

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
«РГЭУ (РИНХ)» Оглобородько А.Ю.  
«25» \_\_\_\_\_ 2020г.



**Рабочая программа  
Производственная практика, преддипломная практика**

направление 37.04.01 Психология  
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019, 2020 года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА психологии

Распределение часов практики по семестрам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

Объем практики

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна



Зав. кафедрой: Холина О. А.



## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-2:** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОК-3:** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**ОПК-3:** способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

**ПК-1:** способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

**ПК-3:** способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**ПК-4:** готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

**СК-1:** способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных

**СК-2:** способностью составлять психологические характеристики личности, портреты осужденных и рекомендации по работе с ними

**СК-4:** способностью диагностировать психические состояния и свойства, характеризовать психические процессы, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

**СК-6:** способностью применять специальные знания для психологической подготовки сотрудников УИС

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- на отличном уровне дисциплины психологического цикла;
- межпредметные связи дисциплин гуманитарного цикла;
- особенности психологического познания, методы исследования и преобразования социальной действительности;
- принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях;
- пути и способы самосовершенствования и саморазвития в соответствии с планируемой профессиональной деятельностью;
- пути приложения творческого потенциала в профессиональной деятельности;
- способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации;
- принципы отбора, анализа, обобщения научной информации;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;
- особенности профессиональной постановки проблемы, цели и задачи исследования;
- принципы профессионального обоснования гипотез;
- профессиональные принципы разработки программ и методического обеспечения исследования;
- способы представления и оформления анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов;
- особенности составления комплексного психологического портрета личности;
- составление рекомендаций по работе с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми;
- приемы и методы организации, планирования психологических исследований в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы;
- принципы создания и применения специализированных комплексов компьютерных психодиагностических методик;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
- требования к содержанию и проведению занятий: методические аспекты;
- активные и интерактивные формы и методы обучения, их основные характеристики, функции, назначение;
- особенности проведения занятий по психологии: дидактическую структуру занятия, виды и функции занятий;

**Уметь:**

- обобщать факты и осуществлять поиск оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач;
- разработать и провести самостоятельное исследование, проанализировать его и сделать выводы;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- проявить индивидуальный творческий подход в разных областях профессиональной деятельности;
- производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения;
- разработать комплексную программу саморазвития и самосовершенствования, развития творческого потенциала личности;
- формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- моделировать в профессиональной деятельности постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики на основе обоснования гипотезы;
- разрабатывать профессиональные программы и методические обеспечения исследования (теоретического и эмпирического)
- представлять и оформлять результаты анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое;
- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
- составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию;
- организовывать и проводить психологические экспертизы осужденных, для составления психологического портрета личности осужденного;
- составлять рекомендации по итогам изучения психологического портрета личности осужденного;
- эффективно применять методику и технологии профессионального психологического отбора и других направлений психологического сопровождения кадрового менеджмента;
- составлять рекомендации по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы;
- эффективно применять методику и технологии психопрофилактики деструктивных явлений и составлять психологически обоснованный прогноз поведения респондентов; - изучать, обобщать и внедрять передовой опыт применения психологических знаний в учреждениях УИС;

**Владеть:**

- глубоким пониманием предмет философии науки, ее методологические подходы и принципы;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- развитой способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры;
- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности;
- навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;
- эффективными технологиями и типами разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);
- навыком представления результатов анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;
- приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- критериями выбора психодиагностических методик;
- базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых;
- навыками составления психологических портретов и характеристик личности подозреваемых, обвиняемых, осужденных;
- навыками составления рекомендаций по дальнейшей работе с подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными;
- навыками составления психологических портретов и характеристик личности сотрудников УИС;
- навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы;
- базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов;
- базовой компьютерной психодиагностической программой;
- приемами прогнозирования негативных явлений в условиях социальной изоляции, критериями выбора психодиагностических методик и реализации психопрофилактических мероприятий с учетом личностных и групповых характеристик.

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>	Производственная
<b>Способ практики:</b>	стационарная
<b>Форма практики:</b>	дискретно по видам и периодам проведения практик
<b>Тип практики:</b>	преддипломная практика
<b>Форма отчетности по практике:</b>	Дневник о прохождении практики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	Подготовительная работа. Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта /Ср/	3	100	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	Составление презентации к защите в соответствии с темой ВКР. Составить презентацию к защите ВКРи оформить в письменном виде в Приложении 2.	3	100	ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.2	Написание и оформление ВКР в соответствии с требованиями. Написать и оформить письменно в виде Приложения 1: ВКР. /Ср/	3	124	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Сбор и оформление отчетных материалов и документации по практике /Ср/	3	100	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.2	Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности практикантов /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1

3.3	Зачет с оценкой /Зачёт/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК- 3 ПК-1 ПК- 3 ПК-4 СК- 1 СК-2 СК- 4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
-----	-------------------------	---	---	--	---------------

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Челпанов Г. И.	Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35309">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35309</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее.

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике.

В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений.

Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики.

В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания: ИЗ- индивидуал ьное задание
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>			
Знать дисциплины психологического цикла; -межпредметные связи дисциплин гуманитарного цикла; -особенности психологического познания, методы исследования и преобразования социальной действительности;	Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам организации профессиональной деятельности;	Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие отчета рекомендуемым требованиям	ИЗ
Уметь обобщать факты и осуществлять поиск оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач; -разработать и провести самостоятельное исследование, проанализировать его и сделать выводы	Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию научно-исследовательской работы	Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при научно-исследова тельской работе	ИЗ
Владеть глубоким пониманием предмета философии науки, ее методологическими подходами и принципами; способностью к абстрактному мышлению,	Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с рассматриваемой темой, проблемой, гипотезой научно-исследовательской работы;	Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой	ИЗ

<p>анализу, синтезу; развитой способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры</p>			
<p><b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p>			
<p>Знать типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологи ческих проблем и процессов</p>	<p>Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам социально-психологических проблем и процессов;</p>	<p>Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие дневника рекомендуемым требованиям</p>	<p>ИЗ</p>
<p>Уметь осуществлять научно-исследователь скую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; -диагностировать и анализировать социально-психологи ческие проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологи ческих процессов;</p>	<p>Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию профессиональной деятельности</p>	<p>Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ИЗ</p>
<p>Владеть методами выявления и мониторинга социально-психологи ческих проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в</p>	<p>Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с профессиональной деятельностью;</p>	<p>Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой</p>	<p>ИЗ</p>

смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу			
<b>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>			
Знать пути и способы самосовершенствования и саморазвития в соответствии с планируемой профессиональной деятельностью; пути приложения творческого потенциала в профессиональной деятельности.	Осуществляет анализ и использование различных источников информации по вопросам путей самосовершенствования и саморазвития в соответствии с планируемой профессиональной деятельностью	Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие дневника рекомендуемым требованиям	ИЗ
Уметь проявить индивидуальный творческий подход в разных областях профессиональной деятельности; -производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения; разработать комплексную программу саморазвития и самосовершенствования, развития творческого потенциала личности.	Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию профессиональной деятельности стандартными и творческими способами	Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при осуществлении профессиональной деятельности	ИЗ
Владеть полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом	Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с профессиональной деятельностью стандартными и творческими подходами	Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и	ИЗ

определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.		дополнительной литературой	
<b>ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</b>			
Знать способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;	Осуществляет самостоятельный поиск, критически анализирует и использует различные источники научной информации по вопросам выбора оптимальных методов и технологий достижения профессиональной деятельности	Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие дневника рекомендуемым требованиям	ИЗ
Уметь формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Формулирует цели деятельности; выявляет проблемы, анализирует и самостоятельно ищет, критически анализирует, систематизирует и обобщает научную информацию; использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности	Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при осуществлении профессиональной деятельности	ИЗ
Владеть навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной	Выявляет, систематизирует и обобщает способы анализа информационного материала, характеризующего организацию профессиональной деятельности в соответствии с разработанной программой	Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и	ИЗ

программой;		дополнительной литературой	
<b>ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</b>			
Знать проблемы, цели и задачи исследования; -имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; обоснования гипотез; программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического)	Использует различные базы данных глобальные информационные ресурсы для постановки проблем, целей и задач исследования; разрабатывает программу и методическое обеспечение исследования	Владение методами анализа и структурирования имеющейся информации; успешное и систематическое проявление готовности к научно-исследовательской деятельности	ИЗ
Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования; анализировать достижения современной психологической науки и практики; обосновывать гипотезы; разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического)	Формулирует цели и задачи научно-исследовательской деятельности; выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей научно-исследовательской деятельности	Умение отстаивать свою позицию; пользоваться основной и дополнительной литературой при организации научно-исследовательской работы; умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ
Владеть критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)	Решает поставленные задачи в соответствии направленностью индивидуальных заданий; участвует в решении практико-ориентированных заданий	Полнота и содержательность анализа выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение задач научно-исследовательской деятельности	ИЗ
<b>ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических,</b>			

анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе			
Знать способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Осуществляет поиск и сбор литературы, использование современных информационных ресурсов, необходимых для р анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Умение пользоваться основной и дополнительной литературой; полнота и содержательность выполненных заданий	ИЗ
Уметь анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Выявляет проблемы, осуществляет анализ базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ
Владеть навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;	Осуществление планирования и проектирования работы с отрядом с учетом особенностей воспитанников; умение решать задачи межличностного взаимодействия	Проявление готовности к педагогической деятельности; полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ
<b>ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</b>			
Знать основы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации,	Изучает с помощью различных баз данных информацию о возможном представлении результатов научных исследований в различных формах (научные публикации,	Соответствие отчета рекомендуемым требованиям; полнота и содержательность	ИЗ

доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения	доклады); обеспечивает психологическое сопровождение внедрения	выполненных заданий	
Уметь представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Использует обоснованные формы, методы и приемы организации научной деятельности	Успешное проявление готовности к осуществлению различных форм представления результатов научных исследований;	ИЗ
Владеть навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения	Самостоятельно решать психолого-педагогические проблемы организации научной деятельности	Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ
<b>СК-1: способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных</b>			
Знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов	Осуществляет изучение необходимой литературы по вопросам изучения личности осужденных и проведения их психологического обследования; участвует в дискуссиях и обсуждениях по вопросам разработки целевых программ изучения личности осужденных	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой культуры в профессиональной деятельности	ИЗ
Уметь отбирать и применять психодиагностически	Применяет профессиональную терминологию и демонстрирует профессионализм в составлении	Умение приводить примеры и самостоятельно	ИЗ

е методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию;	документации	находить решение поставленных задач; умение отстаивать свою позицию; соответствие дневника рекомендуемым требованиям	
Владеть приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических методик; базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых;	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики и профессионального общения; решать задачи межличностного взаимодействия с использованием различных форм коммуникации	Владение приемами внедрения специальных знаний; полнота и содержательность анализа выполненных заданий	ИЗ
<b>СК-2: способностью составлять психологические характеристики личности, портреты осужденных и рекомендации по работе с ними</b>			
Знать особенности составления комплексного психологического портрета личности; составление рекомендаций по работе с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми;	Осуществляет изучение необходимой литературы по вопросам комплексного психологического портрета личности	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой культуры в профессиональной деятельности	ИЗ
Уметь организовывать и проводить психологические экспертизы осужденных, для составления психологического портрета личности осужденного; составлять рекомендации по	Применяет профессиональную терминологию и демонстрирует профессионализм в составлении документации	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой культуры в профессиональной деятельности	ИЗ

итогам изучения психологического портрета личности осужденного;			
Владеть навыками составления психологических портретов и характеристик личности подозреваемых, обвиняемых, осужденных; навыками составления рекомендаций по дальнейшей работе с подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными.	Составляет психологический портрет личности; решает задачи составления рекомендаций	Владение приемами внедрения специальных знаний; полнота и содержательность анализа выполненных заданий	ИЗ
<b>СК-4: способностью диагностировать психические состояния и свойства, характеризовать психические процессы, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</b>			
Знать приемы и методы организации, планирования психологических исследований в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы; принципы создания и применения специализированных комплексов компьютерных психодиагностических методик; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.	Осуществляет изучение необходимой литературы по вопросам комплексного психологических особенностей персонала уголовно-исполнительной системы	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой культуры в профессиональной деятельности	ИЗ
Уметь эффективно применять методику и технологии профессионального психологического отбора и других направлений психологического	Применяет профессионального психологического отбора и демонстрирует компетентность в составлении рекомендации по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой культуры в	ИЗ

сопровождения кадрового менеджмента; составлять рекомендации по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы		профессиональной деятельности	
Владеть навыками составления психологических портретов и характеристик личности сотрудников УИС; навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы;	Составляет психологический портрет личности; решает задачи составления рекомендаций	Владение приемами внедрения специальных знаний; полнота и содержательность анализа выполненных заданий	ИЗ
<b>СК-6: способностью применять специальные знания для психологической подготовки сотрудников УИС</b>			
Знать специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий; - психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий;	Осуществляет изучение необходимой литературы по вопросам организации психологической подготовки сотрудников УИС; участвует в дискуссиях и обсуждениях по вопросам организации психологической подготовки	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры в профессиональной деятельности по вопросам организации психологической подготовки сотрудников УИС;	ИЗ
Уметь доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал; понимать психическое состояние людей,	Применяет профессиональную речь и демонстрировать высокую культуру общения	Умение приводить примеры и самостоятельно находить решение поставленных задач; умение отстаивать свою позицию; соответствие	ИЗ

настроения коллектива в целом		отчета рекомендуемым требованиям	
Владеть новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества; - навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики и педагогического общения; решать задачи межличностного взаимодействия с использованием различных форм коммуникации	Владение приемами внедрения специальных знаний; полнота и содержательность анализа выполненных заданий	ИЗ

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## Типовые индивидуальные задания

### Индивидуальное задание

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике практики. Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Написание и оформление ВКР в соответствии с требованиями.

Написать и оформить письменно в виде Приложения 1: ВКР.

2. Составление презентации к защите в соответствии с темой ВКР.

Составить презентацию к защите ВКР и оформить в письменном виде в Приложении 2.

### Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – магистрант прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил

качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчетную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – магистрант прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – магистрант прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчетную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчетную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

## **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника. Защита проводится в форме индивидуального собеседования.