

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа практики
Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы магистратуры
37.04.01.02 Клиническая и консультативная психология

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко Анна Евгеньевна

Зав. кафедрой: Холина О. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.О
----------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-2:	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.1:	Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.2:	Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3:	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.1:	Анализирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.2:	Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-4:	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ОПК-4.1:	Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним
ОПК-4.2:	Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Теоретические основы оценки психометрических характеристик психодиагностических инструментов, требования к их надежности, валидности и стандартизации, а также принципы оформления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки и диагностики (соотнесено с индикатором: ОПК-4.1).

Основные требования и правила представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы различным категориям участников психологического взаимодействия (соотнесено с индикатором: ОПК-4.1).

Требования к проведению оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, а также к составлению протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы (соотнесено с индикатором: ОПК-4.2).

Методологические основы планирования, разработки и реализации программ научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога, включая этапы построения теоретического и эмпирического исследования (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).

Принципы выбора и применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ в рамках научно-исследовательской работы (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).

Научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной психодиагностики и психологической оценки, применяемые для решения научных, прикладных и экспертных задач (соотнесено с индикатором: ОПК-3.1).

Особенности практической реализации научно обоснованных подходов к количественной и качественной диагностике и оценке в ходе проведения психологических исследований (соотнесено с индикатором: ОПК-3.2).

Особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с применением обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).

Уметь:
<p>Ориентироваться в требованиях к оценке психометрических характеристик психодиагностических инструментов, а также в правилах составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы (соотнесено с индикатором: ОПК-4.1).</p> <p>Проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических методик, оформлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по полученным результатам (соотнесено с индикатором: ОПК-4.2).</p> <p>Анализировать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач в рамках научно-исследовательской работы (соотнесено с индикатором: ОПК-3.1).</p> <p>Использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для получения и интерпретации эмпирических данных в ходе проведения психологического исследования (соотнесено с индикатором: ОПК-3.2).</p> <p>Ориентироваться в этапах планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности, а также в применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).</p> <p>Планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования, включая постановку целей и задач, выбор методов, обработку результатов и применение обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).</p>
Владеть:
<p>Навыками анализа требований к психометрическим характеристикам психодиагностических инструментов, а также принципами составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы (соотнесено с индикатором: ОПК-4.1).</p> <p>Практическими навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических методик, оформления протоколов, заключений и отчетов, а также представления обратной связи по результатам психологической оценки и диагностики (соотнесено с индикатором: ОПК-4.2).</p> <p>Навыками анализа научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач (соотнесено с индикатором: ОПК-3.1).</p> <p>Навыками применения научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки в процессе получения, обработки и интерпретации эмпирических данных (соотнесено с индикатором: ОПК-3.2).</p> <p>Навыками анализа структуры и этапов планирования, разработки и реализации программ научного исследования, а также принципов применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).</p> <p>Навыками планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности, включая применение обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).</p>
3. ПРАКТИКА
Вид практики:
Свой
Тип практики:
Форма практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации	Лекционные занятия	2	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.2	Подготовительная работа.	Самостоятельная	2	38	ОПК-2

	Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта	работа			ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Раздел 2. Основной этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Информационно-поисковая работа: обоснование выбора диагностических методик по теме ВКР. Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: перечень методик по теме ВКР с обоснованием выбора и описанием.	Самостоятельная работа	2	50	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
2.2	Проведение пилотажного исследования по выбранным методикам (на малой выборке испытуемых до основного исследования). Провести и описать пилотажное исследование и его результаты, составить этапы исследования и оформить в письменном виде в Приложении 2.	Самостоятельная работа	2	50	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
2.3	Проведение основного исследования по теме ВКР по выбранным методикам (проводится на полной выборке испытуемых). Необходимо описать этапы основного исследования, представить полученные результаты, сформулировать выводы и оформить в приложении 3.	Самостоятельная работа	2	40	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Раздел 3. Заключительный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике	Самостоятельная работа	2	30	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.2	Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности практикантов	Лекционные занятия	2	2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404
2	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528
2	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

6.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания: ИЗ – индивидуальное задание
<p>ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>			
<p>Знать Методологические основы планирования, разработки и реализации программ научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога, включая этапы построения теоретического и эмпирического исследования (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1). Принципы выбора и применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ в рамках научно-исследовательской работы (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1). Особенности планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с применением обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).</p>	<p>Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам организации профессиональной деятельности;</p>	<p>Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие отчета рекомендуемым требованиям</p>	<p>ИЗ 1-4</p>

<p>Уметь</p> <p>Ориентироваться в этапах планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности, а также в применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).</p> <p>Планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования, включая постановку целей и задач, выбор методов, обработку результатов и применение обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).</p>	<p>Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию научно-исследовательской работы</p>	<p>Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при научно-исследовательской работе</p>	<p>ИЗ 1-4</p>
<p>Владеть</p> <p>Навыками анализа структуры и этапов планирования, разработки и реализации программ научного исследования, а также принципов применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.1).</p> <p>Навыками планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности, включая применение обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ (соотнесено с индикатором: ОПК-2.2).</p>	<p>Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с рассматриваемой темой, проблемой, гипотезой научно-исследовательской работы;</p>	<p>Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой</p>	<p>ИЗ 1-4</p>
<p align="center">ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>			
<p>Знать</p> <p>Научно обоснованные подходы и</p>	<p>Использует различные базы данных и</p>	<p>Владение методами анализа</p>	<p>ИЗ 1-4</p>

<p>валидные способы количественной и качественной психодиагностики и психологической оценки, применяемые для решения научных, прикладных и экспертных задач (соотнесено с индикатором: ОПК-3.1). Особенности практической реализации научно обоснованных подходов к количественной и качественной диагностике и оценке в ходе проведения психологических исследований (соотнесено с индикатором: ОПК-3.2).</p>	<p>глобальные информационные ресурсы для постановки проблем, целей и задач исследования; разрабатывает программу и методическое обеспечение исследования</p>	<p>и структурирования имеющейся информации; успешное и систематическое проявление готовности к научно-исследовательской деятельности</p>	
<p>Уметь Анализировать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач в рамках научно-исследовательской работы (соотнесено с индикатором: ОПК-3.1). Использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для получения и интерпретации эмпирических данных в ходе проведения психологического исследования (соотнесено с индикатором: ОПК-3.2).</p>	<p>Формулирует цели и задачи научно-исследовательской деятельности; выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Умение отстаивать свою позицию; пользоваться основной и дополнительной литературой при организации научно-исследовательской работы; умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p>	<p>ИЗ 1-4</p>
<p>Владеть Навыками анализа научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач (соотнесено с индикатором: ОПК-3.1). Навыками применения научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной</p>	<p>Решает поставленные задачи в соответствии направленностью индивидуальных заданий; участвует в решении практико-ориентированных заданий</p>	<p>Полнота и содержательность анализа выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение задач научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ИЗ 1-4</p>

<p>диагностики и оценки в процессе получения, обработки и интерпретации эмпирических данных (соотнесено с индикатором: ОПК-3.2).</p>			
<p align="center">ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам, психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>			
<p>Знать Теоретические основы оценки психометрических характеристик психодиагностических инструментов, требования к их надежности, валидности и стандартизации, а также принципы оформления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки и диагностики (соотнесено с индикатором: ОПК-4.1). Основные требования и правила представления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы различным категориям участников психологического взаимодействия (соотнесено с индикатором: ОПК-4.1). Требования к проведению оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, а также к составлению протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы (соотнесено с индикатором: ОПК-4.2).</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор литературы, использование современных информационных ресурсов, необходимых для р анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p>Умение пользоваться основной и дополнительной литературой; полнота и содержательность выполненных заданий</p>	<p>ИЗ 1-4</p>
<p>Уметь Ориентироваться в требованиях к оценке психометрических характеристик психодиагностических инструментов, а также в правилах составления протоколов,</p>	<p>Выявляет проблемы, осуществляет анализ базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом</p>	<p>Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение</p>	<p>ИЗ 1-4</p>

<p>заклучений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы (соотнесено с индикатором: ОПК-4.1).</p> <p>Проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических методик, оформлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по полученным результатам (соотнесено с индикатором: ОПК-4.2).</p>	<p>антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p>поставленных задач</p>	
<p>Владеть Навыками анализа требований к психометрическим характеристикам психодиагностических инструментов, а также принципами составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы (соотнесено с индикатором: ОПК-4.1).</p> <p>Практическими навыками оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических методик, оформления протоколов, заключений и отчетов, а также представления обратной связи по результатам психологической оценки и диагностики (соотнесено с индикатором: ОПК-4.2).</p>	<p>Осуществление планирования и проектирования работы с отрядомс учетом особенностей воспитанников; умение решать задачи межличностного взаимодействия</p>	<p>Проявление готовности к педагогической деятельности; полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p>	<p>ИЗ 1-4</p>

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике практики.

Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Информационно-поисковая работа: обоснование выбора диагностических методик по теме ВКР.

Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: перечень методик по теме ВКР с обоснованием выбора и описанием.

2. Составить этапы исследования и оформить в письменном виде в Приложении 2.

3. Проведение пилотажного исследования по выбранным методикам (на малой выборке испытуемых до основного исследования).

4. Описать пилотажное исследование, представить полученные результаты по выбранным методикам, сформулировать выводы и оформить в приложении 3.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – магистрант прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – магистрант прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – магистрант прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника. Защита проводится в форме индивидуального собеседования на заключительной конференции.

Методические указания по прохождению практики

В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее.

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике.

В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений.

Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики.

В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержанию выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.