

История исторической науки

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)			7 (4.1)			Итого		
	Неделя			13 4/6					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп			
Лекции	18	1	24		24	42	42		
Практические	18	1	36		36	54	54		
Итого ауд.	36	3	60		60	96	96		
Контактная работа	36	3	60		60	96	96		
Сам. работа	36	3	48		48	84	84		
Часы на контроль			36		36	36	36		
Итого	72	7	144		144	216	216		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 1.1. Целями учебной дисциплины «Историография» являются: формирование у студентов прочных и целостных знаний об истории исторической науки России; развитие у них исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей; воспитание студента – будущего специалиста-историка, как социально- активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности развития исторической науки в России для формирования гражданской позиции (ОК-2); современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития исторической науки в различные исторические эпохи (ПК-2); пространственные и временные рамки формирования и развития исторических знаний и концепций на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (СК-1); этапы развития исторических знаний об обществе в целом и общественных процессах (СК-2); основные направления развития историографии в России, научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса (СК-4); общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем, влияющих на развитие исторической науки (СК-6)

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности развития историографии для формирования гражданской позиции (ОК-2) использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития исторической науки в различные исторические эпохи (ПК-2); определять пространственные и временные рамки развития исторических знаний и концепций на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (СК-1) анализировать исторические события, явления и процессы (СК-2); ориентироваться в историософских научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса (СК-4); использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем, влияющих на развитие исторической науки (СК-6)

Владеть:

навыками анализа основных этапов и закономерностей развития исторической науки для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития исторической науки в различные исторические эпохи (ПК-2); навыками определения пространственных и временных рамок развития исторической науки на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (СК-1); навыками анализа исторических событий, явлений и процессов, обобщения фактов по истории исторической науки (СК-2); навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса (СК-4); навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем историографии в различные исторические эпохи (СК-6)

История

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития, основные направления исторического процесса, как основы исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, знать, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Уметь:

расширять общую эрудицию на основе интереса к историческому наследию, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции, выявлять общее и особенное в историческом процессе в соответствии с логикой исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, критически анализировать, оценивать и использовать базовую историческую информацию

Владеть:

навыки критического анализа исторических документов, владения «русским историческим языком», основной специальной терминологией, технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в области всеобщей и отечественной истории

Философия

Закреплена за кафедрой **теории и философии права**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Ознакомление обучающихся с основами философского знания, с основополагающими философскими школами и направлениями, с методологией концептуально-философского дискурса; основами подхода к теоретико- философскому рассуждению и анализу актуальных проблем, науки, культуры и профессии на философском уровне с использованием инструментов философской концептуализации, аргументации и выражения своей мировоззренческой позиции.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ведущие модели объяснения фундаментальных социальных проблем, законы исторического и общественного развития, духовно-нравственный компонент философских проблем, основные методы и средства научного исследования, мировоззренческие аспекты философского знания, специфические особенности философской картины мира, методологические основы научного познания, критерии научного исследования, отличия науки и псевдонауки, социокультурные закономерности и особенности межкультурных взаимодействий, ценностно-смысловые ориентации исследовательских программ

Уметь:

использовать знания в области философии как методологию научного познания, выделять предмет и методы естественнонаучной и культурцентристской (гуманитарной) моделей исследования, понимать сущность принципа гуманизма, выявлять предмет, цели, методы, стратегии различных форм научного знания, выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, различать эмпирические, теоретические и частнонаучные методы, анализировать проблемы как результат объединенных усилий интернационального сообщества, использовать рефлексию как способность субъекта выделять, анализировать и соотносить с предметной ситуацией собственные действия

Владеть:

- подходами дескриптивного моделирования социальных процессов в философском обобщении;
- методами прогнозирования и анализа эмпирических данных и наблюдений с потенциалом выхода на необходимые и возможные уровни философского и научного абстрагирования;
- навыками применения философских знаний для формирования мировоззренческой и соответственно научной позиции исследователя;
- способами использования приемов и подходов историко-философского анализа в сочетании с использованием комплекса естественнонаучного и математического знания для обобщения и обработки результатов историко-философского анализа;
- навыками активного осмысленного применения приёмов и принципов социальных коммуникаций;

использования в профессиональной деятельности фундаментальных философских категорий и понятий, в том числе при разработке и реализации научно-исследовательских проектов;

Иностранный язык

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	17	18 2/6	17					
Неделя	17	18 2/6	17					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	3	36	36	50	50	120	120
Итого ауд.	34	3	36	36	50	50	120	120
Контактная работа	34	3 4	36	36	50	50	120	120
Сам. работа	38	3	36	36	58	58	132	132
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	7	72	72	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формировать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, овладевая основами профессиональной этики и речевой культуры, обладая способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке .

Уметь:

спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации ; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке ; не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения.

Владеть:

необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке ; владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке; владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Логика и культура мышления

Закреплена за кафедрой **теории и философии права**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование научно-мировоззренческой позиции на основе философского и элементов математического знания

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их виды, свойства, правила, отношения, основные операции (булевы алгебры); систему логических принципов, определяющие правильность мышления, формы и методы построения рассуждений, приемы, направленные на установление истинности (ложности) высказывания

Уметь:

формировать понятия, строить суждения, умозаключения; применять логические принципы, определяющие правильность мышления, использовать знания в области культуры мышления, как одной из основ философского знания для формирования мировоззренческой позиции, применять элементы естественнонаучного и математического знания (булевы алгебры) в познавательной и профессиональной деятельности

Владеть:

навыки применения элементов естественнонаучного и математического знания (булевы алгебры) в познавательной и профессиональной деятельности; применения философского знания для формирования мировоззренческой позиции

Социология

Закреплена за кафедрой **теории и философии права**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель настоящего курса учебной дисциплины «Социология» состоит в формировании у студентов научного видения устройства и функционирования общества как целостной системы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные социологические категории и проблемы человеческого бытия; понятие и структуру социального действия, социальные процессы и социальные связи; основные тенденции развития обществ в XXI в; культура общества, её этническая и религиозно-конфессиональная специфика в современных условиях многополярного мира; закономерности развития общества. Социальная структура общества; социальные статусы и роли; социальные страты и социальные институты. Социальные конфликты и их разрешение и профилактика. Культурный базис общества, межкультурные взаимодействия, социальная мобильность, социальные группы (большие и малые), социальное развитие. Прогресс, регресс, стагнация. Государство и политика. Власть и управление. Методы научного исследования социологии как общественной науки, её функции. Методы социально-политической диагностики.

Уметь:

Выбирать и использовать адекватные методы познания.
Искать необходимые источники информации, интерпретировать получаемые научно обоснованные факты.
Формировать из новых знаний инструментарий решения новых задач нетрадиционными способами.
Видеть междисциплинарную границу в процессе исследования, выбирать и адаптировать методы смежных наук применительно к специфике природы познаваемого предмета.

Владеть:

Общенаучным методическим инструментариумом познания.
Методами социального исследования.
Методами, транслированными в сферу исторических исследований из социологических наук и нашедших широкое и успешное применение в истории.

История России до конца XVII века

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	36	36	70	70
Практические	50	50	72	72	122	122
Итого ауд.	84	84	108	108	192	192
Контактная работа	84	84	108	108	192	192
Сам. работа	60	60	108	108	168	168
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	252	252	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний об истории России до конца XVII в.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития России до конца XVII в.; основные события и факты, характеризующие историю России до конца XVII века в контексте мировой и отечественной истории; движущие силы истории России до конца XVII века в контексте политической организации общества и места человека в историческом процессе; основные научные подходы, интерпретирующие единство и многообразие общественно-исторического процесса России до конца XVII века

Уметь:

осмысливать процессы, события и явления истории России до конца XVII в. в их динамике и взаимосвязи; соотносить основные события и факты истории России до конца XVII века с событиями мировой истории в исторических исследованиях; понимать логику движущих сил и закономерностей истории России до конца XVII века, роль насилия и ненасилия в отечественной истории, место человека в историческом процессе России; понимать основные научные концепции, объясняющие общее и особенное в общественно-историческом развитии России до конца XVII века

Владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России до конца XVII в.; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по истории России до конца XVII в.; способностью понимать движущие силы и закономерности истории России до конца XVII века, место человека в истории России до конца XVII века и политической организации общества; технологиями научного анализа позволяющими понимать научные концепции, объясняющие единство и многообразие общественно-исторического процесса России до конца XVII века

История России XVIII века

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	34	34	18	18	52	52
Итого ауд.	50	50	36	36	86	86
Контактная работа	50	50	36	36	86	86
Сам. работа	58	58	36	36	94	94
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование систематизированных знаний об истории России XVIII века, системы исторических знаний, воспитание гражданской ответственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России в XVIII веке, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития, базовый материал в области всеобщей и отечественной истории, движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные методы и приемы работы с исторической информацией

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции, использовать в исторических исследованиях и профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, оценивать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Владеть:

навыки анализа исторического развития для формирования гражданской позиции, анализа исторических документов, использования базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории, знания процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе, навыки критического анализа и использования базовой исторической информации

История России XIX века

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)			6 (3.2)			Итого
Неделя	16 2/6		19 2/6				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	
Лекции	16	1	18	18	34	34	
Практические	16	1	36	36	52	52	
Итого ауд.	32	3	54	54	86	86	
Контактная работа	32	3	54	54	86	86	
		2					
Сам. работа	40	4	54	54	94	94	
Часы на контроль			36	36	36	36	
Итого	72	7	14	144	216	216	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний об истории России XIX века;
1.2	овладение системой исторических знаний, развитие общей эрудиции и культуры;
1.3	воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития; базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы и приемы работы с исторической информацией

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции; использовать в исторических исследованиях и профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; оценивать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Владеть:

навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции, исторических документов; «русским историческим языком», основной специальной терминологией; навыками использования базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе; навыками критического анализа и использования базовую историческую информацию

Новейшая история России

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 4/6		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	38	38	62	62
Практические	36	36	38	38	74	74
Итого ауд.	60	60	76	76	136	136
Контактная работа	60	60	76	76	136	136
Сам. работа	48	48	68	68	116	116
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов прочных и целостных знаний по новейшей истории исторической России; развитие у студентов исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей; воспитание студента – будущего специалиста-историка, как социально-активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны.
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции; основные понятия и закономерности развития новейшей истории России; экономические, социально-политические и духовные процессы развития России в новейшее время; методологию критического анализа исторической информации по новейшей истории России

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории России; анализировать экономические, социально-политические и духовные процессы развития России в новейшее время; понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по истории XX века

Владеть:

навыками анализа основных этапов и закономерностей развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории России; навыками анализа экономических, социально-политических и духовных процессов развития России в новейшее время; навыками критического анализа и использования базовой исторической информации

История первобытного общества и Древнего Востока

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития первобытного общества и связанных с ним цивилизаций Древнего Востока. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ключевые этапы исторического развития первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока в контексте формирования своей гражданской позиции;
- пространственные закономерности развития первобытного общества и цивилизаций Востока, хронологическую канву истории первобытного общества и Древнего Востока;
- научные представления о моделях общественного развития в первобытности и в эпоху Древнего Востока;
- общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока.

Уметь:

- применять полученные знания по истории первобытного общества и стран Древнего Востока в процессе организации и осуществления профессиональной деятельности;
- выделять системные характеристики древнего общества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии первобытнообщинного строя и цивилизаций Востока в эпоху древности;
- объяснять основные модели общественного развития, разработанные в истории первобытного общества и в ориенталистике;
- сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ в протоистории и востоковедении, критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в протоистории и ориенталистике.

Владеть:

- приемами применения знаний по истории первобытного общества и Древнего Востока в деятельности в рамках современного гражданского общества;
- навыками анализа общественных, политических и культурных отношений в эпоху первобытности и в эпоху Древнего Востока;
- методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития первобытного общества и цивилизаций Востока;
- приемами анализа интерпретации истории Древнего мира различными научными направлениями.

История Древней Греции и Древнего Рима

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов древней Европы, создавших высокоразвитые цивилизации Древней Греции и Древнего Рима. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности истории Древней Греции и Древнего Рима в контексте формирования собственной гражданской позиции
- пространственные и временные закономерности развития античных цивилизаций Греции и Рима;
- научные представления о моделях общественного развития, сложившихся в античной цивилизованной Европе;
- общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития Древней Греции и Древнего Рима.

Уметь:

- применять знания по истории Древней Греции и Древнего Рима в профессиональной деятельности;
- выделять системные характеристики античного общества Греции и Рима, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии;
- объяснять основные модели общественного развития, разработанные в историографии истории античной Греции и Рима;
- сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ, сложившихся в антиковедении.

Владеть:

- навыками анализа общественных, политических и культурных отношений, сложившихся в античную эпоху;
- методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития античного социума;
- навыками анализа интерпретации истории Древней Греции и Древнего Рима различными научными направлениями;
- методикой сравнительно-исторического анализа культуры цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима.

История Средних веков

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	16	16	18	18	34	34
Итого ауд.	32	32	36	36	68	68
Контактная работа	32	32	36	36	68	68
Сам. работа	40	40	36	36	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов средневековой Европы, создавших самобытную развитую цивилизацию средневекового Запада.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события исторического развития общества в странах Европы в эпоху Средних веков для формирования гражданской позиции;
- базовую историческую информацию о политическом, общественно-экономическом и культурном развитии цивилизаций в средневековой Европе;
- движущие силы и закономерности развития цивилизаций средневекового Запада и Византии, понимая роль насилия и ненасилия, место человека в их взаимосвязанной истории;
- основные модели политического и социально-культурного развития различных регионов средневековой Европы, разработанные в отечественной и зарубежной медиэвистике, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития стран средневековой Европы.

Уметь:

- применять полученные знания об этапах и закономерностях развития средневекового общества в Западной Европе и Византии для формирования своей гражданской позиции;
- выделять системные характеристики средневекового общества в странах Западной Европы и в Византии, его структуру и функции, в том числе специфические черты;
- учитывать темпоральный контекст конкретных событий, явлений и процессов в истории средневековой Западной Европы и Византии;
- объяснять основные модели общественного развития, разработанные в медиевистике, критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в медиевистике.

Владеть:

- приемами и способами применения базовых знаний по истории средневековой Западной Европы и Византии в профессиональной деятельности;
- навыками анализа общественных, политических и культурных отношений, существовавших в странах Западной Европы и Византии в эпоху Средних веков;
- методикой анализа исторических событий, явлений и процессов в средневековом европейском обществе в их темпоральной характеристике;
- методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития средневекового общества на территории Европы, а также методикой критического анализа основных научных концепций, объясняющих его развитие.

Новая история стран Запада

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6		19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	16	16	18	18	34	34
Итого ауд.	32	32	36	36	68	68
Контактная работа	32	32	36	36	68	68
Сам. работа	76	76	36	36	112	112
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов комплексных знаний о культурно-историческом своеобразии стран Европы и Америки, их месте в мировом историческом процессе; выработка навыков получения, сравнительного анализа и обобщения исторической информации, касающейся судеб стран Западной Европы и США.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- как можно эластично использовать исторические знания и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию и правильное отношение к событиям регионального, общероссийского и планетарного масштаба
- различные подходы к оценке и периодизации западноевропейской истории
- основные этапы и ключевые события политической, экономической, социальной и духовной истории Запада в новое время, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков по тем или иным событиям прошлого
- важнейшие культурно-исторические и политические достижения народов Запада на всех этапах их развития в новое время
- как можно использовать знания о новой истории, и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию
- условия и закономерности исторического процесса, роль человеческого фактора в политической истории стран Западной Европы
- эффективные способы обобщения сведений, которые касаются различных уровней протекания исторических событий
- технику научной работы с историческими источниками, извлечения из них аутентичной информации
- специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке

Уметь:

- демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических событий под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности
- соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты исторического развития народов Запады в новое время
- обосновывать свою точку зрения по важнейшим событиям западноевропейской истории, делать выводы
- определять причины и предпосылки возникновения социально-экономических, политических явлений и процессов
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политической, экономической и социокультурной истории западноевропейского региона в период нового времени
- гибко пользоваться, варьировать полученными знаниями, интерпретируя их в соответствии с современными требованиями
- осмысливать процессы, события и явления западноевропейской истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма
- формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить исторические знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков
- извлекать сведения из исторических источников, необходимые для решения познавательных задач

Владеть:

- анализа исторических источников
- ведения дискуссии и полемики
- обобщения и анализа информации
- логического построения устной и письменной речи
- поиска, открытия нового знания
- сопоставления и сравнения событий и явлений в западноевропейской истории, важных с точки зрения всемирно- исторического процесса
- обобщения фактов по истории стран Западной Европы и США в новое время
- логического построения устной и письменной речи
- обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события прошлого
- поиска, открытия нового знания
- постановки исследовательских задач и выбора путей их достижения
- построения диаграмм, рисунков, визуализирующих исторические события, и делающих исторические знания понятными школьникам

Новейшая история стран Запада

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 4/6		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	38	38	62	62
Практические	36	36	38	38	74	74
Итого ауд.	60	60	76	76	136	136
Контактная работа	60	60	76	76	136	136
Сам. работа	48	48	68	68	116	116
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Запада» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

событийную канву новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки и закономерности этого развития для формирования гражданской позиции; этапы становления международных отношений в начале XX века, межвоенный и послевоенный периоды и различные точки зрения по этой проблеме; методы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области новейшей истории стран Запада; движущие силы и закономерности исторического процесса XX века, роль насилия и ненасилия в новейшей истории, место человека в новейшей истории, политической организации общества этого периода; способы анализа и использования базовой исторической информации по новейшей истории стран Запада

Уметь:

анализировать событийную канву новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки и закономерности этого развития для формирования гражданской позиции; выделять этапы становления международных отношений в начале XX века, межвоенный и послевоенный периоды и различные точки зрения по этой проблеме; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области новейшей истории стран Запада; определять движущие силы и закономерности исторического процесса XX века, роль насилия и ненасилия в новейшей истории, место человека в новейшей истории, политической организации общества этого периода; понимать, анализировать и использовать базовые знания по новейшей истории стран Запада

Владеть:

навыками анализа событийной канвы новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки и закономерностей этого развития для формирования гражданской позиции; определения этапов становления международных отношений в начале XX века, межвоенный и послевоенный периоды и различные точки зрения по этой проблеме; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области новейшей истории стран Запада; навыками анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса XX века, роли насилия и ненасилия в новейшей истории, места человека в новейшей истории, политической организации общества этого периода; способами анализа и использования базовой исторической информации по новейшей истории стран Запада

История Южных и Западных славян

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 осознание студентами общих черт, особенностей и закономерностей развития отдельных народов славянского этнического единства на всем протяжении истории современной европейской цивилизации: от появления славян на карте европейских народов в начале I тысячелетия нашей эры до становления новых постсоциалистических государств в конце XX столетия и их развития в новом тысячелетии.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

событийную канву исторического процесса в той или иной стране славянского мира

Уметь:

излагать общий ход исторических событий в том или ином регионе славянского мира

Владеть:

исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации, а также аргументированного письменного изложения собственной точки зрения по проблемам, изучаемым в курсе «Истории южных и западных славян» славянского мира в ключе различных исторических парадигм

Археология

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов бакалавриата, обучающихся по профилю "Историческое краеведение", систематизированных знаний и представлений об археологии как специальной исторической дисциплине, относящейся к циклу гуманитарных наук.
1.2	
1.3	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику и технику организации процесса сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности;
- историческую географию России и стран остального мира, основы картографии и топографии;
- общую хронологию всемирно-исторического процесса, археологическую периодизацию истории, методы датирования, принятые в археологии;
- содержание основных научных концепций, объясняющих закономерности развития древнего общества посредством историко-археологического изучения его материальной и духовной культуры.

Уметь:

- применять полученные знания на практике, в процессе учебно-воспитательной работы на занятиях по археологии;
- критически осмысливать полученную археологическую информацию и применять её для расширения своих знаний;
- применять археологическую периодизацию и знания о методах датировки исторических артефактов в процессе изучения истории;
- выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических источников.

Владеть:

- приемами развития творческих способностей в процессе изучения археологии;
- приемами работы с историко-археологическими картосхемами различного масштаба, навыками работы с картографическими источниками в целом;
- навыками историко-археологического анализа событий с учетом их темпорального контекста;
- навыками интерпретации научных концепций в археологии, объясняющих единство и многообразие общественно- исторического процесса.

ЭТНОЛОГИЯ

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование научного мировоззрения, получение новых профессиональных знаний по этнологии, овладение современными методами историко-этнологического анализа и способами их инструментального использования в профессиональной деятельности. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы этнической истории человечества, пространственные рамки этнических явлений в историческом развитии общества для формирования гражданской позиции;
- современные подходы в зарубежной и отечественной историографии к решению проблемы роли этнического фактора в истории и вопросов взаимосвязи этносферы с другими сферами общественной жизни в прошлом и настоящем;
- содержание общенаучных базовых знаний, принципов и методов, применяемых в этнологии;
- содержание используемых в этнологической науке специальных терминов, объясняющих движущие силы и закономерности этнических процессов в обществе.

Уметь:

- выделять ключевые события в этнической истории, четко определяя место этих событий в истории всего человечества и отдельных регионов;
- соотносить существующие в мире этнические общности и элементы их культур с определенными территориями и регионами;
- применять общенаучные методы и принципы при анализе этнических явлений и процессов;
- определять качественные различия в трактовке этничности в различные исторические эпохи, место человека в процессе этногенеза.

Владеть:

- приемами определения исторического типа конкретной этнической общности;
- методикой применения примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов к осмыслению природы этноса и этничности;
- аналитическими навыками при изучении базового историко-этнографического материала;
- методами работы с историко-этнографическими картами различного типа и масштаба, иллюстрирующими движущие силы и закономерности этнических явлений и процессов.

Теория и методология исторической науки

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 4/6		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	24	24	26	26	50	50
Итого ауд.	36	36	38	38	74	74
Контактная работа	36	36	38	38	74	74
Сам. работа	36	36	34	34	70	70
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование глубокого понимания сущности и задач исторической науки, особенностей ее познавательного процесса, овладением методологическим арсеналом, умениями применять методы для атрибуции исторических источников, - воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основные этапы и закономерности развития принципов и методов исторической науки; теорию и методологию исторической науки; теорию и методологию исторической науки; требования к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области методов исторического исследования; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; применять на практике знания по составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Владеть:

навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области методов исторического исследования; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; способностью к составлению библиографии по тематике проводимых исследований

Естественнонаучная картина мира

Закреплена за кафедрой **теоретической, общей физики и технологии**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	1	18	18
Практические	18	1	18	18
Итого ауд.	36	3	36	36
Контактная работа	36	3 6	36	36
Сам. работа	36	3	36	36
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
1.2	- научить использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы философских и социогуманитарных знаний;
- основные положения естественнонаучной картины мира, место и роль человека в ней.

Уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся;
- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся;
- использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Историческая политология

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	1	10	10	24	24
Лабораторные			10	10	10	10
Практические	22	2			22	22
Итого ауд.	36	3	20	20	56	56
Контактная работа	36	3 6	20	20	56	56
Сам. работа	36	3	16	16	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	7	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 знакомство студентов с основными концепциями и подходами к изучению этапов и закономерностей исторического развития политических институтов и процессов, ключевых проблем политического развития различных стран и регионов мира, а также выработка у студентов критического мышления в ходе изучения исторической информации

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности политического развития общества России для формирования гражданской позиции
- движущие силы и закономерности исторического политического процесса
- методологию критического анализа исторической информации по исторической политологии
- методику использования знаний по исторической политологии, полученных в рамках профиля «Историческое краеведение»

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции
- понимать движущие силы и закономерности политического процесса развития России и стран мира
- понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по исторической политологии
- использовать политические знания, полученные в рамках профиля «Историческое краеведение»

Владеть:

- анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции
- понимать движущие силы и закономерности политического процесса развития России и стран мира
- понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по исторической политологии
- использования знаний по исторической политологии, полученных в рамках профиля «Историческое краеведение»

Историческая география

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 в целях профессионального самоопределения обучающихся на основе анализа источниковой информации и изучения точек зрения выдающихся историков сформировать у студентов комплексные знания пространственно- временных историко-географических процессов локального, национального и мирового уровня с акцентом на выявлении культурно-исторического своеобразия России, прежде всего особенностей воздействия географических и климатических условий на развитие страны

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события политической, экономической, социальной и духовной истории, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков по тем или иным событиям прошлого
- основные направления, теории и методы науки, важные для систематизации материала и обобщения информации по исторической географии
- предмет историко-географической науки и её место в системе гуманитарного знания
- фактический материал каждой темы
- причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения исторической географии
- общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению исторического процесса под углом воздействия на ход исторического развития различных факторов
- технику научной работы с источникам, способы извлечения из них аутентичной информации

Уметь:

- обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам
- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач в рамках исторической географии
- анализировать конкретно-исторические проблемы на основе общенаучных принципов, используя преемственность общенаучных дисциплин и межпредметные связи
- дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в развитие историко-географической науки
- определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений (подходов) в оценке исторических событий

Владеть:

- исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации
- увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить
- к расширению общей эрудиции на основе интереса к исторической географии
- объективно оценивать достижения народа, возможно, сделанные под влиянием особых климатических и географических условий проживания
- исторического описания и объяснения
- выявления особенностей научного мышления отдельных ученых, своеобразия их исторических взглядов и методологии исследования в контексте данной учебной дисциплины

Экология языка: культура устной и письменной речи

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	1	18	18
Практические	18	1	18	18
Итого ауд.	36	3	36	36
Контактная работа	36	3 6	36	36
Сам. работа	36	3	36	36
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; особенности работы в коллективе; методы самоорганизации и самообразования; принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Уметь:

владеть устной и письменной формой коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных задач и самообучаться для получения необходимых для их выполнения знаний; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований

Владеть:

способностью к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками общения и работы в коллективе; навыками самоорганизации и самообучения; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике

Публичная история: историческое знание и общество

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	13 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 подготовить высококвалифицированных и компетентных специалистов-учителей истории, способных к эффективной профессиональной деятельности в сфере публичной истории, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области исторических исследований в целом

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные теории и методы исследования, применяемые в современной исторической науке, на основе анализа последних достижений историографии

Уметь:

систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам современной истории

Владеть:

основными методами и приемами анализа применяемыми в научных исследованиях

Устная история

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			3 (2.1)			Итого
Неделя	18 2/6		17				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	
Лекции	18	1	16	16	34	34	
Практические	18	1	34	34	52	52	
Итого ауд.	36	3	50	50	86	86	
Контактная работа	36	3 6	50	50	86	86	
Сам. работа	36	3	58	58	94	94	
Часы на контроль			36	36	36	36	
Итого	72	7	14	144	216	216	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студента системного знания об устной истории как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умении применять методы для атрибуции исторических источников

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

знать содержание социального и воспитательного значения пластов устной истории

Уметь:

рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Владеть:

применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов

Основы музееведения и архивоведения

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у студентов исторических знаний о развитии музейного дела и архивного дела в России, развитие у них потребности и способности самостоятельного изучения учебной и научной литературы для выполнения профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы, основные этапы и закономерности исторического развития музееведения и архивоведения в мире и в России;
- основные формы культурно-образовательной деятельности музеев и архивных учреждений;
- исторические и культурно-идеологические аспекты развития музеев и архивов в России и за рубежом;
- правила и методы научной работы в музеях и библиотеках России и зарубежных стран;
- правила и требования составления библиографии по тематике проводимых научных исследований.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития применительно к архивам и музейным учреждениям культуры в России и за рубежом;
- систематизировать значимую научную информацию об истории развития отечественного и мирового музееведения и архивоведения;
- самостоятельно понимать значение музеев для развития исторического краеведения в нашей стране и в мире в целом;
- самостоятельно понимать значение архивов для развития исторического краеведения в России и за рубежом;
- подготавливать научные аннотации и обзоры материалов архивов и музейных фондов.

Владеть:

- навыками анализа исторического развития архивных и музейных учреждений в России;
- навыками анализа исторического развития архивов и музеев в зарубежных странах;
- методикой музейной работы в современных условиях развития информационного общества;
- методикой архивной работы в современных условиях развития информационного общества;
- приемами реферирования архивных текстов.

Историческое краеведение

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование знаний о специфике исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности развития исторического краеведения в России; основные научные концепции, сложившиеся в историческом краеведении; методы комплексного анализа исторических источников, принятые в историческом краеведении; причины и факторы исторических процессов в их краеведческом масштабе

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития краеведения в России; ориентироваться в научных концепциях общественного развития, разработанных в историческом краеведении; обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов, явлений и процессов; работать с историко-краеведческим материалом

Владеть:

навыками анализа развития исторического краеведения для формирования гражданской позиции; знаниями процессов и явлений общественной жизни в аспекте исторического краеведения; знаниями об обществе в целом и об исторических процессах на региональном уровне жизни общества; приемами и методами историко-краеведческой работы с детьми

История Донского края

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у студентов осознанного, научного представления об истории Донского края, начиная со времени заселения его территории первобытными людьми и заканчивая революцией 1917 года

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности развития истории Донского края с древнейших времен до революционных событий 1917 года;
- основные научные концепции, сложившиеся в донском краеведении;
- методы комплексного анализа исторических источников, принятые в донском краеведении;
- причины и факторы исторических процессов, происходивших на Дону, место человека в истории Донского края.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Донского края;
- ориентироваться в научных концепциях общественного развития Донского края в период до революции 1917 года, разработанных в историческом краеведении;
- обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов, явлений и процессов на материалах истории Донского края;
- работать с историко-краеведческим материалом по истории Донского края до 1917 года.

Владеть:

- навыками анализа событий, явлений и процессов в истории Донского края до революционных событий 1917 года;
- знаниями о научных представлениях о процессах и явлениях в общественной жизни Донского края;
- знаниями об обществе в целом, и об исторических процессах на региональном уровне жизни общества на территории Донского края;
- приемами и методами историко-краеведческой работы в контексте изучения донской истории.

История казачества

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		16 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов осознанного, научного представления о сущности казачества, его роли в истории нашей страны и региона (на примере Войска Донского).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

Владеть:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Теория и история отечественной культуры

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 ознакомление с теоретическими основами культурологии и составными элементами духовной сферы жизни общества, закономерностями их развития в общей системе человеческой истории, а также формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые определения термина культура, основные теоретические понятия и характеристики культурологического знания, классификацию и типологизацию культур; особенности развития культуры на всех этапах развития отечественной истории, основные этапы эволюции культуры, сходства и отличия развития культуры Востока, Запада и России; сходства и различия в развитии культуры прошлого, настоящего и перспективы развития в будущем, факторы, позитивно или негативно сказывавшиеся на результатах развития мировой культуры; современное понимание культуры, этимологию данного понятия; основные виды и формы художественной культуры в настоящее время; особенности развития культуры на всех этапах развития отечественной истории

Уметь:

определять основные теоретические концепции культурологического знания, определять содержание понятий «культура», «искусство», «мировоззрение», «образ жизни», «уровень культуры»; использовать методологические и методические знания, анализировать работу представителей культуры во всех областях деятельности; профессионально свободно владеть и уметь пользоваться понятийным аппаратом курса «Теория и история отечественной культуры» (стиль, направление, канон, жанр, генезис, догма, культ, репродукция, синкретизм, цивилизация и др.); пользоваться справочной и специальной литературой; использовать методологические и методические знания

Владеть:

самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; сравнительного анализа сущностных характеристик основных стилей и направлений художественного искусства на различных этапах исторической эволюции; сравнительного анализа сущностных характеристик основных стилей и направлений художественного искусства на различных этапах исторической эволюции; ведения дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины; сравнительного анализа сущностных характеристик основных стилей и направлений художественного искусства на различных этапах исторической эволюции

Теория и методика экскурсионного дела

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование основ знаний в области теории и методики экскурсионного дела, навыков в подготовке и технике проведения экскурсий. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные формы культурно-образовательной деятельности, структуру мотивации и психической регуляции поведения и деятельности в нестандартных ситуациях; основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; этнические, конфессиональные и культурные различия; сущность и содержание выставочного продукта

Уметь:

применять психолого-педагогические знания для решения нестандартных проблем в профессиональной деятельности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; проводить экскурсии на иностранном языке; работать в команде, толерантно воспринимать этно-социальные различия при организации выставок и экскурсий; подготовить качественную экскурсию

Владеть:

способами организации учебно-познавательной деятельности, нестандартными формами и методами работы с аудиторией; основами межличностного и межкультурного взаимодействия; основными психологическими и педагогическими навыками по преодолению конфликтных ситуаций в процессе выставочной деятельности; основными навыками подготовки выставочного продукта

Общая педагогика и психология

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у студентов психолого-педагогических знаний по основным проблемам образования

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; технологию организационно-управленческих решений; основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Уметь:

участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; находить верные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Владеть:

применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; находить верные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; способами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

Теория и методика преподавания истории

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)			5 (3.1)			Итого		
Неделя	19 4/6			16 2/6					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп
Лекции	18	1	16	16	34	34			
Практические	18	1	32	32	50	50			
Итого ауд.	36	3	48	48	84	84			
Контактная работа	36	3	48	48	84	84			
		6							
Сам. работа	36	3	60	60	96	96			
Часы на контроль			36	36	36	36			
Итого	72	7	14	144	216	216			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Сформировать у студентов знание психологически-педагогических основ современного исторического образования, умения и навыки использования современных педагогических технологий обучения истории.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные методики и технологии организации образовательной деятельности учащихся, диагностику и методы оценивания образовательного процесса по различным образовательным программам; ресурсно-информационные базы для осуществления педагогической деятельности.

Уметь:

использовать в своей работе знания современной науки и образования при решении профессиональных задач; профессионально действовать в нестандартных ситуациях и самостоятельно нести ответственность за принятые решения; разрабатывать и реализовывать современные методики, технологии при осуществлении образовательной деятельности; формировать ресурсно-информационные базы для осуществления своей профессиональной деятельности.

Владеть:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью находить организационно-управленческие решения; способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Вспомогательные исторические дисциплины

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний о вспомогательных исторических дисциплинах

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин; основные события и факты, характеризующие вспомогательные исторические дисциплины в контексте мировой и отечественной истории; соотносить основные события и факты вспомогательных исторических дисциплин с событиями мировой и отечественной истории; основные источники и историографию вспомогательных исторических дисциплин; движущие силы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин в контексте политической организации общества и места человека в историческом процессе.

Уметь:

осмысливать процессы и события развития вспомогательных исторических дисциплин в их динамике и взаимосвязи; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по вспомогательным историческим дисциплинам; понимать возможности использования источников и историографии вспомогательных исторических дисциплин; понимать логику движущих сил и закономерностей развития вспомогательных исторических дисциплин, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе.

Владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по вспомогательным историческим дисциплинам; навыками применения источников и историографии вспомогательных исторических дисциплин; способностью понимать движущие силы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин, место человека в истории и политической организации общества.

Источниковедение

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 приобретение знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по отечественной истории, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

пространственные и временные рамки формирования и развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

Уметь:

определять пространственные и временные рамки развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

Владеть:

навыками определения пространственных и временных рамок развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

История мировых религий

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у студентов осознанного, научного представления о мировых религиях (христианстве, исламе и буддизме), а также об исторических условиях и причинах их зарождения и развития до современной эпохи.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития мировоззрения, а также социально-культурных основ трех мировых религий (христианства, ислама и буддизма);
- социальные, этнические, историко-культурные и конфессиональные различия между мировыми религиями;
- основы вероучения и исторические пути развития современных мировых религий буддизма, христианства и ислама.

Уметь:

- анализировать события и явления из истории мировых религий для формирования мировоззренческой позиции;
- определять пространственные и временные рамки процессов и явлений в истории мировых религий;
- использовать знания о мировых религиях в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа истории мировых религий для формирования гражданской позиции;
- знаниями о религии в целом и общественных процессах, связанных с мировыми вероучениями современности;
- навыками применения знаний об истории мировых религий современности.

Христианство и ислам на Северном Кавказе

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у студентов осознанного, научного представления об истории становления и распространения христианства и ислама у народов Северного Кавказа, об их взаимоотношениях с учетом религиозного фактора их общественно-политической жизни.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общественное устройство народов Северного Кавказа и закономерности общественных процессов на Северном Кавказе, связанных с развитием мировых религий христианства и ислама;
- основные этапы и закономерности исторического развития мировых религий в северокавказском регионе, процессы и явления в сфере развития мировых религий на Кавказе в целом.

Уметь:

- анализировать социально-культурные и политические предпосылки и причины сложившейся на Северном Кавказе этнокультурной и этноконфессиональной ситуации в историческом прошлом и на современном этапе развития России;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития двух мировых религий на Северном Кавказе (христианства и ислама).

Владеть:

- анализа философской и социально-гуманитарной основы развития мировых религий в контексте специфики северокавказского региона России;
- изучения религии в целом и общественных процессов на Северном Кавказе в частности, связанных развитием мировых вероучений современности.

Археология Дона и Приазовья

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у студентов бакалавриата, обучающихся по профилю "Историческое краеведение", систематизированных знаний и представлений об археологических памятниках, археологических культурах и культурно-исторических общностях, существовавших на территории российского региона «Дон и Приазовье» в эпоху Древнего мира и в период Средневековья.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику и технику организации процесса сотрудничества, поддержания активности, инициативности и самостоятельности в изучении археологии Дона и Приазовья;
- историческую географию Дона и Приазовья, основы картографии и топографию памятников археологии различных исторических эпох на Дону и в Приазовье;
- общую хронологию всемирно-исторического процесса, археологическую периодизацию истории, методы датирования, применяемые в археологии Дона и Приазовья.

Уметь:

- применять полученные знания на практике, на занятиях по археологии Дона и Приазовья;
- критически осмысливать полученную информацию и применять её для расширения своих знаний об археологии Дона и Приазовья;
- применять археологическую периодизацию истории и знания о методах датировки исторических артефактов, принятых в археологии Дона и Приазовья.

Владеть:

- развития творческих способностей в процессе изучения археологии Дона и Приазовья;
- работы с историко-археологическими картосхемами различного масштаба, навыками работы с картографическими источниками в целом;
- навыки историко-археологического анализа событий, явлений и процессов с учетом их темпорального контекста, происходивших в регионе Дона и Приазовья.

Первобытное общество Дона и Приазовья

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории становления, расцвета и упадка первобытнообщинного строя на территории региона Дона и Приазовья.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую информацию в области российской и зарубежной истории пространственные закономерности развития первобытнообщинного населения на Дону и в Приазовье;
- основные закономерности политического и социально-культурного развития первобытного населения Дона и Приазовья, выявленные и осмысленные в российской протоистории и археологии;
- конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития населения Дона и Приазовья в первобытную эпоху.

Уметь:

- выделять системные характеристики первобытного донского и приазовского общества, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии;
- объяснять основные модели общественного развития региона Дона и Приазовья, разработанные в науке;
- критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в донской археологии и протоистории.

Владеть:

- навыками анализа общественных, политических и культурных отношений на Дону и в Приазовье на различных хронологических этапах истории первобытнообщинного строя;
- методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития первобытного общества, сложившегося на территории Дона и Приазовья в древности и в Средневековье;
- методикой критического анализа основных научных концепций развития первобытного общества на территории Дона и Приазовья.

Генеалогия

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний о генеалогии

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

прикладные методы генеалогии и возможности их применения в области всеобщей и отечественной истории; основные источники и историографию генеалогии; основные принципы развития генеалогии историческом контексте.

Уметь:

понимать основные возможности генеалогии в исторических исследованиях в области всеобщей и отечественной истории; понимать возможности использования источников и историографии генеалогии в исторических исследованиях; интерпретировать генеалогические процессы в рамках социально-экономических и политических исторических процессов.

Владеть:

технологиями научного анализа знаний по генеалогии, как части вспомогательных исторических дисциплин; навыками применения источников и историографии генеалогии в исторических исследованиях; методиками, позволяющими понимать логику развития и практического применения генеалогии как части вспомогательных исторических дисциплин.

Семейная история

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний о семейной истории

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

прикладные методы семейной истории и возможности их применения в области всеобщей и отечественной истории; основные источники и историографию семейной истории; основные принципы развития семейной истории в историческом контексте

Уметь:

понимать основные возможности семейной истории в исторических исследованиях в области всеобщей и отечественной истории; понимать возможности использования источников и историографии семейной истории в исторических исследованиях; интерпретировать процессы семейной истории в рамках социально-экономических и политических исторических процессов

Владеть:

технологиями научного анализа знаний по семейной истории; навыками применения источников и историографии семейной истории в исторических исследованиях; методиками, позволяющими понимать логику развития и практического применения семейной истории как части вспомогательных исторических дисциплин

Методика организации научно-исследовательской работы

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Итого ауд.	36		36	
Контактная работа	36		36	
Сам. работа	36		36	
Итого	72		72	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Абсолютизм в России: истоки, этапы формирования, последствия

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у обучающихся более глубоких знаний об истоках, основных этапах развития российской государственности, её особенностях в различных исторических эпохах, формах власти, о предпосылках, условиях возникновения и особенностях развития абсолютизма в России, влиянии абсолютизма на общественные процессы, рассмотрение российской государственности на этапе абсолютизма через призму национально-исторической и культурно-типологической природы отечественного государства, имеющего собственную государственно- правовую идеологию.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовую историческую информацию, категориальный аппарат в области всеобщей и отечественной истории, периода становления и утверждения абсолютизма в России, движущие силы и закономерности развития исторического процесса, истории России периода абсолютизма, уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, основные этапы и закономерности развития государственности в России, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в политической организации общества, основные методы исследования исторической информации, методологию критического анализа исторической информации по истории России периода абсолютизма.

Уметь:

ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в отечественной истории, роли личности в процессе формирования и становления абсолютизма, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории и периода Российского абсолютизма

Владеть:

использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории и отечественной истории, оценивания роли насилия и ненасилия в истории, место человека в политической организации общества, навыки анализа экономических, социально-политических и духовных процессов развития России периода абсолютизма, критического анализа и использования базовой исторической информации

Власть и проблемы парламентаризма в России

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научного представления об истории становления и развития в России парламентской системы, включая два этапа её функционирования (начало и конец XX века). Материал, представленный в курсе, должен познакомить студентов с основными этапами развития российского парламентаризма, с тем, как российский парламент взаимодействовал с другими политическими институтами, показать место современного российского парламента в системе разделения ветвей власти. Студенты должны узнать базовые принципы функционирования парламента и его законотворческой деятельности на примере Государственной Думы Российской империи и Федерального Собрания Российской Федерации. Они должны научиться использовать эти знания в своей практической деятельности, в частности, в педагогической практике.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; теоретические основы политического и государственного управления, концепты разделения властей, особенности функционирования законодательных и исполнительных органов власти, основные тенденции в развитии и специфику современных политических процессов в мире; многообразие опыта основных моделей демократического правления в современных условиях; альтернатив институционального строительства и их характеристик, достоинств и недостатков политических институтов, следствий институционального выбора

Уметь:

Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обобщать, анализировать материал; использовать полученные знания для аналитической деятельности, в частности, для анализа современных политических процессов и явлений; объективно и критически анализировать информацию об истории и современном состоянии российского парламентаризма, исходя из знания теоретических положений данного курса и исторических фактов, изложенных в нем

Владеть:

Культурой мышления, общенаучной методологией, одним (несколькими) иностранным языком, навыками научно-исследовательской деятельности, компьютерной грамотностью, современными техническими средствами; навыками исторического и политического анализа, т. е. уметь объективно и критически анализировать информацию об истории и современном состоянии российского парламентаризма, исходя из знания теоретических положений данного курса и исторических фактов, изложенных в нем; навыками исторического и политического анализа, т. е. уметь объективно и критически анализировать информацию об истории и современном состоянии российского парламентаризма, исходя из знания теоретических положений данного курса и исторических фактов, изложенных в нем

Повседневность эпохи социализма в источниках личного происхождения

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний об истории повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные события и факты, характеризующие историю повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения в контексте мировой и отечественной истории; основные источники и историографию повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения; основные теории истории повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения; движущие силы истории повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения

Уметь:

соотносить основные события и факты повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения с событиями мировой истории в исторических исследованиях; понимать возможности использования источников и историографии повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения в исторических исследованиях; соотносить в исторических исследованиях знания в области истории повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения; понимать логику движущих сил и закономерностей повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения

Владеть:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения; навыками применения источников и историографии повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения в исторических исследованиях; навыками применения знаний по истории повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения; способностью понимать движущие силы и закономерности повседневности эпохи социализма в источниках личного происхождения

Политика памяти и историческая наука

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование системного знания;
1.2	- овладение умениями применять методы для атрибуции исторических источников;
1.3	- воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

Владеть:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Политика памяти в постсоветских государствах

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование системного знания;
1.2	- овладение умениями применять методы для атрибуции исторических источников;
1.3	- воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

Владеть:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Юг России в годы Великой Отечественной войны

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	1	12	12
Практические	24	2	24	24
Итого ауд.	36	3	36	36
Контактная работа	36	3 6	36	36
Сам. работа	36	3	36	36
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний о развитии Юга России в годы Великой Отечественной войны.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные направления и проблемы развития Юга России в годы ВОВ; значение истории Великой Отечественной войны в духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; различные подходы к оценке и периодизации истории Юга России в годы ВОВ; даты и периоды истории Юга России в годы ВОВ

Уметь:

анализировать исторические проблемы периода ВОВ, в контексте развития Юга России; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории Юга России в годы ВОВ; анализировать периоды истории Юга России в годы ВОВ; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий истории Юга России в годы ВОВ

Владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Юга России в годы ВОВ; навыками применения знаний по истории Юга России при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; основными подходами в периодизации истории Юга России в годы ВОВ; историческими понятиями и терминами истории Юга России в годы ВОВ

Система образования в Юга России в годы ВОВ: трансформация, адаптация, особенности деятельности

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	1	12	12
Практические	24	2	24	24
Итого ауд.	36	3	36	36
Контактная работа	36	3 6	36	36
Сам. работа	36	3	36	36
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение процесса интеграции коллективов учебных заведений Юга России в милитаризованное пространство Великой Отечественной войны.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность, формы, функции исторического знания

Уметь:

понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период

Владеть:

технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; методами исторического исследования

История повседневности: проблемы изучения

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	1	16	16
Практические	16	1	16	16
Итого ауд.	32	3	32	32
Контактная работа	32	3 2	32	32
Сам. работа	40	4	40	40
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины «История повседневности: проблемы изучения» является изучение методологического инструментария и сущности данного подхода в историческом познании
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

условия и закономерности, определявшие развития повседневности, через призму методологии исторической науки, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии

Уметь:

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности

Владеть:

видеть многомерность исторического процесса, рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Локальная история и микроисторические исследования

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	1	16	16
Практические	16	1	16	16
Итого ауд.	32	3	32	32
Контактная работа	32	3 2	32	32
Сам. работа	40	4	40	40
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний о локальной истории и микроисторических исследованиях.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные направления, проблемы, теории и методы локальной истории и микроисторических исследований; основные подходы в понимании локальной истории и их возможности и микроисторических исследований; источники и историографию локальной истории; основные теории локальной истории методологию микроисторических исследований

Уметь:

анализировать проблемы локальной истории, устанавливать причинно-следственные связи в микроисторических исследованиях; анализировать основные подходы локальной истории в контексте всеобщей и отечественной истории; соотносить источники и историографию в локальной истории; соотносить в исторических исследованиях знания в области теории и методологии локальной истории

Владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по локальной истории и микроисторических исследованиях; методиками применения знаний по локальной истории в области всеобщей и отечественной истории; источниками и историографией по локальной истории и в микроисторических исследованиях; навыками применения знаний локальной истории в микроисторических исследованиях

Этнонациональное пространство Донского региона в прошлом и настоящем

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	1	12	12
Практические	24	2	24	24
Итого ауд.	36	3	36	36
Контактная работа	36	3 6	36	36
Сам. работа	36	3	36	36
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов комплексных знаний об этнонациональных отношениях на Дону в сравнительной ретроспективе; выработка навыков сравнительного анализа и обобщения исторической (источниковой) информации, касающейся судьбы Донского региона в контексте сложных этнических и конфессиональных отношений между людьми

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и место истории Донского края в системе гуманитарного знания; причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения истории Донского региона; общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению исторического процесса под углом воздействия региональной истории на ход исторического развития страны

Уметь:

извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач в ходе изучения этнонационального пространства Донского региона; обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам; дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого-краеведа в изучение донской истории

Владеть:

культуры исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов и народностей, их ярких представителей в развитие региона; навыками увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить; стремлением к расширению общей эрудиции на основе интереса к региональной истории

Национальный фактор и история межнациональных отношений народов Юга России

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	1	12	12
Практические	24	2	24	24
Итого ауд.	36	3	36	36
Контактная работа	36	3 6	36	36
Сам. работа	36	3	36	36
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов комплексного представления об этнокультурных и исторических аспектах формирования этно-национальных групп; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития общества на различных этапах этнической истории российских народов; ознакомление с кругом проблем, связанных с болезненными процессами в рамках межэтнических и межнациональных отношений народов Юга России
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

события этнической истории в средневековое, новое и новейшее время на Юге России; основные политические идеи, теории, концепции, оказавшие сильное воздействие на развитие нации и народов в эпоху оформления национального самосознания большинства народов Европы и мира

Уметь:

использовать полученные знания для аналитической деятельности, в частности, для анализа современных политических процессов и явлений

Владеть:

навыками исторического и политического анализа, т. е. уметь объективно и критически анализировать информацию об истории и современном состоянии национального вопроса в России

Базы данных в исторических исследованиях

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	1	14	14
Практические	22	2	22	22
Итого ауд.	36	3	36	36
Контактная работа	36	3 6	36	36
Сам. работа	36	3	36	36
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; развитие способности готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе; развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания; осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; развитие навыков работы с компьютером как средством управления информацией; развитие способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

различные типы и модели данных, возможности представления информации исторических источников в машиночитаемом виде; основные понятия теории баз данных, разновидности баз данных и их особенности, особенности реляционной модели базы данных, особенности создания баз, содержащих историческую информацию; методы количественной обработки данных исторических источников разных видов; технологии анализа исторических источников с помощью систем искусственного интеллекта; технологии анализа исторических источников с помощью систем искусственного интеллекта

Уметь:

квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий и математических методов в исторических исследованиях; обрабатывать данные исторических источников методами математической статистики, работать с информацией помощью реляционных баз данных (ввод данных, корректировка, формирование запросов, отчётов);использовать полученные знания для аналитической деятельности, в частности, для анализа современных политических процессов и явлений, использовать методологические и методические знания, работать с исторической картой;работать с электронными текстами и применять количественные методы их анализа, выполнять обработку графической информации; - решать исследовательские задачи на основе информационных методов;выполнять обработку данных в коммуникационных сетях (эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет; работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира, работать с Интернет- ресурсами архивной службы России и других стран;создавать базы данных по материалам источников разных типов

Владеть:

навыки создания баз данных (библиографических, источник- ориентированных, проблемно-ориентированных); ввода данных в таблицы базы данных; формирования запросов к базам данных, содержащих историческую информацию; визуализации данных баз, созданных в СУБД MS Access;навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала;навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой;навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой;навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины

Историческая информатика

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	1	14	14
Практические	22	2	22	22
Итого ауд.	36	3	36	36
Контактная работа	36	3 6	36	36
Сам. работа	36	3	36	36
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 профессиональная подготовка студентов с опорой на информационно-коммуникационные технологии в ходе поиска и обработки необходимых сведений из электронных каталогов и сетевых ресурсов, из источников в архивах, музеях, библиотеках, а также в процессе выработки навыков грамотной подачи информации по всеобщей и отечественной истории

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные типы и модели данных, возможности представления информации исторических источников в машиночитаемом виде
- основные понятия теории баз данных, разновидности баз данных и их особенности, особенности реляционной модели базы данных, особенности создания баз, содержащих историческую информацию
- методы количественной обработки данных исторических источников разных видов
- работать с электронными текстами и применять количественные методы их анализа
- выполнять обработку графической информации
- решать исследовательские задачи на основе информационных методов
- технологии анализа исторических источников с помощью систем искусственного интеллекта

Уметь:

- квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий и математических методов в исторических исследованиях
- обрабатывать данные исторических источников методами математической статистики
- обрабатывать числовую и логическую информацию с помощью табличного процессора
- работать с информацией помощью реляционных баз данных (ввод данных, корректировка, формирование запросов, отчетов)
- использовать полученные знания для аналитической деятельности, в частности, для анализа современных политических процессов и явлений
- использовать методологические и методические знания
- работать с исторической картой
- выполнять обработку данных в коммуникационных сетях (эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет; работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира)
- работать с интернет-ресурсами архивной службы России и других стран
- создавать базы данных по материалам источников разных типов
-

Владеть:

- навыками создания баз данных (библиографических, источник-ориентированных, проблемно-ориентированных); ввода данных в таблицы базы данных; формирования запросов к базам данных, содержащих историческую информацию; визуализации данных баз, созданных в СУБД MS Access
- сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала
- самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой
- ведения дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины

Местное самоуправление в России: исторический опыт и традиции

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
	19	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	1	18	18
Практические	18	1	18	18
Итого ауд.	36	3	36	36
Контактная работа	36	3 6	36	36
Сам. работа	36	3	36	36
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение студентами основных концепций и подходов к историческому изучению политических институтов народовластия в различные периоды развития российского государства.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

движущие силы и закономерности исторического политического процесса, в том числе развития системы местного самоуправления в России

Уметь:

осуществлять анализ и изучение института местного самоуправления как сформировавшейся системы с присущими ей функциями и процессами, их реализующими в различных сферах политической жизни

Владеть:

исследования и анализа политических особенностей развития местного самоуправления как России в целом, так и региональные особенности процесса в соответствии с программой профиля «Историческое краеведение»

История государственного управления в России

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	1	18	18
Практические	18	1	18	18
Итого ауд.	36	3	36	36
Контактная работа	36	3 6	36	36
Сам. работа	36	3	36	36
Итого	72	7	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1. Цель освоения дисциплины: усвоение обучающимися теоретических знаний о истории государственного управления в России, осмысление российского опыта государственного управления, логику его развития в единстве с прогрессом общества, во взаимодействии всей совокупности объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов, в конкретно-исторических условиях; понять, чем были вызваны к жизни, как функционировали, как и почему развивались, реформировались, исчезали (заменялись) различные системы государственного управления - великокняжеская, царская, императорская, либерально-демократическая, советская и современная.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Движущие силы и закономерности развития государственного управления в России, роль насилия и ненасилия в смене систем управления государством, место человека в политической организации российского общества; методы использования знаний об истории государственного управления России, полученных в рамках профиля образования

Уметь:

анализировать движущие силы и закономерности развития государственного управления в России, роль насилия и ненасилия в смене систем управления государством, определять место человека в политической организации российского общества; использовать знания об истории государственного управления России, полученные в рамках профиля образования

Владеть:

навыками выявления движущих сил и закономерностей развития государственного управления в России, роли насилия и ненасилия в смене систем управления государством, определения места человека в политической организации российского общества; навыками использования знаний об истории государственного управления России, полученных в рамках профиля образования

Военно-историческая антропология

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний о военно-исторической антропологии

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности развития военно-исторической антропологии; возможности соотнесения военно- исторической антропологии в исторических исследованиях на мировом и отечественном уровне; генезис военно- исторической антропологии в контексте социально-политического и культурного развития общества; основные историографические возможности при обращении к военной антропологии

Уметь:

анализировать основные этапы военно-исторической антропологии, понимая её междисциплинарный характер; использовать в исторических исследованиях базовые знания военно-исторической антропологии; закономерности военно- исторической антропологии и её междисциплинарный характер; анализировать основные проблемы военной антропологии в опоре на достижения современной исторической науки

Владеть:

знаниями об основных этапах и закономерностях развития военно-исторической антропологии; методиками позволяющими соотносить знания о военной антропологии в исторических исследованиях; подходами, позволяющими понимать движущие силы и закономерности развития военной антропологии в контексте развития отечественной истории; понимать основные научные концепции, объясняющие развитие военно-исторической антропологии

Военная история Юга России XIX-XX вв.

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний о военной истории Юга России XIX-XX вв.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности развития военной истории Юга России XIX-XX вв.; генезис военной истории Юга России XIX-XX вв. в контексте социально-политического и культурного развития общества; события военной истории Юга России XIX-XX вв. применительно к индивидуальной образовательной траектории.

Уметь:

анализировать основные этапы военной истории Юга России XIX-XX вв., понимая её междисциплинарный характер; закономерности военной истории Юга России XIX-XX вв. и её междисциплинарный характер; использовать в профессиональной деятельности базовые знания военной истории Юга России XIX-XX вв.

Владеть:

знаниями об основных этапах и закономерностях развития военной истории Юга России XIX-XX вв.; подходами, позволяющими понимать движущие силы и закономерности развития военной истории Юга России XIX-XX вв. в контексте развития отечественной истории; технологиями применения полученных знаний по военной истории Юга России XIX-XX вв. в рамках индивидуальной образовательной траектории.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- закрепление теоретических знаний, полученных студентами первого курса в результате изучения дисциплины «Археология», а также приобретение новых, практических навыков полевых и лабораторно-камеральных археологических исследований;
1.2	-ознакомление студентов с археологическими памятниками и артефактами, отражающими события, явления и процессы региональной истории (Северо-Восточное Приазовье и Нижний Дон);
1.3	- выработка у студентов научно-практического интереса к самостоятельной исследовательской деятельности в области археологии и региональной истории;
1.4	- воспитание у студентов чувства патриотизма посредством осознания ими значимости истории и археологии Дона и Приазовья для развития этапов всемирно-исторического процесса;
1.5	- приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы комплексного анализа археологических источников для объяснения конкретных исторических фактов, явлений и процессов;
- закономерности взаимодействия природы и человека, природы и общества, человека и общества;
- методику организации и проведения археологических экспедиций, технику безопасности при работе на раскопках и правовые акты, связанные с охраной и изучением памятников археологии.

Уметь:

- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на региональном (локальном) уровне с помощью изучения археологических источников;
- анализировать археологические артефакты для объяснения исторических процессов и событий в жизни древнего общества, которые они отражают;
- применять комплексные археологические и естественнонаучные методы анализа артефактов культуры древнего человека и общества.

Владеть:

- знаниями о генезисе и направленности развития материальной культуры древнего общества;
- приемами анализа и использования базовой историко-археологической информации;
- методами первичной консервации и реставрации находок в полевых и лабораторных условиях, методами фиксации археологических материалов, инструментальной съемки топографических планов памятников археологии, установки и снятия палаточного лагеря.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (архивно-музейная)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	56	56	56	56
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков имеет целью изучение основ архивного и музейного дела, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего профиля, приобретение практических навыков научно-исследовательской работы. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возможности использования базовых знаний архивоведения и музееведения в исторических исследованиях;
- значение архивов как места хранения исторических источников по отечественной и мировой истории;
- теорию и методы архивоведения и музееведения;
- логику формирования архивных и музейных коллекций как части общенационального наследия;
- возможности электронных каталогов, сетевых ресурсов архивов и музеев в научном поиске.

Уметь:

- понимать возможности архивов и музеев в историко-краеведческой работе;
- использовать возможности архивных и музейных фондов в исследовательской работе;
- понимать теоретические и методологические аспекты архивной и музейной работы;
- понимать возможности архивных и музейных коллекций в реконструкции исторического процесса и места человека в нем;
- применять ресурсы электронных каталогов, сетевых ресурсов архивов и музеев на практике.

Владеть:

- теоретическими навыками работы в архивах при исторических исследованиях;
- способами работы с архивным источником при исторических исследованиях;
- технологиями использования фондов архивов и музеев в области теории и методологии исторической науки;
- методиками использования архивных и музейных коллекций в реконструкции исторического процесса и места человека в нем;
- знаниями об электронных каталогах и сетевых ресурсах и их места в архивной и музейной работе.

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		19 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	56	56	56	56
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование и развитие научных, профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний, выработка стратегии научного исследования, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; знать методику полевых археологических/этнографических исследований, методику лабораторно-камеральных исследований археологических артефактов; пространственные и временные рамки формирования и развития источниковедения, историографии и методики исторического исследования на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе; общенаучные принципы и методы познания; актуальные историко-философские системы, устройство политической организации общества; основные понятия теории исторической информации; особенности историографических (национальных школ), влияющих на подход к исследованию, подразумевающего связь истории и общественной ситуации в конкретном регионе и в конкретное время; современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам исторического цикла; основные принципы научно-исследовательской работы в профильных учреждениях науки и культуры; технологию составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Уметь:

использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории для объяснения исторического процесса; выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических/этнографических источников; анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов, атрибутировать, датировать, критически оценивать источник, на их основе анализировать исторические события, явления и процессы; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять историко-философский подход для определения места человека в историческом процессе, его ценностного отношения к проблеме насилия/ненасилия; систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам современной истории; квалифицированно раскрывать содержание современных теорий исторического исследования, а также применять эти познания при анализе на практике; применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; применять современные методики и технологии исследовательской деятельности в электронных средах; применять современные методики по написанию исследовательских работ.

Владеть:

приемами анализа и синтеза для выявления базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; владеть навыками структурно-семантического анализа археологических/этнографических источников различного вида; навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем источниковедения и историографии; общенаучными принципами и методами познания при анализе конкретно-исторических проблем; основными методами и приемами анализа и синтеза для выявления тенденций исторического развития; Владеть основными методами и приемами анализа применяемыми в научных исследованиях; понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик; технологией применения современных диагностических средств для формирования индивидуальной образовательной траектории; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; технологией составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Закреплена за кафедрой

истории

Учебный план

46.03.01.01-20-1-ИК.plx

Форма обучения

очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель практики является знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции; основы использования правовых знаний в образовательной сфере; способы коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке при решении педагогических задач; методику коллективной работы, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способы решений нестандартных ситуаций в ходе педагогической деятельности, принятия организационно-управленческих решений; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; методику критического анализа и использования базовой исторической информации; методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение"; особенности работы в архивах, музеях, библиотеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции; использовать основы правовых знаний в образовательной сфере; использовать способы коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке при решении педагогических задач; использовать методику коллективной работы, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; использовать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать способы решений нестандартных ситуаций в ходе педагогической деятельности, принятия организационно-управленческих решений; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; использовать методику критического анализа и использования базовой исторической информации; использовать методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение"; понимать особенности работы в архивах, музеях, библиотеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; использовать основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий

Владеть:

методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции; способностью использования основ правовых знаний в образовательной сфере; способностью использовать способы коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке при решении педагогических задач; способностью использовать методику коллективной работы, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способностью использовать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью использовать способы решений нестандартных ситуаций в ходе педагогической деятельности, принятия организационно-управленческих решений; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; использовать методику критического анализа и использования базовой исторической информации; способностью использовать методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение"; способностью понимать особенности работы в архивах, музеях, библиотеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; способностью использовать основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий

Производственная практика, преддипломная практика

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование компетенций, направленных на обеспечение способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, включая проведение основных этапов научно-исследовательской работы, результатом которой выступает написание выпускной квалификационной работы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основные этапы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции; основы использования правовых знаний в образовательной сфере; методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии; методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; методику использования в исторических исследованиях базовых знаний в области теории и методологии исторической науки; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; методику критического анализа и использования базовой исторической информации; концепции различных историографических школ; методику использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение"; особенности работы в архивах, музеях, библиотеках, методику поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике дипломного исследования; основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий

Уметь:

использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции; использовать основы правовых знаний в образовательной сфере; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; критически воспринимать концепций различных историографических школ; использовать специальные знания, полученные в рамках профиля "Историческое краеведение"; работать в архивах, музеях, библиотеках, искать необходимую информацию в электронных каталогах и сетевых ресурсах; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике дипломного исследования; применять основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий

Владеть:

методами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; методикой анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и мира для формирования гражданской позиции; методикой использования основ правовых знаний в образовательной сфере; методами использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории; методами использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии; методикой использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; методикой использования в исторических исследованиях базовых знаний в области теории и методологии исторической науки; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; способностью критического восприятия концепций различных историографических школ; способностью использования специальных знаний, полученных в рамках профиля "Историческое краеведение"; способностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике дипломного исследования; способностью применять основы педагогической деятельности для разработки планов исторических программ, уроков, внеклассных мероприятий

Особенности подготовки и проведения исторических экскурсий

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	12	1	12	12	24	24
Итого ауд.	18	1	18	18	36	36
Контактная работа	18	1 8	18	18	36	36
Сам. работа	18	1	18	18	36	36
Итого	36	3	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний, умений и навыков организации и проведения исторических экскурсий.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные формы коммуникации и организации исторических экскурсий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; информацию о наличии культурных, социальных и этноконфессиональных различий среди экскурсионной аудитории; психолого-педагогические аспекты процессов самоорганизации и самоподготовки перед проведением исторических экскурсий; закономерности причины и факторы исторических процессов в их локальном масштабе; методы комплексного анализа исторических источников, необходимые для организации исторических экскурсий; особенности методов реализации исторических экскурсий; основные правила и особенности проведения исторических экскурсий

Уметь:

анализировать в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; толерантно относиться к различиям в социально-культурной сфере общества; реализовывать в практике организации и проведения исторических экскурсий свои способности к саморазвитию и самообразованию; работать с историко-краеведческим материалом при подготовке исторических экскурсий; обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов, явлений и процессов; ориентироваться в материале, подбираемом для исторических экскурсий; ориентироваться в приемах организации и проведения исторических экскурсий

Владеть:

навыками организации экскурсионной работы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; приемами работы с коллективом с учетом его этноконфессиональных и социальных различий; приемами психолого-педагогической самоорганизации и саморазвития; приемами и методами историко-краеведческой работы в процессе организации исторических экскурсий; знаниями об обществе в целом и об исторических процессах на региональном уровне жизни общества; знаниями процессов и явлений общественной жизни в контексте проводимых исторических экскурсий; знаниями процессов и явлений общественной жизни в процессе учета особенностей организации исторических экскурсий