iprbookshop.ru/29991.html</a>
3	Филь, Т. А.	Психодиагностика: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95212.html">http://www.iprbookshop.ru/95212.html</a>

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

psytests.org

**5.3. Перечень программного обеспечения**

OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания: ИЗ – индивидуальное задание
<b>ОПК-1: Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>			
<p>Знать</p> <p>Методологические основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности, включая современные подходы к построению теоретического и эмпирического исследования (соотнесено с индикатором: ОПК-1.1).</p> <p>Принципы и технологии организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога на основе современной методологии (соотнесено с индикатором: ОПК-1.2).</p>	<p>Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам организации профессиональной деятельности;</p>	<p>Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие отчета рекомендуемым требованиям</p>	<p>ИЗ</p>
<p>Уметь</p> <p>Использовать современные методологические подходы при анализе структуры и логики организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором: ОПК-1.1).</p> <p>Организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, включая разработку программы, планирование этапов</p>	<p>Выявляет проблемы, анализирует, применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию научно-исследовательской работы</p>	<p>Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при научно-исследовательской работе</p>	<p>ИЗ</p>

и оформление результатов исследования (соотнесено с индикатором: ОПК-1.2).			
<p>Владеть</p> <p>Навыками использования современных методологических подходов для анализа и оценки организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором: ОПК-1.1).</p> <p>Навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, включая разработку программы исследования, выбор методов, обработку и интерпретацию эмпирических данных (соотнесено с индикатором: ОПК-1.2).</p>	<p>Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с рассматриваемой темой, проблемой, гипотезой научно-исследовательской работы;</p>	<p>Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой</p>	<p>ИЗ</p>
<p><b>ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</b></p>			
<p>Знать</p> <p>Основные принципы и этапы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).</p> <p>Обоснованные методы оценки эффективности исследовательских и прикладных программ, применяемых в научно-исследовательской и практической деятельности клинического и консультативного психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).</p> <p>Особенности планирования,</p>	<p>Использует различные базы данных и глобальные информационные ресурсы для постановки проблем, целей и задач исследования; разрабатывает программу и методическое обеспечение исследования</p>	<p>Владение методами анализа и структурирования имеющейся информации; успешное и систематическое проявление готовности к научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ИЗ</p>

<p>разработки и реализации программ научного исследования с использованием современных методологических подходов и методов психологической науки (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).</p>			
<p>Уметь Ориентироваться в этапах планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).</p> <p>Планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности, включая выбор адекватных методов сбора, обработки и оценки эмпирических данных (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).</p> <p>Применять обоснованные методы оценки эффективности исследовательских и прикладных программ при решении профессиональных задач в области клинической и консультативной психологии (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).</p>	<p>Формулирует цели и задачи научно-исследовательской деятельности; выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Умение отстаивать свою позицию; пользоваться основной и дополнительной литературой при организации научно-исследовательской работы; умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p>	<p>ИЗ</p>
<p>Владеть Навыками анализа структуры, этапов и логики планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).</p> <p>Навыками планирования, разработки и практической реализации программ научного исследования, а также применения</p>	<p>Решает поставленные задачи в соответствии направленностью индивидуальных заданий; участвует в решении практико-ориентированных заданий</p>	<p>Полнота и содержательность анализа выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение задач научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ИЗ</p>

обоснованных методов оценки эффективности исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).			
--	--	--	--

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## Типовые индивидуальные задания

### Индивидуальное задание

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике практики. Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Информационно-поисковая работа: обоснование выбора диагностических методик по теме ВКР.

Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: перечень методик по теме ВКР с обоснованием выбора и описанием.

2. Проведение пилотажного исследования по выбранным методикам (на малой выборке испытуемых до основного исследования).

Провести и описать пилотажное исследование и его результаты, в Приложении 2.

3. Составить этапы исследования и оформить в письменном виде в приложении 3.

### Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – магистрант прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – магистрант прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») –магистрант прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника. Защита проводится в форме индивидуального собеседования.

### Методические указания

В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее.

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике.

В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений.

Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики.

В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержанию выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.

#### Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.