

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 «Педагогическое образование»
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 Образовательный менеджмент
<b>Кафедра</b>	общей педагогики

- **1.Цель изучения дисциплины:** изучение обучающимися основ современной науки и образования, овладение навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
  - **2.-Задачи изучения дисциплины:** формирование знаний и умений в области современных проблем науки и образования; определение и реализация приоритетов собственной деятельности, способов ее совершенствования на основе самооценки; формулирование цели собственной научной деятельности, определение пути ее достижения с учетом имеющихся ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
- **3.Результаты обучения по дисциплине.**  
В результате изучения дисциплины студент должен:  
*Знать:* приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность  
*Уметь:* применять основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывать актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности  
*Владеть:* профессиональной деятельностью на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
- **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**  
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  
ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- **5.Общая трудоемкость ЗЕТ:** 4
- **6. Форма контроля:** экзамен
- **7. о профессорско-преподавательском составе:**  
Доктор педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики Л.В. Быкасова

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.01.02 Методология и методы научного исследования  
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01	Педагогическое образование
<b>Программа</b>	44.04.01.02	Образовательный менеджмент
<b>Кафедра</b>	теории и философии права	

- 1. Цели освоения дисциплины:** является ориентация на подготовку студента к выполнению основных видов профессиональной деятельности: научно-

исследовательская и педагогическая, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

*в области педагогической деятельности:*

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

**2. Задачи «Методология и методы научного исследования» конкретизируют типовые задачи профессиональной деятельности.**

К ним относятся задачи дисциплины в области теории:

- освоение методолого-теоретических основ психолого-педагогических исследований;

- развитие способностей для проведения методологического анализа достижений гуманитарных наук;

задачи дисциплины в области применения теоретических знаний

- формирование теоретических навыков разработки программы педагогических исследований;

- формирование навыков работы с источниками научного исследования задачи дисциплины в области формирования практических навыков

- планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления;

- апробация материалов педагогических исследований.

### **3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* методологию педагогических исследований, теоретические основы педагогических исследований; классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании.

*Уметь:* использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности, выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспериментальную работу в учреждениях образования; составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных.

*Владеть:* современными методами научного исследования в предметной сфере, обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования, методами, приёмами и способами организации и проведения педагогических исследований, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-6; ОПК-8

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры теории и философии права В. А. Тимофеенко

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.01.03 Инновационные процессы в образовании

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 «Педагогическое образование»
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 Образовательный менеджмент
<b>Кафедра</b>	общей педагогики

- **1.Цель изучения дисциплины:** определение и реализация приоритетов собственной инновационной деятельности субъекта, способов ее совершенствования на основе самооценки.

- **Задачи изучения дисциплины:** рефлексия основных тенденций развития образования и данных научных исследований как основы для определения стратегии и тактики педагогической деятельности в формате инновационных процессов в образовании; проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

- **3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

*Уметь:* анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели

*Владеть:* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

**4. участвует в формировании компетенций:**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

- **5. Общая трудоемкость ЗЕТ:** 4

- **6. Форма контроля:** экзамен

- **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доктор педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики Л.В. Быкасова

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 «Педагогическое образование»
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 «Образовательный менеджмент»
<b>Кафедра</b>	информатики

**1.Цель изучения дисциплины:** изучение обучающимися основ организации современных информационных технологий и их применение на различных уровнях управления образовательных учреждений, а также формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий

**2.Задачи изучения дисциплины:** получить правильное и всестороннее представление о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании; научить

использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности; научить использовать информационные системы поддержки учебного процесса

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* современные источники информации (интернет – базы данных) в области профессиональных интересов магистранта; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности

*Уметь:* использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу; проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач

*Владеть:* базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний, позволяющих магистранту успешно развиваться в областях

### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ПКО-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде.

**5. Общая трудоемкость ЗЕТ:** 3

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Заика Ирина Викторовна.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.02.02 Иностраннный язык в профессиональной коммуникации**

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.04.01. «Педагогическое образование»
<b>Профиль (специализация)</b>	44.04.01. 02. «Образовательный менеджмент»
<b>Кафедра</b>	английского языка

- **Цель изучения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностраннный язык в профессиональной коммуникации» в вузе является формирование коммуникативной компетенции обучающихся, обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

- **Задачи изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты; профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований (УК-4,5); основы информационной и библиографической культуры, требования информационной безопасности, как организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, проводить профессиональные
--

консультации (ОПК-8).

**Уметь:**

подбирать иностранную литературу по теме исследования, анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ) (УК-4,5); решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-8).

**Владеть:**

государственным и изучаемым языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера (УК-4,5); навыком применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-8).

- **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-4, УК-5; ОПК-8.
- **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
- **Форма контроля:** зачет
- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  
доцент кафедры английского языка Войченко Виктория Мурадовна  
доцент кафедры английского языка Плотникова Галина Степановна

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.02.03 Русский язык в профессиональной сфере

<b>Направление (специальность)</b>	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
<b>Профиль (специализация)</b>	<i>44.04.01.02 Образовательный менеджмент</i>
<b>Кафедра</b>	<i>русского языка и литературы</i>

**1. Цель изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся навыков эффективного речевого (устного и письменного) общения и решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- овладение нормами современного русского языка;
- формирование умения отбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникации;
- овладение правилами речевого воздействия.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен *знать:*

- основные литературные нормы современного русского языка;
- закономерности использования средств языка в профессиональной сфере деятельности;

- требования к составлению текстов документов профессиональной направленности;
- современные проблемы науки и образования;

*уметь:*

- корректировать свое речевое поведение в соответствии с коммуникативной ситуацией и социокультурными особенностями коллектива;
  - выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению;
- строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности;

*владеть:*

- устными и письменными нормами современного русского языка;
- навыками осознанного выбора языковых средств;
- технологиями создания текстов разных функциональных стилей;
- основными правилами эффективного делового общения;
- основными правилами публичного выступления.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-4, УК-5, ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3.

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Букаренко С.Г., Яковлева О.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01 Моделирование ситуаций и принятие управленческих решений

<b>Направление (специальность)</b>	<i>44.04.01 "Педагогическое образование"</i>
<b>Профиль (специализация)</b>	<i>44.04.01.02 "Образовательный менеджмент"</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Общей педагогики</i>

**1. Цель изучения дисциплины:** сформировать у магистрантов управленческую культуру, привитие умений и навыков моделирования ситуаций, организации и реализации управленческой деятельности, формирование знаний и умений инновационного управления в сфере образования, в т.ч. и высшей школы.

**2. Задачи изучения дисциплины:** обеспечение целостного, системного, концептуального изучения материала по проблемам менеджмента образовательных учреждений, в т.ч. и высших. В процессе изучения дисциплины у магистрантов должны быть сформировано общее представление об управленческой деятельности и ее этапах; функциях и методах управленческой деятельности. Также изучение дисциплины предполагает приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации (УК-1); теоретические и практические аспекты проектирования и использовать эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7); технологии проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов (ПКО-2);

технологии проектирования и реализации образовательных программ различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся (ПКО-3); научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ (ПКР-3).

*Уметь:* анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели (УК-1); разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений (ОПК-7); проектировать образовательный процесс в образовательных организациях (ПКО-2); ориентироваться в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся (ПКО-3); разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности (ПКР-3).

*Владеть:* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели (УК-1); навыками проектирования и использования психолого-педагогических технологий образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей (ОПК-6); навыками использования технологий планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений и оценки их эффективности (ОПК-7); навыками оценки эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО-2); навыками проектирования и реализации образовательных программ с учётом актуальных данных научных исследований (ПКО-3); навыками проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательных программ обучения (ПКР-3).

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ПКО-2: Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов;

ПКО-3: Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;

ПКР-3: Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 з.е.**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры Солнышков Максим Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.02 Менеджмент проектной деятельности в образовании

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 «Педагогическое образование»
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 Образовательный менеджмент
<b>Кафедра</b>	общей педагогики

**1.Цель изучения дисциплины:** получение обучаемыми основ современной проектной деятельности, овладение навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.

**2.Задачи изучения дисциплины:** формирование знаний и умений в области проектной деятельности: формулирование цели собственной научной деятельности, определение стратегии научного исследования, его этапов, пути достижения цели с учетом имеющихся ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

*Уметь:* подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

*Владеть:* навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКР-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПКР-3 Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

**5.Общая трудоемкость ЗЕТ: 5**

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доктор педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики Л.В. Быкасова

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**



### Б1.В.03 Социология образования

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01	Педагогическое образование
<b>Программа</b>	44.04.01.02	Образовательный менеджмент
<b>Кафедра</b>	теории и философии права	

**1. Цели освоения дисциплины:** дать целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы, вооружить студента методологией, методикой и техникой социологических исследований как социальной системы, развить у него практические навыки и умения в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

**2. Задачи** формирование теоретических представлений о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, закономерностях становления, функционирования и развития общества; формирование способности правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности, понимать ключевые проблемы современного общества и подходы к их решению; выработка навыков уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные этапы развития социологической мысли и современные теории социологии, теоретические и методологические основы предлагаемой дисциплины, предметные области специальных теорий социологии, их сущность и специфику, базовые социологические понятия и концепции, учитывая интернациональный характер формирования социологической науки.

*Уметь:* использовать методы социологической науки в различных видах профессиональной деятельности, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять разнообразные методологические и методические подходы при исследовании социальных явлений и процессов;

*Владеть:* навыками ведения научно-аналитической работы на различных объектах профессиональной деятельности; навыками систематизации профессиональной аудитории в рамках рабочей деятельности, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками организации и координации взаимодействия между людьми в процессе исследования социальных проблем.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8

#### **5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

#### **6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры теории и философии права В. А. Тимофеенко

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.04 Педагогика профессионального образования

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.04.01 "Педагогическое образование"</i>
<b>Магистерская программа</b>	<i>44.04.01.02 "Образовательный менеджмент"</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Общей педагогики</i>

- **Цель изучения дисциплины**  
ознакомление магистров с основным содержанием и системой знаний по вопросам педагогики профессионального образования, а также с закономерностями развития профессионального образования, заложить основы педагогической и профессиональной компетентности будущих специалистов в области психолого-педагогического образования.
- **Задачи изучения дисциплины:**  
формирование системы знаний о методологии образования как видовой категории педагогики; системы знаний о сущности среднего профессионального, высшего образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации; системы знаний о научной сущности педагогики; научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов в образовательных учреждениях; показать перспективы и стратегию развития профессионального образования в новых условиях.
- **Результаты обучения по дисциплине.**  
В результате изучения дисциплины студент должен  
*Знать:* теоретические и методологические основы научно-исследовательской деятельности технологию создания проекта; современные ориентиры развития образования; критерии инновационных процессов в образовании для организации мониторинга результатов обучения; способы организации современного образовательного процесса, в том числе с помощью цифровых технологий; основы управления, методы менеджмента в образовании.  
*Уметь:* управлять проектом; осуществлять практическую деятельность с использованием цифровых технологий; анализировать тенденции современной педагогической и психологической науки и практики, определять перспективные направления научно-методических исследований для организации мониторинга качества образования; использовать эффективные методы управления для организации работы команды;  
*Владеть:* современными методами и технологиями в проектной деятельности и области управления; навыками организации профессиональной деятельности с применением цифровых технологий; методами организации работы команды; навыками организации мониторинга качества образовательного процесса.
- **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**  
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;  
ОПК-5 – Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;  
ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;  
ПКО-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде.
- **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4 з.е.
- **Форма контроля:** экзамен
- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Кандидат педагогических наук, доцент, Кирюшина Ольга Николаевна

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В.05 Экспертиза образовательного процесса

<b>Направление (специальность)</b>	<i>44.04.01 "Педагогическое образование"</i>
<b>Профиль (специализация)</b>	<i>44.04.01.02 "Образовательный менеджмент"</i>

**1. Цель изучения дисциплины:** сформировать у магистрантов управленческую культуру, привитие умений и навыков в организации контрольно-аналитической деятельностью, как главного источника информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения, выработки соответствующих технологий и методик.

**2. Задачи изучения дисциплины:** обеспечение целостного, системного, концептуального изучения материала по проблемам организации контроля в управленческой деятельности руководителя образовательной организации. В процессе изучения дисциплины у магистрантов должны быть сформировано общее представление об управленческой деятельности и ее этапах; функциях и методах контрольно-аналитической деятельности. Также изучение дисциплины предполагает приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации (УК-1); правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4); структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-2); технологии оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования (ОПК-3); современную образовательную среду, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ПКР-1); теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности (ПКР-5).

*Уметь:* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели (УК-1); создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов (ОПК-2); проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3); осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования (ПКР-1); подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ (ПКР-5).

*Владеть:* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели (УК-1); навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4); навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-

методического обеспечения их реализации (ОПК-2); навыками проектирования организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса (ОПК-3); навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания (ПКР-1); навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций (ПКР-5).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ПКР-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования;

ПКР-5: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 з.е.**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент, к.пед.н., доцент кафедры Солнышков Максим Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.06 Образовательный менеджмент в межкультурном контексте (магистерский семинар)

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 «Педагогическое образование»
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 Образовательный менеджмент
<b>Кафедра</b>	общей педагогики

**1.Цель изучения дисциплины:** основные принципы межкультурного взаимодействия, приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования.

**2.Задачи изучения дисциплины:** рефлексия особенности образовательных практик в России и за рубежом, анализ норм социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создание искусственной среды для межкультурного взаимодействия.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия, приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования

*Уметь:* соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных

особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Владеть:* навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ПКР-3 Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

**5. Общая трудоемкость ЗЕТ:** 4

**6. Форма контроля:** зачет, экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доктор педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики Л.В. Быкасова

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.07 Мониторинг качества управления образовательной системой в образовательной организации**

<b>Направление (специальность)</b>	<i>44.04.01 "Педагогическое образование"</i>
<b>Профиль (специализация)</b>	<i>44.04.01.02 "Образовательный менеджмент"</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Общей педагогики</i>

**1. Цель изучения дисциплины:** способствовать формированию у обучающихся системы знаний об управлении качеством образования в образовательном учреждении, умений разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов для оценивания результатов образования.

**2. Задачи изучения дисциплины:** познакомить с основными подходами и этапами развития системы управления качеством, терминологией менеджмента качества, с основными нормативными документами по вопросам качества, систематизировать знания в области менеджмента качества, показать особенности разработки и внедрения системы управления качеством образовательного учреждения, изучить особенности реализации процессов менеджмента качества в образовательном учреждении, развивать навыки и умения проектирования и разработки форм, методов и средств контроля качества образования.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* технологии оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования (ОПК-3); технологии проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов (ПКО-2); технологии проектирования и реализации образовательных программ различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию

обучающихся (ПКО-3); современную образовательную среду, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ПКР-1); требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ (ПКР-2); технологии разработки программ мониторинга образовательных результатов образования обучающихся (ОПК-5).

*Уметь:* проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3); проектировать образовательный процесс в образовательных организациях (ПКО-2); ориентироваться в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся (ПКО-3); осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования (ПКР-1); разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (ПКР-2); разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

*Владеть:* навыками проектирования организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса (ОПК-3); навыками оценки эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО-2); навыками проектирования и реализации образовательных программ с учётом актуальных данных научных исследований (ПКО-3); навыками осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания (ПКР-1); навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач (ПКР-2); навыками разработки и реализации программ преодоления трудностей обучающихся в обучении (ОПК-5).

#### **4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ПКО-2: Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов;

ПКО-3: Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;

ПКР-1: Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования;

ПКР-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4 з.е.

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент, к.пед.н., доцент кафедры Солнышков Максим Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
Б1.В.08 Инновационный менеджмент в образовании

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 «Педагогическое образование»
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 Образовательный менеджмент
<b>Кафедра</b>	общей педагогики

- **Цель изучения дисциплины:** изучение обучающимися основ управления людскими ресурсами и системами, овладение навыками критического анализа проблемных ситуаций, определение стратегии действий для достижения поставленной цели.
  - **Задачи изучения дисциплины:** формирование знаний и умений в области современного менеджмента; определение и реализация приоритетов собственной деятельности, способов ее совершенствования на основе самооценки; формулирование цели собственной деятельности, определение пути ее достижения с учетом имеющихся ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
- **Результаты обучения по дисциплине.**  
 В результате изучения дисциплины студент должен:  
*Знать:* теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности  
*Уметь:* подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ  
*Владеть:* навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
- **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**  
 ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении  
 ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования  
 ПКР-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов  
 ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности  
 ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
- **Общая трудоемкость ЗЕТ:** 4
- **Форма контроля:** экзамен
- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  
 Доктор педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики Л.В. Быкасова

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
Б1. В.09 Управление персоналом в образовательной организации  
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01. Педагогическое образование
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 Образовательный менеджмент
<b>Кафедра</b>	Общей педагогики

- **Цель изучения дисциплины:**

на основе современной концепции управления человеческими ресурсами сформировать у студентов целостное представление о функционировании системы управления персоналом в организации.

- **Задачи изучения дисциплины:**

- в процессе изучения дисциплины студенты должны освоить теорию и ознакомиться с практикой: -формирования, сохранения и развития человеческих ресурсов организации;
- создания и функционирования службы управления персоналом;
- оценки эффективности вложений капитала в человеческие ресурсы;
- регулирования трудовых отношений в организации.

- **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать* особенности разнообразных культур и способы организации межкультурного взаимодействия; методы управления деятельностью образовательной организации, координирования взаимодействие участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов.

*Уметь* анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; управлять деятельностью образовательной организации, координировать взаимодействие участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов.

*Владеть* способами организации межкультурного взаимодействия; методами и формами управления деятельностью образовательной организации, координирования взаимодействие участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ПКО-3: Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;

ПКР-6 – Способен управлять деятельностью образовательной организации, координировать взаимодействие участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов.

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2 з.е.

**6.Форма контроля:** зачет

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат педагогических наук, доцент, Кочергина Ольга Александровна

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.10 «Современные проблемы информатизации образования»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.04.01 «Педагогическое образование»</i>
<b>Магистерская программа</b>	<i>44.04.01.02 «Образовательный менеджмент»</i>
<b>Кафедра</b>	<i>информатики</i>



- **Цель изучения дисциплины:** формировании у обучающихся методологической компетентности, предполагающей сознательное освоение фундаментальных, углубленных знаний в области современных проблем информатизации образования в условиях его модернизации.
- **Задачи изучения дисциплины:**  
изучение основных проблем информатизации образования; освоение методологии информатизации образования;  
формирование научно-методической готовности к организации и управлению процессом информатизации образовательных учреждений различного типа;  
получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;  
использование современных средств ИКТ, информационных телекоммуникаций и баз данных для информационной поддержки образовательного процесса.
- **Результаты обучения по дисциплине.**  
В результате изучения дисциплины студент должен  
*Знать:* современные принципы работы с базами данных и информационными системами в образовании; архитектуру информационных систем управления образовательного учреждения, а также специализированные пакеты программ для решения профессиональных задач.  
*Уметь:* применять информационные технологии хранения и обработки данных для решения профессиональных задач; проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач.  
*Владеть:* формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.
- **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**  
ПКО-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде.  
ПКО-2 – способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов.
- **Общая трудоемкость:** 2 з.е.
- **Форма контроля:** зачет
- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, доцент Буланов Сергей Георгиевич.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.11 Педагогический менеджмент**

<b>Направление подготовки</b>	<u>44.04.01 "Педагогическое образование"</u>
<b>Магистерская программа</b>	<u>44.04.01.02 "Образовательный менеджмент"</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Общей педагогики</u>

- **Цель изучения дисциплины:**  
сформировать у магистрантов управленческую культуру, привитие умений и навыков в организации управленческой деятельностью, формирование знаний и умений инновационного управления образовательной организацией.
- **Задачи изучения дисциплины:**

обеспечение целостного, системного, концептуального изучения материала по проблемам педагогического менеджмента. В процессе изучения дисциплины у магистрантов должны быть сформировано общее представление об управленческой деятельности и ее этапах; функциях и методах управленческой деятельности. изучение дисциплины предполагает приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.

- **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен;

*Знать:* социальную и этическую ответственность за принятые решения; социальные, этноконфессиональные и культурные различия; способы и методики проектирования и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе в инклюзивной среде; основы современного менеджмента.

*Уметь:* взаимодействовать с участниками образовательного процесса вне зависимости от социальных, этноконфессиональных и культурных различий; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, в том числе в условиях инклюзивной среды; управлять деятельностью образовательной организации; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

*Владеть:* навыками принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях; способами взаимодействия с участниками образовательного процесса вне зависимости от социальных, этноконфессиональных и культурных различий; технологией организации учебной и воспитательной деятельностью обучающихся, в том числе с ОВЗ; современными организационными и управленческими методами.

- **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3 – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-6 – Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми;

ПКР-6 – Способен управлять деятельностью образовательной организации, координировать взаимодействие участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов.

- **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 з.е.**

- **Форма контроля:** зачет

- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Кандидат педагогических наук, доцент, Кирюшина Ольга Николаевна.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1. В.12. Основы деловой и научной коммуникации в менеджменте

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01. Педагогическое образование
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 Образовательный менеджмент
<b>Кафедра</b>	Общей педагогики

- **Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов систематизированных знаний в области деловой и научной коммуникации, освоение этических основ, форм и сфер делового общения с российскими и зарубежными партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

- **Задачи изучения дисциплины:**

-определение необходимых базовых знаний, связанных с теорией и практикой деловой и научной коммуникации, ведения деловых переговоров: организация, подготовка, концептуальные подходы к ним;

- освоение психологии деловой и научной коммуникации, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций;

- осознание магистрантами сущности деловой и научной коммуникации и ее роли в профессиональной деятельности; изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры; деловой этики в образовательной деятельности;

- рассмотрение вопросов делового этикета, бизнес-протокола и атрибутов деловой и научной коммуникации; изучение исторических аспектов развития делового протокола;

- освоение магистрантами разнообразного опыта практических действий в процессе деловой и научной коммуникации; методики организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приемов, брифингов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации;

- планирование, разработка и организация различных видов и форм деловой и научной коммуникации в образовательной сфере;

- анализ видов деловой переписки (включая и международную), особенности составления деловых документов в области образования.

- **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен;

*Знать:* специфику профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности способы организации деловой и научной коммуникации в профессиональной деятельности.

*Уметь:* осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;

*Владеть:* способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; навыками деловой и научной коммуникации в процессе управления деятельностью образовательной организацией.

- **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-5 – Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ПКР -4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности;

ПКР-5 – Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;

ПКР-6 – Способен управлять деятельностью образовательной организации, координировать взаимодействие участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов.

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 з.е.**

**6.Форма контроля:** зачет

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Кандидат педагогических наук, доцент, Кочергина Ольга Александровна

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.13 Психодиагностика развития педагогического коллектива**

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.04.01 "Педагогическое образование"</i>
<b>Магистерская программа</b>	<i>44.04.01.02 "Образовательный менеджмент"</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Общей педагогики</i>

- **Цель изучения дисциплины:**  
сформировать у магистрантов управленческую культуру, через организацию управленческой деятельности с опорой на сформированные компетенции в области психолого-педагогической диагностики и научно-исследовательской работы.
- **Задачи изучения дисциплины:**  
дать представление о специфике диагностического обследования в образовательном менеджменте и смежных областях, углубить навыки проведения диагностического обследования в образовательном менеджменте и смежных областях, сформировать у магистрантов навыки организации исследовательской диагностической деятельности и выбора необходимых методов и подходов.
- **Результаты обучения по дисциплине.**  
В результате изучения дисциплины студент должен  
*Знать:* социальные, этноконфессиональные и культурные различия; специфику использования личностных креативных способностей участников образовательного процесса; способы организации мониторинга качества образовательного процесса; технологию организации исследовательской деятельности.  
*Уметь:* взаимодействовать с участниками образовательного процесса вне зависимости от социальных, этноконфессиональных и культурных различий; использовать индивидуальные креативные способности участников образовательного процесса для решения задач развития образовательной организации; организовать мониторинг качества образовательного процесса.  
*Владеть:* способами взаимодействия с участниками образовательного процесса вне зависимости от социальных, этноконфессиональных и культурных различий; навыками разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся; способами управления деятельностью образовательной организации и собственной деятельностью.
- **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**  
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;  
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  
ОПК-5 – Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;  
ПКР-5 – Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;  
ПКР-6 – Способен управлять деятельностью образовательной организации, координировать взаимодействие участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов.
- **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3 з.е.
- **Форма контроля:** зачет с оценкой
- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат педагогических наук, доцент, Кирюшина Ольга Николаевна

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Маркетинг образовательных услуг**  
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 "Педагогическое образование"
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 "Образовательный менеджмент"
<b>Кафедра</b>	Экономики и предпринимательства

- **Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических основ маркетингового комплекса образовательных услуг, понимание закономерностей процессов рыночной деятельности в образовании, а также освоение технологий управления образовательными продуктами в условиях рынка и достижения конкурентоспособности.

- **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить с современными маркетинга коммуникаций;
- сформировать навыки анализа рынка, сегментирования, управления портфелем образовательных услуг, ценообразования и продвижения;

- освоить технологии построения маркетинговой стратегии.

- **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- Современные концепции маркетинга в образовании.
- Роль рынка в управлении образовательными услугами, а также рыночные факторы определяющие характер образовательных услуг.

- Принципы разработки и реализации маркетингового комплекса образовательных услуг.

- Механизмы установления цены на образовательную услугу и методику ее расчета.

- Роль маркетинговой стратегии в реализации образовательных услуг, содержание и специфику выбора стратегии.

- Подходы к управлению конкурентоспособности образовательной услуги.

*Уметь:*

- Анализировать внешнее окружение образовательных учреждений, выявлять факторы, определяющие комплекс маркетинговой деятельности.

- Прогнозировать и планировать изменения рынка, типа и структуры конкуренции, потребительских сегментов, степени консолидации рынка.

- Разрабатывать маркетинговые коммуникации: средства рекламы, связи с общественностью, стимулирования сбыта.

- Определять критерии эффективности маркетинговых решений в области образовательных услуг.

- Разрабатывать решения в области портфеля услуг: модифицировать услуги, выводить на рынок новые продукты, уводить с рынка морально-изношенные продукты, дифференцировать продукты по сегментным нишам; организовать мониторинг жизненного цикла продукта.

*Владеть:*

- Профессиональным концептуальным и терминологическим аппаратом в сфере маркетинга образовательных услуг.

- Основами разработки маркетинговой стратегии, ее реализации с учетом специфики товарного рынка.

- Технологиями маркетинговых исследований в образовании, сегментирования рынка, позиционирования услуги, управления ассортиментным портфелем, выбора каналов сбыта и продвижения.

- Навыками экспертной оценки текущего состояния и тенденций и противоречий потребительского рынка.

- Методами анализа конкурентов, потребителей и поставщиков, инструментами поиска новых рыночных возможностей и их внедрения.

- **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-1; ОПК-8; ПКР-6

- **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2 з.е

- **Форма контроля:** зачет

- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и предпринимательства Федорцова Светлана Сергеевна

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.02 Кадровый аудит

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 "Педагогическое образование"
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 "Образовательный менеджмент"
<b>Кафедра</b>	Экономики и предпринимательства

- **Цель изучения дисциплины:** способствовать формированию у обучающихся системы знаний о карьерной деятельности, умений анализировать результаты профессиональной деятельности.

- **Задачи изучения дисциплины:** познакомить с основными подходами к организации карьерной деятельности, терминологией менеджмента персонала, систематизировать знания в области карьерной деятельности, изучить особенности реализации карьеры в образовательной деятельности, развивать навыки и умения карьерной деятельности.

- **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* технологии проведения диагностики и мониторинга состояния развития организации и ее кадрового потенциала; методологию и инструментарий проведения аудита персонала; последовательность проведения аудита персонала.

*Уметь:* проектировать эффективную кадровую политику, поддерживающую позитивный имидж организации; использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов в организации; оценивать персонал организации и перспективы его развития; планировать и управлять карьерой работников.

*Владеть:* приемами анализа профессионального самоопределения и профессиональной идентичности; навыками оценки профессиональной деятельности и поступков; навыками подбора кадрового состава для решения конкретных задач управления и организации конструктивного сотрудничества руководителей, специалистов и исполнителей; приемами выстраивания отношений с сотрудниками и клиентами.

- **Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-1; ОПК-8; ПКР-6

- **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2 з.е.

- **Форма контроля:** зачет

- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

кандидат экономических наук, доцент Грищенко Ольга Владимировна

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональная этика современного руководителя

<b>Направление подготовки</b>	<u>44.04.01 Педагогическое образование</u>
<b>Магистерская программа</b>	<u>44.04.01.02 "Образовательный менеджмент"</u>
<b>Кафедра</b>	<u>Общая педагогика</u>

- **Цель изучения дисциплины:** овладение профессионально-нравственной культурой, необходимой современному руководителю для эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.
- **Задачи изучения дисциплины:**
  - формирование знаний, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
  - формирование умений и навыков применения положений этики в деятельности руководителя организации;
  - осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
  - популяризация этических знаний в различных социальных группах путем нравственного просвещения.
- **Результаты обучения по дисциплине.**  
В результате изучения дисциплины студент должен  
*Знать:*
  - роль профессиональной этики в формировании общей культуры человека, особенности организации общения;
  - социальную и этическую ответственность за принятые решения;
    - способы и формы анализа, самоанализа в области профессиональной этики;
  - мировоззренческие аспекты моральных и нравственных ценностей, специфику социального взаимодействия в сфере «человек-человек», «человек-общество».

*Уметь:*

- выработать собственную нравственную позицию и выстраивать социальные взаимодействия с учетом знаний в области профессиональной этики;
- руководить коллективом, учитывая этноконфессиональные и культурные различия;
- применять основные психологические параметры управленческой этики и корпоративной культуры;
- вести диалог в соответствии как с нормами нравственности и морали, так и с требованиями этикета, использовать знания в области профессиональной этики в трудовой деятельности и в повседневной жизни.

*Владеть:*

- навыками применения моделей этики делового общения на практике;
- способами взаимодействия с участниками образовательного процесса вне зависимости от социальных, этноконфессиональных и культурных различий;
- навыками морально-нравственного осмысления социальной действительности, доказательства и опровержения;
- способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; навыками позиционирования себя в обществе, как во время работы с подчиненными, так и в общении с коллегами.

- **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**  
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  
ПКР-6 Способен управлять деятельностью образовательной организации, координировать взаимодействие участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов.
- **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3 з.е
- **Форма контроля:** зачет.
- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** канд. филос. наук, доцент Интымакова Лариса Григорьевна

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративная культура педагогического коллектива

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
<b>Магистерская программа</b>	<i>44.04.01.02 "Образовательный менеджмент"</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Общей педагогики</i>

- **Цель изучения дисциплины:** овладение магистрантами профессионально-нравственной культурой, необходимой современному руководителю образовательной организации для сплочения педагогического коллектива.
- **Задачи:**
  - определение необходимых базовых знаний, связанных с теорией и практикой корпоративной культуры, концептуальные подходы к ним;
  - осознание магистрантами сущности корпоративной культуры и ее роли в профессиональной деятельности; изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры;
  - осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование перспективного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
- **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* способы и формы управления деятельностью образовательной организации, координирования взаимодействия участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов; знать особенности организации работы с коллективом с учетом специфики разнообразных культур.

*Уметь* координировать взаимодействие участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; организовывать работу с коллективом с учетом специфики разнообразных культур.

*Владеть* навыками управления деятельностью образовательной организации, координирования взаимодействия участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов; навыками организации работы с коллективом с учетом специфики разнообразных культур.
- **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПКО-3 – Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;

ПКР -4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности;

ПКР-6 Способен управлять деятельностью образовательной организации, координировать взаимодействие участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов.
- **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3 з.е.
- **Форма контроля:** зачет.
- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат пед. наук, доцент Кочергина Ольга Александровна

**АННОТАЦИЯ**



**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Методология педагогического творчества**

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
<b>Магистерская программа</b>	<i>44.04.01.02 "Образовательный менеджмент"</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Общая педагогика</i>

- **Цель изучения дисциплины:** формирование у магистров системного представления о методологических основах педагогического творчества, а также в формировании знаний, умений и опыта в области методологии педагогического творчества и применения их в процессе исследовательской и профессиональной деятельности.

- **Задачи изучения дисциплины:**
  - формирование целостного представления о педагогическом творчестве и организации его проведения;
  - формирование способностей к самосозиданию и самореализации педагога в творческой практической деятельности;
  - организация проблемных ситуаций, в которых возможно творческое становление личности будущего учителя и проектирование собственной педагогической деятельности;
  - развитие самостоятельности и независимости профессионально-педагогического мышления студентов.

- **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- приемы и методы совершенствования собственного интеллектуального и общекультурного уровня;
- теоретические основы организации научно-исследовательской работы;
  - методы аргументации и доказательства;
  - методы изменения научно-педагогического профиля своей профессионально-педагогической деятельности;
- сущность и основные характеристики методологии педагогического творчества.

*Уметь:*

- рационально использовать приемы и методы, позволяющие совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровни;
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;
- применять полученные знания в процессе педагогической работы;
- использовать методы и способы педагогического творчества в профессиональной и научной деятельности.

*Владеть:*

- навыками самообразования и самосовершенствования в области методологии педагогического творчества;
- ресурсно-информационной базой для осуществления практической деятельности в различных сферах педагогической деятельности;
- навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- навыками логического, творческого и системного мышления.

- **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования;

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

- **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2 з.е.
- **Форма контроля:** зачет
- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** канд. филос. наук, доцент Интымакова Лариса Григорьевна

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Коучинг в образовании**  
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
<b>Магистерская программа</b>	<i>44.04.01.02 "Образовательный менеджмент"</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Общая педагогика</i>

- **Цель изучения дисциплины:** овладение магистрами технологиями коучинга в образовании и управлении.
- **Задачи изучения дисциплины:**
  - рассмотреть основные виды и направления коучинга в России и за рубежом;
  - овладеть знаниями и умениями организации и проведения коуч-беседы;
  - освоить базовые технологии коучинга;
  - закрепить на практике данные технологии;
  - продемонстрировать успешное овладение навыками коуча и использование коуч-инструментов в образовании и управлении.

- **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения;
- что такое коучинг, его виды и направления, историю его возникновения и развития
  - приемы руководства коллективом;
- что такое коучинговая беседа, ее структура и процесс, коучинговый запрос и контракт, формат конечного результата;
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

*Уметь:*

- управлять коллективом на основе коуч-технологий;
- анализировать психологические свойства и состояния, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- формировать установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром в образовательной среде и управлении;
- провести пробные занятия в аудиториях под контролем преподавателя.

*Владеть:*

- способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом;
- технологиями коучинга, применяемыми в управленческой деятельности;
- основными базовыми технологиями коучинга;
- методами управления коллективом.

- **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

- **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2 з.е.
- **Форма контроля:** зачет.
- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** канд. филос. наук, доцент Интымакова Лариса Григорьевна

## АННОТАЦИЯ

### программы практики

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
<b>Магистерская программа</b>	<i>44.04.01.02 Образовательный менеджмент</i>
<b>Кафедра</b>	<i>общей педагогики</i>

- **Цель практики:**  
подготовка обучающихся к профессиональной деятельности и формирование профессионального опыта в процессе получения ими первичных практических навыков и умений, формирующих профессиональную компетенцию руководителя образовательной организации.
- **Задачи практики:**  
овладение необходимыми первичными знаниями для осуществления организационной и исследовательской деятельности по управлению в образовательных организациях;  
формирование навыка осуществлять анализ результатов образовательной и управленческой деятельности ОО, направленный на коррекцию дальнейшего развития организации и совершенствования учебного процесса;  
развитие умения применять теоретические знания учебных дисциплин, соединяя их с практическими умениями, и выделять их в реальной управленческой и педагогической деятельности;  
развитие профессионального мышления в процессе наблюдения;  
способствовать профессиональному личностному развитию магистрантов с целью разрешения собственных внутренних проблем и активизации личностных ресурсов.
- **Результаты прохождения практики.**  
В результате изучения дисциплины студент должен  
*Знать:* технологию решения проблемных ситуаций на основе системного подхода; основы организации и руководства работой команды; способы и методики организации профессионального и личностного самообразования; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.  
*Уметь:* действовать в нестандартных проблемных ситуациях; взаимодействовать с участниками образовательного процесса - организовывать и руководить работой команды; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; выбирать оптимальную модель организации профессиональной деятельности с учетом реальной ситуации, системно анализировать и выбирать образовательные модели;  
*Владеть:* навыками принятия управленческих решений в нестандартных проблемных ситуациях; способами взаимодействия с участниками образовательного процесса; навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; технологией профессионального самообразования; современными организационными и

управленческими методами и техникой организации педагогической деятельности в образовательных организациях.

- **Практика участвует в формировании компетенций:**

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПКО-3 – Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;

ПКР-1 – Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования.

- **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 з.е.**

- **Форма контроля:** зачет с оценкой

**Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Кандидат педагогических наук, доцент, Кирюшина Ольга Николаевна

## АННОТАЦИЯ

### программы практики

Б2.О.02 (П) – Производственная практика, педагогическая практика

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
<b>Магистерская программа</b>	<i>44.04.01.02 Образовательный менеджмент</i>
<b>Кафедра</b>	<i>общей педагогики</i>

- **Цель практики:**

является приобретение опыта и практических умений и навыков педагогической, управленческой и учебно-методической работы в образовательных организациях. Способствовать становлению профессиональной педагогической компетентности посредством овладения научно-методическим содержанием преподавательской деятельности, приобретением обучающимися в магистратуре навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

- **Задачи практики:**

интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием педагогической деятельности;

выработка умений проектировать содержание и формы преподавания дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие умения разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальную стратегию преподавания дисциплины в зависимости от подготовки обучающихся и целей образования;

развитие диагностического, прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии с учащимися в учебной и внеучебной деятельности;

формирование профессиональной педагогической концепции во взаимодействии с учащимися, как партнерами педагогического общения;

анализ результатов образовательной и управленческой деятельности совместно с руководителем магистерской программы, направленный на коррекцию дальнейшего учебного процесса;

разработка индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении образовательными организациями.

- **Результаты прохождения практики.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основы педагогического взаимодействия, технологию осуществления педагогического взаимодействия, стили общения; специфику организации взаимодействия с участниками образовательного процесса вне зависимости от социальных, этноконфессиональных и культурных

различий; учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение образовательных программ; современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

*Уметь:* взаимодействовать с участниками образовательного процесса вне зависимости от социальных, этноконфессиональных и культурных различий; формировать научно-методические и учебно-методические материалы для осуществления практической деятельности; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; реализовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся.

*Владеть:* приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся; способами осмысления и критического анализа научной информации; основными технологиями поиска информации в сети Интернет; способами бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; методами управления коллективом; методикой применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения.

- **Практика участвует в формировании компетенций:**

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3 – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 – Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ПКР-2 – Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

- **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 9 з.е.**

- **Форма контроля:** зачет с оценкой

**Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Кандидат педагогических наук, доцент, Кирюшина Ольга Николаевна

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б 2.О.03 (Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
<b>Магистерская программа</b>	<i>44.04.01.02 «Образовательный менеджмент»</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Общей педагогики</i>

**Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие научных, профессиональных знаний в сфере избранной специальности, приобретение и закрепление полученных теоретических знаний, разработка плана и выработка стратегии научного исследования, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

**Задачи изучения дисциплины:** приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, рефлексия источников для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

## Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* научно- и информационно-методическое обеспечение информационно-образовательной среды профессиональной деятельности

*Уметь:* использовать научно и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ

*Владеть:* навыками проектирования информационно-образовательной среды и способен реализовать образовательные программы обучения

### Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

ПКР-3 Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

- **Общая трудоемкость ЗЕТ:** 12

- **Форма контроля:** зачет с оценкой

- **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доктор педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики Л.В. Быкасова

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
<b>Магистерская программа</b>	<i>44.04.01.02 «Образовательный менеджмент»</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Общей педагогики</i>

**1.Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие научных, профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний.

**2.Задачи изучения дисциплины:** приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, рефлексия источников для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, выработка стратегии научного исследования, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

• **3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

*Уметь:* подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

*Владеть:* навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПКО-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

ПКО-2 - Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-3 - Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКР-3 - Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

ПКР-4 - Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-5 – Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

**5.Общая трудоемкость ЗЕТ:** 6 з.е

**6.Форма контроля:** зачет с оценкой

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доктор педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики Л.В. Быкасова

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Б2.О.05 (П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 «Образовательный менеджмент»

**1.Цель изучения дисциплины:**

- обеспечение взаимосвязи между полученными студентами теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе педагогической работы.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

- получить опыт разработки основных и дополнительных программ с использованием теоретических знаний, полученных, студентами в процессе теоретического обучения, а также с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- овладеть профессионально-практическими умениями, научно- исследовательскими, производственными компетенциями, навыками и передовыми методами проектирования образовательных программ;

- изучить различные стороны профессиональной деятельности: социальную, правовую, техническую, технологическую, экономическую и т. д.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* способы проектирования и применение эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; способы представления результатов проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования

*Уметь:* управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ; проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

*Владеть:* навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций; навыками проектирования и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности.

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПКР-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;

ПКР-3 - Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

**5.Общая трудоемкость ЗЕТ: 6 з.е.****6.Форма контроля:** зачет с оценкой**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

кандидат педагогических наук, доцент, Кочергина Ольга Александровна



## АННОТАЦИЯ

### программы практики

Б2.О.06 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
<b>Магистерская программа</b>	<i>44.04.01.02 Образовательный менеджмент</i>
<b>Кафедра</b>	<i>общей педагогики</i>

- **Цель преддипломной практики** формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи. Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, управленческой работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.
- **Задачи изучения дисциплины:** ознакомление со структурой и деятельностью органов управления образованием, со структурой образовательного учреждения, методами формирования и реализации программ развития образовательных организаций, организацией работы в образовательных учреждениях в соответствии со специализацией и характером выпускной квалификационной работы; подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу; приобретение опыта анализа литературы по проблематике исследования, проведение педагогического эксперимента.
- **Результаты обучения по дисциплине.**  
В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать* способы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности; способы научно- и информационно-методического обеспечения процесса реализации образовательных программ.

*Уметь* проводить научные исследования, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности; применять методы научно- и информационно-методического обеспечения процесса реализации образовательных программ.

*Владеть* навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности; способами научно- и информационно-методического обеспечения процесса реализации образовательных программ.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПКО-2 - Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКР-3 - Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

ПКР-4 - Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 9 з.е.

**6.Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат педагогических наук, доцент, Кочергина Ольга Александровна

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 «Педагогическое образование»
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 Образовательный менеджмент
<b>Кафедра</b>	общей педагогики

**1.Цель проведения государственной итоговой аттестации:** определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа 44.04.01.02 «Образовательный менеджмент» (уровень магистратуры/ квалификация «магистр»).

**2.Задачи проведения государственной итоговой аттестации:** оценка защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, в том числе:

- достижение магистрантом необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков;
- раскрытие выбранной темы, творческий подход к изучению современной научной литературы, периодической печати и иных источников информации, а также овладение навыками логически связанного письменного изложения проблем;
- демонстрация навыков самостоятельной научной работы, творческого мышления, обобщения результатов углубленного анализа;
- углубленное изучение выбранных разделов из специальных учебных курсов и развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

### 3.Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; методы информационно-методического и научного процесса реализации образовательных программ

**Уметь:** организовывать и координировать взаимодействие участников образовательного процесса; управлять персоналом в образовательной организации; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели

**Владеть:** навыками проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности; навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

### 4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов

ПКО-3 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

ПКР-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

ПКР-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПКР-3 Способен разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности

ПКР-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ПКР-6 Способен управлять деятельностью образовательной организации, координировать взаимодействие участников образовательного процесса, социальных и образовательных институтов

**5.Общая трудоемкость ЗЕТ:** 9 з.е.

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доктор педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики Л.В. Быкасова

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ФТД.01 Интерактивные игры в менеджменте**

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 «Педагогическое образование»
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 Образовательный менеджмент
<b>Кафедра</b>	общей педагогики

**1.Цель изучения дисциплины:** изучение обучающимися основ управления людскими ресурсами и системами, овладение навыками критического анализа проблемных ситуаций, определение стратегии действий для достижения поставленной цели.

**2.Задачи изучения дисциплины:** формирование знаний и умений в области современного менеджмента; определение и реализация приоритетов собственной деятельности, способов ее совершенствования на основе самооценки; формулирование цели собственной деятельности, определение пути ее достижения с учетом имеющихся ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

*Уметь:* подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

*Владеть:* навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

**5.Общая трудоемкость ЗЕТ:** 2 з.е.

**6.Форма контроля:** зачет

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доктор педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики Л.В. Быкасова

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

ФТД.02 Современные игротехники в менеджменте

<b>Направление подготовки</b>	44.04.01 «Педагогическое образование»
<b>Магистерская программа</b>	44.04.01.02 Образовательный менеджмент
<b>Кафедра</b>	общей педагогики

**1.Цель изучения дисциплины:** изучение обучающимися основ управления людскими ресурсами и системами, овладение навыками критического анализа проблемных ситуаций, определение стратегии действий для достижения поставленной цели.

**2.Задачи изучения дисциплины:** формирование знаний и умений в области современного менеджмента; определение и реализация приоритетов собственной деятельности, способов ее совершенствования на основе самооценки; формулирование цели собственной деятельности, определение пути ее достижения с учетом имеющихся ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

• **3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

*Уметь:* подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

*Владеть:* навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ПКР-5 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

**5.Общая трудоемкость ЗЕТ:** 1з.е.

**6.Форма контроля:** зачет

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доктор педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики Л.В. Быкасова