

# Визуальный поворот в исторической науке

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 2  |    | 3  |    | Итого |     |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
|                   | уп | рп | уп | рп |       |     |
| Лекции            | 2  | 2  |    |    | 2     | 2   |
| Практические      | 4  | 4  | 4  | 4  | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 6  | 6  | 4  | 4  | 10    | 10  |
| Контактная работа | 6  | 6  | 4  | 4  | 10    | 10  |
| Сам. работа       | 30 | 30 | 59 | 59 | 89    | 89  |
| Часы на контроль  |    |    | 9  | 9  | 9     | 9   |
| Итого             | 36 | 36 | 72 | 72 | 108   | 108 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать целостное представление о визуальном повороте в исторической науке, методологических проблемах и перспективах развития; познакомить с основными подходами и методами работы с визуальными источниками, современными репрезентации исторических событий. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях**

**ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации**

**ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов**

**ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания**

**ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ**

**ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)**

**ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач**

**ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности**

**ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ**

**ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

сущность образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов;  
формы педагогической деятельности в образовательной организации в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования;  
требования и подходы к созданию научно-методических и учебно-методических материалов;  
теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

**Уметь:**

организовывать образовательный процесс в образовательных организациях;  
ориентироваться в современной образовательной среде, осведомлен в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов;  
разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;  
подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований, консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских работ;

**Владеть:**

способностью оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации;  
способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учетом последних достижений методики преподавания;  
навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач;  
навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций;

# МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

## Инновационные процессы в образовании

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа       | 125 | 125 | 12    | 125 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 144 | 144 | 14    | 144 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | подготовка выпускника магистратуры к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности |
|-----|---|

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|          |  |
|----------|--|
| УК-1.1:  | Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации   |
| УК-1.2:  | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели  |
| УК-1.3:  | Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели   |
| УК-3.1:  | Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы   |
| УК-3.2:  | Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.3:  | Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели  |
| УК-6.1:  | Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   |
| УК-6.2:  | Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов  |
| УК-6.3:  | Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами  |
| ОПК-1.1: | Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность  |
| ОПК-1.2: | Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности   |

|   |
|---|
| <b>ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</b>   |
| <b>ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности</b>   |
| <b>ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов</b>   |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации, правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы, личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность, основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности   |
| <b>Уметь:</b>   |
| анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; применять основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывать актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности; проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов |
| <b>Владеть:</b>   |
| критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами   |

# История в медиакультуре

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 1  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Лекции            | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические      | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.        | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа       | 60 | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать понимание о медиакультуре, основных методов и форм работы с медиапродукцией и современными репрезентациями исторических событий. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1:** Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

**УК-5.2:** Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК-5.3:** Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**ОПК-2.1:** Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-2.2:** Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

**ОПК-4.1:** Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

**ОПК-4.2:** Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

**ПКР-3.1:** Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

**ПКР-3.2:** Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные принципы межкультурного взаимодействия;  
структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;  
принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  
информационно-образовательную среду профессиональной деятельности;

**Уметь:**

соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;  
проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;  
создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  
разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ;

**Владеть:**

навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;  
способностью разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования;  
способностью реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей;  
способностью проектировать информационно-образовательную среду, реализовывать образовательные программы обучения.

# Магистерский семинар

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 1   |     | 2      |    | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|--------|----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  | у<br>п | рп |       |     |
| Практические      | 8   | 8   | 8      | 8  | 16    | 16  |
| Итого ауд.        | 8   | 8   | 8      | 8  | 16    | 16  |
| Контактная работа | 8   | 8   | 8      | 8  | 16    | 16  |
| Сам. работа       | 127 | 127 | 4      | 46 | 173   | 173 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 1      | 18 | 27    | 27  |
| Итого             | 144 | 144 | 7      | 72 | 216   | 216 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у магистров целостной системы представлений о специфике будущей профессиональной деятельности, обусловленной выполнением историками соответствующих исследовательских, научно- просветительских, преподавательских и других связанных с ними задач в сфере образования, а также особенностями их взаимоотношений с властью и обществом.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1:** Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

**УК-2.2:** Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

**УК-3.1:** Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

**УК-3.2:** Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-3.3:** Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

**ОПК-3.1:** Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2:** Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

**ОПК-7.1:** Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса

**ОПК-7.2:** Организует взаимодействие участников образовательных отношений

**ОПК-7.3:** Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений

**ПКР-2.1:** Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

**ПКР-2.2:** Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

|  |
|--|
| <b>ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач</b> |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| технологии организации и проведения исторических исследований  |
| <b>Уметь:</b>  |
| применить экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности  |
| <b>Владеть:</b>  |
| понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик  |



# Музейная педагогика в школе

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 1  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Лекции            | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические      | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.        | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа       | 60 | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать представления о музейной педагогике как научной дисциплине на стыке педагогики, психологии и музееведения, рассматривающей музей как образовательную систему. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3.1:** Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

**УК-3.2:** Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-3.3:** Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

**УК-5.1:** Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

**УК-5.2:** Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК-5.3:** Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**ОПК-2.1:** Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-2.2:** Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

**ОПК-3.1:** Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2:** Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

**ОПК-4.1:** Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

**ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

правила командной работы, необходимые условия для эффективной командной работы;  
национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные принципы межкультурного взаимодействия;  
структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;  
принципы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  
принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**Уметь:**

планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;  
проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;  
проектировать организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса; создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**Владеть:**

навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов;  
навыками оказания адресной помощи обучающемуся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования;  
способностью реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей;

# Публичная история

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 2  |    | 3  |    | Итого |     |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
|                   | уп | рп | уп | рп |       |     |
| Лекции            | 2  | 2  |    |    | 2     | 2   |
| Практические      | 4  | 4  | 4  | 4  | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 6  | 6  | 4  | 4  | 10    | 10  |
| Контактная работа | 6  | 6  | 4  | 4  | 10    | 10  |
| Сам. работа       | 66 | 66 | 28 | 28 | 94    | 94  |
| Часы на контроль  |    |    | 4  | 4  | 4     | 4   |
| Итого             | 72 | 72 | 36 | 36 | 108   | 108 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | подготовить высококвалифицированных и компетентных специалистов-учителей истории, способных к эффективной профессиональной деятельности в сфере публичной истории, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области исторических исследований в целом |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1:** Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

**УК-5.2:** Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК-5.3:** Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**ОПК-2.1:** Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-2.2:** Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

**ОПК-8.1:** Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

**ОПК-8.2:** Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

**ПКО-2.1:** Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

**ПКО-2.2:** Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

**ПКР-1.1:** Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

**ПКР-1.2:** Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные теории и методы исследования, применяемые в современной исторической науке, на основе анализа последних достижений историографии

**Уметь:**

систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по важнейшим общественным проблемам современной истории

**Владеть:**

основными методами и приемами анализа применяемыми в научных исследованиях

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

## Русский язык в профессиональной сфере

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа       | 94  | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 10    | 108 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | обеспечение овладения студентами основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций, а также овладение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и |
| 1.2 | межкультурного взаимодействия.  |

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|          |  |
|----------|--|
| УК-4.1:  | Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий  |
| УК-4.2:  | Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.3:  | Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык   |
| УК-4.4:  | Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках   |
| УК-5.1:  | Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия   |
| УК-5.2:  | Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач   |
| УК-5.3:  | Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач  |
| ОПК-2.1: | Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования  |
| ОПК-2.2: | Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов   |

|   |
|---|
| <b>ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся</b>  |
| <b>ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей</b>   |
| <b>ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности</b>   |
| <b>ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов</b>   |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| Правила профессиональной этики.<br>Методы коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия.<br>Современные средства информационно-коммуникативных технологий.<br>Структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ.  |
| <b>Уметь:</b>   |
| Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.<br>Производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.<br>Представлять результаты академического и профессиональной деятельности, в том числе на иностранных языках. |
| <b>Владеть:</b>   |
| Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.   |

# Система подготовки к ЕГЭ по истории

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 2  |    | 3  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп | уп | рп |       |    |
| Лекции            | 2  | 2  |    |    | 2     | 2  |
| Практические      | 2  | 2  | 2  | 2  | 4     | 4  |
| Итого ауд.        | 4  | 4  | 2  | 2  | 6     | 6  |
| Контактная работа | 4  | 4  | 2  | 2  | 6     | 6  |
| Сам. работа       | 32 | 32 | 30 | 30 | 62    | 62 |
| Часы на контроль  |    |    | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 36 | 36 | 36 | 36 | 72    | 72 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование знаний о методах эффективной подготовки школьников к ЕГЭ по истории, о способах преодоления трудностей, с которыми сталкиваются выпускники в ходе самостоятельной подготовки к государственному экзамену |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
| УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы   |
| УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели  |
| ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность   |
| ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности  |
| ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики   |
| ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса  |
| ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования   |
| ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся   |
| ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении   |
| ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса  |
| ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений  |
| ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений   |

|  |
|--|
| <b>ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов</b>   |
| <b>ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания</b>  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| обстоятельства, которые обуславливают изменения в выявлении промежуточных и конечных знаний истории у школьников; причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения истории; ведущие теоретические направления (подходы) в современной науке в целях использования новых методов выявления знаний истории в школе; эффективные методы работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, способы и приемы извлечения полезной информации, что значительно облегчает подготовку к экзамену по истории; важнейшие достижения науки, ценные для правильной работы со школьниками, готовящимися сдавать ЕГЭ по истории; точки зрения специалистов, их подходы и взгляды на обстоятельства подготовки школьников к итоговой аттестации их знаний по истории; способы и приемы творческого изучения истории  |
| <b>Уметь:</b>  |
| логически мыслить; извлекать сведения из исторических источников, анализировать источниковую информацию и применять ее для решения познавательных задач; научить школьников тому, как грамотно давать оценку исторических событий, обосновывать свое отношение к историческим событиям, облегчая тем самым им подготовку к выполнению творческих заданий второй части единого государственного экзамена; идти в ногу со временем, отслеживая все изменения, которые связаны с методикой изучения истории и способами проверки знаний истории в школе; пользоваться полученными знаниями при оказании помощи школьникам в ходе выполнения ими письменных заданий по истории в формате ЕГЭ; посмотреть на события прошлого нестандартно, с различных точек зрения, создавая тем самым почву для лучшего усвоения школьниками знаний по истории   |
| <b>Владеть:</b>  |
| культурой исторического мышления, важной для выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; навыками выполнения заданий различного уровня сложности в формате ЕГЭ по истории, а также методами обучения школьников технике выполнения этих заданий; элементами исторического описания и объяснения (с использованием современных технологий), позволяющими максимально полно донести школьникам знания о событиях прошлого; навыками всестороннего изучения исторических источников, извлечения полезной информации и грамотного обобщения важных сведений, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по истории; способностью и стремлением к расширению общей эрудиции на основе интереса к истории; приемами ведения дискуссии, в том числе в процессе изучения спорных вопросов истории и конструктивного ведения полемики при написании научных работ (статья и др.) по методике подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по истории |