

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная)**  
**практика)**

Направление подготовки  
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА психологии****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>9 (5.1)</b>		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Количество недель	4
Количество часов	216
Зачетных единиц	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А.

Зав. кафедрой: канд. психол. наук, доцент Холина О. А.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП: Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПК-2.1.** Разрабатывает программы индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа

**ПК-2.2.** Проводит индивидуальный и групповой коучинг, управляет коммуникацией, администрирует бизнес-процессы и обеспечивает работу с персоналом в организациях разного типа

**ПК-1.1.** Планирует работу по диагностике, индивидуальному и групповому психологическому консультированию и сопровождению лиц, нуждающихся в психологической помощи

**ПК-1.2.** Проводит диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи

**ПК-3.1.** Планирует и составляет программы просветительской и профилактической работы, консультативной и коррекционной помощи участникам образовательных отношений в учреждениях основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного профессионального образования

**ПК-3.2.** Оказывает консультативную и коррекционную помощь участникам образовательных отношений в учреждениях основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного профессионального образования и проводит с ними просветительскую и профилактическую работу

**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

основные методы работы психолога консультанта, коуча и их применение в решении различных профессиональных задач;

**Уметь:**

- применять навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- осуществлять организацию, планирование, методическую подготовку и реализацию проекта в области консультативной психологии и коучинга.

**Владеть:**

- навыками прогнозирования развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза;
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии,
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Тип практики:****Форма практики:**

Практика проводится в форме практической подготовки

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности Теоретическое знакомство с основами научно-исследовательской (квалификационной) практики. Обсуждение цели и задач научно-исследовательской практики	Лекционные занятия	9	2	ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-2.1

					ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
1.2	Написание общего плана научного исследования. Выработка проблемы, цели и задач исследования. Работа с научными источниками по проблеме исследования.	Самостоятельная работа	9	70	ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2

## Раздел 2. Практический этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Обсуждение методов диагностического обследования и методов математической статистики для обработки полученных данных.	Лекционные занятия	9	2	ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
2.2	Подготовка и проведение теоретического исследования по проблеме исследования. Анализ научной отечественной и зарубежной литературы по проблеме исследования.	Самостоятельная работа	9	70	ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2

## Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка и проведение эмпирической части исследования. Описание и оформление полученных результатов исследования.	Самостоятельная работа	9	72	ПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ануфриев	Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертацион. работы	М.: Ось-89, 2004	
2	Ермакова, Н. И., Перепелкина, Н. О., Мутавчи, Е. П.	Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	

### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Михаленкова, И. А., Логинова, Л. И.	Психологическая коррекция и консультирование: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «специальная психология»	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006	
2	Филь, Т. А.	Психодиагностика: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	

#### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

psytests.org

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

#### 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по прохождению практики представлены в разделе приложение 2.