

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«28» _____ 2020 г.



Рабочая программа
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений
опыта профессиональной деятельности

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019, 2020 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **психологии**

Распределение часов практики по семестрам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

Объем практики

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна



Зав. кафедрой: Холина О. А.



1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

СК-6: способностью применять специальные знания для психологической подготовки сотрудников УИС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов;
- проблемы, цели и задачи исследования;
- имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики;
- обоснования гипотез;
- программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического);
- имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий
- имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;
- специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий;
- психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий;

Уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;
- диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;
- использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования,
- анализировать достижения современной психологической науки и практики;
- обосновывать гипотезы,
- разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического);
- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий
- учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
- доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал;
- понимать психическое состояние людей, настроения коллектива в целом

Владеть:

- методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;
- навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу.
- критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);
- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;
- новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества;
- навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС

3. ПРАКТИКА	
Вид практики:	Производственная
Способ практики:	выездная стационарная
Форма практики:	дискретно по видам и периодам проведения практик
Тип практики:	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Форма отчетности по практике:	Дневник о прохождении практики Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации /Лек/	2	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	Подготовительная работа. Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта /Ср/	2	20	ОК-2 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1
	Раздел 2. Основной этап				
2.1	Информационно-поисковая работа: описание с обоснованием батареи тестов и этапов по теме ВКР для пилотажного исследования. Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: батарею тестов с обоснованием выбора и этапов пилотажного исследования. /Ср/	2	90	ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.2	Проведение пилотажного исследования по выбранным методикам в соответствии с этапами исследования. Описать пилотажное исследование в соответствии с этапами проведения и оформить в письменном виде в Приложении 2. /Ср/	2	90	ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.3	Обработка полученных данных пилотажного исследования. Необходимо описать подсчеты и произвести интерпретацию результатов пилотажного исследования и оформить в Приложении 3. /Ср/	2	90	ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.4	Подведение предварительных выводов и рекомендаций по результатам пилотажного исследования. Сформулировать выводы и разработать рекомендации по полученным результатам исследования и оформить в Приложении 4. /Ср/	2	90	ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
	Раздел 3. Заключительный этап				
3.1	Сбор и оформление отчетных материалов и документации по практике /Ср/	2	44	ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1

3.2	Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения MicrosoftOffice), анализ и оценка профессиональной подготовленности практикантов	2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.3	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.
Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее.

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике.

В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений.

Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики.

В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания: ИЗ – индивидуально задание
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Знать типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов	Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам социально-психологических проблем и процессов;	Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие дневника рекомендуемым требованиям	ИЗ
Уметь осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; -диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;	Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию профессиональной деятельности	Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при осуществлении профессиональной деятельности	ИЗ
Владеть методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных	Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с профессиональной деятельностью;	Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной	ИЗ

нестандартных ситуациях по заданному образцу		литературой	
ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)			
<p>Знать проблемы, цели и задачи исследования;</p> <p>-имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики;</p> <p>обоснования гипотез;</p> <p>программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического)</p>	<p>Использует различные базы данных и глобальные информационные ресурсы для постановки проблем, целей и задач исследования;</p> <p>разрабатывает программу и методическое обеспечение исследования</p>	<p>Владение методами анализа и структурирования имеющейся информации;</p> <p>успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности</p>	ИЗ
<p>Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования;</p> <p>анализировать достижения современной психологической науки и практики;</p> <p>обосновывать гипотезы;</p> <p>разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p>Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Умение отстаивать свою позицию;</p> <p>пользоваться основной и дополнительной литературой при организации профессиональной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p>	ИЗ
<p>Владеть критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p>Решает поставленные задачи в соответствии с направленностью индивидуальных заданий;</p> <p>участвует в решении практико-ориентированных заданий</p>	<p>Полнота и содержательность анализа выполненных заданий,</p> <p>умение самостоятельно находить решение задач профессиональной деятельности</p>	ИЗ
ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе			
<p>Знать способы анализа базовых</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор литературы, использование</p>	<p>Умение пользоваться</p>	ИЗ

механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	современных информационных ресурсов, необходимых для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	основной и дополнительной литературой; полнота и содержательность выполненных заданий	
Уметь анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Выявляет проблемы, осуществляет анализ базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ
Владеть навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;	Осуществление планирования и проектирования работы с отрядом с учетом особенностей воспитанников; умение решать задачи межличностного взаимодействия	Проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ
ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения			
Знать основы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения	Изучает с помощью различных баз данных информацию о возможном представлении результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); обеспечивает психологическое сопровождение внедрения в профессиональную деятельность	Соответствие дневника рекомендуемым требованиям; полнота и содержательность выполненных заданий	ИЗ

<p>Уметь представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p>	<p>Использует обоснованные формы, методы и приемы организации профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное проявление готовности к осуществлению различных форм представления результатов профессиональной деятельности;</p>	<p>ИЗ</p>
<p>Владеть навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения</p>	<p>Самостоятельно решать психолого-педагогические проблемы организации профессиональной деятельности</p>	<p>Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p>	<p>ИЗ</p>
<p>СК-6: способностью применять специальные знания для психологической подготовки сотрудников УИС</p>			
<p>Знать специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий; - психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий;</p>	<p>Осуществляет изучение необходимой литературы по вопросам организации психологической подготовки сотрудников УИС; участвует в дискуссиях и обсуждениях по вопросам организации психологической подготовки</p>	<p>Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой культуры в профессиональной деятельности</p>	<p>ИЗ</p>
<p>Уметь доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал; понимать психическое состояние людей, настроения коллектива в целом</p>	<p>Применяет профессиональную речь и демонстрировать высокую культуру общения</p>	<p>Умение приводить примеры и самостоятельно находить решение поставленных задач; умение отстаивать свою позицию;</p>	<p>ИЗ</p>

		соответствие отчета рекомендуемым требованиям	
Владеть новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества; - навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики и педагогического общения; решать задачи межличностного взаимодействия с использованием различных форм коммуникации	Владение приемами внедрения специальных знаний; полнота и содержательность анализа выполненных заданий	ИЗ

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике практики. Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Информационно-поисковая работа: описание с обоснованием батареи тестов и этапов по теме ВКР для пилотажного исследования.

Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: батарею тестов с обоснованием выбора и этапов пилотажного исследования.

2. Проведение пилотажного исследования по выбранным методикам в соответствии с этапами исследования.

Описать пилотажное исследование в соответствии с этапами проведения и оформить в письменном виде в Приложении 2.

3. Обработка полученных данных пилотажного исследования.

Необходимо описать подсчеты и произвести интерпретацию результатов пилотажного исследования и оформить в Приложении 3.

4. Подведение предварительных выводов и рекомендаций по результатам пилотажного исследования.

Сформулировать выводы и разработать рекомендации по полученным результатам исследования и оформить в Приложении 4.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – магистрант прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – магистрант прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – магистрант прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника. Защита проводится в форме индивидуального собеседования.