

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная)
практика)

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы магистратуры
37.04.01.02 Клиническая и консультативная психология

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 428 | 428 | 428 | 428 |
| Итого | 432 | 432 | 432 | 432 |

Объем практики

| | |
|-------------------|-----|
| Количество недель | 8 |
| Количество часов | 432 |
| Зачетных единиц | 12 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина Оксана Александровна

Зав. кафедрой: Холина О. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|----------|------|
| Блок ОП: | Б2.О |
|----------|------|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1: | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| ОПК-1.1: | Иммет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| ОПК-1.2: | Организовывает научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| ОПК-2: | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ |
| ОПК-2.1: | Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ |
| ОПК-2.2: | Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Основные принципы и этапы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).

Обоснованные методы оценки эффективности исследовательских и прикладных программ, применяемых в научно-исследовательской и практической деятельности клинического и консультативного психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).

Методологические основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности, включая современные подходы к построению теоретического и эмпирического исследования (соотнесено с индикатором: ОПК-1.1).

Особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования с использованием современных методологических подходов и методов психологической науки (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).

Принципы и технологии организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога на основе современной методологии (соотнесено с индикатором: ОПК-1.2).

Уметь:

Ориентироваться в этапах планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).

Планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности, включая выбор адекватных методов сбора, обработки и оценки эмпирических данных (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).

Применять обоснованные методы оценки эффективности исследовательских и прикладных программ при решении профессиональных задач в области клинической и консультативной психологии (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).

Использовать современные методологические подходы при анализе структуры и логики организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором: ОПК-1.1).

Организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, включая разработку программы, планирование этапов и оформление результатов исследования (соотнесено с индикатором: ОПК-1.2).

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть: |
| Навыками анализа структуры, этапов и логики планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1). |
| Навыками планирования, разработки и практической реализации программ научного исследования, а также применения обоснованных методов оценки эффективности исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2). |
| Навыками использования современных методологических подходов для анализа и оценки организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором: ОПК-1.1). |
| Навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, включая разработку программы исследования, выбор методов, обработку и интерпретацию эмпирических данных (соотнесено с индикатором: ОПК-1.2). |
| 3. ПРАКТИКА |
| Вид практики: |
| Производственная |
| Тип практики: |
| |
| Форма практики: |
| Практика проводится в форме практической подготовки |
| Форма отчетности по практике: |
| Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности Теоретическое знакомство с основами производственной научно-исследовательской практики | Лекционные занятия | 4 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 |
| 1.2 | Разработка программы научного исследования в условиях образовательного или производственного учреждения. Подготовка плана теоретического и эмпирического исследования. | Самостоятельная работа | 4 | 96 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 |

Раздел 2. Практический этап

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Выбор диагностических методик и методов математической обработки, полученных данных. | Лекционные занятия | 4 | 2 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 |
| 2.2 | Описание теоретического опыта исследования, обозначенной проблемы. Анализ отечественной и зарубежной литературы. Оформление теоретической части исследования. | Самостоятельная работа | 4 | 100 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 |

Раздел 3. Заключительный этап

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Диагностика обозначенных свойств, признаков и процессов. Обработка данных, собранных в ходе диагностического обследования. Оформление эмпирической части исследования. | Самостоятельная работа | 4 | 232 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ануфриев | Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертацион. работы | М.: Ось-89, 2004 | |
| 2 | Картошкин А. П. | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 |
| 3 | Ермакова, Н. И., Перепелкина, Н. О., Мутавчи, Е. П. | Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/72995.html |

6.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Болотова О. В. | Основы консультативной психологии: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528 |
| 2 | Михаленкова, И. А., Логинова, Л. И. | Психологическая коррекция и консультирование: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «специальная психология» | Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006 | http://www.iprbookshop.ru/29991.html |
| 3 | Филь, Т. А. | Психодиагностика: практикум | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019 | http://www.iprbookshop.ru/95212.html |

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

psytests.org

6.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания находятся в приложении 2.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания: ИЗ – индивидуальное задание |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОПК-1: Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | | | |
| <p>Знать</p> <p>Методологические основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности, включая современные подходы к построению теоретического и эмпирического исследования (соотнесено с индикатором: ОПК-1.1).</p> <p>Принципы и технологии организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога на основе современной методологии (соотнесено с индикатором: ОПК-1.2).</p> | <p>Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам организации профессиональной деятельности;</p> | <p>Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие отчета рекомендуемым требованиям</p> | <p>ИЗ</p> |
| <p>Уметь</p> <p>Использовать современные методологические подходы при анализе структуры и логики организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором: ОПК-1.1).</p> <p>Организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, включая разработку программы, планирование этапов</p> | <p>Выявляет проблемы, анализирует, применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию научно-исследовательской работы</p> | <p>Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при научно-исследовательской работе</p> | <p>ИЗ</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>и оформление результатов исследования (соотнесено с индикатором: ОПК-1.2).</p> | | | |
| <p>Владеть Навыками использования современных методологических подходов для анализа и оценки организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором: ОПК-1.1). Навыками организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, включая разработку программы исследования, выбор методов, обработку и интерпретацию эмпирических данных (соотнесено с индикатором: ОПК-1.2).</p> | <p>Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с рассматриваемой темой, проблемой, гипотезой научно-исследовательской работы;</p> | <p>Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой</p> | <p>ИЗ</p> |
| <p>ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> | | | |
| <p>Знать Основные принципы и этапы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1). Обоснованные методы оценки эффективности исследовательских и прикладных программ, применяемых в научно-исследовательской и практической деятельности клинического и консультативного психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1). Особенности планирования,</p> | <p>Использует различные базы данных и глобальные информационные ресурсы для постановки проблем, целей и задач исследования; разрабатывает программу и методическое обеспечение исследования</p> | <p>Владение методами анализа и структурирования имеющейся информации; успешное и систематическое проявление готовности к научно-исследовательской деятельности</p> | <p>ИЗ</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>разработки и реализации программ научного исследования с использованием современных методологических подходов и методов психологической науки (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).</p> | | | |
| <p>Уметь Ориентироваться в этапах планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).</p> <p>Планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности, включая выбор адекватных методов сбора, обработки и оценки эмпирических данных (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).</p> <p>Применять обоснованные методы оценки эффективности исследовательских и прикладных программ при решении профессиональных задач в области клинической и консультативной психологии (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).</p> | <p>Формулирует цели и задачи научно-исследовательской деятельности; выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Умение отстаивать свою позицию; пользоваться основной и дополнительной литературой при организации научно-исследовательской работы; умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p> | <p>ИЗ</p> |
| <p>Владеть Навыками анализа структуры, этапов и логики планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).</p> <p>Навыками планирования, разработки и практической реализации программ научного исследования, а также применения</p> | <p>Решает поставленные задачи в соответствии направленностью индивидуальных заданий; участвует в решении практико-ориентированных заданий</p> | <p>Полнота и содержательность анализа выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение задач научно-исследовательской деятельности</p> | <p>ИЗ</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| обоснованных методов оценки эффективности исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2). | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике практики. Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Информационно-поисковая работа: обоснование выбора диагностических методик по теме ВКР.

Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: перечень методик по теме ВКР с обоснованием выбора и описанием.

2. Проведение пилотажного исследования по выбранным методикам (на малой выборке испытуемых до основного исследования).

Провести и описать пилотажное исследование и его результаты, в Приложении 2.

3. Составить этапы исследования и оформить в письменном виде в приложении 3.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – магистрант прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – магистрант прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») –магистрант прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника. Защита проводится в форме индивидуального собеседования.

Методические указания

В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее.

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике.

В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений.

Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики.

В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.