

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (производственная практика в профильных
организациях)

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы магистратуры
37.04.01.02 Клиническая и консультативная психология

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А.

Зав. кафедрой: Холина О.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель производственной практики в профильных организациях - закрепление и углубление знаний, умений и навыков по профилирующим дисциплинам, подготовка студента к решению конкретных практических задач в области психологии.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8:	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-8.1:	Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-8.2:	Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ПК-1:	Способен организовывать профессиональное сопровождение участников психологического взаимодействия
ПК-1.1:	Имеет представление об организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия
ПК-1.2:	Организует профессиональное сопровождение участников психологического взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Теоретические основы и принципы организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия в образовательных и профильных организациях
(соотнесено с индикатором: ПК-1.1).

Основные этапы, формы и методы организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия, включая диагностическую, коррекционную и консультативную деятельность
(соотнесено с индикатором: ПК-1.2).

Основные модели супервизии в профессиональной деятельности психолога, их цели, задачи и возможности применения для анализа и совершенствования профессиональной практики
(соотнесено с индикатором: ОПК-8.1).

Методы и технологии супервизии, используемые для контроля качества и повышения эффективности профессиональной деятельности психолога в условиях практической работы
(соотнесено с индикатором: ОПК-8.2).

Уметь:

Анализировать условия и особенности организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия с учетом специфики образовательной или профильной организации
(соотнесено с индикатором: ПК-1.1).

Организовывать профессиональное сопровождение участников психологического взаимодействия, включая планирование, проведение диагностики, консультативной и коррекционной работы, а также оформление профессиональной документации
(соотнесено с индикатором: ПК-1.2).

Анализировать и сопоставлять различные модели и методы супервизии для оценки качества и эффективности профессиональной деятельности психолога
(соотнесено с индикатором: ОПК-8.1).

Использовать модели и методы супервизии в процессе профессиональной деятельности для контроля, анализа и совершенствования собственной практики и деятельности других специалистов
(соотнесено с индикатором: ОПК-8.2).

Владеть:

Навыками анализа условий, структуры и особенностей организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия в образовательных и профильных организациях
(соотнесено с индикатором: ПК-1.1).

Практическими навыками организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия, включая планирование, проведение диагностики, консультативной и коррекционной работы, а также подготовку рекомендаций и отчетной документации
(соотнесено с индикатором: ПК-1.2).

Навыками анализа и оценки различных моделей и методов супервизии с целью контроля качества и повышения эффективности профессиональной деятельности психолога
(соотнесено с индикатором: ОПК-8.1).

Навыками практического использования моделей и методов супервизии для совершенствования собственной профессиональной деятельности и профессиональной деятельности других специалистов
(соотнесено с индикатором: ОПК-8.2).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности Теоретическое знакомство с основами практики	Лекционные занятия	4	2	ОПК-8 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.2	1. Знакомство с ученическим коллективом. Диагностика личностных особенностей школьника. Оформление протоколов диагностики. 2. Составление характеристики личности школьника. Разработка плана коррекционной работы с учащимся и ее организация и реализация.	Самостоятельная работа	4	130	ОПК-8 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2

Раздел 2. Практический этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Организация и проведение диагностики группы. Выбор цели диагностического обследования. Выбор методов совместно с психологом предприятия. Подготовка и проведение диагностического обследования. Обработка данных с помощью пакета статистика 10.	Самостоятельная работа	4	148	ОПК-8 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Составление рекомендации психологу на основе собранных данных в ходе прохождения практики. Оформление отчетной документации по практике. Выполнение индивидуальных заданий.	Самостоятельная работа	4	150	ОПК-8 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
3.2	Заключительная конференция по практике	Лекционные занятия	4	2	ОПК-8 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Первушин В. А.	Практика управления инновационными проектами: учебное пособие	Москва: Дело, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295
2	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117
2	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+
Psytests.org

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания: ИЗ – индивидуальное задание
ОПК-8: Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога			
<p>Знать</p> <p>Основные модели супервизии в профессиональной деятельности психолога, их цели, задачи и возможности применения для анализа и совершенствования профессиональной практики (соотнесено с индикатором: ОПК-8.1).</p> <p>Методы и технологии супервизии, используемые для контроля качества и повышения эффективности профессиональной деятельности психолога в условиях практической работы (соотнесено с индикатором: ОПК-8.2).</p>	<p>Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам организации профессиональной деятельности;</p>	<p>Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие отчета рекомендуемым требованиям</p>	<p>ИЗ</p>
<p>Уметь</p> <p>Анализировать и сопоставлять различные модели и методы супервизии для оценки качества и эффективности профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-8.1).</p> <p>Использовать модели и методы супервизии в процессе профессиональной деятельности для контроля, анализа и совершенствования собственной практики и деятельности других специалистов</p>	<p>Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию научно-исследовательской работы</p>	<p>Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при научно-исследовательской работе</p>	<p>ИЗ</p>

(соотнесено с индикатором: ОПК-8.2).			
<p>Владеть Навыками анализа и оценки различных моделей и методов супервизии с целью контроля качества и повышения эффективности профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-8.1).</p> <p>Навыками практического использования моделей и методов супервизии для совершенствования собственной профессиональной деятельности и профессиональной деятельности других специалистов (соотнесено с индикатором: ОПК-8.2).</p>	<p>Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с рассматриваемой темой, проблемой, гипотезой научно-исследовательской работы;</p>	<p>Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой</p>	<p>ИЗ</p>
<p>ПК-1: Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений</p>			
<p>Знать Теоретические основы и принципы организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия в образовательных и профильных организациях (соотнесено с индикатором: ПК-1.1).</p> <p>Основные этапы, формы и методы организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия, включая диагностическую, коррекционную и консультативную деятельность (соотнесено с индикатором: ПК-1.2).</p>	<p>Использует различные базы данныхи глобальные информационные ресурсы для постановки проблем, целей и задач исследования; разрабатывает программу и методическое обеспечение исследования</p>	<p>Владение методами анализа и структурирования имеющейся информации; успешное и систематическое проявление готовности к научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ИЗ</p>
<p>Уметь Анализировать условия и особенности организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия с учетом специфики образовательной или профильной организации (соотнесено с индикатором: ПК-1.1).</p> <p>Организовывать профессиональное сопровождение участников психологического взаимодействия,</p>	<p>Формулирует цели и задачи научно-исследовательской деятельности; выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей научно-исследовательской</p>	<p>Умение отстаивать свою позицию; пользоваться основной и дополнительной литературой при организации научно-исследовательской работы; умение</p>	<p>ИЗ</p>

включая планирование, проведение диагностики, консультативной и коррекционной работы, а также оформление профессиональной документации (соотнесено с индикатором: ПК-1.2).	деятельности	самостоятельно находить решение поставленных задач	
Владеть Навыками анализа условий, структуры и особенностей организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия в образовательных и профильных организациях (соотнесено с индикатором: ПК-1.1). Практическими навыками организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия, включая планирование, проведение диагностики, консультативной и коррекционной работы, а также подготовку рекомендаций и отчетной документации (соотнесено с индикатором: ПК-1.2).	Решает поставленные задачи в соответствии направленностью индивидуальных заданий; участвует в решении практико-ориентированных заданий	Полнота и содержательность анализа выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение задач научно-исследовательской деятельности	ИЗ

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике практики. Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Изучить психодиагностические методики в работе психолога с обоснованием выбора и описанием по месту практики. Приложение 1.

2. Разработать тренинговое занятие по развитию психического процесса и провести его в профильной организации, в зависимости от запроса. Приложение 2.

3. Разработка рекомендаций по результатам диагностики и тренинга. Приложение 3.

4. Разработать план консультаций по одной из проблем, заявленных клиентом, в зависимости от запроса. Приложение 4.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – магистрант прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – магистрант прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – магистрант прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника. Защита проводится в форме индивидуального собеседования.

Методические указания по прохождению практики

В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее.

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике.

В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений.

Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики.

В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержанию выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

Образец дневника

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**Дневник
производственной практики**
(учебной/производственной/преддипломной)

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Группа _____

Направление/Специальность _____

Профиль/Специализация

Место прохождения практики _____

Период практики _____

Руководитель практики от университета _____

Ответственное лицо от профильной организации _____

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты соответствуют требованиям, установленным ОПОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя _____

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты соответствуют требованиям, установленным ОПОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя _____