

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Зоология

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4			8	8
Лабораторные	4	4	4	4	2	2	10	10
Практические			6	6	2	2	8	8
Итого ауд.	8	8	14	14	4	4	26	26
Контактная работа	8	8	14	14	4	4	26	26
Сам. работа	64	64	117	117	95	95	276	276
Часы на контроль			13	13	9	9	22	22
Итого	72	72	144	144	108	108	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является расширение и углубление
1.2	биологического образования студентов, ормирование естественно-научного мировоззрения,
1.3	понимания проблем и современного состояния мега системы животного мира; армирование
1.4	глубоких базовых теоретических и практических знаний в области зоологии, современных
1.5	представлений о разнообразии мира животных как части биосфер и роли животных в ее
1.6	устойчивом развитии

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания; - научные представления о разнообразии и систематики животного мира, об особенностях их строения, экологии; - научные представления и методы исследования в современной зоологии. - научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом; - основные закономерности индивидуального и исторического развития животных

Уметь:

определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных;

- проводить наблюдения в природе и в лаборатории;

- применять полученные знания и навыки при выполнении курсовых и дипломных работ и в будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- методикой определения животных;

- навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности;

- основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ)

Инновационные технологии преподавания географии

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	59	59	89	89
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-методическая подготовка к обучению географии
1.2	в школе и использование новых технологий на уроках;
1.3	- использование межпредметных связей, усиление позиций социально-культурной
1.4	проблематики

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы
ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- цели, структуры и различные подходы к классификации инновационных технологий;
- основные направления гуманистической педагогики и психологии;
- современные тенденции развития образования;
- иметь представления о использовании инновационных технологий в обучении географии
Уметь:
- реализовывать инновационные технологии на уроках географии;
- обосновывать принципы отбора тех или иных технологий в обучении географии;
- умение активизировать познавательную деятельность учащихся
Владеть:
- основными педагогическими технологиями;
- основами методологии научного познания

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ)

История географии и географических открытий

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний об основных этапах географических развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	
ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися	
ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы по дисциплине; -историческую периодизацию развития географии; роль географической науки в разные исторические времена; -основные требования к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; -основные географические открытия, экспедиции и исследование отдельных территорий Мира в разные исторические времена; -основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности 	

Уметь:

- полученные географические знания на практических занятиях;
- применять знания в области истории географии для формирования гражданской позиции;
- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем;
- осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками работы с различными видами картографических материалов;
- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторической периодизации развития географии;
- навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками определения тенденций развития природных и социально-экономических территориальных систем;
- навыками проектирования предметной среды образовательной программы

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Картография с основами топографии

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	8	8	10	10	18	18
Контактная работа	8	8	10	10	18	18
Сам. работа	64	64	89	89	153	153
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение картографических способов изображения явления на
1.2	общегеографических и тематических картах, генерализации и классификации карт и атласов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- законы построения карт и основные способы их создания;
- знать языковое устройство и психологические особенности восприятия картографических изображений
Уметь:
- читать и 'снимать' необходимую информацию с карт, выявлять по ним географические различия от места к месту в природе, хозяйстве, населении;
- уверенно определять по карте пространственные взаимосвязи между объектами картографирования;
- характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях

Владеть:

- методикой картографической генерализации;
- определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Краеведение

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с историей и теоретическими основами краеведения, кругом привлекаемых источников и методами работы с ними; формирование понимания специфики краеведения; с особенностями природы и хозяйственным освоением Ростовской области
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы

ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историческую периодизацию развития краеведения ; роль краеведения в разные периоды;
- основные требования к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- о взаимосвязях природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;
- социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
- различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Уметь:

- применять знания в области краеведения для формирования гражданской позиции;
- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- определять на глобальном, региональном, локальном уровнях физико-географические и социально-экономические тенденции развития процессов и явлений;
- осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
- организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Владеть:

- навыками анализа основных этапов и закономерностей периодизации развития краеведения;
- навыками определения тенденций развития физико-географических и социально-экономических процессов и явлений;
- навыками взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;
- владеть основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Метеорология и климатология

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение основных знаний об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; изучение астрономических, геофизических и географических факторов, определяющих формирование и естественные колебания климата Земли на протяжении её истории, роли антропогенных факторов в современный период
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	
УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	
УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	
УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности	
ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы	
ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности	
ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
- общие и теоретические основы физической географии материков и океанов; - понятие о рельефе земной поверхности, понятие о климате, понятие о внутренних водах, понятие о природных зонах.	
Уметь:	
- проводить анализ литературных, фондовых и статистических источников по физико-географической характеристике территории; - проектировать образовательные маршруты на основе этих знаний	

Владеть:

- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты на основе полученных знаний;
- владение навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Методы географических исследований

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	28	28	66	66	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студентам знания о физико-географических методах и развить умения их применения в отраслевых и комплексных физико-географических дисциплинах на основе информационной базы современной географии; подготовить обучающихся для участия в комплексных экспедициях и камеральных исследованиях по проблемам
1.2	развития территорий разного уровня.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1:	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:	Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3:	Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификационные категории методов, место методов географических исследований в системе общенаучных подходов и методов
- основные методы физико-географических исследований и их классификации;
- основы организации и методiku отраслевых и комплексных физико-географических наблюдений;
- главные методические приемы изучения пространственной структуры, функционирования и эволюции геосистем;
- методы и приемы сбора и обработки физико-географической информации;
- особенности развития и современного состояния дистанционных и геоинформационных методов;
- сущность и особенности интеграции методов при организации исследовательских работ в географии.

Уметь:

- выявлять и картографировать природные компоненты и природные территориальные комплексы разного ранга;
- организовывать и выполнять отраслевые и комплексные полевые и камеральные физико-географические исследования;
- проводить ландшафтно-геохимические, геофизические наблюдения и наблюдения на комплексных географических стационарах;
- обрабатывать результаты полевых исследований с использованием методов сравнительного и системного анализа, оформлять итоговые отчеты.
- использовать метод описания в профессиональной деятельности
- осуществлять вербальное моделирование;
- работать с разными типами ГИС при решении исследовательских задач;
- отобрать минимально необходимый набор конкретных методов применительно к конкретной исследовательской задаче;
- объяснять причинно-следственные связи между параметрами географических систем, обнаруживаемых разными методами.

Владеть:

- навыком сопряженного использования традиционных географических методов при анализе междисциплинарных сюжетов;
- набором конкретно-научных методов, применяемых в физической географии; набором конкретно-научных методов, применяемых в экономической географии;
- навыком анализа научной литературы для выявления методического аппарата физико-географического исследования, экономико-географического исследования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Микробиология с основами вирусологии

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные	2	2			2	2
Практические			2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	64	64	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний о разнообразии мира микроорганизмов как части биосферы и их роли в ее устойчивом развитии, особенностях строения, морфологических, биохимических, токсигенных и антигенных свойствах и закономерностях и выработка навыков их применения в профессиональной деятельности и для профилактики инфекционных и вирусных заболеваний.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила техники безопасности при микробиологических исследованиях,
- методы наблюдения, описания, качественного и количественного изучения, идентификации, классификации биологических объектов;
- особенности морфологии и физиологии микроорганизмов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье человека;
- роль микроорганизмов в экосистемах и биосфере в целом, а также в народном хозяйстве и медицине; - нормальную микрофлору тела человека;
- особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микроорганизмами; роль резидентной микрофлоры организма в развитии бактериальных, грибковых и вирусных болезней;
- особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения;
- роль отдельных микроорганизмов в этиологии и патогенезе основных инфекционных и вирусных заболеваний человека;
- принципы и приёмы интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических работ;
- методы проведения консультативной, информационно-просветительской деятельности по профилактике бактериальных, грибковых и вирусных болезней;

Уметь:

- проводить стерилизацию, дезинфекцию и антисептическую обработку инструментов и оборудования;
- проводить описание, идентификацию, классификацию биологических объектов;
- определять морфологию бактерий под микроскопом; интерпретировать данные микроскопии;
- использовать полученные знания для консультативной, информационно-просветительской деятельности по профилактике бактериальных, грибковых и вирусных болезней,

Владеть:

- стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования;
- наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических объектов;
- микроскопирования, качественного и количественного изучения микроорганизмов; изготовления и окраски микробиологических препаратов, подготовки питательной среды, получения накопленных и чистых культур микроорганизмов.
- проведения консультативной, информационно-просветительской деятельности по профилактике бактериальных, грибковых и вирусных болезней,
- работы с научной литературой, материалами сети Интернет;

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Общая экология

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение взаимосвязей и взаимоотношений между компонентами природных и биосоциотехнических систем различного ранга, а также формирование у обучающихся экологического мировоззрения и экологически-ответственного поведения
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и законы экологии как науки о взаимодействии организмов и экосистем со средой;
- особенности функционирования природных и природно-техногенных систем;
- закономерности распределения вещества и энергии на биосферном и экосистемном уровнях;
- принципы рационального природопользования;
- виды и источники загрязнения природных сред;
- основы нормирования допустимого воздействия на экосистемы;
- факторы, определяющие устойчивость биосферы;
- характеристики антропогенного воздействия на природные среды,
- глобальные проблемы экологии;
- современные подходы по определению уровня загрязнения атмосферного воздуха и водных объектов, класса опасности отходов производства;
- основные положения экологической стратегии государства и главные направления укрепления экологического правопорядка в РФ.

Уметь:

- определять факторы риска окружающей среды для здоровья населения;
 - предвидеть возможные последствия конкретной хозяйственной деятельности для окружающей среды;
 - производить экологические расчеты выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, платы на негативное воздействие на окружающую среду, ущерба биологическим ресурсам и др.
 - проводить статистический анализ материалов исследования и интерпретировать его результаты
- проводить элементарную оценку состояния природной среды и уровня техногенного воздействия человеческого общества;
- пользоваться научной, справочной и нормативной литературой в сфере экологии;

Владеть:

- системного анализа явлений, происходящих в окружающей природной среде;
 - выявления взаимосвязи качества окружающей среды и состояния природных экосистем;
 - определения уровня загрязнения атмосферного воздуха и водных объектов, класса опасности отходов производства
- работы с мониторинговыми исследованиями состояния окружающей среды; его статистической обработкой и анализом;
- эколого-просветительской деятельности по формированию экологического мышления, понимания остроты экологической проблемы и глубины взаимосвязей природы и человеческого общества

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Орнитология

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	28	28	28	28	56	56
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Орнитология» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций по изучению теоретических и практических знаний орнитологической науки, в частности видового разнообразия, происхождения и эволюции, географического распространения, морфологического и анатомического строения, физиологии, экологии, поведения, значения в жизни человека, рационального использования и охраны
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Единицы систематики и сведения о них.
2. Сущность и содержание основных орнитологических терминов и понятий.
3. Отличительные черты класса птиц в связи с приспособлением их к полету.
4. Анатомоморфологическое строение, физиологию, экологию, поведение птиц.
5. Происхождение и эволюцию птиц.
6. Основных представителей отрядов.

Уметь:

Обосновывать филогенетические взаимоотношения между организмами.

2. Определять систематическую принадлежность и экологическую группу птицы по внешним признакам.

3. Распознавать основных изученных птиц в чучелах, природе, определять птиц с помощью определителей.

Владеть:

Методами описания и классификации птиц.

2. Терминологией, базовыми знаниями по орнитологии.

3. Приемами сравнения и сопоставления

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Основы антропологии

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с научно-теоретическими
1.2	знаниями в области педагогической антропологии; формирование профессиональных умений, опирающихся на глубокое знание научной педагогической антропологии, обеспечение гуманистического антропологического фундамента для профессиональной подготовки учителя биологии и географии.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
историю понятий «антропология», «педагогическая антропология»; видовые особенности человека филогенез и онтогенез человека, - знать базовый материал, знать основы антропологии, знать профессиональную терминологию антропологии, знать особенности направлений антропологии (философская, биологическая, социально-культурная, религиозная, педагогическая, психологическая, историческая, визуальная).

Уметь:
анализировать различные концепции онтогенеза; характеризовать воспитание как антропологический процесс; структурировать и презентовать научно-практическую информацию.
Владеть:
навыками работы с научными текстами, с первоисточниками.

МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

Основы медицинских знаний и здорового образа ЖИЗНИ

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **44.03.05.40-21-1-БГЗС.plx**
 Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
Сам. работа	32	32	30	30	62	62
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых знаний студентов, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных дисциплин, а также для повышения общеобразовательной и профессиональной культуры студентов, привить студентам практические навыки по организации и оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, острых заболеваниях, несчастных случаях, травмах и эвакуации пострадавших.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма
ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные тенденции развития современного медицинского знания, теорию оказания первой доврачебной помощи пострадавшим и методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, методики определения психофизиологической и социальной готовности детей к обучению в школе, цели и задачи дисциплины; базовые понятия; факторы, представляющие опасность для здоровья и жизни человека
--

Уметь:

оказать первую медицинскую помощь и психологическую поддержку пострадавшим; соблюдать правила поведения в зоне чрезвычайной ситуации; анализировать источники оказания первой помощи и методов защиты, определять биологический возраст ребенка, понимать механизмы воздействия на организм человека вредных и опасных социальных факторов, правильно использовать биологическую и медицинскую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Владеть:

приемами оказания первой доврачебной помощи; применением теоретических знаний на практике, физиолого-гигиеническими и психофизиологическими основами различных образовательных потребностей обучающихся, системой представлений об основных закономерностях здоровьесбережения; основной терминологической и методологической базой дисциплины

Особенности организации работы с одаренными детьми учителя биологии

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися

ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный инструментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; современное состояние проблемы одаренности и одаренных детей в России и за рубежом; традиционные и современные подходы к проблеме обучения, воспитания и развития одаренных детей; способы диагностики одаренности (способностей) школьников разных возрастных групп и наиболее эффективных диагностических методиках; передовой опыт работы с одаренными детьми в средних образовательных учреждениях разного типа.

Уметь:

осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; использовать на практике различные диагностические методики и тесты разных видов; проводить диагностику и тестирование одаренных школьников, анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории психодиагностических тестов; разрабатывать учебные занятия по своему предмету и внеклассные мероприятия с учетом признаков одаренности у учащихся

Владеть:

организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов работы с компьютерными пакетами диагностических и развивающих программ для детей школьного возраста; конструирования образовательной и воспитательной среды для одаренного школьника

Особенности организации работы с одаренными детьми учителя географии

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и совершенствование научных знаний и умений у студентов по методике организации работы с одаренными детьми по географии в образовательных учреждениях общего образования для создания условий личностного развития обучающихся.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-6.1:	Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2:	Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3:	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-5.1:	Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
ОПК-5.2:	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3:	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-3.1:	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями;
- основы педагогических дисциплин для оценки результатов педагогической деятельности;
- основы географических знаний, методы, общие закономерности и концепции географии

Уметь:

- осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и для устойчивого развития;
- проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности;
- анализировать и осознанно выбирать ресурсы;
- определять цели учебной деятельности;
- проводить оценку общих компетенций, используя различные инструменты;
- применять методы географических исследований, а также законы и теории в конкретных практических ситуациях

Владеть:

- разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- составления планов творческих мероприятий, руководства исследовательской работой, профессиональным языком предметной области знания;
- практическими навыками проектирования педагогической деятельности в образовательных организациях;
- навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами;
- навыками самооценки и диагностики общих компетенций;

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Охрана природы и рациональное природопользование

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **44.03.05.40-21-1-БГЗС.plx**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование экологического мировоззрения и экологически-ответственного поведения; изучение основных направлений и способов охраны окружающей среды с учетом принципов научного подхода и экологической целесообразности; формирование и развитие представлений о взаимосвязи таких категорий, как охрана окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов, защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, национальная безопасность страны |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экологические понятия и термины;
- современные глобальные и региональные экологические проблемы;
- основы экологической безопасности, как элемента национальной безопасности страны;
- основные антропогенно-обусловленные негативные процессы в различных объектах окружающей среды (гидросфера, атмосфера и почва) и в экосистемах;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды, сохранения биоразнообразия и продуктивности растительного и животного мира;
- пути предотвращения негативного антропогенного воздействия на окружающую среду и человека;
- правовые, экономические и организационные способы обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды;
- технологические способы уменьшения негативных последствий антропогенного воздействия на окружающую среду;
- методику расчета экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- роль международного сотрудничества в охране окружающей среды;
- особо охраняемые природные территории Ростовской области: их значение, принципы создания и охраны;

Уметь:

- проводить мониторинговые исследования состояния окружающей среды в динамике;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- предвидеть последствия негативного воздействия на окружающую среду и человека;
- проводить укрупненную оценку экономического ущерба от загрязнения атмосферы, водоемов, почвы;
- осуществлять поиск нормативно-правовых документов по ООС и рациональному природопользованию;

Владеть:

- укрупненной оценки ущерба от загрязнения окружающей среды;
- проведения мониторинговых исследований окружающей среды;
- применения НПД при решении ситуационных задач для определения ответственности организаций, загрязняющих окружающую среду

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Паразитология

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	66	66	61	61	127	127
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний об особенностях морфологии и физиологии паразитарных организмов, их биологических и патогенных свойствах, роли в этиологии и патогенезе основных паразитарных, инфекционных и трансмиссивных заболеваний человека, методах их профилактики и выработка навыков применения приобретенных знаний и умений для формирования и совершенствования профессионального потенциала обучающихся
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста

УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, термины дисциплины;
- классификацию, морфологию и физиологию паразитов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье человека;
- роль отдельных паразитов в этиологии и патогенезе заболеваний человека;
- особенности формирования и развития взаимоотношений в системе «паразит-хозяин»;
- методы профилактики паразитарных болезней; правила личной гигиены; методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
- методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим от укусов ядовитых насекомых;
- способы самопроверки знаний по дисциплине;
- способы поиска необходимой информации, ее обработки, анализа, представления

Уметь:

- анализировать информацию и устанавливать причинно-следственные связи между возникновением паразитарных болезней и факторами их вызывающими;
- различать на препаратах по диагностическим признакам основные виды паразитов;
- анализировать основные морфо-физиологические адаптации паразитов к их образу жизни;
- определять жизненные формы паразитических животных;
- ориентироваться в информационных потоках, искать недостающие знания или другие ресурсы, обрабатывать и анализировать найденную информацию;
- обобщать и структурировать материал, представлять его в виде таблиц, схем, презентаций;
- разносторонне анализировать проблему, обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи, применять полученные знания на практике,
- формировать собственное профессиональное отношение к вопросам здорового образа жизни, личной гигиены; гигиенического воспитания, профилактической деятельности

Владеть:

- применения методов наблюдения, описания, идентификации, классификации паразитических объектов;
- самостоятельной работы с источниками и литературой
- подготовки обзоров, отчетов по практическим работам, аналитических записок, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области паразитологии

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГZS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	95	95	95	95
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05
1.2	Педагогическое образование (с двумя профилями), профили подготовки Биология и География является установление уровня подготовленности выпускника, обучающегося в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) по образовательной программе бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовленности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации
1.3	приказом № 91 от 09.02.2016 г

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма
ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-3.1: Анализирует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.2: Учитывает индивидуальные особенности обучающихся
ПКР-3.3: Обеспечивает методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.4: Реализует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.5: Владеет индивидуальным подходом к обучающимся
ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнерами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный инструментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности

УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-9.1: Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2: Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности
УК-9.3: Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах
УК-10.2: Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению
УК-10.3: Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения
ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
понимать и решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
Уметь:
использовать современные методы и методики исследований по актуальным проблемам науки и образования для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты педагогической и научно-исследовательской деятельности;
Владеть:
профессиональными навыками разработки педагогических технологий, планирования и организации экспериментальных исследований для решения образовательных и научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ)

Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю География)

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **44.03.05.40-21-1-БГЗС.plx**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 1) формирование практических навыков научно-исследовательской работы в избранной профессиональной области; 2) формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; 3) развитие способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма

ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Знать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Знать взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Знать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней
4. Знать дополнительные общеобразовательные программы.

Уметь:

1. Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней.
4. Разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.

Владеть:

1. Иметь навык психолого-педагогической технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Навык взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Навык проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней.
4. Навык разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Производственная практика, преддипломная практика

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение связи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы и умение самостоятельно решать исследовательские задачи, необходимые для успешной подготовки к защите выпускной квалификационной работы
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - способы осуществления поиска научно-методической литературы и источников для подготовки ВКР к защите и ее защите; - методические подходы для решения поставленных задач в ходе педагогического исследования, с целью выявления противоречий, поиска достоверных суждений, для достижения поставленной цели; - виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; - способы взаимодействий с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; - методику планирования, способы организации и контроля учебно-воспитательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; - основы педагогической деятельности, для решения педагогических, научно-методических, организационно-управленческих, учебно-тренировочных задач в сфере общеобразовательного и дополнительного образования, связанного с физической культурой и массовым спортом; - работу с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; - способы, методы, средства, направленные на поддержание интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями; - современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ; - методику осуществления поиска, анализа и выбора источников (включая учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - сопоставить разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке; - наладить взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; - осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; - вести педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений, связанных с профессиональной направленностью; - решать педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере школьного образования и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; - работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности; - создать условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями; - использовать современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности; - осуществлять поиск, анализ и выбор источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности; - разработать дополнительную общеобразовательную программу с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)

Владеть:

- работы со средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;
- работы с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- современными методами, формами, способами и приемами обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ разной целевой направленности;
- осуществления поиска, анализа и выбора источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- разработки дополнительных общеобразовательных программ с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ)

Профессиональный модуль (по профилю Биология)

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися

ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Психолого-педагогические технологии. необходимые в профессиональной деятельности. необходимые для индивидуального обучения. развития, воспитания; способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; механизмы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

Применять психолого-педагогические технологии. необходимые в профессиональной деятельности. необходимые для индивидуального обучения. развития, воспитания; способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; механизмы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ

Владеть:

В использовании психолого-педагогических технологий. необходимых в профессиональной деятельности. необходимых для индивидуального обучения. развития, воспитания; способов контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; механизмов и технологий разработки основных и дополнительных образовательных программ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Рекреационная география

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	64	64	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как
1.2	объекта изучения рекреационной географии

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю рекреационного освоения территорий РФ;
- виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы;
- основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды;
- принципы рекреационного районирования территории;
- понятийный аппарат рекреационной географии;
- определение, сущность и функции рекреации;
- виды, сущность и факторы формирования туристско- рекреационных потребностей;
- историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды, характеристика;
- основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия;
- виды рекреационной и туристской деятельности;
- туристско- рекреационного потенциала

Уметь:

- выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности;
- анализировать показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории;
- проводить рекреационное районирование территории;
- проводить анализ туристско- рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику;
- выявлять факторы успешного развития и факторы- ограничители развития рекреационной деятельности в регионе

Владеть:

- методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов;
- методами статистического учета туристов и их расходов;
- методами проведения рекреационного районирования территорий;
- комплексным анализом рекреационно- туристского потенциала территории РФ и стран мира;
- географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально- экономическими, природными и историко- культурными особенностями;
- основными подходами и методами комплексных исследований

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Систематика растений и животных

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	66	66	61	61	127	127
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний о биологическом разнообразии, родственных связях и направлениях эволюционного развития основных таксономических групп растений и животных и развитие умений их практического использования при установлении систематической принадлежности основных видов живых существ, необходимых для успешного освоения дисциплин и компетенций профильной подготовки
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат современной биологической систематики;
- биологические характеристики основных систематических групп растений и животных;
- принципы классификации отделов (типов), классов, порядков (отрядов), семейств и видов растений и животных;
- роль растений и животных в природе и в жизни человека
- правила составления лабораторных отчетов; основные приемы и способы оформления, представления и интерпретации результатов работ
- способы поиска и представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- принципы работы с научной и справочной литературой, интернет-ресурсами

Уметь:

- работать с биноклем и микроскопом, определителями для выявления систематической принадлежности основных видов растений и животных,
- составлять морфологические описания, схемы и изображения изучаемых объектов
- готовить препараты из фиксированного и живого материала;
- выявлять важнейшие признаки строения и жизнедеятельности основных групп растений и животных;
- проводить наблюдение за растениями и животными в полевых и лабораторных условиях, осуществлять анализ и синтез полученной информации;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; работать с научной и справочной литературой, интернет-ресурсами

Владеть:

- применения методов исследования биологических объектов: наблюдения, описания, идентификации, классификации;
- проведения полевого и лабораторного наблюдения, исследования,
- работы с научной, справочной литературой, интернет-ресурсами
- излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований
- применения методов сбора, обработки и интерпретации биологической информации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Страноведение

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-создание обобщенного представления о природных ресурсах, населении, мировом
1.2	хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основные характеристики стран мира; -географию природных ресурсов и населения мира; -о населении, мировом хозяйстве и тенденциях их развития в странах мира; -географические, экономические, социальные и демографические термины

Уметь:
-критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию; - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; -анализировать и обобщать, наблюдаемые тенденции развития в мировом хозяйстве стран мира; -анализировать и находить возможные пути решения глобальных проблем человечества
Владеть:
- навыками работы с картами, атласами. -использовать естественно - научные знания в практической деятельности; -навыком выявлять общие закономерности территориальной организации человеческого общества; - навыком применения географического метода для анализа социальных и экономических взаимосвязей

МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Теория и методика обучения биологии

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	16	16	18	18	34	34
Контактная работа	16	16	18	18	34	34
Сам. работа	124	124	180	180	304	304
Часы на контроль	4	4	18	18	22	22
Итого	144	144	216	216	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду

ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

систему биологических знаний, способы их получения и преобразования; ценностное отношение к живой природе, к собственному организму; роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира; основ экологической грамотности: необходимость действий по сохранению биоразнообразия и охране природных экосистем, сохранению и укреплению здоровья человека

Уметь:

раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира; использовать понятийный аппарат и символический язык биологии, грамотно применять термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; применять биологические модели для объяснения процессов и явлений живой природы; умения самостоятельно планировать и проводить наблюдение, эксперимент, учебное исследование или проектную работу в области биологии; с учетом намеченной цели формулировать проблему, гипотезу, ставить задачи, выбирать адекватные методы, формулировать выводы; публично представлять полученные результаты; интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов (физики, химии, географии, истории, обществознания, математики, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности) для понимания роли биологии как компонента общечеловеческой культуры; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих

Владеть:

использования методов биологии с целью изучения живых объектов, биологических явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических опытов и экспериментов, в том числе с использованием аналоговых и цифровых приборов и инструментов; иметь опыт в характеристике основных систематических групп организмов: строение, процессы жизнедеятельности, значение в природе и жизни человека; иметь опыт в решении учебных задач биологического содержания, выявлении причинно-следственных связей, проводить качественные и количественные расчеты, делать выводы на основании полученных результатов; владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, фотографий, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки ее достоверности

МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Теория и методика обучения географии

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	124	124	182	182	306	306
Часы на контроль	4	4	18	18	22	22
Итого	144	144	216	216	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов к осуществлению учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности, уверенное владение географическими знаниями и современными методами географических исследований при обучении учащихся, раскрытие педагогических и дидактических закономерностей обучения географии.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
структуру, цели и задачи географического образования; современные методы и формы обучения географии; современные педагогические технологии; принципы отбора содержания и моделей обучения.
Уметь:
организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности педагога, учитывая социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности учащихся; реализовывать образовательные программы по географии; разрабатывать и проводить различные типы и виды уроков по географии; использовать основные методы географических исследований и приёмы активизации познавательной деятельности на уроках.
Владеть:
выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; владения методикой проведения различных типов уроков.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Теория эволюции

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с современными представлениями о возникновении жизни на Земле; сформировать у студентов навыки в познании причин и общих закономерностей исторического развития живой материи
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории происхождения и эволюции жизни на Земле;
- концепции видообразования, закономерности микро- и макро-эволюции, эволюции человека;
- современные представления о классификации многообразия живых организмов.

Уметь:

- ориентироваться в современной научной литературе по эволюционной теории, проблемам происхождения жизни на Земле;
- аргументировать современные эволюционные подходы к изучению биологических процессов;
- иметь представление о методах анализа и моделировании эволюционных процессов.

Владеть:

- использовать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства обучения биологии;
- владеть навыками и методами исследований биологических объектов (приготовление объекта к исследованию, зарисовка, работа с гербарием и коллекционным материалом и др.);
- понимать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении, знать основные теории эволюции, концепции видообразования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Топонимика

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГZS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-сформировать у студентов знания о комплексном изучении географических названий
1.2	(топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и
1.3	специальной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода,
1.4	переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников
1.5	географических названий и исторической информации;
1.6	-изучить вопросы методики, классификации, происхождения, репродукции, смыслового
1.7	значения, правописания, произношения, всестороннего изучения географических названий и
1.8	их источников данных, методы трёх областей знаний: истории, географии и языкознания;
1.9	-познакомить с понятием топонимический ландшафт, комплексом географических названий,
1.10	а также территориальной топонимической системой, отображающей
1.11	историко-географические, социально-экономические и экологические условия территории;
1.12	-разрабатывать и внедрять информационные базы данных, ГИС-технологии при проведении
1.13	частного (ойконимического, оронимического, гидронимического) регионального
1.14	районирования территории;
1.15	-увеличить культурно-образовательный потенциал студентов и пробудить интерес к
1.16	топонимико-краеведческой, эколого-географической работе как средству воспитания,
1.17	привития любви и бережного отношения к истокам своего народа, любви к своей местности,
1.18	своему региону; воспитать взаимопонимания с другими народами; патриотическое отношение
1.19	к Родине, к важнейшим событиям и известным людям прошлого и к сохранению второго языка
1.20	географии, культурного наследия народов современным поколениям;
1.21	-рассмотреть перспективы использования материалов топонимики в области физической,
1.22	социально-экономической географии, картографии и геоинформатики, экологической,
1.23	политической и культурной сферах жизнедеятельности человека; в развитии современной
1.24	географии и информационного общества

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду

ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения; - сущность и структуру образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - теоретические основы формирования физико — географических объектов, явлений, процессов; - иметь представление об основных свойствах природных объектов, процессов и явлений; - раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки; - возможные направления развития природных и социально-экономических систем; - выявлять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем; - объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений определяющие развитие природных систем.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов. - выявлять и характеризовать физико–географические объекты, явления, процессы на региональном уровне; - выявлять особенности и внутреннюю структуру географических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне; - характеризовать физико-географические объекты на региональном уровне; - анализировать изменения в развитии отдельных природных и социально-экономических систем; - исследовать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем; - оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - навыками комплексного анализа физико — географических объектов, процессов на региональном уровне; - анализировать приёмы комплексного анализа физико-географических объектов на региональном уровне; - применять комплексный анализ физико — географических объектов на региональном уровне; - методиками оценки развития природных и социально-экономических систем; - отбирать приемы составления элементарного прогноза развития природных систем; - использовать приемы составления прогноза развития природных систем.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ)

Учебная практика, ознакомительная (по профилю География)

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **44.03.05.40-21-1-БГЗС.plx**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение первичных профессиональных умений и навыков при подготовке студентов;
1.2	-последовательность овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
1.3	- интеграция научно-теоретической и профессиональной деятельности обучающихся.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- применять все многообразие методов обучения в соответствии с содержанием курсов географии и возрастными особенностями учащихся;
Уметь:
- анализировать содержание нормативных документов и формулировать цели изучения конкретных курсов географии; -проектировать содержание профильных и элективных курсов географии, контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий
Владеть:
- навыкам работы с психолого-педагогической и методической литературой, нормативными документами

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ)

Физиология человека и животных

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель - ознакомление студентов с принципами системной организации, дифференциации, интеграции функций организма.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма

ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Предмет, задачи и методы физиологии человека и животных, как науки о функциях организма.
Основные исторические этапы развития физиологии, в частности ? в России
Иметь четкое представление о физиологических функциях организма и системах их регуляции;
Регуляторные механизмы обеспечения гомеостаза живых систем;

Уметь:

теоретическими знаниями о функциях нервной, эндокринной, сердечнососудистой, дыхательной, выделительной и других систем организма;
практическими навыками и основными методами экспериментальных физиологических исследований.

Владеть:

владеть теоретическими знаниями о функциях нервной, эндокринной, сердечнососудистой, дыхательной, выделительной и других систем организма;
практическими навыками и основными методами экспериментальных физиологических исследований.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Физическая география материков и океанов

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	6	6	10	10
Практические	4	4	10	10	14	14
Итого ауд.	8	8	16	16	24	24
Контактная работа	8	8	16	16	24	24
Сам. работа	100	100	151	151	251	251
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие географического мышления бакалавров на примере изучения региональных особенностей природно-территориальных и природно-аквальных комплексов и региональных проблем взаимодействия природы и человека.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- теоретические основы формирования физико-географических объектов, явлений, процессов;
- иметь представление об основных свойствах природных объектов, процессов и явлений;
- раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;
- основы взаимодействия социально-экономических и физико-географических компонентов географической среды;
- особенности трансформации природно-ресурсного потенциала на изучаемой территории;
- наличие горизонтальных и вертикальных связей в различных единицах ТПК;
- возможные направления развития природных и социально-экономических систем;
- выявлять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем;
- объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений определяющие развитие природных систем.

Уметь:

- осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- выявлять и характеризовать физико–географические объекты, явления, процессы на региональном уровне;
- выявлять особенности и внутреннюю структуру географических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне;
- характеризовать физико-географические объекты на региональном уровне;
- определять признаки природных и социально-экономических компонентов географической среды;
- читать картографические произведения;
- рассчитывать коэффициенты взаимного влияния в географической среде;
- выделять дробные единицы экономического и физико-географического районирования;
- выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;
- анализировать изменения в развитии отдельных природных и социально-экономических систем;
- исследовать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем;
- оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем.

Владеть:

- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками комплексного анализа физико — географических объектов, процессов на региональном уровне;
- анализировать приёмы комплексного анализа физико-географических объектов на региональном уровне;
- применять комплексный анализ физико — географических объектов на региональном уровне;
- методикой определения взаимосвязей компонентов географической среды;
- основами географического анализа территории;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- способами презентации актуальной географической информации;
- методиками оценки развития природных и социально-экономических систем;
- отбирать приемы составления элементарного прогноза развития природных систем;
- использовать приемы составления прогноза развития природных систем.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Физическая география России

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Лабораторные	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	10	10	4	4	14	14
Контактная работа	10	10	4	4	14	14
Сам. работа	94	94	59	59	153	153
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	72	72	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов целостного представления о природе России, её разнообразии и региональных особенностях
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на территории России и тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем
Уметь:
- устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимообусловленность между природными компонентами в пределах территории России и выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга
Владеть:
- навыками составления комплексной физико-географической характеристики и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Химия

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные	2	2	4	4	6	6
Практические	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	8	8	14	14	22	22
Контактная работа	8	8	14	14	22	22
Сам. работа	64	64	153	153	217	217
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	72	72	180	180	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– изучение основных химических законов и теорий, закономерности получения веществ различных классов, формирование знаний по химии веществ, ознакомление с основными свойствами материалов и их строением, способами и методами их художественной обработки;
1.2	– получение новых знаний путем развития научных исследований прикладного и фундаментального характера;
1.3	– удовлетворение личности в профессиональном образовании, культурном, нравственном, интеллектуальном развитии

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные химические законы и теории;
основы теории строения вещества;
владеть основами термодинамики, кинетики и термохимии для решения задач по основным физико-химическим процессам;
быть знакомы с базовыми разделами электрохимии: гальванический элемент, коррозия и электролиз;
владеть информацией об основных видах материалов,;
знать методы химического и физико-химического анализа материалов;
знать основные методы художественной обработки материалов

Уметь:

применять знания для решения поставленных задач и использовать научный и экспериментальный подход для их решения;
осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию

Владеть:

методами расчета физико-химических параметров материалов;
терминологией в области материалов и технологии обработки материалов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Цитология и гистология

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	215	215	215	215
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- углубленное ознакомление студентов с общими закономерностями развития и строения эукариотических клеток, их метаболизм, особенностями размножения и функционирования;
1.2	- способствование развитию биологического мышления, касающегося анализу причинно-следственных связей на этапах роста и развития клеток, их совместимости при действии различных эпигеномных факторов, в том числе стрессовых, создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей;
1.3	- ознакомление студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии для решения проблем практической и экспериментальной биологии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи
ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

общие закономерности организации живой материи, присущие клеточному и тканевому уровню организации
методы критического анализа и оценки содержания дисциплины, научных достижений и исследований в области изучения клеток и тканей;
подбирать содержательный материал по цитологии и гистологии для педагогической и проектно-исследовательской деятельности;
- значение фундаментальных исследований по цитологии и гистологии для практической и теоретической биологии и экологии.

Уметь:

излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную и специальную (предметную) информацию;
применять исследовательские методы в области цитологии и гистологии;
использовать базовые знания по предмету для дальнейшего самообразования

Владеть:

навыками поиска, анализа научной информации и представления данных по цитологии и гистологии; навыками работы с учебной, научной, научно- популярной литературой, Интернет для профессиональной деятельности;
навыками разработки схемы, этапов проектной деятельности по цитологии и гистологии; методами научно-исследовательской работы по цитологии и гистологии;
и аспектами представления собственных данных, адаптированных для разных категорий обучающихся;

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ)

Экономическая и социальная география мира

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	95	95	159	159
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение представления о географической картине мира, общих и специальных знаний о закономерностях и региональных особенностях развития и размещения хозяйства и общества на глобальном, страновом и районном уровнях, а также привитие навыков географического анализа политических, социальных и экономических процессов в мире в целом, в отдельных странах и их типологических группах.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

УК-9.1: Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2: Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности

УК-9.3: Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы формирования физико-географических объектов, явлений, процессов;
- иметь представление об основных свойствах природных объектов, процессов и явлений;
- раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;
- основы взаимодействия социально-экономических и физико-географических элементов компонентов географической среды;
- особенности трансформации природно-ресурсного потенциала на изучаемой территории;
- наличие горизонтальных и вертикальных связей в различных единицах ТПК;
- возможные направления развития природных и социально-экономических систем;
- выявлять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем;
- объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений определяющие развитие природных систем.

Уметь:

- выявлять и характеризовать физико–географические объекты, явления, процессы на региональном уровне;
- выявлять особенности и внутреннюю структуру географических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне;
- характеризовать физико-географические и объекты на региональном уровне;
- определять признаки природных и социально-экономических компонентов географической среды;
- читать картографические произведения;
- рассчитывать коэффициенты взаимного влияния в географической среде;
- выделять дробные единицы экономического и физико-географического районирования;
- выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;
- анализировать изменения в развитии отдельных природных и социально-экономических систем;
- исследовать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем;
- оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем.

Владеть:

- методами и формами, технологиями достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебного предмета и во внеучебной деятельности;
- навыками комплексного анализа физико — географических объектов, процессов на региональном уровне;
- анализировать приёмы комплексного анализа физико-географических объектов на региональном уровне;
- применять комплексный анализ физико — географических и объектов на региональном уровне;
- методикой определения взаимосвязей компонентов географической среды;
- основами географического анализа территории;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- способами презентации актуальной географической информации;
- методиками оценки развития природных и социально-экономических систем;
- отбирать приемы составления элементарного прогноза развития природных систем ;
- использовать приемы составления прогноза развития природных систем.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Экономическая и социальная география России

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	95	95	159	159
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и её районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2: Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности

УК-9.3: Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы

ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России;
- пространственное положение страны на карте мира;
- характеристику и особенности природно- ресурсного потенциала;
- особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны;
- характеристику отраслей производственной и непроизводственной сфер;
- основные показатели социально- экономического развития страны, о ходе трансформации экономики страны и её влиянии на мировое хозяйство, о месте России в мире и ближнем зарубежье;
- экономико-географическую характеристику регионов, особенности региональных диспропорций и типы районов, специфику регионального развития территорий разного таксономического ранга;
- конкретные факты, подтверждающие примеры демографического, отраслевого и регионального развития.

Уметь:

- проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели деятельности ;
- давать определения основных понятий экономической и социальной географии России;
- выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; объяснять закономерности передвижения населения по территории; объяснять характер расселения и его динамику; объяснять закономерности размещения основных этносов и религий; объяснять характер протекания этнических процессов и причины национальных проблем; выявлять и объяснять особенности демографической ситуации;
- выявлять и объяснять особенности размещения отраслей экономики;
- собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объектах России;
- проводить сравнительный анализ социально-экономического развития таксономических единиц экономического районирования;
- выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими объектами, явлениями и процессами; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики;
- осуществлять эффективный поиск информации на основе критического отбора источников информации;
- систематизировать самостоятельно найденную информацию демографического, социального, экономического и экологического характера;
- выделять этапы в отраслевом и региональном развитии;
- делать выводы по стратегии развития отраслей и регионов России;
- применять методы экономико- географических исследований в региональном анализе.

Владеть:

- планирования, организации и контроля учебной деятельности;
- составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них ;
- расчёта количественных демографических показателей;
- применения картографического метода в экономико-географических исследованиях;
- применения понятийно- терминологического аппарата социально-экономической географии;
- оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов;
- использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Экономическая и социальная география Южного федерального округа

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **44.03.05.40-21-1-БГЗС.plx**
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	64	64	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии Южного федерального округа (ЮФО); комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства ЮФО с выделением основных проблем его социально-экономического развития в современный период.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-особенности географического положения ЮФО (геополитического, геоэкономического, экономико-географического); -принципы территориального деления ЮФО; -особенности природно-ресурсного потенциала и населения ЮФО; - специфические черты важнейших межотраслевых комплексов ЮФО; -факторы размещения различных отраслей хозяйства ЮФО; -географические особенности развития различных отраслей хозяйства ЮФО; -особенности отраслевой и территориальной структуры регионов ЮФО

Уметь:
<ul style="list-style-type: none">– определять уровень ресурсообеспеченности ЮФО;– сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели ЮФО;– рассчитывать коэффициенты специализации ЮФО;– определять тенденции развития ЮФО
Владеть:
<ul style="list-style-type: none">-методами научного описания экономико-географических процессов и явлений;-навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.) и интерпретации информации, содержащейся в них;-навыками построения контурных карт;-способами презентации экономико-географической информации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Энтомология

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	28	28	28	28	56	56
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплекса знаний и навыков по прикладной энтомологии, включая методы изучения вредных членистоногих и способы управления их численностью
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

необходимость существования основных видов насекомых, как звена цепей питания, вредителей, их жизненные циклы, требования к условиям окружающей среды, вредоносность и распространение, их экологию, внутривидовые, внутривидовые и межвидовые отношения; - рациональные и экологически безопасные приемы и методы защиты растений, человека и животных от вредных видов членистоногих; - принципы, подходы и методические приемы планирования, проведения и анализа научных разработок в области прикладной энтомологии, направленных на совершенствование систем защиты от вредных видов членистоногих.

Уметь:

диагностировать насекомых-вредителей по стадиям их развития и нанесенным ими повреждениям; подбирать наиболее эффективные и экологически безопасные защитные методы и средства для предотвращения ущерба от насекомых-вредителей и подавления их численности

Владеть:

современными методами научных исследований в области прикладной энтомологии; методами мониторинга, диагностики и прогноза размножения вредных видов членистоногих; методами наиболее эффективного и экологически безопасного применения защитных средств против насекомых-вредителей; методами определения биологической, хозяйственной и экономической эффективности мероприятий против насекомых-вредителей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ)

Этногеография и география религий

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов целостное представление о процессах антропогенеза и этногенеза, роли географического фактора в формировании этнического разнообразия современного мира, историческом многообразии культур и религий, особенностях этноконфессионального самосознания, причинах этнических конфликтов и принципах их урегулирования.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- общепрофессиональные теоретические представления об этногеографии и географии религии; - об этногеографической картине мира; - об этнических процессах и конфликтах; - основные методы этногеографических исследований; - понятие культуры, компоненты культуры; - понятие религии; - понятие этнического самосознания и этнического характера.
Уметь:
- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию об этногеографии и географии религии. - правильно определять место того или иного этноса в системах этнографических классификаций; - ориентироваться в проблемах происхождения, истории, традиций культуры и быта народов мира; - использовать полученные знания при общении с представителями различных народов; - применять методы этнологии на практике.

Владеть:

- навыками первичной обработки информации по этногеографии;
- навыками анализировать национальный состав населения мира и России,
- навыками анализировать роль природной среды в формировании расовых признаков, в адаптации рас в природной среде,
- навыками анализировать религиозный состав населения мира и России,
- навыками анализировать этнодемографические процессы, этнические конфликты в регионах, субрегионах и странах.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ)

Актуальные вопросы методики преподавания биологии

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **44.03.05.40-21-1-БГЗС.plx**
 Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	64	64	59	59	123	123
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины состоит в формировании представлений о проблемах современной школьной биологии и химии, путях и способах их решения; ознакомление с состоянием и перспективами развития современного биологического и химического образования в нашей стране и за рубежом; подготовке студентов к будущей профессионально-педагогической деятельности
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-3.1: Анализирует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.2: Учитывает индивидуальные особенности обучающихся
ПКР-3.3: Обеспечивает методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.4: Реализует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.5: Владеет индивидуальным подходом к обучающимся
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- повышение уровня методической подготовки будущего специалиста; - ознакомление с состоянием и перспективами развития современного биологического образования в нашей стране и за рубежом; - выявление основных проблем системы школьного биологического образования ;в соответствии с требованиями пЗнать: основы: методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - Рабочую программу и методику обучения по данному предмету; - систему современного школьного биологического образования в России; - особенности содержания современного биологического образования; - пути модернизации системы биологического образования. рофессионального стандарта ФГОС.

Уметь:

- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение - Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Владеть:

Владеть: - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п..

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ)

Актуальные вопросы методики преподавания географии

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план **44.03.05.40-21-1-БГЗС.plx**
 Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	59	59	89	89
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление студентов с содержанием и условиями профессиональной деятельности педагога в современной школе;
1.2	- формирование системы первоначальных базовых профессионально-значимых знаний, умений и навыков в области методики преподавания конкретного предмета;
1.3	- осмысление содержания специальных и психолого-педагогических знаний в аспекте применения их в преподавательской деятельности, на базе которых формируется профессионально-методическая компетентность в области школьного образования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-3.1: Анализирует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.2: Учитывает индивидуальные особенности обучающихся
ПКР-3.3: Обеспечивает методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.4: Реализует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.5: Владеет индивидуальным подходом к обучающимся
ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основные проблемы современной педагогики и наук об образовании, категории, педагогической науки и деятельности, основные факторы образования и воспитания в современном мире, этапы становления педагогики и системы образования, концепции и модели педагогической деятельности;
-нормативно-правовые основы педагогической деятельности в современной России, концептуальные основы педагогического общения и деятельности, профессионально-личностного становления педагога;
-основы межличностного общения, барьеры межличностной коммуникации и способы их преодоления;
- специфику делового общения в различных группах и ситуациях;
-правила и технологии эффективной коммуникации; возможности в сфере общения.

Уметь:

- использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- анализировать состояние и проблемы развития современной образовательной ситуации;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- проектировать индивидуальную образовательную траекторию;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- ориентироваться в ситуации общения;
- распознавать невербальное поведение партнеров по общению;
- анализировать коммуникационные процессы;
- ориентироваться в разнообразных коммуникативных технологиях.

Владеть:

- методами проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития; -сознанием социальной значимости педагогической профессии;
- мотивацией к осуществлению профессиональной педагогической и просветительской деятельностью;
- основами профессиональной педагогической этики и речевой культуры, методами самопрезентации, высказывания и аргументации собственной точки зрения по ключевым вопросам педагогической теории и практики, основами педагогической этики и общения, навыками групповой деятельности и взаимодействия;
- основными технологиями эффективной коммуникации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками построения конструктивного общения и способностью к саморазвитию в области коммуникации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Анатомия и морфология человека

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Лабораторные	2	2			2	2
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	66	10	61	116	127	126
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	16	72	127	144	143

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство с формой и строением человеческого
1.2	тела, его различных органов и систем, изучение организма человека как единого целого с учетом его возрастных, половых и индивидуальных особенностей, а также выявление морфофункциональных связей, подчеркивающих неразрывность и взаимную обусловленность формы и функции.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма
ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
особенностей строения и функционирования организма человека на различных этапах онтогенеза, механизмов сохранения физического и психического здоровья и влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков, принципов здорового образа жизни; основы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды

Уметь:

Осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
оказать первую медицинскую помощь;
применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей. распознать признаки нарушения здоровья;
оценивать психическое и физическое состояние здоровья детей и подростков, учитывать индивидуальные и возрастные особенности развития организма учащихся в процессе воспитания и обучения;
организовать досуг учащихся, способствующий формированию здорового образа жизни, организовать учебный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий

Владеть:

приемов защиты детей, подростков и населения в различных чрезвычайных ситуациях, приемами оказания первой медицинской помощи.
оказания само- и взаимопомощи;
навыки применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся;
навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Биогеография

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематических знаний о взаимосвязях животного и растительного мира с окружающей средой, региональной специфике формирования и функционирования биотических комплексов с целью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу содержания предпрофильного и профильного обучения по биогеографии;
- сущность и структуру образовательных программ по биогеографии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- направления обновления создания образовательной среды для достижения образовательных результатов как системы образовательного пространства на уровне учебного предмета (география биология);
- систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов по биогеографии;
- методы и формы коррекционно-развивающей работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- теоретические основы формирования биологических и экологических явлений в природе;
- иметь представление об основных свойствах природных, биогеографических и экологических объектов, процессов и явлений;
- раскрывать основные свойства объектов, явлений и процессов географической оболочки;
- основы взаимодействия биологических и экологических компонентов географической среды;
- особенности трансформации биогеографического потенциала на изучаемой территории;
- наличие горизонтальных и вертикальных связей в различных единицах ТПК;
- возможные направления развития природных, биогеографических и экологических систем;
- выявлять и объяснять изменения в развитии объектов, процессов и явлений, определяющие тенденции развития природных систем.

Уметь:

- осуществлять анализ образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- определять структуру и содержание образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- анализировать, проектировать, реализовывать средства и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета;
- проектировать составляющие образовательной среды по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, их оценке и коррекционно-развивающей работы, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- выявлять и характеризовать биогеографические и экологические объекты, явления, процессы на региональном уровне;
- выявлять особенности и внутреннюю структуру географических, биологических и экологических объектов и происходящих в них процессов на региональном уровне;
- характеризовать биогеографические объекты на региональном уровне;
- определять признаки природных, биологических и экологических компонентов географической среды;
- читать картографические материалы;
- рассчитывать коэффициенты взаимного влияния в географической среде;
- выделять дробные единицы природного, биологического и экологического районирования;
- выявлять взаимосвязи природных, биологических и экологических компонентов в географических комплексах разного ранга;
- анализировать изменения в развитии природных, биологических и экологических систем;
- исследовать и оценивать изменения в процессах и явлениях в развитии природных систем.

Владеть:

- приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- методами планирования образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками анализа и создания отдельных элементов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, отдельными элементами методов и приемов, технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, их оценки;
- навыками комплексного анализа биогеографических объектов, процессов на региональном уровне;
- навыками анализа приёмов комплексного анализа биогеографических объектов на региональном уровне;
- навыками применять комплексный анализ биогеографических объектов на региональном уровне;
- методикой определения взаимосвязей компонентов географической среды;
- основами географического анализа территории;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- способами презентации актуальной географической информации;
- методиками оценки развития биогеографических систем;
- навыками отбирать и использовать приемы составления элементарного прогноза развития биогеографических систем.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Биотехнология

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний о современном состоянии и перспективах развития биотехнологии как направления научной и практической деятельности человека, которое предполагает использование биообъектов (микроорганизмов, растений, животных) и их метаболитов для здравоохранения, пищевых производств, защиты окружающей среды и др.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- перспективы развития бионических технологий, молекулярной биологии, генной инженерии; - основные методы контроля и подлинности препаратов, получаемых в биотехнологии.
Уметь:
- оценить перспективы развития бионических технологий, молекулярной биологии, генной инженерии; - формулировать на основе приобретенных биологических знаний собственные суждения и аргументы по проблемам биотехнологий.
Владеть:
- навыками планирования и проведения учебных занятий; - правильно оценивать соответствие биотехнологического производства требованиям экологической безопасности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Биофизика

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов понимания принципов построения теоретических моделей при изучении механизмов биологических процессов; изучение принципов регуляции биологических процессов на различном уровне организации (молекулярном, клеточном, популяционном).
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основные биофизические законы, лежащие в основе функционирования живых систем;
- о физико-химических свойствах биологических мембран;
- о механизмах первичных фотобиологических процессов;
- о механизме действия ионизирующего излучения на живые объекты.
Уметь:
- использовать основные биофизические законы, которые составляют основу функционирования живых систем;
- использовать биофизические законы в научно-исследовательской деятельности;
- использовать методы молекулярной биофизики в научно-исследовательской работе.

Владеть:

- владеть методами молекулярной биофизики;
- владеть методами исследования мембранных процессов;
- владеть методами исследования фотобиологических процессов;
- владеть методами радиационной биофизики.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Биохимия

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Лабораторные	2	2			2	2
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	30	30	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний о взаимосвязи строения, структуры и функций биомолекул, участвующих в важнейших процессах, происходящих в живых организмах, определяющих состояние здоровья человека, как базовой национальной ценности, и выработка навыков их применения в будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-правственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные биохимические понятия;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном, клеточном и организменном уровнях и основные механизмы их регуляции;
- взаимосвязи биохимических и физиологических процессов с жизнедеятельностью человека, в том числе, биохимические основы развития никотиновой, алкогольной, наркотической зависимости;
- общие закономерности и особенности энергетического, углеводного, липидного, аминокислотного, водно-солевого обмена веществ, протекающих в организме ребенка и взрослого человека в норме и при патологиях;
- правила работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами, приборами;
- биохимические основы здорового образа жизни: рационального питания, занятий спортом, оптимизации работоспособности и умственной деятельности.

Уметь:

- составлять уравнения биохимических реакции (схематично),
- составлять и описывать схемы и механизмы действия биохимических процессов;
- устанавливать причинно-следственные связи биохимических и физиологических процессов, протекающих в живых организмах в норме и при патологиях, в том числе, развития никотиновой, алкогольной, наркотической зависимости;
- разносторонне анализировать проблему, обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные и межпредметные связи, применять полученные знания на практике,
- формировать собственное профессиональное отношение к вопросам здоровья, здорового образа жизни, профилактической деятельности;
- применять правила работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами, приборами;

Владеть:

- работы с лабораторным оборудованием, реактивами;
- проведения качественных реакций на основные функциональные группы веществ, составляющих живые организмы;
- использования знаний биохимических основ развития никотиновой, алкогольной, наркотической зависимости для профилактической работы с детьми;
- составления рекомендаций по правильному питанию, составлению рациона питания с учетом норм физиологических потребностей организма в энергии и пищевых веществах и особенностей протекания метаболических процессов;
- составления рекомендаций по оптимизации работоспособности и умственной деятельности с учетом особенностей энергетического метаболизма в различные возрастные периоды;

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Ботаника с основами фитоценологии

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	2	2	10	10
Лабораторные	6	6	4	4	10	10
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	12	12	26	26
Контактная работа	14	14	12	12	26	26
Сам. работа	85	85	191	191	276	276
Часы на контроль	9	9	13	13	22	22
Итого	108	108	216	216	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний об анатомии и морфологии растений, структурно-функциональной организации, особенностях протекания физиологических процессов, их биологическом разнообразии, родственных связях и направлениях эволюционного развития, географическом распространении и роли растительных сообществ в устойчивом развитии биосферы
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные биологические понятия;
- особенности морфологии, анатомии, физиологии растений, их экологическую и фитоценотическую приуроченность;
- специфику структурно-функциональной организации растительного организма,
- эволюционные направления преобразований основных тканей и органов и их причины;
- современную классификацию растений,;
- биологические характеристики основных систематических групп растений;
- географическое распространение, особенности морфологии и внутренней среды фитоценозов и их роль в природе и в жизни человека;
- экологическую значимость, хозяйственно-полезные свойства и декоративные качества изучаемых растений;
- способы поиска и представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- принципы работы с научной и справочной литературой, интернет-ресурсами;
- правила составления лабораторных отчетов; требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок;
- основные приемы и способы оформления, представления и интерпретации результатов работ

Уметь:

- идентифицировать растения, грибы и грибоподобные организмы по определителям, флорам, справочникам в полевых условиях и по гербарному материалу;
- составлять дихотомические ключи для определения видов;
- работать с оптическими приборами, проводить учебно-исследовательскую работу по изучению строения органов растений;
- определять структуру и тип фитоценоза;
- проводить описание и сравнение биоценозов;
- рассчитать индексы постоянства видов, видового сходства, вероятность совместного обитания видов в биоценозе.
- работать с научной и справочной литературой, интернет-ресурсами определителями растительных организмов,
- проводить наблюдение за растениями в полевых и лабораторных условиях, осуществлять анализ и синтез полученной информации;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- работать с научной и справочной литературой, интернет-ресурсами

Владеть:

- идентификации растений и грибов с помощью определителей и др. научной и справочной литературы;
- морфологического описания растительных объектов, относящихся к разным группам;
- работы с учебной, научной, справочной литературой, определителями и ключевыми таблицами, интернет-ресурсами;
- изготовления анатомических срезов и проведения простейших цитологических и гистологических исследований клеток и тканей растений,
- фиксации результатов учебного исследования в ботаническом рисунке, схеме;
- определять структуру и тип фитоценоза;
- проводить описание и сравнение фитоценоза
- проведения полевого и лабораторного наблюдения, исследования,
- различать в природной обстановке наиболее характерные для данного региона виды растений;

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	205	205	205	205
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-3.1: Анализирует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.2: Учитывает индивидуальные особенности обучающихся
ПКР-3.3: Обеспечивает методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.4: Реализует методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов
ПКР-3.5: Владеет индивидуальным подходом к обучающимся
ПКР-1.1: Формирует развивающую образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>основы правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>алгоритмы работы в поликультурном коллективе;</p> <p>общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития обучающихся;</p> <p>качественные и количественные методы психолого- педагогических исследований;</p> <p>методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;</p> <p>методы организации различных видов деятельности;</p> <p>принципы межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;</p> <p>социальную значимость профессии и принципы профессиональной этики;</p> <p>риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;</p> <p>области междисциплинарной и межведомственной коммуникации специалистов;</p> <p>информационно-коммуникационные технологии и с требования информационной безопасности;</p> <p>диагностические и коррекционно-развивающие технологии;</p> <p>анализ способов и результатов своих профессиональных действий;</p> <p>методы психологического просвещения педагогических работников и родителей;</p> <p>принципы взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций;</p> <p>модели развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка;</p> <p>алгоритмы психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности;</p> <p>принципы руководства проектно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>

Уметь:

проводить работу по формированию гражданской позиции обучающихся;
применять в профессиональной деятельности основы правовых знаний в профессиональной деятельности;
осуществлять психолого-педагогическую деятельность в поликультурном коллективе;
учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития обучающихся;
проводить качественные и количественные методы психолого- педагогических исследований;
использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;
применять методы организации различных видов деятельности;
осуществлять межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;
осознавать социальную значимость профессии и принципы профессиональной этики;
анализировать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;
реализовывать междисциплинарную и межведомственную коммуникацию специалистов;
применять информационно-коммуникационные технологии и с требования информационной безопасности;
использовать в исследовании диагностические и коррекционно-развивающие технологии;
осуществлять анализ способов и результатов своих профессиональных действий;
использовать методы психологического просвещения педагогических работников и родителей;
взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций;
реализовывать модели развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка;
демонстрировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Владеть:

организации процесса по формированию гражданской позиции обучающихся;
использования профессиональной деятельности основы правовых знаний в профессиональной деятельности;
реализации мероприятий психолого-педагогическую деятельность в поликультурном коллективе;
анализа общих, специфических закономерности и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития обучающихся;
выполнения качественных и количественных методов психолого- педагогических исследований;
применения методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;
организации различных видов деятельности с обучающимися;
установления межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
оценки социальную значимость профессии и принципы профессиональной этики;
преодоления рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства;
реализации междисциплинарную и межведомственную коммуникацию специалистов;
использования информационно-коммуникационных технологий и с требований информационной безопасности;
применения диагностических и коррекционно-развивающих технологий;
анализа и оценки способов и результатов своих профессиональных действий;
организации психологического просвещения педагогических работников и родителей;
коммуникации с педагогическими работниками образовательных организаций;
внедрения моделей развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка;
психологической готовности профессиональной деятельности;
проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ БИОЛОГИЯ) Генетика с основами селекции

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Лабораторные	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	66	66	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	усвоение обучающимися основных механизмов передачи генетической информации, лежащей в основе наследственных патологий
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности передачи генетического материала потомкам, механизм образования соматических и половых клеток; характеристику основных носителей наследственного материала, их химический состав, строение, организацию; основные классические законы передачи наследственного материала; классификацию изменчивости и основные факторы ее возникновения; основные методы исследования наследственности и изменчивости; механизмы создания гибридов культурных растений новых штаммов бактерий, пород животных и сортов растений, а также генетически модифицированных объектов

Уметь:

определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; использовать естественнонаучные знания для распознавания общих проявлений наследственных патологий; собирать информацию о генетических механизмах передачи информации; составлять и читать родословную, анализировать полученные данные и делать вывод о соответствии наблюдающегося расщепления тому или иному менделеевскому типу наследования; решать задачи на моногибридное, дигибридное скрещивание, сцепленное с полом и аутосомами наследование признаков, определение группы крови

Владеть:

овладения основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности; определении вероятностей получения потомства сортов культурных растений штаммов микроорганизмов, пород домашних животных с прогнозируемыми признаками; самостоятельного использования современных генетических данных установления генотипа родителей по генотипу ребенка; определения степени риска рождения ребенка с соответствующим признаком

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Географическое прогнозирование

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ
1.2	природопользования, использовать современные методы и технологии обучения географии, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-методологические основы географического прогнозирования; -цель, задачи и принципы географических прогнозов; -систему и содержание географических прогнозов; -особенности взаимосвязи глобальных и региональных географических прогнозов.
Уметь:
-использовать основные источники информации для разработки географических прогнозов; - проводить анализ существующих географических прогнозов; -осуществлять проверку достоверности географических прогнозов.

Владеть:

- информацией о примерах успешного осуществления географических прогнозов в России и за рубежом;
- приемами анализа причинно-следственных связей в прогнозах;
- применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ)

География населения с основами демографии

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение базовыми теоретическими знаниями в области географии населения и демографии и умениями использовать их в профессиональных географических исследованиях.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности

УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности

ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы

ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности

ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общественно- и политико-географическую номенклатуру, картографические и иные информационные материалы, связанные с народонаселением и системами расселения регионального и странового уровня;
- историю, логику и закономерности воспроизводства и территориальной организации населения;
- демографические процессы и явления;
- методы социально-демографической диагностики населения стран и регионов.
- теорию, историю, и методику географии населения
- демографические коэффициенты и таблицы;
- методику демографии и географии расселения.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать источники демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровне для решения конкретных задач в области географии населения;
- прогнозировать изменение половозрастной и этнической структур населения исходя из закономерностей развития демографических процессов;
- актуализировать информацию о характере и направлениях развития основных демографических процессов в регионах России и мира в целом
- применять теоретические знания в области географии населения, структуре и содержательных характеристиках населения в практической деятельности;
- понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по демографии и географии населения, используя различные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации.

Владеть:

- современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, демографической, социально-экономической и другой аналитической информации;
- навыками поиска демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровнях для решения конкретных задач в области географии населения;
- методами демографических исследований при анализе состава и структуры населения на региональном и глобальном уровнях;
- методическими приёмами применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности;
- навыками системного анализа населения и систем расселения различного уровня;
- приёмами и методами расчёта демографических показателей, составления карт населения и расселения, описания территориальных общностей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ)

Геология с основами почвоведения

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о факторах и
1.2	основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв;
1.3	закономерностях географического распространения почв; о методах оценки
1.4	почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной
1.5	группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах
1.6	регулирувания почвенного плодородия

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия;
- характеристики объектов изучения, происхождение, состав, свойства, генезис, географию и методы оценки плодородия почв и его воспроизводство;
 - способы и приемы рационального использования почв;
 - основные факторы почвообразования;
 - основные физико-химические свойства почв;
 - закономерности распределения почв по территории земного шара;
 - механизм формирования различных типов почв

Уметь:

- пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами;
- воспринимать терминологию, использовать её при обобщении теоретического материала;
- распознавать основные типы и разновидности почв по результатам лабораторных анализов и морфологическим признакам;
- пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами, интерпретировать данные анализов почв;
- определять основные свойства и характеристики почв: окраска, механический состав, структура, новообразования, включения и др.;
- охарактеризовать особенности основных типов почв;
- использовать при изучении почв естественно - исторические, сравнительно -географические методы

Владеть:

- определения почвы в полевых условиях и ее гранулометрического состава;
- выполнение несложных почвенных анализов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Геоморфология

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познание закономерностей формирования рельефа и использования выявленных закономерностей для понимания развития рельефа, в том числе под влиянием хозяйственной деятельности человека;
1.2	представление о строении, происхождении, развитии динамики рельефа земной поверхности;
1.3	изучение рельефа, как продукта геологических процессов и как одного из компонентов географической среды; рельеф и слагающие его породы образуют литогенную основу географического ландшафта.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные задачи научных исследований и проблем геологии. фундаментальные и прикладные задачи научных исследований и решения фундаментальных проблем геологии.
Уметь:
использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта профессионально использовать современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для решения задач научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

Владеть:

навыками самостоятельной работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками применения информационных технологий.
технологией самостоятельной работы на современной аппаратуре, оборудовании, навыками применения информационных технологий, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ГЕОГРАФИЯ) Гидрология

Закреплена за кафедрой **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Учебный план 44.03.05.40-21-1-БГЗS.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью
1.2	освоения
1.3	дисциплины
1.4	Гидрология
1.5	является
1.6	овладение
1.7	компетенциями
1.8	в
1.9	соответствии
1.10	с
1.11	требованиями
1.12	ФГОС
1.13	ВО
1.14	через
1.15	формирование
1.16	представлений
1.17	о
1.18	составе,
1.19	структуре
1.20	гидросферы,
1.21	распределении водных объектов на поверхности Земли и их роли в развитии
1.22	биосферы, знания о наиболее общих закономерностях гидрологических
1.23	процессов в географической оболочке.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные закономерности формирования гидрологических и гидрохимических особенностей водных экосистем;
Уметь:
проводить полевые гидрологические наблюдения с использованием специальных приборов, документацию, содержащую результаты наблюдений, оценивать результаты гидрохимического анализа в соответствии с требованиями ГОСТ.
Владеть:
грамотного использования гидрологического научного языка, работы с научной, специальной и справочной литературой по гидрологии, умением составлять гидрологическую характеристику водных объектов по результатам наблюдений и с использованием литературных источников, представления гидрологической информации различными способами.