

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.Т. Чехова (филиала) РГЭУ  
«РИНХ»  
\_\_\_\_\_ Слободородко А.Ю.  
« 23 » \_\_\_\_\_ 20 23 г.



**Рабочая программа**  
**Производственная практика, производственная практика в профильных**  
**организациях**

направление 37.04.01 Психология  
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2023 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА психологии****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

**Объем практики**

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина Оксана Александровна



Зав. кафедрой: Холина О. А.



**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****ПК-1: Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений****ОПК-8.1: Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога****ОПК-8.2: Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- основные модели и методы работы психолога-практика и их применение в решении различных профессиональных задач, а также методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность практического психолога и коуча;
- особенности психологического сопровождения процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений.

**Уметь:**

- применять модели и методы работы психолога-практика в решении различных профессиональных задач, а также методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- применять психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений.
- выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;

**Владеть:**

- навыками работы психолога-практика в решении различных профессиональных задач, а также методами супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- навыками психологического сопровождения процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений.
- навыками психологической экспертизы, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Способ практики:**

нет

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:**

в профильных организациях

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со спецификой предприятия /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.2	1. Знакомство с ученическим коллективом. Диагностика личностных особенностей школьника. Оформление протоколов диагностики. 2. Составление характеристики личности школьника. Разработка плана коррекционной работы с учащимся и ее организация и реализация. /Ср/	4	96	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 2. Практический этап</b>					
2.1	Организация и проведение диагностики группы. Выбор цели диагностического обследования. Выбор методов совместно с психологом предприятия. Подготовка и проведение диагностического обследования. Обработка данных с помощью пакета статистика 10. /Ср/	4	100	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	Заключительная конференция по практике /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.2	Составление рекомендации психологу на основе собранных данных в ходе прохождения практики. Оформление отчетной документации по практике. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	4	232	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574688">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574688</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Ермакова, Н. И., Перепелкина, Н. О., Мутавчи, Е. П.	Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72995.html">http://www.iprbookshop.ru/72995.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Михаленкова, И. А., Логинова, Л. И.	Психологическая коррекция и консультирование: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «специальная психология»	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29991.html">http://www.iprbookshop.ru/29991.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Филь, Т. А.	Психодиагностика: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95212.html">http://www.iprbookshop.ru/95212.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант+

Psytests.org

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Приложение 1

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания: ИЗ – индивидуальное задание
-------------------------------	-----------------------	---------------------	---

**ОПК-8: Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога**

<p>Знать</p> <p>- основные модели и методы работы психолога-практика и их применение в решении различных профессиональных задач, а также методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;</p>	<p>Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам организации профессиональной деятельности;</p>	<p>Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие отчета рекомендуемым требованиям</p>	<p>ИЗ</p>
--	--	--	-----------

<p>Уметь</p> <p>- применять модели и методы работы психолога-практика в решении различных профессиональных задач, а также методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;</p>	<p>Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию научно-исследовательской работы</p>	<p>Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при научно-исследовательской работе</p>	<p>ИЗ</p>
---	---	---	-----------

<p>Владеть</p> <p>- навыками работы психолога-практика в решении различных профессиональных задач, а также методами супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;</p> <p>- навыками психологического сопровождения процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений.</p> <p>- навыками психологической экспертизы, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;</p>	<p>Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с рассматриваемой темой, проблемой, гипотезой научно-исследовательской работы;</p>	<p>Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой</p>	<p>ИЗ</p>
--	--	---	-----------

**ПК-1: Способен организовывать психологическое сопровождение процесса взаимодействия и деятельности участников юридических отношений**

### Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## Типовые индивидуальные задания

### Индивидуальное задание

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике практики. Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Информационно-поисковая работа: обоснование выбора диагностических методик по теме ВКР.

Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: перечень методик по теме ВКР с обоснованием выбора и описанием.

2. Проведение пилотажного исследования по выбранным методикам (на малой выборке испытуемых до основного исследования).

Провести и описать пилотажное исследование и его результаты, составить этапы исследования и оформить в письменном виде в Приложении 2.

3. Проведение основного исследования по теме ВКР по выбранным методикам (проводится на полной выборке испытуемых).

Необходимо описать этапы основного исследования, представить полученные результаты, сформулировать выводы и оформить в приложении 3.

### Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – магистрант прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – магистрант прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – магистрант прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

## **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника. Защита проводится в форме индивидуального собеседования.