

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра

44.04.01 Педагогическое образование
44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»
Общей педагогики

1. Цель изучения дисциплины: «Современные проблемы науки и образования» заключается в повышении педагогической культуры обучающихся, формировании научного представления об образовании как системном социокультурном феномене, развитии умений анализировать актуальные проблемы педагогической науки, проблемы управления образованием.

2. Задачи изучения дисциплины: познакомить магистрантов с современным состоянием, основными проблемами развития педагогики как науки и функционирующей в Российской Федерации системой образования, а также с концептуальными основами, особенностями, тенденциями и перспективами менеджмента в образовании, проблемами подготовки менеджеров для управления современными педагогическими системами.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в аналитической работе с научной литературой
- ресурсно-информационную базу для осуществления практической деятельности в различных сферах педагогической деятельности
- современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
- методику профессионального и личностного самообразования, проектирование образовательного маршрута и систему профессиональной карьеры
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности руководителя образовательной организации

Уметь:

- анализировать результаты процесса обучения
- использовать ресурсно-информационную базу для осуществления практической деятельности в различных сферах
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

Владеть:

- приемами организации работы в команде, современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
- приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
- ресурсно-информационной базой для осуществления практической деятельности в различных сферах педагогической деятельности
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 *Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность*

ОПК-1.2 *Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности*

ОПК-1.3 *Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики*

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 *Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей*

ОПК-6.2 *Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоя-

тельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Быкасова Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Теории и философии права

1. Цель изучения дисциплины: являются ориентация на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

в области педагогической деятельности:

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста

2. Задачи изучения дисциплины: Методология и методы научного исследования» конкретизируют типовые задачи профессиональной деятельности.

К ним относятся задачи дисциплины в области теории:

- освоение методолого-теоретических основ психолого-педагогических исследований;

- развитие способностей для проведения методологического анализа достижений гуманитарных наук;

задачи дисциплины в области применения теоретических знаний

- формирование теоретических навыков разработки программы педагогических исследований;

- формирование навыков работы с источниками научного исследования задачи дисциплины в области формирования практических навыков

- планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления;

- апробация материалов педагогических исследований.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- методологию педагогических исследований
- теоретические основы организации научно-исследовательской работы
- теоретические основы педагогических исследований; классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании

Уметь:

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному

процессу

- выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспериментальную работу в учреждениях образования; составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности

Владеть:

- методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
- обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования
- современными методами научного исследования в предметной сфере
- способами осмысления и критического анализа научной информации

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Самойлова Ирина Николаевна, кандидат философских наук

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.03 Инновационные процессы в образовании

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Общей педагогики

1. Цель изучения дисциплины: подготовка выпускника магистратуры к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины: организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; исследование, проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании
- приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
- социальную и этическую ответственность за принятые решения
- специфику использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
- способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики

Уметь:

- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Владеть:

креативными способами самостоятельного решения исследовательских задач

- навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
- навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий
- приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2 Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей

ОПК-6.2 Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2 Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2

Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Быкасова Лариса Владимировна, доктор педагогических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Информатики

1. Цель изучения дисциплины: освоения дисциплины: изучение обучающимися основ организации современных информационных технологий и их применение на различных уровнях управления образовательных учреждений, а также формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере математического образования

2. Задачи изучения дисциплины: получить правильное и всестороннее представление о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании; научить использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; научить использовать информационные системы поддержки учебного процесса

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
- современные источники информации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта

Уметь:

- использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
- проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач

Владеть:

- базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
- основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 *Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

УК-4.2 *Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.3 *Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

УК-4.4 *Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКР-1 *Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования*

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКР-4 *Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКР-5 *Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся*

ПКР-5.1 *Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

ПКР-5.2 *Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

ПКР-5.3 *Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций*

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

6. **Форма контроля: зачет**

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Белоконова Светлана Сергеевна, кандидат технических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Английского языка

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование профессиональной коммуникативной компетенции обучающихся как части их профессиональной компетенции;

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат);

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры магистров;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в ситуациях профессионального и научного общения;
- освоение различных видов речевой деятельности и форм речи;
- формирование умения осуществлять деловую переписку на иностранном языке;
- выработка лексико – терминологических знаний в области ведения переговоров, заключения контрактов, подписания договоров на высоком уровне;
- формирование навыков диалогической и монологической речи со свойственным ей свободным владением разговорными клише изучаемого иностранного языка;
- развитие навыков владения «деловым» стилем профессионально – ориентированной составляющей иностранного языка, разговорными клише;
- привлечение обучающихся к научно – исследовательской деятельности по избранным ими направлениям с использованием иностранного языка:
 - устное и письменное реферирование на иностранном языке неадаптированного текста;
 - составление резюме на иностранном языке;
 - подготовка научных докладов и рефератов на иностранном языке для участия в научно – практических студенческих конференциях, конкурсах, форумах;
 - практическая работа по поддержанию контактов с иностранными партнерами в устной и письменной формах;
 - информационно – аналитическая работа с различными источниками информации на иностранном языке (пресса, радио, телевидение, Интернет, документы, специальная и справочная литература).

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- Иностранный язык и продолжать его совершенствование; как проводить исследовательские и проектные работы на иностранном языке
- Как взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на иностранном языке, соблюдая нормы этикета и толерантного поведения
- Русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности

Уметь:

- Осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
- Руководить коллективом на иностранном языке, учитывая этноконфессиональные и культурные различия
- Управлять своим временем, использовать свой творческий потенциал на иностранном языке

Владеть:

- Иностранным языком на уровне, необходимом для взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами
- Навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики, навыками работы с компьютером
- Русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.4 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2 Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Кликушина Татьяна Георгиевна, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся навыков эффективного речевого (устного и письменного) общения и решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение нормами современного русского языка;
- формирование умения отбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникации;
- овладение правилами речевого воздействия.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать:*

- основные литературные нормы современного русского языка;
- закономерности использования средств языка в профессиональной сфере деятельности;
- требования к составлению текстов документов профессиональной направленности;
- современные проблемы науки и образования;

уметь:

- корректировать свое речевое поведение в соответствии с коммуникативной ситуацией и социокультурными особенностями коллектива;
- выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению;

строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;

владеть:

- устными и письменными нормами современного русского языка;
- навыками осознанного выбора языковых средств;
- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;
- основными правилами эффективного делового общения;
- основными правилами публичного выступления.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.4 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2 Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2 Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2 Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Букаренко С.Г., Яковлева О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Современные проблемы языкознания

Направление подготовки

Магистерская программа

Кафедра

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: Является знакомство студентов с магистральными направлениями лингвистических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики.

2. Задачи изучения дисциплины:

Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать навыки чтения, конспектирования и реферирования).

Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.

Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики.

Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.

Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

Выполнить научно-исследовательскую курсовую работу на одну из актуальных лингвистических тем.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать

- магистральные направления развития лингвистической науки 20 – начала 21 в., отличительные признаки каждой их выделяемых научных парадигм
- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
- приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
- русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности
- современную научную методологию

- современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
- современные источники информации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
- частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ
- Уметь*
- анализировать результаты процесса обучения
- использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
- использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
- ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития
- осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
- проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- Владеть*
- базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
- знаниями в вопросах языкознания
- навыками самостоятельного освоения новых методов исследования
- навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа
- основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
- приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
- русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.1 *Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.2 *Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: зачет, экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Теория текста

**Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра**

*44.04.01 Педагогическое образование
44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»
Русского языка и литературы*

1. Цель изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с важнейшими вехами становления и современными достижениями общей теории текста в лингвистике;
- способствовать овладению разнообразными методиками анализа текста и формированию навыков работы с речевыми произведениями различных стилей и жанров;
- углубить навыки реферирования научной литературы.

2. Задачи изучения дисциплины: привить навыки теоретически обоснованного анализа текстов и их компонентов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать

- основные понятия теории текста, главные этапы становления лингвистики и стилистики текста как тесно взаимосвязанных научных дисциплин
- магистральные направления развития лингвистической науки 20 – начала 21 в., отличительные признаки каждой их выделяемых научных парадигм
- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
- приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
- русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности
- современную научную методологию
- современные источники информации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
- структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать получаемую информацию, реферировать научную литературу, посвященную проблемам общей теории текста;
- использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
- использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
- ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы;
- осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
- проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Владеть

- базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в про-

фессиональной деятельности

- владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор.
- навыками самостоятельного освоения новых методов исследования
- навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа
- основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
- приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
- различными методиками анализа письменных речевых произведений, терминологией, позволяющей интерпретировать форму и содержание, знаковый и функциональный характер текстов различных стилей;
- русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.03. Активные процессы в современном русском языке

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: развитие знаний студентов о языке как развивающейся, постоянно изменяющейся системе; изучение основных направлений развития этой системы; сопоставление языковых изменений и нормативных рекомендаций.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение законов развития языка, являющихся причинами изменений в его системе;
- изучение языковых изменений, происходящих на различных уровнях (фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом) современного русского языка; времени зарождения и причин этих изменений;

- выработка научного представления о нормах литературного языка, их исторической изменчивости; освоение современных нормативных рекомендаций;
- на основании сопоставления современных нормативных требований и знаний об основных тенденциях русского языка развитие у студентов нормативной «зоркости» - умения видеть языковые формы, в которых возможны отклонения от современной нормы;
- на основании знаний о состоянии системы языка в современный и предшествующие периоды (18, 19 вв.) подготовка студентов к редактированию текстов классической русской литературы;
- обучение навыкам самостоятельной исследовательской работы;
- обучение умению написания студенческой научной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
- основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии.
- приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
- русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности
- современную научную методологию
- современные источники информации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности
- современные проблемы науки и образования
- теоретические основы организации научно-исследовательской работы
- языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

Уметь:

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
- диагностировать и оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам
- диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений
- использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
- использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
- использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
- ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы;
- осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
- проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Владеть

- базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
- методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
- механизмов функционирования и тенденциями развития русского языка
- навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно

- ориентироваться в выборе языкового варианта
- навыками самостоятельного освоения новых методов исследования
- навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа
- основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
- приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
- русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики
- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности; знаниями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.1 *Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.2 *Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Основы теории коммуникации

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: всесторонне рассмотреть феномен социальной коммуникации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- систематизированное изложение основ теории коммуникации в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социопсихологические, семиотические, лингвистические аспекты;
- освоение студентами базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации;
- знакомство с основными уровнями социальной коммуникации, спецификой коммуникаций в различных сферах социальной жизни;
- акцентирование прагматических аспектов вербальной (устной и письменной) и невербальной коммуникации;
- выработка у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной и бытовой коммуникации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- магистральные направления развития лингвистической науки 20 – начала 21 в., отличительные признаки каждой их выделяемых научных парадигм
- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
- правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
- русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности
- современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
- современные источники информации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
- теоретические основы организации научно-исследовательской работы

Уметь:

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
- анализировать результаты процесса обучения
- использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
- ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы;
- осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
- проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач
- соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

- базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
- методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
- навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
- навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа
- основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно

развиваться в областях

- русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 *Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

УК-4.2 *Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.3 *Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

УК-4.4 *Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1 *Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса*

ОПК-7.2

Организует взаимодействие участников образовательных отношений

ОПК-7.3 *Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 7

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Теоретические основы современного языкознания

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: рассмотрение основных теоретических проблем современного языкознания, углубление (по сравнению с бакалавриатом) представлений о структуре, функционировании и развитии языка.

2. Задачи изучения дисциплины: охарактеризовать структуру современного языкознания и его место в системе наук; проанализировать основные структурные закономерности языка; охарактеризовать важнейшие закономерности функционирования языка, взаимодействия языка с культурой, обществом, мышлением; познакомить слушателей с основными направлениями и концепциями современной лингвистики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- важнейшие дискуссионные вопросы языкознания, их трактовку на разных этапах развития науки
- закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
- основные тенденции развития современной лингвистики
- различные методы и приёмы лингвистического исследования
- системно-структурные закономерности языка
- структуру лингвистики, задачи различных лингвистических дисциплин

Уметь:

- анализировать языковые средства с точки зрения их функций
- анализировать языковые средства с точки зрения различных лингвистических дисциплин
- интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
- интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с другими единицами языка
- интерпретировать языковые единицы с точки зрения их структуры
- сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам языкознания

Владеть:

- навыками работы с научной лингвистической литературой
- навыками сопоставительного анализа языковых единиц
- навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц
- навыками структурного анализа языковых единиц
- навыками фонетического, морфемного, лексического, грамматического анализа
- навыками функционального анализа языковых средств

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 *Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации*

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Магистерский семинар

Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с базовыми понятиями теории языковой личности в русистике и современными разработками в этой области, дать представление о выявляемых типах языковой личности, параметрах ее моделирования и методах изучения

2. Задачи изучения дисциплины: ориентация на развитие творческих способностей магистрантов к самостоятельному получению и интерпретации профессиональных знаний с использованием новых технологий; внедрение в учебный процесс активных методов и современных образовательных технологий (деловые игры, мозговой штурм, метод проектов, круглые столы, дискуссии и др.), позволяющих создать благоприятные условия для формирования профессиональных компетенций, и инновационных оценочных средств; овладение современным исследовательским инструментарием и способами трансляции знаний.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- магистральные направления развития лингвистической науки 20 – начала 21 в., отличительные признаки каждой их выделяемых научных парадигм
- научные исследования в сфере науки и образования
- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
- основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии.
- правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
- приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
- русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности
- современную научную методологию
- современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
- современные источники информации (интернет – базы данных) в области профессио-

нальных интересов магистранта

- способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
- структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста
- теоретические основы организации научно-исследовательской работы
- частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности руководителя образовательной организации

Уметь:

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,
- использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
- использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
- использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
- ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития
- осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
- проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач
- соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

Владеть:

- базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
- владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор.
- методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
- навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
- навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
- навыками самостоятельного освоения новых методов исследования

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
- навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа
- основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
- приемами организации работы в команде, современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
- приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
- русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1 *Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса*

ОПК-3.2 *Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования*

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1 *Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса*

ОПК-7.2 *Организует взаимодействие участников образовательных отношений*

ОПК-7.3 *Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений*

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКР-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПКР-2.1 *Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ*

ПКР-2.2 *Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)*

ПКР-2.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 7

6. **Форма контроля:** экзамен

7. **Сведения профессорско-преподавательском составе:**

Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Актуальные проблемы методики преподавания русского языка в школе

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с ключевыми проблемами методики обучения русскому языку, отражающими достижения лингводидактической науки последних лет, новыми тенденциями в филологическом образовании в современной школе

2. Задачи изучения дисциплины: совершенствовать методическую подготовку студентов-филологов, расширить и углубить их знания в области методики преподавания русского языка и других лингвистических дисциплин, включенных в образовательную область «Филология» современного школьного образования; рассмотреть основные этапы, связанные со становлением методики русского языка как науки (ее историей) и дальнейшим ее развитием; проанализировать актуальные проблемы методики на современном этапе и определить основные возможные направления и перспективы исследовательской работы в данной области для будущих преподавателей-словесников; способствовать совершенствованию у студентов умений исследовательской деятельности в области методики, работы с научной, учебно-методической, справочной литературой и самостоятельной подготовки докладов и рефератов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- образовательную среду и профессиональные знания инновационной образовательной политики
- приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
- разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников.
- самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы.

- современные источники информации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
- Уметь:*
- использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
 - ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы;
 - подготавливать и проводить со студентами сочинения и изложения, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ текста и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся.
 - самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы аудиторных занятий и отдельные аудиторные занятия, внеаудиторные мероприятия, проводить их в процессе обучения.
 - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
 - соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка в вузе со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, с конкретными методическими приемами, обнаруживать закономерности психической деятельности, развития и воспитания. Изучать передовой педагогический опыт преподавателей и анализировать его.

Владеть:

- базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
- знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики
- навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности
- навыками самостоятельной работы с научной литературой последних десятилетий, сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и методологических подходов, интерпретации различного рода научных концепций и современными методами лингвистического анализа
- приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1 *Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся*

ОПК-5.2 *Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении*

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ПКР-5.1 *Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

ПКР-5.2 *Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

ПКР-5.3 *Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций*

ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

ПКО-1.1 *Ориентируется в современной цифровой образовательной среде*

ПКО-1.2 *Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

5. Форма контроля: зачет

6. Сведения профессорско-преподавательском составе:

Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Вопросы изучения синтаксиса текста

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: основная цель научной дисциплины состоит в том, чтобы помочь студентам усвоить общие понятия о тексте и подготовить их к выполнению целостного лингвистического анализа текста.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с важнейшими вехами становления и современными достижениями общей теории текста в лингвистике; привить навыки теоретически обоснованного

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании
- приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой
- разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников.
- современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
- структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста

Уметь:

- анализировать результаты процесса обучения
- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
- ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы
- приобретать новые знания самостоятельно

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- Владеть:*
- культурой мышления и расширять филологический кругозор.
- знаниями современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
- навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий
- приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения профессорско-преподавательском составе:

Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Лингвистический анализ художественного текста

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: изучение системы понятий и терминов лингвистики текста, выработка навыков лингвистического анализа художественного текста.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) изучить признаки и основные категории текста, охарактеризовать языковое своеобразие художественного текста;

2) освоить различные методы и приёмы лингвистического анализа художественного текста.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- актуальные проблемы лингвистики текста
- важнейшие дискуссионные вопросы языкознания, их трактовку на разных этапах развития науки
- виды информации, содержащейся в текстах
- основные методы и приемы анализа художественного текста

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании
- основные свойства текста вообще и специфические признаки художественного текста
- теоретические основы организации научно-исследовательской работы

Уметь:

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
- анализировать средства передачи фактуальной и концептуальной информации, средства создания подтекста
- анализировать экспрессивные речевые средства с точки зрения их роли в тексте
- использовать различные методы анализа языка текста с целью полного и адекватного понимания содержания произведения
- показать взаимосвязь формальных и содержательных аспектов текста
- приобретать новые знания самостоятельно
- сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам языкознания

Владеть:

- методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
- навыками анализа экспрессивных средств, связанных с различными уровнями языка
- навыками выявления подтекстовой информации
- навыками использования стилистического эксперимента
- навыками работы с научной лингвистической литературой
- навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий
- навыками семантико-стилистического анализа текста

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения профессорско-преподавательском составе:

Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Экология языка: культура устной и письменной речи

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функциони-

рования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала.

2. Задачи изучения дисциплины: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- фактуальные проблемы лингвистики текста
- виды информации, содержащейся в текстах
- научные исследования в сфере науки и образования
- основные методы и приемы анализа художественного текста
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании
- основные свойства текста вообще и специфические признаки художественного текста
- русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности

Уметь:

- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,
- анализировать средства передачи фактуальной и концептуальной информации, средства создания подтекста
- анализировать экспрессивные речевые средства с точки зрения их роли в тексте
- использовать различные методы анализа языка текста с целью полного и адекватного понимания содержания произведения
- осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
- показать взаимосвязь формальных и содержательных аспектов текста
- приобретать новые знания самостоятельно

Владеть:

- навыками анализа экспрессивных средств, связанных с различными уровнями языка
- навыками выявления подтекстовой информации
- навыками использования стилистического эксперимента
- навыками самостоятельного осуществления научных исследований
- навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий
- навыками семантико-стилистического анализа текста
- русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2 *Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения профессорско-преподавательском составе:

Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Литературное редактирование

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой, проектной, коммуникационной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основным кругом стилистических категорий, с методом стилистического анализа; раскрыть стилистические особенности функциональных стилей современного русского языка; выработать у магистров умения добиваться наибольшего соответствия формы и содержания текста, его композиционного построения, логической четкости, точного лексико-стилистического оформления текста

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- актуальные проблемы лингвистики текста
- виды информации, содержащейся в текстах
- образовательную среду и профессиональные знания инновационной образовательной политики
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании
- основные свойства текста вообще и специфические признаки художественного текста
- русский и иностранный языки на уровне, необходимом для ведения профессиональной деятельности
- самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы.

Уметь:

- анализировать средства передачи фактуальной и концептуальной информации, средства создания подтекста
- анализировать экспрессивные речевые средства с точки зрения их роли в тексте
- осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках, использовать устойчивые сочетания и клише, грамотно выстраивать диалогическую и монологическую речь
- подготавливать и проводить со студентами сочинения и изложения, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ текста и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся.
- Самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы аудиторных

занятий и отдельные аудиторные занятия, внеаудиторные мероприятия, проводить их в процессе обучения.

- показать взаимосвязь формальных и содержательных аспектов текста
- приобретать новые знания самостоятельно
- соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка в вузе со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, с конкретными методическими приемами, обнаруживать закономерности психической деятельности, развития и воспитания. Изучать передовой педагогический опыт преподавателей и анализировать его.

Владеть:

- знаниями и умениями в реализации задач инновационной образовательной политики
- навыками анализа экспрессивных средств, связанных с различными уровнями языка
- навыками выявления подтекстовой информации
- навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности
- навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий
- навыками семантико-стилистического анализа текста
- русским и иностранным языками на должном уровне, навыками устного и письменного изложения точки зрения на тот или иной вопрос, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения профессорско-преподавательском составе:

Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, профессор

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы изучения языковой картины мира

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой, проектной, коммуникационной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основным кругом стилистических категорий, с методом стилистического анализа; раскрыть стилистические особенности функциональных стилей современного русского языка; выработать у магистров умения

добиваться наибольшего соответствия формы и содержания текста, его композиционного построения, логической четкости, точного лексико-стилистического оформления текста

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
- методы и приёмы исследования языковой картины мира
- научные исследования в сфере науки и образования
- понятие «концепт», компоненты концепта
- понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
- понятие языковой картины мира
- предмет и задачи лингвокультурологии
- проявления своеобразия русской языковой картины мира в словарном и фразеологическом составе русского языка
- пути использования лингвокультурологического материала в практике преподавания русского языка
- различные точки зрения на отношения языка, этноса и культуры

Уметь:

- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,
- анализировать текст с точки зрения отражения в нём особенностей национальной языковой картины мира
- анализировать фразеологические единицы русского языка с точки зрения их культурной коннотации
- интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
- использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
- использовать различные приёмы семантико-когнитивного описания концептов
- использовать сопоставительный анализ с целью выявления своеобразия языковой картины мира
- показать на примерах связь языка и культуры
- показать роль и место исторического наследия в современном языке
- сопоставлять различные концепции соотношения языка, этноса и культуры

Владеть:

- навыками анализа внутренней формы слова
- навыками анализа текста по ключевым элементам
- навыками анализа фразеологических номинаций концепта
- навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
- навыками использования лексикографических источников
- навыками работы с научной литературой
- навыками самостоятельного осуществления научных исследований
- навыками семантико-когнитивного анализа концептов
- навыками сопоставительного анализа
- навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 *Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

УК-5.2 *Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.1 Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2 Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

6. **Форма контроля:** зачет

7. **Сведения профессорско-преподавательском составе:**

Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Ораторское искусство**

Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра

44.04.01 Педагогическое образование
44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»
Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: вооружить студентов знаниями об ораторском искусстве как отрасли современного речевого воздействия, науке и искусстве речевого мастерства; вооружить теоретическими правилами и практическими рекомендациями об организации эффективного речевого общения; представить основные исторические модели риторики и современные технические приемы овладения речевым мастерством; помочь студенту понять, сформировать и раскрыть себя как «речевую личность»; показать значение ораторского искусства как науки о речевых коммуникациях и речевой деятельности для организатора работы с молодежью.

2. Задачи изучения дисциплины: дать представление о предмете, основных категориях и понятиях ораторского искусства, его культурно-историческом генезисе и месте в системе форм словесной культуры; раскрыть общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации; особенности речевого поведения в социально ориентированном общении; дать представление о культурной семантике общения, о специфике речевого поведения перед микрофоном и телевизионной камерой; на основе риторического анализа классических образцов и современной практики ораторов, СМИ, писателей формировать у студентов навык практического использования в профессиональной деятельности средств ораторского искусства.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
- разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников.
- современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
- стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях

Уметь:

- анализировать результаты процесса обучения
- использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
- использовать, в том числе с помощью информационных технологий
- ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы

- показать на примерах связь языка и культуры
- Владеть:*
- знаниями современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
- навыками анализа внутренней формы слова
- навыками анализа текста по ключевым элементам
- навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 *Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей*

ОПК-6.2 *Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения профессорско-преподавательском составе:

Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Стилистика деловой и научной речи

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: дать научное представление об основных понятиях функциональной стилистики: стилистические нормы и их отношение к нормам литературного языка; стилистические средства языка на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис); функциональные стили языка научный и официально-деловой; обосновать уместность/неуместность, допустимость/недопустимость использования языковых и речевых средств в тексте, исходя из определения намерения адресата и ситуации общения, комплексно рассматривать речевые явления, не опираться только на знание разрешительной/запретительной литературной нормы;

2. Задачи изучения дисциплины: показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного и официально-делового стилей, становление стиля рекламы, развитие сферы электронных средств массовой информации, активизация в книжных стилях речевой агрессии; научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от содержания,

сферы условий общения, познакомить студентов с основными понятиями и категориями практической стилистики

3. Результаты обучения по дисциплине.

Владеть:

- иностранным языком на уровне, необходимом для взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами
- навыками анализа внутренней формы слова
- навыками анализа текста по ключевым элементам
- навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
- навыками семантико-когнитивного анализа концептов
- навыками сопоставительного анализа
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся

Знать:

- как взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на иностранном языке, соблюдая нормы этикета и толерантного поведения
- методы и приёмы исследования языковой картины мира
- понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
- современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
- специальные технологии общения, групповой работы и уметь применять их на практике
- стилистические нормы употребления маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях
- стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях

Уметь:

- анализировать результаты процесса обучения
- использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
- использовать различные приёмы семантико-когнитивного описания концептов
- использовать сопоставительный анализ с целью выявления своеобразия языковой картины мира
- использовать, в том числе с помощью информационных технологий
- показать на примерах связь языка и культуры
- руководить коллективом на иностранном языке, учитывая этноконфессиональные и культурные различия

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ПКР-5.1 *Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

ПКР-5.2 *Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

ПКР-5.3 *Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций*

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.1 Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2 Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

6. **Форма контроля:** экзамен

7. **Сведения профессорско-преподавательском составе:**

Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра

44.04.01 Педагогическое образование
44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»
Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины:

Учебная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, повышение качества подготовки магистров, создание реальных условий для приобретения педагогического опыта, практических умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной работы; формирование мотивационной, организационной готовности студентов к воспитательной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

- адаптация студента к реальным условиям учебно-воспитательного процесса, условиям практической работы и ознакомление с состоянием работы в учреждениях
- расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изученным теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенный материал для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися в качестве педагога-воспитателя;
- содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов воспитания детей, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских способностей;
- формирование практических навыков и основных технологий разработки и проведения воспитательных мероприятий.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования

основные механизмы социализации личности, особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; сущность и структуру образовательных процессов

сущность отдельных методов обучения и воспитания

способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса

сущность и структуру образовательных процессов, теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса

способы построения межличностных отношений, способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы психологического и педагогического изучения обучающихся

Уметь:

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы воспитания и социализации

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования

системно анализировать и выбирать образовательные концепции

использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач

вступать в диалог и сотрудничество

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов, организовывать внеучебную деятельность обучающихся; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, организовывать внеучебную деятельность обучающихся

Владеть:

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

способами осуществления психолого-педагогической поддержки

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

различными способами вербальной и невербальной коммуникации

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

различными способами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-6 *Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ПКР-1 *Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования*

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКО-2 *Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов*

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

ПКО-3 *Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.1 *Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.2 *Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Букаренко С.Г., д-р. филол. наук, профессор кафедры русского языка и литературы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.О.02(П) Производственная практика, педагогическая практика

Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра

44.04.01 Педагогическое образование
44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»
Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины:

Педагогическая практика проводится в целях получения профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности, повышение качества подготовки магистров, создание реальных условий для приобретения педагогического опыта, практических умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной работы; формирование мотивационной, организационной готовности студентов к воспитательной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

- адаптация студента к реальным условиям учебно-воспитательного процесса, условиям практической работы и ознакомление с состоянием работы в учреждениях
- расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изученным теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенный материал для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися в качестве педагога-воспитателя;
- содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов воспитания детей, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских способностей;
- формирование практических навыков и основных технологий разработки и проведения воспитательных мероприятий.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования

основные механизмы социализации личности, особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества; сущность и структуру образовательных процессов

сущность отдельных методов обучения и воспитания

способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса

сущность и структуру образовательных процессов, теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса

способы построения межличностных отношений, способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы психологического и педагогического изучения обучающихся

Уметь:

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы воспитания и социализации

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования

системно анализировать и выбирать образовательные концепции

использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач

вступать в диалог и сотрудничество

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов, организовывать внеучебную деятельность обучающихся; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся, организовывать внеучебную деятельность обучающихся

Владеть:

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

способами осуществления психолого-педагогической поддержки

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

различными способами вербальной и невербальной коммуникации

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

различными способами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 *Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия*

УК-5.2 *Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

УК-5.3 *Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач*

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1 *Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса*

ОПК-3.2 *Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования*

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 *Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся*

ОПК-4.2 Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1 Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса

ОПК-7.2 Организует взаимодействие участников образовательных отношений

ОПК-7.3 Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПКР-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПКР-2.1 Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2 Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2 Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 9

6. Форма контроля: зачет с оценкой

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Букаренко С.Г., д-р. филол. наук, профессор кафедры русского языка и литературы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.О.03(Н) Учебная практика, научно-исследовательская практика

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: формирование у выпускника магистратуры системы профессиональных компетенций педагога, подготовленного к работе в образовательных организациях системы общего и профессионального образования.

2. Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление со спецификой организации учебного процесса в системе профессионального образования;

– усвоение основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в системе профессионального образования;

– овладение необходимыми для работы педагога методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения), включая руководство исследовательской работой обучающихся;

– совершенствование практических умений и навыков ведения занятия (совершенствование профессиональной речи, накопление опыта общения с аудиторией, углубление навыков применения современных информационно-коммуникационных средств обучения);

– развитие умений и навыков организации и осуществления психолого-педагогической деятельности в условиях образовательной среды;

– изучение практического опыта проведения занятий ведущими педагогами образовательной организации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
- основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии.
- основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения
- понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
- современную научную методологию
- современные источники информации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
- социальную и этическую ответственность за принятые решения
- способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
- стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях
- структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста
- теоретические основы организации научно-исследовательской работы
- учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана
- ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО

Уметь:

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
- действовать в нестандартных ситуациях
- интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
- использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
- использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
- использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
- использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
- использовать, в том числе с помощью информационных технологий
- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
- ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший

- образовательный маршрут и профессиональную карьеру
- показать на примерах связь языка и культуры
- применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
- провести пробные занятия в аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта
- провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта
- проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач
- проводить практические и семинарские занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин
- проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Владеть:

- базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
- культурой мышления и расширять филологический кругозор.
- знаниями в вопросах языкознания
- методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
- методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
- методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
- навыками анализа внутренней формы слова
- навыками анализа текста по ключевым элементам
- навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
- навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
- навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
- навыками самостоятельного освоения новых методов исследования
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
- навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц
- основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
- приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся
- способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом
- способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2 Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2 Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКР-3 Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

ПКР-3.1 Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2 Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

ПКО-1.1 *Ориентируется в современной цифровой образовательной среде*

ПКО-1.2 *Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 12

6. Форма контроля: зачет с оценкой

7. Сведения профессорско-преподавательском составе:

Букаренко Светлана Григорьевна, доктор филологических наук, профессор

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: развитие у магистрантов способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- развитие умения самостоятельно формулировать и решать задачи, требующие эпистемных профессионально-педагогических знаний;
- формирование умений использовать современные технологии сбора, обработки информации, интерпретации полученных экспериментальных данных;
- овладение современными методами исследований;
- развитие творческого потенциала, профессионального мастерства магистрантов;
- формирование умения использовать библиографические электронные базы данных для организации инновационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
- основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии.
- понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
- системно-структурные закономерности языка

- современную научную методологию
 - современные источники информации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
 - социальную и этическую ответственность за принятые решения
 - стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях
 - структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста
 - теоретические основы организации научно-исследовательской работы
 - частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ
- Уметь:*
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
 - действовать в нестандартных ситуациях
 - интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
 - интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с другими единицами языка
 - использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
 - использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
 - использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу
 - использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
 - использовать, в том числе с помощью информационных технологий
 - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
 - ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития
 - показать на примерах связь языка и культуры
 - проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач
- Владеть:*
- базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
 - культурой мышления и расширять филологический кругозор.
 - знаниями в вопросах языкознания
 - методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
 - навыками анализа внутренней формы слова
 - навыками анализа текста по ключевым элементам
 - навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
 - навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
 - навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
 - навыками самостоятельного освоения новых методов исследования
 - навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц
 - навыками структурного анализа языковых единиц
 - основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

ОПК-8 *Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований*

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКР-3 *Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности*

ПКР-3.1 *Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

ПКР-3.2 *Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

ПКР-4 *Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКР-5 *Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся*

ПКР-5.1 *Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

ПКР-5.2 *Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

ПКР-5.3 *Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций*

ПКО-1 *Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде*

ПКО-1.1 *Ориентируется в современной цифровой образовательной среде*

ПКО-1.2 *Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды*

ПКО-2 *Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов*

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

ПКО-3 *Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.1 *Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.2 *Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: зачет с оценкой

7. Сведения профессорско-преподавательском составе:

Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б2.О.05(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

**Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра**

*44.04.01 Педагогическое образование
44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»
Русского языка и литературы*

1. **Цель изучения дисциплины:** заключается в практической апробации навыков анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий в области педагогики и методики обучения русскому языку.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
 - приобретение практических навыков для решения задач
 - практическое использование полученных знаний по профессиональным дисциплинам;
 - реализация навыков поисково-исследовательской деятельности;
 - активизация навыков анализа результатов научных исследований в сфере образования;
 - реализация навыков систематизации результатов научных исследований в формах, актуализированных в научной деятельности;
 - реализация навыков обобщения результатов научного поиска.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

Знать:

 - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
 - основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения
 - современные источники информации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта
 - современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
 - способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
 - стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях
 - структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста
 - теоретические основы организации научно-исследовательской работы
 - учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана
 - ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО

Уметь:

 - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
 - интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
 - использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
 - использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности
 - использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу

- использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
- показать на примерах связь языка и культуры
- применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
- проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач
- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Владеть:

- базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности
- культурой мышления и расширять филологический кругозор.
- методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
- методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
- навыками анализа внутренней формы слова
- навыками анализа текста по ключевым элементам
- навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
- навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
- навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
- навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц
- основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях
- приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся
- способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом
- способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1 *Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся*

ОПК-5.2 *Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении*

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые

для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей

ОПК-6.2 Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПКР-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПКР-2.1 Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2 Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПКР-3 Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

ПКР-3.1 Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2 Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2 Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: зачет с оценкой

7. Сведения профессорско-преподавательском составе:

Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль 44.03.05.36 Русский язык и Иностранный язык (английский)
Кафедра Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины:

обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, практическое развитие профессиональных навыков и компетенций будущих специалистов.

2. Задачи изучения дисциплины:

· закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы;
- овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков самостоятельной работы по профилю специальности,
- сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения дипломного проекта.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

базовые культурные ценности, современными принципами толерантности современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности

ценностных основ профессиональной деятельности в сфере образования; сущности и структуры образовательных процессов; тенденций развития мирового историко-педагогического процесса, особенностей современного этапа развития образования в мире

методологии педагогических исследований проблем образования; теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.

Уметь:

взаимодействовать с коллегами, родителями;

системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

проектировать и осуществлять процесс использованием современных технологий в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждениях;

организовать внеучебную деятельность обучающихся;

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Владеть:

навыком логической устной и письменной речи;

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

навыком подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;

приемами анализа текстов различных видов и жанров

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 *Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

УК-4.2 *Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.3 *Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

УК-4.4 *Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКР-3 Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

ПКР-3.1 *Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ*

ПКР-3.2 *Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения*

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-4.1 *Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования*

ПКР-4.2 *Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности*

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-2.1 *Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях*

ПКО-2.2 *Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 9

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: *Нарушевич А.Г., канд. филол. наук, доцент, кафедры русского языка и литературы*

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: подготовка высококвалифицированных кадров для работы в сфере образования и культуры, требующей широкого образования в соответствующем направлении и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской, научно-педагогической, культурно-просветительской работы.

2. Задачи изучения дисциплины:

Магистр по направлению подготовки *44.04.01 Педагогическое образование* должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *в области педагогической деятельности:*

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

– осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

Знать закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением

Знать основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности

Знать основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии.

Знать основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения

Знать понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции

Знать современную научную методологию

Знать современные источники информации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта

Знать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Знать социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики

Знать стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях

Знать структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста

Знать теоретические основы организации научно-исследовательской работы

Знать учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана

Знать ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО

Знать ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО

Знать частные вопросы, решаемые в рамках различных лингвистических направлений и школ

Уметь адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу

Уметь действовать в нестандартных ситуациях

Уметь интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями

Уметь использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа

Уметь использовать новые методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности

Уметь использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу

Уметь использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.

Уметь использовать, в том числе с помощью информационных технологий

Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров

Уметь ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

Уметь осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

Уметь показать на примерах связь языка и культуры

Уметь применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами

Уметь провести пробные занятия в аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта

Уметь провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта

Уметь проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач

Уметь проводить практические и семинарские занятия с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин

Уметь проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами

Уметь формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Владеть базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности

Владеть владеть культурой мышления и расширять филологический кругозор.

Владеть знаниями в вопросах языкознания

Владеть методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований

Владеть методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения

Владеть методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения

Владеть навыками анализа внутренней формы слова

Владеть навыками анализа текста по ключевым элементам

Владеть навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции

Владеть навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях

Владеть навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта

Владеть навыками самостоятельного освоения новых методов исследования

Владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей

Владеть навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц

Владеть основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях

Владеть Приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся

Владеть способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом

Владеть способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет

Владеть способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 *Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности*

ОПК-8.2 *Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов*

ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

ПКО-1.1 *Ориентируется в современной цифровой образовательной среде*

ПКО-1.2 *Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 9

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения профессорско-преподавательском составе:

Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФТД.01 Проектирование учебного процесса по русскому языку в общеобразовательной
школе

Направление подготовки
Магистерская программа
Кафедра

44.04.01 Педагогическое образование
44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»
Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ.

2. Задачи изучения дисциплины: Способствовать формированию системы знаний по теоретико-методологическим и технологическим аспектам проектной деятельности в образовании. Способствовать формированию методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ. Способствовать формированию мотивационных установок к осуществлению деятельности по проектированию образовательных программ.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
- способы формирования образовательной среды и применения профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
- теоретические основы организации научно-исследовательской работы
- учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана
- ФГОС и учебный план по одной из образовательных программ; формы организации образовательной и научной деятельности в ОО

Уметь:

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
- интерпретировать языковые единицы с точки зрения их связей с неязыковыми явлениями
- использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
- применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
- провести пробные лекции в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта
- проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; применять приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами
- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Владеть:

- методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований
- методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
- методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения
- навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей
- навыками сравнительно-исторического анализа языковых единиц
- способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 *Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта*

УК-2.2 *Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта*

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 *Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы*

УК-3.2 *Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели*

УК-3.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 *Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий*

УК-4.2 *Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.3 *Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык*

УК-4.4 *Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 *Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

УК-6.2 *Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов*

УК-6.3 *Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами*

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1 *Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса*

ОПК-3.2 *Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования*

ОПК-5 *Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении*

ОПК-5.1 *Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся*

ОПК-5.2 *Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении*

ПКР-1 *Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования*

ПКР-1.1 *Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов*

ПКР-1.2

Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКР-5 *Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся*

ПКР-5.1 *Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности*

ПКР-5.2 *Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ*

ПКР-5.3 *Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения профессорско-преподавательском составе:

Нарушевич Андрей Георгиевич, кандидат филологических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Стилистические ресурсы языковых уровней

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Кафедра

Русского языка и литературы

1. Цель изучения дисциплины: дать научное представление об основных понятиях функциональной стилистики: стилистические нормы и их отношение к нормам литературного языка; стилистические средства языка на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис); функциональные стили языка научный и официально-деловой; обосновать уместность/неуместность, допустимость/недопустимость использования языковых и речевых средств в тексте, исходя из определения намерения адресата и ситуации общения, комплексно рассматривать речевые явления, не опираться только на знание разрешительной/запретительной литературной нормы;

2. Задачи изучения дисциплины: показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного и официально-делового стилей, становление стиля рекламы, развитие сферы электронных средств массовой информации, активизация в книжных стилях речевой агрессии; научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от содержания, сферы условий общения, познакомить студентов с основными понятиями и категориями практической стилистики

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- как взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на иностранном языке, соблюдая нормы этикета и толерантного поведения
- основные языковые тенденции в области произношения, системы ударений; в словообразовании, морфологии и синтаксисе; процессы в лексике и фразеологии.
- понятие кумулятивной функции языка, средства реализации данной функции
- современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения
- стилистическую систему современного русского языка на всех его структурных уровнях

Уметь:

- анализировать результаты процесса обучения
- использовать данные этимологического анализа с целью выявления связей языка и истории народа
- использовать терминологию дисциплины, анализировать тексты современных публикаций, быть способным грамотно, с учётом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям создаваемого текста.
- использовать, в том числе с помощью информационных технологий
- показать на примерах связь языка и культуры
- руководить коллективом на иностранном языке, учитывая этноконфессиональные и культурные различия

Владеть:

- иностранным языком на уровне, необходимом для взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами
- навыками анализа внутренней формы слова
- навыками анализа текста по ключевым элементам
- навыками анализа языковых средств с точки зрения их кумулятивной функции
- навыками профессиональной практической деятельности в области редактирования, правильно ориентироваться в выборе языкового варианта
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 *Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации*

УК-1.2 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели*

УК-1.3 *Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели*

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 *Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования*

ОПК-2.2 *Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов*

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.1 *Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся*

ПКО-3.2 *Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований*

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 1

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения профессорско-преподавательском составе:

Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент