

Ресурсное обеспечение психологически комфортной воспитательной среды

Закреплена за кафедрой	педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования
Учебный план	44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	64	64	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование компетенций деятельности по ресурсному обеспечению
1.2	воспитательной среды образовательной организации, качественное изменение которой осуществляется в результате подготовки к разработке и оценке качества
1.3	воспитательных программ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей

ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные подходы управления проектами; организации психологически комфортной воспитательной среды; основные подходы критического анализа проблемных ситуаций

Уметь:

предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода; разрабатывать критерии анализа воспитательного процесса, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты

Владеть:

грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий; технологией проектирования воспитательного процесса; опытом публичного представления и защиты результатов проекта

Педагогическая аксиология как основа воспитательной деятельности

Закреплена за кафедрой **педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**
 Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
 Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы научных знаний по педагогической аксиологии как основы
1.2	воспитательной деятельности, принципы ее построения, основные ее категории и понятия.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; способы и приемы исследования и проектирования воспитательного процесса;
Уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях; ориентироваться в ценностях современного образования;
Владеть: проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; владеть технологиями проектирования воспитательного процесса.

Воспитание молодежного лидера

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить различные формы взаимодействия с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, актуальные современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; подходы к работе в современной образовательной среде и знания ФГОС; приемы проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; особенности современной образовательной среды и требования ФГОС; приемы проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Уметь:

использовать современные подходы к обучению и воспитанию; ориентироваться в современной образовательной среде и применять требования ФГОС; использовать приемы проектирования учебно-методических материалов в профессиональной работе; опираться на технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Владеть:

актуальными современными подходами к обучению и воспитанию обучающихся; подходами к работе в современной образовательной среде и знаниями ФГОС; приемами проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательная работа с молодежью

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить различные формы взаимодействия с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, актуальные современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; подходы к работе в современной образовательной среде и знания ФГОС; приемы проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; особенности современной образовательной среды и требования ФГОС; приемы проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Уметь:

использовать современные подходы к обучению и воспитанию; ориентироваться в современной образовательной среде и применять требования ФГОС; использовать приемы проектирования учебно-методических материалов в профессиональной работе; опираться на технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Владеть:

актуальными современными подходами к обучению и воспитанию обучающихся; подходами к работе в современной образовательной среде и знаниями ФГОС; приемами проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательный процесс как динамическая система

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у магистрантов систему знаний, умений и навыков по организации
1.2	воспитательной деятельности в образовательных учреждениях

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

подходы к пониманию толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательного процесса;
способы и приемы проектирования воспитательного процесса; способы и приемы проектирования воспитательного процесса;
основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла;

Уметь:

планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях; разрабатывать критерии анализа воспитательного процесса, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты; разрабатывать критерии анализа воспитательного процесса, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты

Владеть:

успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; технологией проектирования воспитательного процесса.

Государственная образовательная политика в сфере воспитания и культуры

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**
Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление с историей становления государственной образовательной политики в сфере воспитания и культуры в России и за рубежом;
1.2	- овладение технологиями анализа государственной образовательной политики в сфере воспитания и культуры в России;
1.3	- умение организовывать пространство эффективной коммуникации по вопросам
1.4	претворения государственной образовательной политики в сфере образования и культуры.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знает особенности планирования взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса.
Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Уметь:

Создавать план взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса.
Находить методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Владеть:

Обладает навыками планирования взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса.

Владеет методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

Управление воспитательными системами в ОУ

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**
Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	64	64	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование и развитие у слушателей компетентности управления воспитательным процессом в соответствии с новой образовательной парадигмой. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и принципы теории управления; назначение, функции управления воспитательными системами; разные точки зрения на сущность управления; органы управления образованием; сущность теоретических основ, масштаб и роль воспитательной системы образовательного учреждения в содействии развитию личности; механизмы создания воспитательной системы; определить специфику способов и средств управления развитием воспитательной системы; особенности планирования воспитательной работы образовательного учреждения; основные требования к оформлению управленческих документов; документирование организационно-распорядительной деятельности

Уметь:

систематизировать знания об образовательных учреждениях, их типов, организационной структуре и особенностях воспитательной системы;
выделить основные принципы, методы, формы и функции управления педагогическими системами; составить деловое письмо, распорядительный документ;
документировать свою деятельность; анализировать деятельность по имеющимся документам; проектировать воспитательные системы, руководствуясь основополагающими документами

Владеть:

навыки управления воспитательной системой образовательной организации как частью целостной системы", организации работы с документами;
навыками составления документов, их систематизации и хранения; навыками проектирования, организации и управления воспитательной системой образовательной организации; навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Производственная практика, педагогическая практика

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 освоение магистрантом методики проведения всех форм воспитательной деятельности в ВУЗе, общеобразовательной школе, других учреждениях школьного и среднего профессионального образования, а также практическое овладение методами педагогического исследования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса

ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений

ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые нормы реализации воспитательной деятельности и образования;
- основные направления модернизации среднего полного, среднего профессионального образования и высшего образования;
- инновационные технологии, применяемые в воспитательном процессе;
- сущность, содержание и структуру воспитательного процесса в разных типах учебных заведений;
- способы профессионального самопознания и саморазвития

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ необходимой для воспитательного процесса информации;
- разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы;
- применять на практике основные формы организации воспитательной деятельности учащихся (студентов);
- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения технологии;
- использовать современные средства оценивания качества воспитательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

- научно-исследовательской работы на материале воспитательной работы;
- традиционными и новыми технологиями в области воспитания учащихся (студентов);
- применять современные средства оценивания учебных достижений учащихся и студентов.

Научно-методологический практикум

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**
Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление магистрантов с теоретическими основаниями, спецификой содержания форм и методов медиаобразовательной деятельности
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: основы научно- и информационно-методического обеспечения процесса реализации образовательных программ, структуру информационно-образовательной среды профессиональной деятельности; основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
Уметь: анализировать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, содержание и структуру информационно-образовательную среду профессиональной деятельности; планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Владеть: анализа научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создания информационно-образовательной среды профессиональной деятельности; планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений

Учебная практика, ознакомительная практика

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование основ научно-исследовательской деятельности магистров в ходе овладения практическим опытом решения практически задач, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных за время обучения в магистратуре

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся; особенности педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Уметь:

реализовать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся; организовать педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования; определить приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; применять методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Владеть:

реализации образовательных программ различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся; организации педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования; организации собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; применения методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Поликультурное воспитание современных ШКОЛЬНИКОВ

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**
 Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
 Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	59	59	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление с историей становления поликультурного образования в России и за рубежом;
1.2	- овладение технологиями анализа проблем межкультурного взаимодействия, методами формирования культуры мира и культуры межнационального общения;
1.3	- умение организовывать пространство эффективной межкультурной коммуникации в образовательной среде;

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы поликультурного образования;
- основные модели поликультурного образования;
- психологические и социологические исследования, являющиеся ориентирами при организации поликультурного воспитания и образования;
- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- основные принципы культурного плюрализма;
- методику знакомства детей с этнической культурой;
- методы организации разных видов деятельности, современные педагогические технологии.

Уметь:

- использовать современные программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- устанавливать в процессе педагогического взаимодействия позитивные контакты с детьми дошкольного возраста, сотрудниками ДОО;
- организовывать и проводить воспитательно-образовательную работу с детьми;
- диагностировать и проектировать различные виды детской деятельности;
- обобщать и творчески интегрировать позитивный педагогический опыт работы в ДОО;
- анализировать современные технологии воспитания, обучения и развития детей;
- научить ребёнка этическим нормам поведения в среде с различной конфессиональной ориентацией;
- анализировать основные тенденции развития этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий социально-педагогической практики;
- организовывать реализацию программ этнокультурной адаптации детей в образовательном процессе;
- планировать и проводить мероприятия по толерантному воспитанию;
- формировать духовные, нравственные ценности и патриотические убеждения на основе культурологического и индивидуального подходов;
- сотрудничать в условиях социально-политической неоднородности регионов Российской Федерации и поликультурности социума.

Владеть:

- навыками общения с детьми, родителями, педагогами;
- навыками создания атмосферы сотрудничества с детьми;
- способами профессиональной и личной рефлексии;
- методикой поликультурного воспитания дошкольников;
- приемами и способами учета и реализации национальных и региональных традиций в процессе воспитания; - понятийным аппаратом дисциплины;
- воспитательной методикой с учетом этнокультурных особенностей воспитанников.
- технологиями учета культурного разнообразия в планировании результатов образовательного процесса и оценке достижений воспитанника;
- технологиями реализации принципов поликультурного воспитания и образования в педагогическом процессе;
- технологиями анализа проблем межкультурного взаимодействия;
- технологиями изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно-образовательного уровня обучающихся;

Производственная практика, преддипломная практика

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4		4	
Итого ауд.	4		4	
Контактная работа	4		4	
Сам. работа	320		320	
Итого	324		324	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование и развитие профессиональной компетентности магистра путем приобретения им опыта решения профессиональных задач названного специалиста в условиях реальной научно-педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений и опыта художественно-практической деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
закономерности и принципы развития науки и искусства; основные концепции воспитания и образования ; основные цифровые и электронные образовательные ресурсы; информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии, направленные на организацию воспитательной деятельности; закономерности профессиональной коммуникации; формы речевой коммуникации; закономерности развития педагоги-ческой науки и воспитательной работы; знать нормативно- справочную и техническую документацию информационных технологий; закономерности развития воспитательной деятельности; пути творческого саморазвития и самореализации обучающихся; современные методики и технологии организации воспитательной деятельности, диагностики и оценивания качества воспитательного процесса; стратегические направления развития образовательной политики; основные этапы научного исследования, методы исследования, критерии и показатели эффективности проведенного научного исследования; технологии и приемы воспитания, анализа результатов процесса их использования в ОУ; методы диагностики эффективности и качества проведенного научного исследования;основные этапы решения научной проблемы, методы организации и этапы проведения исследования; цели, задачи, формы и содержание воспитательной деятельности, условия, обеспечивающие воспитательный процесс по внеклассной работе; культурные различия и региональные традиции
Уметь:
анализировать динамику развития социокультурных процессов в со-временном мире; решать воспитательные задачи нестандартных ситуациях; выявлять тенденции и закономерности в развитии систем воспитания; самостоятельно создавать и реализовать полученные информационные данные ; самостоятельно приобретать и применять полученные знания, непосредственно не связанные со сферой воспитательной деятельности; излагать мысли на русском и иностранном языках в форме устной и письменной речи; формы речевой коммуникации; анализировать ведущие концепции, технологии, системы развития воспитательной работы; знать нормативно-справочную и техническую документацию информационных технологий; проектировать научно-исследовательскую и воспитательную деятельность; пути творческого саморазвития и самореализации обучающихся;применять современные методики и технологии организации внеурочной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса; сформировать воспитательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; организовать научно- исследовательскую работу обучающихся, применять комплекс методов для достижения поставленных целей; реализовывать методики, технологии воспитательной работы, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих внеурочную деятельность; обобщать и анализировать научную и методическую литературу;использовать методы креативной педагогики, применять технологии креативного развития личности в воспитательной деятельности; организовать и провести внешкольные мероприятия по художественно-эстетической работе; разработать сценарий внеклассного мероприятия; разрабатывать программы по воспитательной работе а основе культурных и духовных ценностей региона
Владеть:
методами научного исследования в процессе изучения инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками принятия нестандартных решений в реализации программ по воспитательной работе; технологиями обработки и обобщения результатов воспитательной работы; методами анализа, синтеза и обработки полученных данных; информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии, направленные на организацию воспитательной деятельности; основами устного и письменного перевода, навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках; навыками разработки научного исследования; знать нормативно-справочную и техническую документацию информационных технологий; навыками организации образовательного процесса, научно-педагогических работ и руководством творческого коллектива; современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования; инновационными технологиями со-здания воспитательной среды; структурными компонентами и технологией организации научно-исследовательской работы; приемами разработки и реализации методик, технологий воспитательной работы, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих внеурочную деятельность; навыками исследования научно-исследовательских задач в сфере дополнительного образования; методами формирования креативности обучающихся в воспитательной среде во внеурочных формах работы; навыками планирования и проведения внеклассных форм работы; технологиями и методами диагностики культурных потребностей

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2		2	
Итого ауд.	2		2	
Контактная работа	2		2	
Сам. работа	313		313	
Часы на контроль	9		9	
Итого	324		324	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие профессиональной компетентности магистра путем приобретения им опыта решения профессиональных задач названного специалиста в условиях реальной научно-педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений и опыта художественно- практической деятельности.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

Технологии развития креативности обучающихся во внеурочной деятельности

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у магистров комплекса методических знаний, необходимых для развития творческого потенциала обучающихся во внеурочной деятельности, освоение креативных технологий, направленных на повышение эффективности и качества художественно-творческого процесса в учреждениях общеобразовательного типа

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Ресурсное обеспечение духовно-нравственного направления воспитательной работы

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**
 Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
 Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование компетенций деятельности по ресурсному обеспечению
1.2	духовно-нравственного воспитания школьников

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; способы и приемы проектирования педагогического процесса в рамках ситуаций духовно-нравственного воспитания
Уметь: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях; разрабатывать критерии анализа воспитательного процесса, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты
Владеть: технологии проектирования и реализации ситуаций духовно-нравственного воспитания обучающихся; опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Роль искусства в воспитании детей и молодежи

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**
Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	59	59	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | изучение возможностей национальных, этнокультурных и народных традиции населения; основных принципов межкультурного взаимодействия; особенностей конструирования дополнительных общеобразовательных программы; этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации; проектирование образовательного процесса в образовательных организациях. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; особенности конструирования дополнительных общеобразовательных программы; этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; проектирование образовательный процесс в образовательных организациях.

Уметь:

выявлять выразительные возможности национальных, этнокультурных народных традиций населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; особенности конструирования дополнительных общеобразовательных программы; этапы работы над проектом с учетом их последовательности в образовательный процесс и в формах культуротворческого досуга.

Владеть:

навыками показа роли национальных, этнокультурных и народных традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия; особенности конструирования дополнительных общеобразовательных программы; этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; проектирование образовательный процесс в образовательных организациях.

Гражданско-патриотическое воспитание в России

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление с историей становления поликультурного образования в России и за рубежом;
1.2	- овладение технологиями анализа проблем межкультурного взаимодействия, методами формирования культуры мира и культуры межнационального общения;
1.3	- умение организовывать пространство эффективной межкультурной коммуникации в образовательной среде;

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса

ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений

ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания;
- основные модели гражданско-патриотического воспитания;
- психологические и социологические исследования, являющиеся ориентирами при организации гражданско-патриотического воспитания;
- особенности педагогического процесса в условиях гражданско-патриотического воспитания;
- теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- основные принципы гражданско-патриотического воспитания;
- методику знакомства детей с гражданско-патриотическими темами;
- методы организации разных видов деятельности, современные педагогические технологии.

Уметь:

- использовать современные программы гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников;
- организовывать и проводить воспитательно-образовательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию со школьниками;
- диагностировать и проектировать различные виды гражданско-патриотического воспитания;
- обобщать и творчески интегрировать позитивный педагогический опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию в школе;
- анализировать современные технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- анализировать основные тенденции развития гражданско-патриотического воспитания у участников образовательного процесса;

- организовывать реализацию программ гражданско-патриотического воспитания детей в образовательном процессе;
- планировать и проводить мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию;
- формировать духовные, нравственные ценности и патриотические убеждения;
- сотрудничать с государственными и региональными органами по вопросам гражданско-патриотического воспитания в условиях социально-политической неоднородности регионов Российской Федерации и поликультурности социума.

Владеть:

- навыками общения с детьми, родителями, педагогами;
- навыками создания атмосферы сотрудничества по гражданско-патриотическому воспитанию;
- способами профессиональной и личной рефлексии;
- методикой гражданско-патриотического воспитания школьников;
- приемами и способами учета и реализации национальных и региональных традиций в процессе гражданско-патриотического воспитания; - понятийным аппаратом дисциплины;
- гражданско-патриотической воспитательной методикой с учетом возрастных особенностей воспитанников.
- технологиями учета культурного разнообразия в планировании результатов процесса гражданско-патриотического воспитания и оценки достижений воспитанника;
- технологиями реализации принципов гражданско-патриотического воспитания и образования в педагогическом процессе;
- технологиями анализа проблем гражданско-патриотического воспитания взаимодействия;
- технологиями изучения и формирования гражданско-патриотических потребностей в воспитании и повышения культурно-образовательного уровня обучающихся;

Региональный компонент содержания воспитательного процесса в ОУ

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**
 Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
 Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить различные формы взаимодействия с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, актуальные современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; подходы к работе в современной образовательной среде и знания ФГОС; приемы проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности анализа педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования
 приемы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования
 использовать приемы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

знаниями о педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования
 приемами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Молодежная политика региона в сфере воспитания

Закреплена за кафедрой	педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования
Учебный план	44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить различные формы взаимодействия с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, актуальные современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; подходы к работе в современной образовательной среде и знания ФГОС; приемы проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: особенности анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. приемы организации и руководства работой команды, выработку командной стратегии для достижения поставленной цели.
Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Владеть:

приемами анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

навыками организации и руководства работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование профессиональных компетенций магистров к воспитательной работе в ходе овладения практическим опытом решения конкретных задач, определяемых культурологическим подходом в подготовке педагога во внеурочных формах работы, подготовка материалов для написания выпускной работы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые нормы реализации воспитательной деятельности и образования;
- основные направления модернизации среднего полного, среднего профессионального образования и высшего образования;
- инновационные технологии, применяемые в воспитательном процессе;
- сущность, содержание и структуру воспитательного процесса в разных типах учебных заведений;
- способы профессионального самопознания и саморазвития

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ необходимой для воспитательного процесса информации;
- разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы;
- применять на практике основные формы организации воспитательной деятельности учащихся (студентов);
- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения технологии;
- использовать современные средства оценивания качества воспитательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

- научно-исследовательской работы на материале воспитательной работы;
- традиционными и новыми технологиями в области воспитания учащихся (студентов);
- применять современные средства оценивания учебных достижений учащихся и студентов.

Технологии воспитания в поликультурной среде

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**
Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	68	68	100	100
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление с историей становления поликультурного образования в России и за рубежом;
1.2	- овладение технологиями анализа проблем межкультурного взаимодействия, методами формирования культуры мира и культуры межнационального общения;
1.3	- умение организовывать пространство эффективной межкультурной коммуникации в образовательной среде;

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы поликультурного образования;
- основные модели поликультурного образования;
- психологические и социологические исследования, являющиеся ориентирами при организации поликультурного воспитания и образования;
- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- основные принципы культурного плюрализма;
- методику знакомства детей с этнической культурой;
- методы организации разных видов деятельности, современные педагогические технологии.

Уметь:

- использовать современные программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- устанавливать в процессе педагогического взаимодействия позитивные контакты с детьми дошкольноговозраста, сотрудниками ДОО;
- организовывать и проводить воспитательно-образовательную работу с детьми;
- диагностировать и проектировать различные виды детской деятельности;
- обобщать и творчески интегрировать позитивный педагогический опыт работы в ДОО;
- анализировать современные технологии воспитания, обучения и развития детей;
- научить ребёнка этическим нормам поведения в среде с различной конфессиональной ориентацией;
- анализировать основные тенденции развития этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий социально-педагогической практики;

- организовывать реализацию программ этнокультурной адаптации детей в образовательном процессе;
- планировать и проводить мероприятия по толерантному воспитанию;
- формировать духовные, нравственные ценностей и патриотические убеждения на основе культурологического и индивидуального подходов;
- сотрудничать в условиях социально-политической неоднородности регионов Российской Федерации и поликультурности социума.

Владеть:

- навыками общения с детьми, родителями, педагогами;
- навыками создания атмосферы сотрудничества с детьми;
- способами профессиональной и личной рефлексии;
- методикой поликультурного воспитания дошкольников;
- приемами и способами учета и реализации национальных и региональных традиций в процессе воспитания; - понятийным аппаратом дисциплины;
- воспитательной методикой с учетом этнокультурных особенностей воспитанников.
- технологиями учета культурного разнообразия в планировании результатов образовательного процесса и оценке достижений воспитанника;
- технологиями реализации принципов поликультурного воспитания и образования в педагогическом процессе;
- технологиями анализа проблем межкультурного взаимодействия;
- технологиями изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно– образовательного уровня обучающихся;

Ресурсное обеспечение регионального компонента в содержании воспитательного процесса ОУ

Закреплена за кафедрой **педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**
Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить различные формы взаимодействия с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, актуальные современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; подходы к работе в современной образовательной среде и знания ФГОС; приемы проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности анализа педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования
приемы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования
использовать приемы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

знаниями о педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования
приемами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Современные проблемы науки и образования

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**
Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | повышение педагогической культуры обучающихся, формирование научного представления об образовании как системном социокультурном феномене, развитие умений анализировать актуальные проблемы педагогической науки, проблемы управления образованием. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Русский язык в профессиональной сфере

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение овладения студентами основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций, а также овладение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и
1.2	межкультурного взаимодействия.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Региональный компонент воспитательной работы

Закреплена за кафедрой	педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования
Учебный план	44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить различные формы взаимодействия с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, актуальные современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; подходы к работе в современной образовательной среде и знания ФГОС; приемы проектирования учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: особенности анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. приемы организации и руководства работой команды, выработку командной стратегии для достижения поставленной цели.
Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Владеть:

приемами анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

навыками организации и руководства работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели

Проектирование основных и дополнительных программ воспитания ОУ

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**
 Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
 Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	68	68	59	59	127	127
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у магистрантов готовности к проектированию основных и
1.2	дополнительных образовательных программ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы проектирования и организации образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов
 технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание и структуру основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ;

Уметь:

проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов;
 проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ

Владеть:

проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; отбора методов и образовательных технологий для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях

Педагогическая коммуникация в мультиоблачной среде

Закреплена за кафедрой **педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование опыта педагогических коммуникаций в мультиоблачной среде и готовности обучающихся к саморазвитию информационной компетенции. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

возможности коммуникационных технологий и соответствующего программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности, для академического и профессионального взаимодействия; специфику и структуру мультиоблачной среды; требования к презентации как электронному образовательному ресурсу и как сопровождению речи спикера (дидактические требования, требования к содержанию, дизайну, используемым объектам, навигации); технологико-дидактические требования к проведению вебинаров с помощью цифровых технологий

Уметь:

выбирать оптимальные средства и приемы гипермедийной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в мультиоблачной среде (создание web-страниц, онлайн-опросов, коммуникация в чатах, на web-форумах, с помощью видеоконференц-связи и приложений Интернет); использовать инструментарий программы подготовки и просмотра презентации, а также онлайн сервисов по созданию вебинаров, презентаций и интеллект-карт для организации академического и профессионального взаимодействия и разработки цифровых образовательных ресурсов

Владеть:

опытом педагогической коммуникации в мультиоблачной и цифровой средах, осуществления коммуникации с помощью приложений Интернет и видеоконференц-связи; опытом разработки гипермедийной поддержки выступления спикера в аудитории и в сети Интернет; использования онлайн ресурса по созданию презентаций для подготовки цифрового образовательного ресурса; проведения вебинара

Формирование психологически комфортной воспитательной среды

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	64	64	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у магистрантов профессиональной компетенции и навыков в области
1.2	формирования психологически комфортной воспитательной среды образовательных организаций

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей

ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные подходы управления проектами; организации психологически комфортной воспитательной среды; основные подходы критического анализа проблемных ситуаций

Уметь:

предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода; разрабатывать критерии анализа воспитательного процесса, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты

Владеть:

грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий; технологией проектирования воспитательного процесса; опытом публичного представления и защиты результатов проекта

Духовно-нравственное воспитание школьников

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся компетентности в сфере духовно-нравственного
1.2	воспитания детей, подростков и молодежи

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
способы и приемы проектирования педагогического процесса в рамках ситуаций духовно-нравственного воспитания

Уметь:

создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях; разрабатывать критерии анализа воспитательного процесса, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты

Владеть:

технологии проектирования и реализации ситуаций духовно-нравственного воспитания обучающихся; опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Закреплена за кафедрой **английского языка**
 Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
 Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – приобретение студентами коммуникативной переводческой компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования. Под коммуникативной переводческой компетенцией понимается умение соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал иностранного и родного языков рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
1.2	Наряду с практической целью – обучением общению и переводу – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов..

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

Мониторинг качества и экспертиза воспитательной работы

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**
Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование системного представления о сущности мониторинга качества организации воспитательной работы в образовательной организации, а также условиях эффективности его проведения с учетом особенностей образовательного процесса.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; программы мониторинга результатов образования обучающихся, пути реализации программы преодоления трудностей в обучении; способы и приемы проектирования воспитательного процесса;

Уметь:

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; применять способы и приемы проектирования воспитательного процесса;

Владеть:

проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, реализации программы преодоления трудностей в обучении; проектирования воспитательного процесса;

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4		8	4
Итого ауд.	4	4	4		8	4
Контактная работа	4	4	4		8	4
Сам. работа	212	424	212		424	424
Итого	216	428	216		432	428

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование профессиональных компетенций магистров к воспитательной деятельности в ходе овладения практическим опытом решения конкретных задач, определяемых культурологическим подходом в подготовке педагога во внеурочных формах работы, подготовка материалов для написания выпускной работы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые нормы реализации воспитательной деятельности и образования;
- основные направления модернизации среднего полного, среднего профессионального образования и высшего образования;
- инновационные технологии, применяемые в воспитательном процессе;
- сущность, содержание и структуру воспитательного процесса в разных типах учебных заведений;
- способы профессионального самопознания и саморазвития

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ необходимой для воспитательного процесса информации;
- разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы;
- применять на практике основные формы организации воспитательной деятельности учащихся (студентов);
- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения технологии;
- использовать современные средства оценивания качества воспитательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

- научно-исследовательской работы на материале воспитательной работы;
- традиционными и новыми технологиями в области воспитания учащихся (студентов);
- применять современные средства оценивания учебных достижений учащихся и студентов.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**
 Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx
 Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4		4	
Итого ауд.	4		4	
Контактная работа	4		4	
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	212	216	212

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение единства теоретической и практической подготовки магистрантов в
1.2	формировании способности управлять проектами в образовательной сфере, создавать проектные команды и руководить ими, анализировать результаты.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении
ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей
ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений;
- способы и приемы проектирования воспитательного процесса

Уметь:

- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях;
- планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях;
- разрабатывать критерии анализа воспитательного процесса, а также обрабатывать и интерпретировать эти результаты;
- создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях

Владеть:

- опытом успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- технологией проектирования воспитательного процесса;
- опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- приемами организации работы проектной команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности

Теоретические и методологические основы воспитания в России и за рубежом

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить овладение студентами знаниями теоретических и методологических
1.2	основ воспитания в России и за рубежом

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно - исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности; методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, направления стратегии действий в области воспитательной работы

Уметь:

анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности; применять методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, анализировать направления стратегии действий в области воспитательной работы

Владеть:

анализа результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности; применять методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, анализировать направления стратегии действий в области воспитательной работы

Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута школьников

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план 44.04.01.20-23-1-BPGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	32	32	64	64
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у магистрантов готовности к применению системы компетенций в области технологий проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть: