

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (производственная практика в профильных
организациях)**

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы магистратуры
37.04.01.02 Клиническая и консультативная психология

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ
Распределение часов практики по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

Объем практики

Количество недель	8
Количество часов	432
Зачетных единиц	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А.

Зав. кафедрой: канд. психол. наук, доцент Холина О. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1.1. Имеет представление об организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия

ПК-1.2. Организует профессиональное сопровождение участников психологического взаимодействия

ОПК-8.1. Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-8.2. Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные методы работы психолога-практика и их применение в решении различных профессиональных задач;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность практического психолога и коуча.

- диагностические процедуры и систему психокоррекционных методов;

Уметь:

использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;

- выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;

- развивать навыки участия в проведении психологических исследований на основе применения обще профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Владеть:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности,

- владеть навыками осуществления организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области консультативной психологии и коучинга,

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Тип практики:
Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности Теоретическое знакомство с основами практики	Лекционные занятия	4	2	ОПК-8 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.2	1. Знакомство с ученическим коллективом. Диагностика личностных особенностей школьника. Оформление протоколов диагностики. 2. Составление характеристики личности школьника. Разработка плана коррекционной работы с учащимся и ее организация и реализация.	Самостоятельная работа	4	130	ОПК-8 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2

Раздел 2. Практический этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Организация и проведение диагностики группы. Выбор цели диагностического обследования. Выбор методов совместно с психологом предприятия. Подготовка и проведение диагностического обследования. Обработка данных с помощью пакета статистика 10.	Самостоятельная работа	4	148	ОПК-8 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2

Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Составление рекомендации психологу на основе собранных данных в ходе прохождения практики. Оформление отчетной документации по практике. Выполнение индивидуальных заданий.	Самостоятельная работа	4	150	ОПК-8 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
3.2	Заключительная конференция по практике	Лекционные занятия	4	2	ОПК-8 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Первушин В. А.	Практика управления инновационными проектами: учебное пособие	Москва: Дело, 2014	Biblioclub
2	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	Biblioclub

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	Biblioclub
2	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	Лань

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+
Psytests.org

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению практики обучающихся находится в приложении 2.