

Основы музееведения и архивоведения

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов исторических знаний о развитии музейного дела и архивного дела в России, развитие у них потребности и способности самостоятельного изучения учебной и научной литературы для выполнения профессиональной деятельности.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПК-5.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними и предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты

УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.3: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- круг задач в рамках поставленной цели обучения основам архивоведения и музееведения;
- планирование процесса реализации задач в зоне своей ответственности с учетом правовых норм в сфере архивного и музейного дела в России;
- возможности использования результатов образовательного процесса в сфере архивного дела и музейной работы в России;
- результаты научных исследований в архивоведении и музееведении на современном этапе их развития;
- содержание процесса проектирования научного исследования в архивном деле и в музееведении;
- информационно-методическое и научное обеспечение работы архивных и музейных учреждений в России и за рубежом;
- содержание образовательных программ и информационной среды, связанное с развитием архивов и музеев в России и за рубежом.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития применительно к архивам и музейным учреждениям культуры в России и за рубежом;
- систематизировать значимую научную информацию об истории развития отечественного и мирового музееведения и архивоведения;
- самостоятельно понимать значение музеев для развития исторического краеведения в нашей стране и в мире в целом;
- самостоятельно понимать значение архивов для развития исторического краеведения в России и за рубежом;
- подготавливать научные аннотации и обзоры материалов архивов и музейных фондов.

Владеть:

- выполнения задач в рамках поставленной цели, связанной с изучением основ архивоведения и музееведения;
- реализации задач по изучению основ архивоведения и музееведения в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм;
- презентации результатов своей проектно-исследовательской работы в области архивоведения и музееведения;
- анализа результатов научной деятельности в сфере архивоведения и музееведения;
- проектирования и осуществления научной деятельности в области архивного дела и музееведения;
- работы с информационно-методическим обеспечением со стороны архивов и музеев России и зарубежья процесса реализации образовательных программ;
- реализации обучающих программ по архивоведению и музееведению.

Экология языка

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	17		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	1	16	16
Практические	16	1	16	16
Итого ауд.	32	3	32	32
Контактная работа	32	3 2	32	32
Сам. работа	40	4	40	40
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий

УК-4.3: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; особенности работы в коллективе; методы самоорганизации и самообразования; принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Уметь:

владеть устной и письменной формой коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных задач и самообучаться для получения необходимых для их выполнения знаний; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований

Владеть:

способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками общения и работы в коллективе; навыками самоорганизации и самообучения; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике

Теория и история отечественной культуры

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с теоретическими основами культурологи и составными элементами духовной сферы жизни общества, закономерностями их развития в общей системе человеческой истории, а также формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

УК-5.1: Определяет, анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: Осуществляет выбор стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые определения термина культура, основные теоретические понятия и характеристики культурологического знания, стратегию и тактику взаимодействия с заданной категорией людей в команде; формы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе
Владеть: навыками обмена информацией с другими членами команды, а также осуществления презентации результатов работы команды; навыками выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей; объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ЭТНОЛОГИЯ

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	38	38
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование научного мировоззрения, получение новых профессиональных знаний по этнологии, овладение современными методами историко-этнологического анализа и способами их инструментального использования в профессиональной деятельности. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

УК-5.1: Определяет, анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этнические особенности отдельных народов мира, обусловленные их религиозными, политическими и культурными отличиями;
- историческое наследие и культурные традиции различных народов современного мира в контексте их межэтнического взаимодействия;
- социокультурные и национально-политические особенности различных этнических групп современного населения стран мира;
- классификации современных этносов мира по языковому, расовому, конфессионально-религиозному и хозяйственно-культурному критерию;
- содержание основных этнических процессов дифференциации и интеграции наций в исторической ретроспективе и на современном этапе развития.

Уметь:

- предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров между людьми различной этнической принадлежности;
- уважительно относиться к истории и культуре всех этносов современного мира и, в особенности, этнических общностей в современной России;
- взаимодействовать с людьми с учетом их этнокультурных и социокультурных особенностей;
- отбирать и классифицировать явления этнической сферы взаимоотношений людей в современном глобализирующемся мире;
- объяснять исторические явления и процессы, касающиеся сферы межэтнических отношений.

Владеть:

- межкультурного взаимодействия с окружающими людьми с учетом их этнической принадлежности и самоидентификации;
- уважительного восприятия историко-культурного наследия различных этносов России на разных этапах ее истории;
- взаимодействия с другими людьми различной этнической принадлежности с учетом их социокультурных особенностей развития;
- отбора и систематизации исторических явлений, относящихся к сфере развития этнических отношений;
- объяснения исторических явлений и процессов, происходящих в современном обществе с учетом этнического фактора в его развитии.

История Донского края

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	38	38
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов осознанного, научного представления об истории Донского края, начиная со времени заселения его территории первобытными людьми и заканчивая событиями XX века. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, критически анализирует и выбирает информацию для решения поставленных задач с использованием системного и междисциплинарного подходов

ПК-6.1: Определяет цель, тематику и методические приемы, соответствующие экскурсионной программе, формирует "портфель экскурсовода"

ПК-6.2: Демонстрирует знание принципов и методики организации и проведения экскурсий

ПК-6.3: Осведомлен о нормативно-правовой базе, устанавливающей правила просвещения экскурсий

ПК-7.1: Демонстрирует умения использования методических приемов показа и рассказа во время проведения экскурсий

ПК-7.2: Демонстрирует знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

ПК-7.3: Осведомлен о правилах оказания первой помощи и схеме действия при чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- узловые темы и проблемы истории Донского края с древнейших времен до XX века;
- историческую информацию о прошлом населения Донского края;
- содержание и сущность исторических источников, освещающих прошлое Донского края;
- теоретические основы критики исторических источников применительно к источникам по истории Донского края;
- методы и приемы противодействия историческим фальсификациям применительно к прошлому Донского края;
- тематику и методические приемы экскурсионной работы с аудиториями в процессе ее знакомства с историей Донского края;
- основные методические принципы и способы организации экскурсий с привлечением знаний по истории Донского края;
- основы правового регулирования, устанавливающие правила проведения экскурсий по истории Донского края;
- методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсий по истории Донского края;
- основные историко-культурные и географические достопримечательности региона "Донской край";
- правила оказания первой медицинской помощи и схему действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- анализировать узловые проблемы и процессы исторического развития Донского края;
- систематизировать историческую информацию о прошлом Донского края;
- всесторонне анализировать содержание письменных и археологических источников по истории Донского края;
- критически подходить к интерпретации источниковой информации по истории Донского края;
- противодействовать исторической фальсификации применительно к истории Донского края;
- применять на практике теоретические знания о методах экскурсионной работы, основываясь на материалах по истории Донского края;
- реализовывать на практике методические принципы организации экскурсий с применением знаний по истории Донского края;
- использовать знания об основах правового регулирования экскурсионной работы;
- эффективно применять методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсий по истории Донского края;
- использовать свои знания в области историко-культурных и географических достопримечательностей региона "Донской край";
- оказывать первую медицинскую помощь и действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- анализа ключевых проблем и вопросов в истории Донского края;
- систематизации исторической информации о прошлом населения Донского края;
- всестороннего анализа различных по происхождению источников по истории Донского края;
- критического подхода к информации, полученной из различных источников по истории Донского края;
- эффективного противодействия попыткам исторической фальсификации в отношении событий и процессов в истории Донского края;
- практического применения теоретических сведений о методике экскурсионной работы, с применением знаний по истории Донского края;
- реализации в профессиональной деятельности методических принципов организации экскурсий с применением знаний по истории Донского края;
- практического применения знаний о правовых основах регулирования экскурсионной деятельности;
- использования методических приемов проведения экскурсий с применением знаний по истории Донского края;
- эффективного применения приемов рассказа и показа во время проведения экскурсий, тематически связанных с историей Донского края;
- применения своих знаний об историко-культурных и географических достопримечательностях Донского края в процессе экскурсионной работы;
- оказания первой медицинской помощи и действий в случае чрезвычайных ситуаций;
-

Историческое краеведение

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование знаний о специфике исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Демонстрирует знания гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности и модели поведения в профессиональной деятельности

ОПК-7.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся исторических знаний, гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ПК-7.1: Демонстрирует умения использования методических приемов показа и рассказа во время проведения экскурсий

ПК-7.2: Демонстрирует знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

ПК-7.3: Осведомлен о правилах оказания первой помощи и схеме действия при чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, основные этапы и закономерности развития исторического краеведения в России;
методы комплексного анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
основные факторы исторических процессов в их краеведческом масштабе;
методику экскурсионного дела;

Уметь:

осуществлять выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории;
осуществлять отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений;
популяризировать исторические знания в образовательной среде;
использовать методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсий;

Владеть:

навыками обеспечения объективного и достоверного в интерпретации прошлого в историографической практике;
объяснения и достоверности в интерпретации прошлого в историографической практике;
навыками объяснения исторических явлений и процессов, происходящих в обществе;
навыками анализа развития исторического краеведения для формирования гражданской позиции, толерантности, а также навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
навыками показа историко-культурных и географических достопримечательностей региона

Теория и методика экскурсионного дела

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование основных знаний в области теории и методики экскурсионного дела, навыков в подготовке и технике проведения экскурсий. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Демонстрирует знания гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности и модели поведения в профессиональной деятельности

ОПК-7.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся исторических знаний, гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, оценивает свои ресурсы и целесообразно их использует

УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: Осуществляет выбор стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

ПК-6.1: Определяет цель, тематику и методические приемы, соответствующие экскурсионной программе, формирует "портфель экскурсовода"

ПК-6.2: Демонстрирует знание принципов и методики организации и проведения экскурсий

ПК-6.3: Осведомлен о нормативно-правовой базе, устанавливающей правила проведения экскурсий

ПК-7.1: Демонстрирует умения использования методических приемов показа и рассказа во время проведения экскурсий

ПК-7.2: Демонстрирует знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона

ПК-7.3: Осведомлен о правилах оказания первой помощи и схеме действия при чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

стратегию и тактику взаимодействия с группой, основные формы культурно-образовательной деятельности, структуру мотивации и психической регуляции поведения;
организационные принципы реализации траектории саморазвития;
основные формы и принципы популяризации исторического знания в публичной среде;
методику экскурсионного дела;
формы взаимодействия с экскурсантами.

Уметь:

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
проецировать модели поведения в профессиональной деятельности;
осуществлять разработку экскурсий и бесед с экскурсантами;
использовать приемы показа и рассказа во время проведения экскурсий.

Владеть:

осуществления обмена информацией с другими членами команды, навыками презентации результатов работы команды;
создавать и достраивать индивидуальные траектории саморазвития;
способностью к формированию у обучающихся исторических знаний, гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
нормативно-правовой базой, устанавливающей правила проведения экскурсий;
способностью демонстрировать знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона.

Вспомогательные исторические дисциплины

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 14 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний о вспомогательных исторических дисциплинах

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, критически анализирует и выбирает информацию для решения поставленных задач с использованием системного и междисциплинарного подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин; основные события и факты, характеризующие вспомогательные исторические дисциплины в контексте мировой и отечественной истории; соотносить основные события и факты вспомогательных исторических дисциплин с событиями мировой и отечественной истории; основные источники и историографию вспомогательных исторических дисциплин; движущие силы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин в контексте политической организации общества и места человека в историческом процессе.

Уметь:

осмысливать процессы и события развития вспомогательных исторических дисциплин в их динамике и взаимосвязи; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по вспомогательным историческим дисциплинам; понимать возможности использования источников и историографии вспомогательных исторических дисциплин; понимать логику движущих сил и закономерностей развития вспомогательных исторических дисциплин, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе.

Владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по вспомогательным историческим дисциплинам; навыками применения источников и историографии вспомогательных исторических дисциплин; способностью понимать движущие силы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин, место человека в истории и политической организации общества.

Абсолютизм в России

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у обучающихся более глубоких знаний об истоках, основных этапах развития российской государственности, её особенностях в различных исторических эпохах, формах власти, о предпосылках, условиях возникновения и особенностях развития абсолютизма в России, влиянии абсолютизма на общественные процессы, рассмотрение российской государственности на этапе абсолютизма через призму национально-исторической и культурно-типологической природы отечественного государства, имеющего собственную государственно- правовую идеологию.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации по истории абсолютизма в России; основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, а также истории абсолютизма в России; методику организации научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

осуществлять отбо, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации по истории абсолютизма в России;
осуществлять выбор основных проблем и концепций по истории абсолютизма в России;
анализировать результаты научных исследований по истори абсолютизма в России и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Владеть:

навыками противодействия фальсификации исторической информации по истории абсолютизма в России;
навыками выявления возникающих трудностей в процессе интерпретации историографических теорий по истории абсолютизма в России;
навыками осуществления научного исследования по истории абсолютизма в России.

История исторической науки

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 4/6		13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	12	12	30	30
Практические	36	36	12	12	48	48
Итого ауд.	54	54	24	24	78	78
Контактная работа	54	54	24	24	78	78
Сам. работа	54	54	48	48	102	102
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 1.1. Целями учебной дисциплины «Историография» являются: формирование у студентов прочных и целостных знаний об истории исторической науки России; развитие у них исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей; воспитание студента – будущего специалиста-историка, как социально- активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности развития исторической науки в России для формирования гражданской позиции (ОК-2); современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития исторической науки в различные исторические эпохи (ПК-2); пространственные и временные рамки формирования и развития исторических знаний и концепций на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (СК-1); этапы развития исторических знаний об обществе в целом и общественных процессах (СК-2); основные направления развития историографии в России, научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса (СК-4); общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем, влияющих на развитие исторической науки (СК-6)

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности развития историографии для формирования гражданской позиции (ОК-2) использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития исторической науки в различные исторические эпохи (ПК-2); определять пространственные и временные рамки развития исторических знаний и концепций на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (СК-1) анализировать исторические события, явления и процессы (СК-2); ориентироваться в историософских научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса (СК-4); использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем, влияющих на развитие исторической науки (СК-6)

Владеть:

навыками анализа основных этапов и закономерностей развития исторической науки для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития исторической науки в различные исторические эпохи (ПК-2); навыками определения пространственных и временных рамок развития исторической науки на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (СК-1); навыками анализа исторических событий, явлений и процессов, обобщения фактов по истории исторической науки (СК-2); навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса (СК-4); навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем историографии в различные исторические эпохи (СК-6)

Теория и методология исторической науки

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	26	26	26	26	52	52
Итого ауд.	38	38	38	38	76	76
Контактная работа	38	38	38	38	76	76
Сам. работа	34	34	34	34	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование глубокого понимания сущности и задач исторической науки, особенностей ее познавательного процесса, овладением методологическим арсеналом, умениями применять методы для атрибуции исторических источников, - воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия теории и методологии исторической науки;
основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории;
методы и методики научного исторического познания.

Уметь:

осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов для решения задач в сфере профессиональной деятельности;
обеспечивать объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
применять на базовом уровне знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками противодействия фальсификации исторической информации;
выявлять и корректировать возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий;
навыками отбора и применения теоретико-методологического знания исторической науки в профессиональной деятельности.

Генеалогия

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний о генеалогии

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противостоит фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

прикладные методы генеалогии и возможности их применения в области всеобщей и отечественной истории; основные источники и историографию генеалогии; основные принципы развития генеалогии историческом контексте.

Уметь:

понимать основные возможности генеалогии в исторических исследованиях в области всеобщей и отечественной истории; понимать возможности использования источников и историографии генеалогии в исторических исследованиях; интерпретировать генеалогические процессы в рамках социально-экономических и политических исторических процессов.

Владеть:

технологиями научного анализа знаний по генеалогии, как части вспомогательных исторических дисциплин; навыками применения источников и историографии генеалогии в исторических исследованиях; методиками, позволяющими понимать логику развития и практического применения генеалогии как части вспомогательных исторических дисциплин.

Археология Дона и Приазовья

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у студентов бакалавриата, обучающихся по профилю "Историческое краеведение", систематизированных знаний и представлений об археологических памятниках, археологических культурах и культурно-исторических общностях, существовавших на территории российского региона «Дон и Приазовье» в эпоху Древнего мира и в период Средневековья.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объясняет исторические явления и процессы, происходящие в обществе

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, критически анализирует и выбирает информацию для решения поставленных задач с использованием системного и междисциплинарного подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание проблемных ситуаций в археологии Дона и Приазовья;
- правила разработки и аргументации стратегии решения проблемных ситуаций при изучении археологии Дона и Приазовья;
- информацию об основных проблемах в донской археологии;
- правила объективного исследования памятников археологии на Дону и в Приазовье;
- содержание возникающих трудностей в процессе археологического изучения истории Дона и Приазовья;
- основные явления в области общественных отношений, которые исследует археология Дона и Приазовья;
- сущность исторических процессов и явлений, которые изучает донская археология.

Уметь:

- решать проблемные ситуации, возникающие в донской археологии;
- аргументировать решение научных проблем и задач в области археологии Дона и Приазовья;
- осмысливать информацию об основных научных проблемах донской археологии;
- применять методы археологического исследования памятников истории и культуры на Дону и в Приазовье;
- решать проблемы и задачи, возникающие в процессе археологического изучения истории Дона и Приазовья;
- анализировать основные явления в области социальных отношений, которые исследует донская археология;
- понимать сущность исторических явлений и процессов, которые изучает донская археология.

Владеть:

- анализа исторических явлений в процессе изучения археологии Дона и Приазовья;
- аргументации путей решения научных задач в области археологии Дона и Приазовья;
- ведения научной полемики по актуальным вопросам развития донской археологии;
- применения на практике методов полевых и лабораторных археологических исследований применительно к региону Дона и Приазовья;
- решения проблем и задач в археологии Дона и Приазовья;
- анализа основных явлений общественной жизни, изучаемых в донской археологии;
- интерпретации сущности исторических процессов и явлений через призму археологии Дона и Приазовья.

Базы данных в исторических исследованиях

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	13	2/6		
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	1	12	12
Лабораторные	38	3	38	38
Итого ауд.	50	5	50	50
Контактная работа	50	5 0	50	50
Сам. работа	22	2	22	22
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; развитие способности готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе; развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания; осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; развитие навыков работы с компьютером как средством управления информацией; развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Осуществляет отбор современных информационных технологий для научно-исследовательской и практической работы

ОПК-8.2: Применяет принципы и методику использования современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Разрабатывает и применяет программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-5.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в профессиональной деятельности

ОПК-5.3: Осуществляет отбор информационно-коммуникационных и других технологий для решения исследовательских и практических задач в своей профессиональной деятельности

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, критически анализирует и выбирает информацию для решения поставленных задач с использованием системного и междисциплинарного подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач;
основные принципы работы современных информационных технологий;

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации из базы данных;
разрабатывать и применять программы учебных предметов, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
осуществлять отбор современных информационных технологий для научно-исследовательской и практической работы.

Владеть:

навыками применения системного и междисциплинарного подходов для профессиональных задач;
навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
навыками применения принципов и использования методик современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Иностранный язык

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	17	17 4/6	17					
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	3	34	34	50	50	118	118
Итого ауд.	34	3	34	34	50	50	118	118
Контактная работа	34	3 4	34	34	50	50	118	118
Сам. работа	38	3	38	38	58	58	134	134
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	7	72	72	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формировать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, овладевая основами профессиональной этики и речевой культуры, обладая способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий

УК-4.3: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке .

Уметь:

спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации ; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке ; не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения.

Владеть:

необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке ; владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке; владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	1	18	18
Практические	18	1	18	18
Итого ауд.	36	3	36	36
Контактная работа	36	3 6	36	36
Сам. работа	36	3	36	36
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

УК-8.2: Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

УК-8.3: Обеспечивает безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе, условия формирования личности, её свободы и нравственной ответственности за сохранение природы, культуры, понимать роль произвола и ненасилия в обществе, несовместимость как физического, так и морального насилия по отношению к личности с идеалами гуманизма, как овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, что граждане имеют право на использование имеющихся средств коллективной и индивидуальной защиты, на информацию о возможном риске при пожаре и мерах необходимой безопасности в ЧС, предметную область безопасности жизнедеятельности с позиции обеспечения пожарной безопасности в ОУ, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, как формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков.

Уметь:

находить организационно - управленческие решения в экстремальных ситуациях, применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач, работать самостоятельно и в коллективе, сформировать мотивационно- ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, создавать психологически безопасную образовательную среду.

Владеть:

умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (в случае возникновения пожара в ОУ) и готовностью нести за них ответственность, навыками самостоятельной научно- исследовательской работы; способностью формулировать результат, пониманием социальной роли безопасности жизнедеятельности в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, навыками исключения возникновения паники, способствовать чёткому и организованному проведению мероприятий, методиками сохранения и укрепления здоровья обучающихся, методиками формирования идеологии здорового образа жизни, готов формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков.

История России до конца XVII века

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17		17 4/6			
Неделя	17		17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	50	50	84	84
Практические	68	68	84	84	152	152
Итого ауд.	102	102	134	134	236	236
Контактная работа	102	102	134	134	236	236
Сам. работа	42	42	82	82	124	124
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	252	252	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний об истории России до конца XVII в.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-6.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) в педагогической деятельности на основе профессиональных знаний и умений, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6.2: Осуществляет профессионально-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ОПК-6.3: Формирует позитивный психологический климат и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития России до конца XVII в.; основные события и факты, характеризующие историю России до конца XVII века в контексте мировой и отечественной истории; движущие силы истории России до конца XVII века в контексте политической организации общества и места человека в историческом процессе; основные научные подходы, интерпретирующие единство и многообразие общественно-исторического процесса России до конца XVII века

Уметь:

осмысливать процессы, события и явления истории России до конца XVII в. в их динамике и взаимосвязи; соотносить основные события и факты истории России до конца XVII века с событиями мировой истории в исторических исследованиях; понимать логику движущих сил и закономерностей истории России до конца XVII века, роль насилия и ненасилия в отечественной истории, место человека в историческом процессе России; понимать основные научные концепции, объясняющие общее и особенное в общественно-историческом развитии России до конца XVII века

Владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России до конца XVII в.; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории России до конца XVII в.; способностью понимать движущие силы и закономерности истории России до конца XVII века, место человека в истории России до конца XVII века и политической организации общества; технологиями научного анализа позволяющими понимать научные концепции, объясняющие единство и многообразие общественно-исторического процесса России до конца XVII века

История России XVIII века

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)			4 (2.2)			Итого
Неделя	17			19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	
Лекции	16	1	38	38	54	54	
Практические	34	3	56	56	90	90	
Итого ауд.	50	5	94	94	144	144	
Контактная работа	50	5 0	94	94	144	144	
Сам. работа	22	2	50	50	72	72	
Часы на контроль			36	36	36	36	
Итого	72	7	18	180	252	252	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование систематизированных знаний об истории России XVIII века, системы исторических знаний, воспитание гражданской ответственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России в XVIII веке, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методику организации научно-исследовательской деятельности, критический отбор и интерпретацию исторических источников, исторической информации;
основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории;
основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
формы виды, этапы научного исследования

Уметь:

понимать и объяснять сущность исторических источников, исторических фактов по истории России;
выявлять и корректировать возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий;
объяснять исторические явления и процессы по истории России;
самостоятельно осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками противодействия фальсификации исторической информации;
способностью осуществлять выбор основных проблем в области отечественной и всеобщей истории;
навыками отбора и классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений;
осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

История России XIX века

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	36	36	64	64
Практические	28	28	36	36	64	64
Итого ауд.	56	56	72	72	128	128
Контактная работа	56	56	72	72	128	128
Сам. работа	52	52	36	36	88	88
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний об истории России XIX века;
1.2	овладение системой исторических знаний, развитие общей эрудиции и культуры;
1.3	воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1:	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПК-1.2:	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-3.1:	Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений
ОПК-3.2:	Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе
ОПК-2.1:	Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.2:	Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3:	Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий
ОПК-1.1:	Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2:	Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3:	Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные принципы и методы анализа исторической информации, движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантности исторического развития истории России XIX в.;

базовые знания основных проблем истории России XIX в.;

движущие силы и закономерности исторического процесса, исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

методику организации научно-исследовательской деятельности при работе с исторической информацией по истории России XIX в.

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России XIX в.;

различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;

анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы Истории России XIX в.;

критически анализировать и использовать историческую информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач

Владеть:

навыками анализа исторического развития России XIX в.; основными концепциями в области отечественной и всеобщей истории, «русским историческим языком», основной специальной терминологией; знаниями исторических процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе; навыками критического анализа исторической информации при осуществлении научного исследования по истории России XIX в.

Новейшая история России

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	38	38	64	64
Практические	38	38	52	52	90	90
Итого ауд.	64	64	90	90	154	154
Контактная работа	64	64	90	90	154	154
Сам. работа	44	44	54	54	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов прочных и целостных знаний по новейшей истории исторической России; развитие у студентов исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей; воспитание студента – будущего специалиста-историка, как социально-активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны.
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений
ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе
ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции; основные понятия и закономерности развития новейшей истории России; экономические, социально-политические и духовные процессы развития России в новейшее время; методологию критического анализа исторической информации по новейшей истории России

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории России; анализировать экономические, социально-политические и духовные процессы развития России в новейшее время; понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по истории XX века

Владеть:

навыками анализа основных этапов и закономерностей развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории России; навыками анализа экономических, социально-политических и духовных процессов развития России в новейшее время; навыками критического анализа и использования базовой исторической информации

Археология

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов бакалавриата, обучающихся по профилю "Историческое краеведение", систематизированных знаний и представлений об археологии как специальной исторической дисциплине, относящейся к циклу гуманитарных наук.
1.2	
1.3	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений
ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе
ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание археологических источников, отражающих исторические факты и процессы в своем информативном наполнении;
- технологию и методологию критического анализа и интерпретации археологических источников;
- методику противодействия фальсификациям информации, получаемой из археологических источников;
- содержание основных проблем и концептуальных подходов к их решению в мировой и российской археологии;
- историографическую теорию и практику достоверной и объективной интерпретации прошлого посредством исследования археологических источников;
- методику эффективной и достоверной интерпретации историографических теорий в мировой и российской археологии;
- принципы отбора и классификации социально-культурных явлений, изучаемых в археологии;
- исторические явления и процессы общественной жизни, исследуемые в археологии;
- методы анализа археологических артефактов, комплексов и памятников в контексте своей профессиональной деятельности в области образования;
- теоретические основы проектирования и осуществления научной работы в области археологии в контексте своей историко-краеведческой деятельности.

Уметь:

- применять полученные археологические знания на практике, в рамках историко-краеведческой работы;
- критически осмысливать полученную археологическую информацию и применять её для расширения своих знаний;
- использовать полученные знания в области археологии для противодействия попыткам фальсификации истории;
- анализировать основные научные проблемы в области археологии и концепции, предлагающие пути решения этих проблем;
- критически оценивать историографическую теорию и практику интерпретации прошлого посредством изучения археологических источников;
- применять методику интерпретации историографических теорий в археологии;
- классифицировать и систематизировать социально-культурные явления и процессы, изучаемые в археологии;
- осмысливать и понимать исторические процессы, исследуемые в археологии;
- использовать в профессиональной деятельности в области образования методы анализа археологических артефактов, комплексов и памятников;
- проектировать и осуществлять научную работу в области археологии в рамках историко-краеведческой деятельности.

Владеть:

- полевой и лабораторно-камеральной археологической научно-исследовательской работы;
- критического анализа полученной эмпирическим путем информации из археологических источников;
- противодействия попыткам фальсификации истории посредством археологических материалов;
- анализа основных научных проблем и концепций в области археологии;
- критического исследования историографических теорий в археологии;
- применения методики интерпретации историографических теорий в археологии;
- в области изучения и систематизации историко-культурных процессов, исследуемых в археологии;
- в области осмысления и понимания исторических процессов, исследуемых в археологии;
- применения в профессиональной деятельности в области образования методов анализа археологических артефактов, комплексов и памятников;
- проектирования и осуществления научной работы в области археологии в рамках историко-краеведческой деятельности.

История первобытного общества и Древнего Востока

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития первобытного общества и связанных с ним цивилизаций Древнего Востока.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-6.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) в педагогической деятельности на основе профессиональных знаний и умений, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-6.2: Осуществляет профессионально-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ОПК-6.3: Формирует позитивный психологический климат и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность исторических источников и фактов по истории первобытного общества и Древнего Востока;
- правила критического анализа исторических источников о прошлом первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока;
- методы противодействия фальсификации исторической информации о первобытнообщинном строе и о цивилизациях Древнего Востока;
- содержание основных проблем и концепций в мировой историографии в области истории первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока;
- объективные и достоверные сведения из истории первобытности и народов Востока;
- содержание возникающих трудностей в процессе интерпретации историографических теорий по истории первобытного общества и стран Востока;
- методологическую базу своей профессиональной деятельности;
- сущность и содержание основных теоретико-методологических знаний в области истории первобытности и древневосточных цивилизаций;
- основы методик научного исторического познания прошлого первобытнообщинных народов мира и цивилизаций Востока;
- планируемые цели и требования к результатам освоения данной дисциплины;
- характер профессионально-педагогического сопровождения процесса социализации обучающихся при изучении первобытности и истории Востока;
- правила создания благоприятного климата среди обучающихся с различными возможностями и разного этнокультурного происхождения;
- приемы научного анализа прошлого первобытных обществ и народов Востока при решении конкретных задач в сфере образования;
- правила проектирования и осуществления научного исследования в области истории первобытного общества и Древнего Востока.

Уметь:

- объяснять исторические факты и процессы в развитии первобытного общества и цивилизаций Востока в ходе своей профессиональной деятельности;
- применять в своей деятельности методы критического анализа исторических источников о первобытном социуме и о цивилизациях Востока;
- противостоять тенденциям исторической фальсификации прошлого первобытного общества и древних цивилизованных народов Востока;
- выделять основные проблемы и научные концепции, сформировавшиеся в историографии истории протоисторических и древневосточных обществ;
- обеспечить объективность и достоверность изучения истории первобытнообщинного строя и Древнего Востока;
- своевременно выявить и скорректировать трудности, возникающие в процессе понимания историографических теорий в мировом востоковедении;
- применять на практике базовые методологические познания в области истории первобытности и цивилизаций Древнего Востока;
- отбирать и применять теоретико-методологические знания в процессе изучения истории первобытности и ориенталистики;
- продемонстрировать свои знания культурных и духовно-нравственных основ жизни первобытного общества и связанных с ним цивилизаций Востока;
- показать свои возможности в педагогической деятельности по обучению истории первобытнообщинного строя и стран Древнего Востока;
- осуществлять профессионально-педагогическое сопровождение процесса социализации обучающихся при изучении истории первобытности и Востока;
- сформировать позитивный морально-психологический климат среди обучающихся на занятиях по истории первобытного общества и Древнего Востока;
- изучить и проанализировать результаты научных исследований при решении конкретных проблем истории первобытного общества и Древнего Востока;
- спроектировать и реализовать на практике научное исследование в области истории первобытного общества и Древнего Востока.

Владеть:

- объяснения основных фактов и процессов, имевших место в истории первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока;
- критического анализа событий и явлений истории первобытнообщинного строя и древневосточных цивилизаций;
- борьбы с попытками исторической фальсификации прошлого первобытного общества и древних цивилизаций Востока;
- выбора основных проблем протоистории и востоковедения для их научного исследования;
- объективной и достоверной интерпретации истории первобытного общества и связанных с ним цивилизаций Древнего Востока;
- выявления и корректировки трудностей, возникающих в процессе интерпретации историографических теорий в протоистории и востоковедении;
- использования базовых методологических познаний в области первобытной истории и в востоковедении в своей профессиональной деятельности;
- отбора и применения на практике теоретико-методологических знаний в области истории первобытного общества и стран Древнего Востока;
- применения методов и методик научного познания истории первобытного общества и Древнего Востока в своей профессиональной деятельности;
- педагогической деятельности, в том числе в процессе обучения истории первобытного общества и Древнего Востока;
- профессионально-педагогического сопровождения в процессе самоопределения и социализации обучающихся по истории первобытности и Востока;
- формирования позитивного психологического климата у обучающихся на занятиях по истории первобытного общества и Древнего Востока;
- анализа результатов серьезных научных работ по истории первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока;
- проектирования своего научного исследования в области изучения истории первобытного общества и Древнего Востока.

История Древней Греции и Древнего Рима

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов древней Европы, создавших высокоразвитые цивилизации Древней Греции и Древнего Рима. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-7.1: Демонстрирует знания гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности и модели поведения в профессиональной деятельности

ОПК-7.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся исторических знаний, гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность исторических источников и фактов по истории Древней Греции и Древнего Рима;
- правила критического анализа исторических источников о прошлом цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима;
- методы противодействия фальсификации исторической информации о древней Греции и Древнем Риме;
- содержание основных проблем и концепций в отечественной и зарубежной историографии античных цивилизаций Греции и Рима;
- объективные и достоверные сведения из истории Древней Греции и Древнего Рима;
- содержание возникающих трудностей в процессе интерпретации историографических теорий по истории античных цивилизаций Греции и Рима;
- методологическую базу своей профессиональной деятельности;
- сущность и содержание основных теоретико-методологических знаний в области истории Древней Греции и Древнего Рима;
- основы методик научного исторического познания прошлого античных цивилизаций Европы;
- базовые гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности личности, сложившиеся в обществах древних греков и римлян;
- пути и способы формирования у обучающихся исторических познаний и гражданской позиции в отношении цивилизаций античной Европы;
- приемы научного анализа прошлого античных народов Европы при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования;
- правила проектирования и осуществления научного исследования в области античной истории Греции и Рима.

Уметь:

- объяснять исторические факты и процессы в развитии цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима в ходе своей профессиональной деятельности;
- применять в своей деятельности методы критического анализа и интерпретации исторических источников о прошлом античной Европы;
- противостоять тенденциям исторической фальсификации прошлого древних цивилизованных народов Греции и Рима;
- выделять основные проблемы и научные концепции, сформировавшиеся в историографии истории античных обществ Греции и Рима;
- обеспечить объективность и достоверность изучения истории Древней Греции и Древнего Рима;
- своевременно выявить и скорректировать трудности, возникающие в процессе понимания историографических теорий в мировом антиковедении;
- применять на практике базовые методологические познания в области истории античной Европы;
- отбирать и применять теоретико-методологические знания в процессе изучения античной истории;
- продемонстрировать свои знания гражданско-патриотических и духовно-нравственных основ жизни античного общества Греции и Рима;
- показать формирование навыков толерантности в поликультурной среде на примере опыта истории античных обществ Греции и Рима;
- показать свою способность в современных условиях проявить гражданскую позицию с опорой на знания античной истории Греции и Рима;
- изучить и проанализировать результаты научных исследований при решении конкретных проблем истории Древней Греции и Древнего Рима;
- спроектировать и реализовать на практике научное исследование в области истории Древней Греции и Древнего Рима.

Владеть:

-

История Средних веков

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	34	34	18	18	52	52
Итого ауд.	50	50	36	36	86	86
Контактная работа	50	50	36	36	86	86
Сам. работа	22	22	36	36	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов средневековой Европы, создавших самобытную развитую цивилизацию средневекового Запада.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность исторических источников и фактов по истории Средних веков;
- правила критического анализа исторических источников о прошлом общества средневековой Европы;
- методы противодействия фальсификации исторической информации об истории средневековой Европы;
- содержание основных проблем и концепций в мировой историографии в области истории Средних веков;
- объективные и достоверные сведения из истории средневековых народов Европы;
- содержание возникающих трудностей в процессе интерпретации историографических теорий по истории средневековья;
- правила отбора и классификации экономических, политических и социокультурных явлений эпохи Средневековья;
- содержание исторических явлений и процессов, имевших место в истории средневекового общества Европы;
- приемы научного анализа прошлого средневековых обществ на территории Европы при решении конкретных задач в сфере образования;
- правила проектирования и осуществления научного исследования в области истории Средних веков.

Уметь:

- объяснять исторические факты и процессы в развитии средневекового европейского общества в ходе своей профессиональной деятельности;
- применять в своей деятельности методы критического анализа исторических источников о цивилизациях средневековой Европы;
- противостоять тенденциям исторической фальсификации событий и явлений в истории народов Средневековья;
- выделять основные проблемы и научные концепции, сформировавшиеся в историографии истории Средних веков;
- обеспечить объективность и достоверность изучения истории Средневековья;
- своевременно выявить и скорректировать трудности, возникающие в процессе понимания историографических теорий в мировой медиевистике;
- классифицировать экономические, политические и социально-культурные явления в истории средневековой Европы;
- отбирать и применять теоретико-методологические знания в процессе изучения истории Средних веков;
- изучить и проанализировать результаты научных исследований при решении конкретных проблем истории Средних веков;
- спроектировать и реализовать на практике научное исследование в области истории средневекового общества Европы.

Владеть:

- объяснения основных фактов и процессов, имевших место в истории Средневековья;
- критического анализа событий и явлений истории Средних веков;
- борьбы с попытками исторической фальсификации прошлого средневекового европейского общества;
- выбора основных проблем медиевистики для их научного исследования;
- объективной и достоверной интерпретации истории средневековых обществ в Европе;
- выявления и корректировки трудностей, возникающих в процессе интерпретации историографических теорий в медиевистике;
- отбора и классификации экономических, политических и социально-культурных явлений в истории Средневековья;
- объяснения исторических процессов и явлений, происходивших в средневековом европейском обществе;
- анализа результатов серьезных научных работ по истории цивилизаций средневековой Европы;
- проектирования своего научного исследования в области изучения истории Средних веков.

Новейшая история стран Запада

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 4/6		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	38	38	64	64
Практические	38	38	52	52	90	90
Итого ауд.	64	64	90	90	154	154
Контактная работа	64	64	90	90	154	154
Сам. работа	44	44	54	54	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Запада» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-6.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) в педагогической деятельности на основе профессиональных знаний и умений, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6.2: Осуществляет профессионально-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ОПК-6.3: Формирует позитивный психологический климат и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья

ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
событийную канву новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки и закономерности этого развития для формирования гражданской позиции; этапы становления международных отношений в начале XX века, межвоенный и послевоенный периоды и различные точки зрения по этой проблеме; методы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области новейшей истории стран Запада; движущие силы и закономерности исторического процесса XX века, роль насилия и ненасилия в новейшей истории, место человека в новейшей истории, политической организации общества этого периода; способы анализа и использования базовой исторической информации по новейшей истории стран Запада
Уметь:
анализировать событийную канву новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки и закономерности этого развития для формирования гражданской позиции; выделять этапы становления международных отношений в начале XX века, межвоенный и послевоенный периоды и различные точки зрения по этой проблеме; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада; определять движущие силы и закономерности исторического процесса XX века, роль насилия и ненасилия в новейшей истории, место человека в новейшей истории, политической организации общества этого периода; понимать, анализировать и использовать базовые знания по новейшей истории стран Запада
Владеть:
навыками анализа событийной канвы новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки и закономерностей этого развития для формирования гражданской позиции; определения этапов становления международных отношений в начале XX века, межвоенный и послевоенный периоды и различные точки зрения по этой проблеме; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области новейшей истории стран Запада; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса XX века, роли насилия и ненасилия в новейшей истории, места человека в новейшей истории, политической организации общества этого периода; способами анализа и использования базовой исторической информации по новейшей истории стран Запада

Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 заключается в осознании общих черт, особенностей и закономерностей развития отдельных народов восточного цивилизационного пространства на всем протяжении истории: от вступления стран Азии и Африки в новый этап зарождения капиталистических отношений (XVI в.), охарактеризованный постепенным замедлением темпов роста социально-экономических отношений, и до становления новых независимых государств в период XX столетия и их развития в новом тысячелетии.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-7.1: Демонстрирует знания гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности и модели поведения в профессиональной деятельности

ОПК-7.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся исторических знаний, гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-6.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) в педагогической деятельности на основе профессиональных знаний и умений, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6.2: Осуществляет профессионально-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ОПК-6.3: Формирует позитивный психологический климат и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья

ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
событийную канву исторического процесса в той или иной стране восточного цивилизационного пространства; хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории Азии и Африки; уровень духовности и культуры народов Азии и Африки, уровень их экономического и социального развития на различных этапах истории; конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой; конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой
Уметь:
выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов Азии и Африки; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств Востока на различных этапах истории; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов Азии и Африки; ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций; анализировать и обобщать собранный и изученный материал
Владеть:
навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации; навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала; навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений, навыками критического восприятия информации на семинарских занятиях по дисциплине; навыками исторического осмысления процессов, происходивших в странах Азии и Африки в ключе различных исторических парадигм

Новейшая история стран Запада

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 4/6		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	38	38	64	64
Практические	38	38	52	52	90	90
Итого ауд.	64	64	90	90	154	154
Контактная работа	64	64	90	90	154	154
Сам. работа	44	44	54	54	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Запада» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-6.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) в педагогической деятельности на основе профессиональных знаний и умений, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6.2: Осуществляет профессионально-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ОПК-6.3: Формирует позитивный психологический климат и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья

ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
событийную канву новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки и закономерности этого развития для формирования гражданской позиции; этапы становления международных отношений в начале XX века, межвоенный и послевоенный периоды и различные точки зрения по этой проблеме; методы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области новейшей истории стран Запада; движущие силы и закономерности исторического процесса XX века, роль насилия и ненасилия в новейшей истории, место человека в новейшей истории, политической организации общества этого периода; способы анализа и использования базовой исторической информации по новейшей истории стран Запада
Уметь:
анализировать событийную канву новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки и закономерности этого развития для формирования гражданской позиции; выделять этапы становления международных отношений в начале XX века, межвоенный и послевоенный периоды и различные точки зрения по этой проблеме; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада; определять движущие силы и закономерности исторического процесса XX века, роль насилия и ненасилия в новейшей истории, место человека в новейшей истории, политической организации общества этого периода; понимать, анализировать и использовать базовые знания по новейшей истории стран Запада
Владеть:
навыками анализа событийной канвы новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки и закономерностей этого развития для формирования гражданской позиции; определения этапов становления международных отношений в начале XX века, межвоенный и послевоенный периоды и различные точки зрения по этой проблеме; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области новейшей истории стран Запада; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса XX века, роли насилия и ненасилия в новейшей истории, места человека в новейшей истории, политической организации общества этого периода; способами анализа и использования базовой исторической информации по новейшей истории стран Запада

Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	17		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	34	3	34	34
Итого ауд.	34	3	34	34
Контактная работа	34	3 4	34	34
Сам. работа	38	3	38	38
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование физической культуры личности студента, способной целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Использует средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности

УК-7.2: Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы формирования физической культуры личности студента;
- средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки;
- формы занятий физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;
- поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- способы оценки и коррекции осанки, методики корригирующей гимнастики, способы проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток, регуляции психических состояний человека;
- правила техники безопасности;
- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Уметь:

- рационально использовать средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки для повышения функциональных и двигательных возможностей;
- использовать простейшие методики, позволяющие оценить уровень физической подготовленности, состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма;
- организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности;
- самостоятельно оценить роль приобретенных двигательных умений и навыков, для понимания их значимости при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности;
- провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- составить комплекс физических упражнений и провести физкультурную паузу или физкультурную минутку, направленные на снятие утомления после напряженного учебного труда;
- провести корригирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления или повышения остроты зрения;
- регулировать свое психическое состояние с использованием методики психорегулирующей тренировки;
- работать в команде, поддерживая мотивацию к физкультурно-спортивной деятельности;
- планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности;
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм;
- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; .
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- оказать первую медицинскую помощь.

Владеть:

- организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корригирующей гимнастики;
- использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой и спортом;
- проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток;
- организации индивидуальных занятий различной целевой направленности связанной с физической культурой и спортом;
- профессионально-прикладной физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности;
- использования приобретенных форм и методов самоконтроля;
- межличностного общения, позволяющие поддерживать психологический климат при работе в учебной группе (команде) на занятиях физической культурой и спортом;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;
- навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Учебная практика, археологическая практика

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Закрепление теоретических знаний, полученных студентами первого курса в результате изучения дисциплины «Археология», а также приобретение новых, практических навыков полевых и лабораторно-камеральных археологических исследований.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Применяет теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПК-2.2: Использует навыки организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

ПК-2.3: Подготавливает проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: Осуществляет выбор стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними и предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты

УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.3: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научно-практические цели и задачи проведения археологических исследований, правовую базу для их проведения в России и других странах;
- объем и содержание ресурсов, необходимые для проведения археологических исследований в экспедиционно-полевых и лабораторных условиях;
- возможности использования научных результатов археологических исследований в процессе преподавания истории и в культурно-массовой работе;
- законы социального взаимодействия в команде в процессе археологических исследований, исходя из стратегии сотрудничества;
- правила выбора стратегии и тактики взаимодействия с участниками археологических научных исследований;
- основную информацию об изучаемом археологическом объекте и методы ее презентации другим участникам археологических исследований;
- теоретические и методологические основы полевых и лабораторных археологических исследований;
- приемы организации и проведения учебно-исследовательской работы в рамках археологической практики;
- информацию, необходимую для успешного консультирования обучающихся по различным вопросам проведения археологических исследований.

Уметь:

- выбирать оптимальные способы решения научно-практических и учебных задач в процессе археологической практики;
- определять объем и содержание ресурсов, направляемых для достижения научных и учебно-воспитательных целей и задач археологической практики;
- предложить возможности использования различных результатов археологических исследований в своей профессиональной деятельности;
- определить свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе в процессе проведения археологических исследований на практике;
- выбрать эффективную стратегию и тактику проведения археологических работ в рамках практики;
- обмениваться информацией с другими членами коллектива в ходе проведения археологических исследований на практике;
- применять теоретические познания в области археологии и методики археологических работ для успешного осуществления своей научной деятельности;
- организовать научно-исследовательскую и учебно-педагогическую работу в процессе археологических исследований;
- оформлять результаты проектных, исследовательских научных работ в области археологии.

Владеть:

- решения поставленных задач в процессе выполнения археологических исследований;
- грамотного распределения ресурсов в ходе осуществления археологической научной деятельности;
- презентации результатов археологических полевых и лабораторных исследований;
- социального взаимодействия в команде в процессе осуществления научно-исследовательских археологических работ;
- научного сотрудничества и взаимодействия с другими археологическими организациями;
- презентации результатов археологических изысканий по итогам работ;
- проектной научно-исследовательской деятельности в области археологии;
- использования собственных знаний и умений при проведении археологических исследований в полевых и лабораторно-камеральных условиях;
- консультирования обучающихся по вопросам научно-практического проведения археологических исследований.

Производственная практика, музейно-архивная практика

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков имеет целью изучение основ архивного и музейного дела.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПК-5.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ПК-4.1: Моделирует и проектирует образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях, в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения
ПК-4.2: Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами образовательного процесса
ПК-4.3: Реализует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-3.1: Осуществляет целенаправленную педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС
ПК-3.2: Демонстрирует способы организации и оценки учебной и внеурочной деятельности обучающегося, методы и формы организации коллективных мероприятий (экскурсий, походов, экспедиций и др.)
ПК-3.3: Формирует познавательную мотивацию обучающихся к историческим дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК-3.4: Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин
ПК-2.1: Применяет теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПК-2.2: Использует навыки организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
ПК-2.3: Подготавливает проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2: Осуществляет выбор стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними и предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты
УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ПК-6.1: Определяет цель, тематику и методические приемы, соответствующие экскурсионной программе, формирует "портфель экскурсовода"
ПК-6.2: Демонстрирует знание принципов и методики организации и проведения экскурсий
ПК-6.3: Осведомлен о нормативно-правовой базе, устанавливающей правила проведения экскурсий
ПК-7.1: Демонстрирует умения использования методических приемов показа и рассказа во время проведения экскурсий
ПК-7.2: Демонстрирует знания историко-культурных и географических достопримечательностей региона
ПК-7.3: Осведомлен о правилах оказания первой помощи и схеме действия при чрезвычайных ситуациях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и работы архивов и музеев России и других стран с учетом действующих норм права и имеющихся ограничений; - правила осуществления социального взаимодействия в процессе работы в архивных и музейных учреждениях; - принципы организации научно-исследовательской работы в архивах и музеях России и других стран; - условия осуществления педагогической деятельности с учетом использования возможностей архивов и музеев России и других стран; - содержание образовательного процесса в контексте его развития во взаимодействии с архивными и музейными учреждениями различного уровня; - научно-методические материалы, регулирующие деятельность архивов и музеев в нашей стране и за рубежом; - инструкции, официально принятые в архивах и музеях с целью регулирования их научной и культурно-просветительской деятельности; - методику проведения экскурсий по музейным экспозициям и по архивным фондам и выставкам документов.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать свои знания правовых норм работы музеев и архивов для эффективной работы в них в качестве научного сотрудника; - взаимодействовать с людьми в процессе работы в архивных и музейных учреждениях культуры; - организовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся в архивах и музеях России и зарубежных стран; - осуществлять образовательную деятельность в различных организациях с применением навыков работы в музеях и архивах; - проектировать и осуществлять на практике учебный процесс с привлечением к нему архивов и музеев в качестве образовательных площадок; - проектировать учебно-методические и научно-методические материалы для использования архивов и музеев как образовательных площадок обучающихся; - разработать план экскурсионного маршрута по музейным и архивным учреждениям для групп обучающихся; - проводить беседы, а также экскурсии с обучающимися по различным архивам и музеям своего региона.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - работы в архивах и музеях в рамках правового поля их деятельности; - социального взаимодействия с работниками архивных учреждений и музеев; - организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в архивах и музеях нашей страны и за рубежом; - педагогической работы с обучающимися в процессе посещения ими архивов и музеев с образовательными целями; - проектирования и организации учебной деятельности в архивах и музеях России в целом и своего региона проживания в частности; - создания учебно-методических и научно-методических материалов, помогающих привлечь архивы и музеи в качестве дидактических партнеров; - теоретической разработки планов экскурсионных маршрутов по музеям и архивам своего региона проживания; - проведения тематических экскурсий по музейным выставкам различных видов и по фондам архивных учреждений.

Основы консервации и реставрации краеведческих материалов

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12		12	
Практические	26		26	
Итого ауд.	38		38	
Контактная работа	38		38	
Сам. работа	34		34	
Итого	72		72	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПК-5.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

ОПК-7.1: Демонстрирует знания гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности и модели поведения в профессиональной деятельности

ОПК-7.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся исторических знаний, гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

УК-5.1: Определяет, анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: Осуществляет выбор стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть: