

# Археология

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об археологии - специальной исторической дисциплине, относящейся к циклу гуманитарных наук. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса**

**СК-5: готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- методику и технику организации процесса сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности;
- историческую географию России и стран остального мира, основы картографии и топографии;
- общую хронологию всемирно-исторического процесса, археологическую периодизацию истории, методы датирования, принятые в археологии;
- содержание основных научных концепций, объясняющих закономерности развития древнего общества посредством историко-археологического изучения его материальной и духовной культуры;
- методику полевых археологических исследований, методику лабораторно-камеральных исследований археологических артефактов.

**Уметь:**

- применять полученные знания на практике, в процессе учебно-воспитательной работы на занятиях по археологии;
- критически осмысливать полученную археологическую информацию и применять её для расширения своих знаний;
- применять археологическую периодизацию и знания о методах датировки исторических артефактов в процессе преподавания истории;
- выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических источников;
- применять результаты археологических исследований для объяснения исторических процессов различного масштаба.

**Владеть:**

- навыками развития творческих способностей обучающихся в процессе преподавания археологии;
- методами работы с археологическими картохемами различного масштаба, работы с картографическими источниками в целом;
- методами историко-археологического анализа событий с учетом их темпорального контекста;
- приемами интерпретации научных концепций, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса через призму результатов археологических исследований;
- навыками структурно-семантического анализа археологических (вещественных) исторических источников различного вида.

# Археология Дона и Приазовья

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у студентов, обучающихся по профилю "История и Обществознание", систематизированных знаний и представлений об археологических памятниках и культурах на территории российского региона «Дон и Приазовье».

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса**

**СК-5: готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- методику и технику организации процесса сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и самостоятельности;
- историческую географию России и стран остального мира, основы картографии и топографии региона Дона и Приазовья;
- общую хронологию всемирно-исторического процесса, археологическую периодизацию истории, методы датирования, принятые в археологии Дона и Приазовья;
- содержание основных научных концепций, объясняющих закономерности развития древнего и средневекового общества на территории Дона и Приазовья посредством историко-археологического изучения его материальной и духовной культуры;
- методику полевых археологических исследований на территории Дона и Приазовья, а также методику лабораторно- камеральных исследований археологических артефактов.

**Уметь:**

- применять полученные знания на практике, в процессе учебно-воспитательной работы на занятиях по археологии Дона и Приазовья;
- критически осмысливать полученную информацию и применять её для расширения своих знаний об истории и археологии российского региона "Дон и Приазовье";
- анализировать археологическую периодизацию истории и методы датирования, принятые в археологии Дона и Приазовья;
- выделять и объяснять единство и многообразие общественно-исторического процесса посредством исследования археологических источников по истории Дона и Приазовья;
- применять результаты археологических исследований, проводившихся на Дону, для объяснения исторических процессов локального, регионального и макроисторического масштаба.

**Владеть:**

- приемами развития творческих способностей обучающихся в процессе преподавания археологии Дона и Приазовья;
- приемами работы с археологическими картами по истории Дона и Приазовья, навыками работы с картографическими источниками в целом;
- навыками историко-археологического анализа событий, с учетом их темпорального контекста и специфики развития материальной и духовной культуры населения Дона и Приазовья в древности и в Средневековье;
- навыками интерпретации научных концепций, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса в контексте изучения археологии Дона и Приазовья;
- навыками структурно-семантического анализа археологических (вещественных) исторических источников различного типа, выявленных на территории российского региона "Дон и Приазовье".

# Архивоведение

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	64	64	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об основах архивоведения с целью овладения методами и приёмами работы в архивах и научного поиска |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

основные направления и проблемы архивоведения; основные направления архивоведения, как основы для реализации учебных предметов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; периоды становления отечественного архивоведения в контексте отечественной и мировой истории

### **Уметь:**

осмысливать процессы, события и явления архивоведения в их динамике и взаимосвязи; применять полученные знания по архивоведению в соответствии с требованиями образовательных стандартов по учебным предметам; анализировать основные периоды отечественного архивоведения и соотносить их на национальном и глобальном уровнях

### **Владеть:**

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по архивоведению; основными знаниями по архивоведению, позволяющими, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, реализовывать образовательные программы по учебным предметам; основными подходами в интерпретации и периодизации отечественного архивоведения и соотносить их на национальном и глобальном уровнях

# Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 сформировать у студентов представления о безопасном взаимодействии людей со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия**

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность**

**ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» для работы в команде с учётом социальных и культурных различий ;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы для формирования культуры безопасного поведения;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности для самоорганизации и самообразования;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов для обеспечения безопасности детей и подростков;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций для оказания ПМП;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий при работе самостоятельно и в коллективе;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности образовательной деятельности с учётом культурных и личностных различий;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала образовательного учреждения и населения в чрезвычайных ситуациях для сохранения и укрепления здоровья;
- использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания в условиях ЧС;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости образовательных систем для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Владеть:**

- проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с учётом умения работать в команде;
- применения средств защиты от негативных воздействий для сохранения здоровья обучающихся;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
- понимания социальной роли личности в формировании культуры безопасного поведения;
- навыками самостоятельной научно- исследовательской работы;
- профессионального и организованного проведения мероприятий, исключая возникновения паники для обеспечения безопасности детей и подростков.

# Введение в историю

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование знаний исторических процессов, закономерностей истории, развитие потребности и способности самостоятельного изучения учебной и научной литературы и источников, профессиональных начал для выполнения самостоятельной работы |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса**

**СК-5: готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития;методику и формы выражения учебного процесса;основные требования образовательного стандарта и содержание программы «введению в историю»;процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях;основные научные концепции, объясняющие единство общественно-исторического процесса;методы комплексного анализа исторических источников;общенаучные принципы и методы исторического познания;

**Уметь:**

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; организовывать самостоятельную работу по овладению учебным материалом; применять полученные знания по введению в историю в соответствии с требованиями образовательных стандартов по учебным предметам; определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни; ориентироваться в научных концепциях общественного развития; обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов, явлений и процессов; обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем;

**Владеть:**

навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции; навыками самообразования и методику организации самостоятельной работы, активизации познавательной деятельности; основными знаниями по введению в историю, позволяющими, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, реализовывать образовательные программы по учебным предметам; знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе; знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса; навыками практического применения методов комплексного анализа исторических источников; навыками практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем

# Введение в профессию

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование знаний исторических процессов, закономерностей истории, развитие потребности и способности самостоятельного изучения учебной и научной литературы и источников, профессиональных начал для выполнения самостоятельной работы. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития; основные требования образовательного стандарта и содержание программы по дисциплине «Введение в профессию»; процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях; общество в целом и закономерности общественных процессов; основные научные концепции, объясняющие единство общественно-исторического процесс; общенаучные принципы и методы исторического познания;

### **Уметь:**

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; применять полученные знания по дисциплине «Введение в профессию» в соответствии с требованиями образовательных стандартов по учебным предметам; определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни; анализировать исторические события, явления и процесс; ориентироваться в научных концепциях общественного развития; обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем;

**Владеть:**

навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции; основными знаниями по дисциплине «Введение в профессию», позволяющими, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, реализовывать образовательные программы по учебным предметам; знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе; знаниями об обществе в целом и общественных процессах; знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса; навыками практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем;

# Власть и социум в годы ВОВ

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование систематизированных знаний о взаимоотношениях власти и общества СССР в годы Великой Отечественной войны.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

**ПК-3:** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**СК-1:** способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

**СК-2:** владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

основные направления и проблемы взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ; значение истории Великой Отечественной войны в духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; различные подходы к оценке и периодизации истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ; даты и периоды истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ

#### Уметь:

анализировать исторические проблемы периода ВОВ, в контексте взаимоотношений государства и общества; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории взаимоотношений власти и социума в годы ВОВ; анализировать периоды истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ

#### Владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ; навыками применения знаний по истории взаимоотношений власти и социума в годы ВОВ при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; основными подходами в периодизации истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ; историческими понятиями и терминами истории взаимоотношений власти и социума в СССР в годы ВОВ

# Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Закреплена за кафедрой **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов достаточного объема систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека,
1.2	процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах. Формирование целостного научного представления об организме как о
1.3	многоуровневой динамичной биосоциальной системе, развивающейся в тесной взаимосвязи с внешней средой в рамках формирования общепрофессиональных компетенции

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

методики определения психофизиологической и социальной готовности детей к обучению в школе, цели и задачи дисциплины; базовые понятия; факторы, представляющие опасность для здоровья и жизни человека; возрастные физиологические особенности развития детей дошкольного, младенческого, раннего возраста

### Уметь:

определять биологический возраст ребенка, понимать механизмы воздействия на организм человека вредных и опасных социальных факторов; правильно использовать биологическую и медицинскую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**Владеть:**

физиолого-гигиеническими и психофизиологическими основами различных образовательных потребностей обучающихся; системой представлений об основных закономерностях здоровья сбережения, основной терминологической и методологической базой дисциплины.

# Вспомогательные исторические дисциплины

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	32	32	62	62	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умении применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-5: готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

сущность и содержание вспомогательных исторических дисциплин, их место в общей системе исторического знания; историю формирования разных вспомогательных исторических дисциплин, труды ведущих исследователей; систему исторических источников, входящих в сферу изучения вспомогательных исторических дисциплин

#### Уметь:

понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период; определять авторство рукописных памятников, даты их написания и подлинности по печатям и гербам уточнить время и место написания исторического источника, его подлинность и принадлежность; определять по соответствующим таблицам переходящие праздники; особенности старого и нового стиля; на основе всестороннего анализа исторических источников раскрывать конкретную обстановку, наполнять конкретным содержанием исторические характеристики и понятия.

#### Владеть:

навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; основными понятиями и терминами из области вспомогательных исторических дисциплин; базовыми навыками работы с историческими источниками.

# Генеалогия

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний о генеалогии.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

основные этапы и закономерности становления генеалогии в контексте истории России; основные направления генеалогии, как основы для реализации учебных предметов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; периоды генеалогии, как части вспомогательных исторических дисциплин в контексте отечественной и мировой истории; даты и факты отечественной генеалогии

#### Уметь:

осмысливать основные процессы, события и явления генеалогии в их динамике и взаимосвязи; применять полученные знания по генеалогии в соответствии с требованиями образовательных стандартов по учебным предметам; анализировать основные периоды отечественной генеалогии и соотносить их на национальном и глобальном уровнях; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий в контексте генеалогического исследования

#### Владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по генеалогии, как составной части вспомогательных; основными знаниями по генеалогии, позволяющими, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, реализовывать образовательные программы по учебным предметам исторических дисциплин; основными подходами в периодизации отечественной генеалогии, как составной части вспомогательных исторических дисциплин и соотносить их на национальном и глобальном уровнях; понятиями и терминами генеалогии

# Естественнонаучная картина мира

Закреплена за кафедрой **теоретической, общей физики и технологии**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
1.2	- научить использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы философских и социогуманитарных знаний;
- основные положения естественнонаучной картины мира, место и роль человека в ней.

**Уметь:**

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся;
- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся;
- использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и культурно-просветительской деятельности.

# Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории образования и развития империи австрийской династии Габсбургов и государства династии прусских Гогенцоллернов – крупных немецких держав эпохи Нового времени в Центрально-Восточной Европе. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- содержание требований образовательного стандарта и образовательных программ по учебному предмету "Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов";
- основные закономерности развития империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов;
- содержание основных концептуальных направлений и подходов в историографии австрийской Габсбургской монархии и Бранденбурга-Пруссии;
- содержание исторических источников, их специфику по истории империи австрийских Габсбургов и государства прусских Гогенцоллернов;
- конкретно-фактологический материал по истории государств австрийских Габсбургов и прусских Гогенцоллернов.

**Уметь:**

- реализовывать в процессе учебно-воспитательной, практической деятельности содержание учебной программы по предмету "Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов";
- определять факты, характеризующие основные тенденции развития монархий Габсбургов и Гогенцоллернов;
- сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ, исследующих историю империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов;
- применять методику комплексного анализа письменных источников по истории империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов;
- выделить специфику политического и экономического развития империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов.

**Владеть:**

- методами реализации на практике положений образовательной программы по учебному предмету "Империя Габсбургов и держава Гогенцоллернов";
- приемами характеристики общих тенденций исторического развития монархий Габсбургов и Гогенцоллернов;
- приемами компаративного анализа исторических источников по истории империи Габсбургов и державы Гогенцоллернов;
- приемами работы с конкретно-историческим материалом по истории государств австрийских Габсбургов и прусских Гогенцоллернов;
- приемами соотнесения личностного мировоззрения применительно к изучению истории Австрии и Пруссии.

# Иностранный язык

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лабораторные			2	2	2	2
Практические	12	12	2	2	14	14
Итого ауд.	12	12	4	4	16	16
Контактная работа	12	12	4	4	16	16
Сам. работа	92	92	95	95	187	187
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	10	108	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формировать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, овладевая основами профессиональной этики и речевой культуры. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет).

### **Уметь:**

спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке.

### **Владеть:**

необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке, учитывая социальные, культурные, этнические различия стран изучаемого языка; выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке.

# Информационные технологии в образовании

Закреплена за кафедрой **информатики**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2			Итого
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 является формирование естественнонаучных и математических знаний, а также способности использования современных методов и технологий образования и диагностики для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; современные методы и технологии обучения и диагностики.

### **Уметь:**

использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; осуществлять обучение с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

### **Владеть:**

навыками использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; навыками решения педагогических задач с помощью информационных технологий; навыками использования современных методов и технологий обучения.

# Историография

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	12	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	14	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 1.1. Целями учебной дисциплины «Историография» являются: формирование у студентов прочных и целостных знаний об истории исторической науки России; развитие у них исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей; воспитание студента – будущего специалиста-историка, как социально- активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные этапы и закономерности развития исторической науки в России для формирования гражданской позиции (ОК-2); современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития исторической науки в различные исторические эпохи (ПК-2); пространственные и временные рамки формирования и развития исторических знаний и концепций на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (СК-1); этапы развития исторических знаний об обществе в целом и общественных процессах (СК-2); основные направления развития историографии в России, научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса (СК-4); общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем, влияющих на развитие исторической науки (СК-6)

<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности развития историографии для формирования гражданской позиции (ОК-2) использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития исторической науки в различные исторические эпохи (ПК-2);определять пространственные и временные рамки развития исторических знаний и концепций на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (СК-1) анализировать исторические события, явления и процессы (СК-2);ориентироваться в историософских научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса (СК-4);использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем, влияющих на развитие исторической науки (СК-6)
<b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей развития исторической науки для формирования гражданской позиции (ОК-2);способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития исторической науки в различные исторические эпохи (ПК-2);навыками определения пространственных и временных рамок развития исторической науки на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (СК-1);навыками анализа исторических событий, явлений и процессов, обобщения фактов по истории исторической науки (СК-2);навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса (СК-4);навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем историографии в различные исторические эпохи (СК-6)

# Историческая география

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	32	32	62	62	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 в целях профессионального самоопределения обучающихся на основе анализа источниковой информации и изучения точек зрения выдающихся историков сформировать у студентов комплексные знания пространственно- временных историко-географических процессов локального, национального и мирового уровня с акцентом на выявлении культурно-исторического своеобразия России, прежде всего особенностей воздействия географических и климатических условий на развитие страны

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-5: готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- основные этапы и ключевые события политической, экономической, социальной и духовной истории, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков по тем или иным событиям прошлого
- основные направления, теории и методы науки, важные для систематизации материала и обобщения информации по исторической географии
- предмет историко-географической науки и её место в системе гуманитарного знания
- фактический материал каждой темы
- причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения исторической географии
- общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению исторического процесса под углом воздействия на ход исторического развития различных факторов
- технику научной работы с источникам, способы извлечения из них аутентичной информации

**Уметь:**

- обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам
- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач в рамках исторической географии
- анализировать конкретно-исторические проблемы на основе общенаучных принципов, используя преемственность общенаучных дисциплин и межпредметные связи
- дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в развитие историко-географической науки
- определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений (подходов) в оценке исторических событий

**Владеть:**

- исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации
- увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить
- к расширению общей эрудиции на основе интереса к исторической географии
- объективно оценивать достижения народа, возможно, сделанные под влиянием особых климатических и географических условий проживания
- исторического описания и объяснения
- выявления особенностей научного мышления отдельных ученых, своеобразия их исторических взглядов и методологии исследования в контексте данной учебной дисциплины

# Историческое краеведение

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	64	64	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование знаний о специфике исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса**

**СК-5: готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития; значение краеведения в духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях; общество в целом и закономерности общественных процессов; основные научные концепции, объясняющие единство общественно-исторического процесса; методы комплексного анализа исторических источников;

#### Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по историческому краеведению; определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни; анализировать исторические события, явления и процессы; ориентироваться в научных концепциях общественного развития; обосновывать методологическую позицию при объяснении исторических фактов, явлений и процессов;

**Владеть:**

навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции; навыками применения знаний по историческому краеведению при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе; знаниями об обществе в целом и общественных процессах; знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса; навыками практического применения методов комплексного анализа исторических источников;

# История

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития, основные направления исторического процесса, как основы исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории

### **Уметь:**

расширять общую эрудицию на основе интереса к историческому наследию, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции, выявлять общее и особенное в историческом процессе в соответствии с логикой исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории; ставить познавательные цели учебной деятельности, применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательных программ школьного курса истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов

### **Владеть:**

навыки анализа исторических документов, владения «русским историческим языком», основной специальной терминологией, технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в области всеобщей и отечественной истории, исследовательской и проектной деятельности; владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов, владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы школьного курса истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

# История восточнославянского зарубежья

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 осознание студентами характерных черт, особенностей и закономерностей развития народов восточнославянской этнической общности (украинцы и белорусы) на всем протяжении истории, начиная с древнейших времен (начало I тысячелетия нашей эры) и до становления новых постсоциалистических государств в конце XX столетия и их развития в новом тысячелетии.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

**ПК-1:** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**ПК-2:** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**СК-1:** способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

**СК-2:** владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории восточнославянского зарубежья

#### Уметь:

объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства восточнославянского зарубежья на различных этапах истории

#### Владеть:

навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации, а также навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения по проблемам, изучаемым в курсе «История восточнославянского зарубежья»

# История Дона и Северного Кавказа

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	64	64	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование осознанного, научного представления об истории Дона и Северного Кавказа, начиная со времени заселения края людьми и заканчивая современным периодом.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития Дона и Северного Кавказа; современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития истории Дона и Северного Кавказа; основные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на Дону и Северном Кавказе в исторической ретроспективе и на современном этапе; исторические события, явления и процессы, характерные для регионального развития Дона и Северного Кавказа в различные периоды их истории

### **Уметь:**

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Дона и Северного Кавказа для формирования гражданской позиции; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития истории Дона и Северного Кавказа; использовать учебно-воспитательные формы организации учебной и внеучебной деятельности; определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на Дону и Северном Кавказе в исторической ретроспективе и на современном этапе; анализировать исторические события, явления и процессы, характерные для регионального развития Дона и Северного Кавказа в различные периоды их истории

**Владеть:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Дона и Северного Кавказа для формирования гражданской позиции; способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития истории Дона и Северного Кавказа; способностью использовать современные формы организации учебной и внеучебной деятельности; способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на Дону и Северном Кавказе в исторической ретроспективе и на современном этапе; знаниями об обществе в целом и общественных процессах, характерных для регионального развития Дона и Северного Кавказа в различные периоды их истории

# История Древней Греции и Древнего Рима

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	95	95	127	127
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов бакалавриата систематизированных знаний и представлений об истории развития народов древней Европы, создавших высокоразвитые цивилизации Древней Греции и Древнего Рима. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- требования образовательного стандарта и конкретное содержание образовательной программы по истории Древней Греции и Древнего Рима;
- пространственные закономерности развития античных цивилизаций Греции и Рима;
- хронологическую канву истории Древней Греции и связанной с ней истории Древнего Рима;
- научные представления о моделях общественного развития, сложившихся в античной цивилизованной Европе;
- общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития Древней Греции и Древнего Рима.

**Уметь:**

- реализовывать на практике содержание образовательной программы по истории Древней Греции и Древнего Рима;
- выделять системные характеристики античного общества Греции и Рима, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии;
- объяснять основные модели общественного развития, разработанные в историографии истории античной Греции и Рима;
- сравнивать, анализировать содержательную сторону концепций и научных исторических школ в антиковедении;
- критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в антиковедении.

**Владеть:**

- приемами и способами применения знаний по истории Древней Греции и Древнего Рима в учебно-воспитательной деятельности;
- навыками анализа общественных, политических и культурных отношений в античную эпоху;
- методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития античного социума;
- навыками анализа интерпретации истории Древней Греции и Древнего Рима различными научными направлениями;
- методикой сравнительно-исторического анализа культуры цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима.

# История казачества

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов осознанного, научного представления о сущности казачества, его роли в истории нашей страны и региона (на примере Войска Донского). |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

**ПК-3:** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**СК-1:** способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

**СК-2:** владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы

**СК-5:** готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития

**Уметь:**

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

**Владеть:**

навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции

# История общественной мысли в России

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	12	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	14	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины являются: формирование систематизированных знаний об истории развития общественной мысли в России, овладение системой исторических знаний, развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные этапы и закономерности развития общественной мысли в России для формирования гражданской позиции; современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе истории общественной мысли; пространственные и временные рамки исторического развития общественной мысли в России на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе; исторические события, явления и процессы, связанные с развитием общественной мысли в России; модели общественно-политического развития и институциональную структуру общественных систем, связанную с развитием общественной мысли в России; общенаучные принципы и методы познания при анализе проблем развития общественной мысли в России

**Уметь:**

анализировать основные этапы и закономерности развития общественной мысли в России для формирования гражданской позиции; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе истории общественной мысли; анализировать пространственные и временные рамки исторического развития общественной мысли в России на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе; способен анализировать исторические события, явления и процессы, связанные с развитием общественной мысли в России; характеризовать модели общественно-политического развития и институциональную структуру общественных систем, связанную с развитием общественной мысли в России; использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе проблем развития общественной мысли в России

**Владеть:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общественной мысли в России для формирования гражданской позиции; способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе истории общественной мысли; способностью определять пространственные и временные рамки общественной мысли в России на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе; знаниями об исторических событиях, явлениях и процессах, связанных с развитием общественной мысли в России; способностью характеризовать модели общественно-политического развития и институциональную структуру общественных систем, связанную с развитием общественной мысли в России; способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе проблем развития общественной мысли в России

# История повседневной жизни в СССР

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний об истории повседневной жизни в СССР

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

**ПК-3:** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**СК-1:** способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

**СК-2:** владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

основные направления, проблемы, теории и методы повседневной истории СССР; значение истории повседневной жизни в СССР в духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; различные подходы к оценке и периодизации истории повседневной жизни в СССР; даты и периоды истории повседневной жизни в СССР

#### Уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории повседневной жизни в СССР; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории повседневной жизни в СССР; анализировать периоды истории повседневной жизни СССР; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий истории повседневной жизни СССР

#### Владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории повседневной жизни в СССР; навыками применения знаний по истории повседневной жизни в СССР при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; основными подходами в периодизации истории повседневной жизни СССР; историческими понятиями и терминами истории повседневной жизни СССР

# История политических и правовых учений

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8			8	8
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	16	16	4	4	20	20
Контактная работа	16	16	4	4	20	20
Сам. работа	52	52	95	95	147	147
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов системного представления о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, обобщение опыта многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

Действующее законодательство основные принципы действия нормативных и иных правовых актов. Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран. Основные принципы действия нормативных и иных правовых актов. Сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. Систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права.

### **Уметь:**

Толковать и правильно применять правовые нормы. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Оперировать юридическими понятиями и категориями.

### **Владеть:**

Навыками работы с правовыми актами. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий. Навыками работы с законодательными актами, статистическими данными. Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. Навыками реализации норм материального и процессуального права.

# ПСИХОЛОГИЯ

## История психологии. Психология человека

Закреплена за кафедрой **психологии**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	12	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	14	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 обеспечение необходимого уровня у будущих педагогов научных психологических знаний, раскрытие специфических особенностей человека как биосоциального существа, знание которых необходимо для осуществления психолого-педагогического сопровождения, обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; умения работать в команде и взаимодействие с участниками образовательного процесса.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия**

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**

**ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные психологические знания, общие закономерности психики личности, социальные и индивидуальные особенности; социально-психологические характеристики команды, группы, толерантного общения с представителями других культур; осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся; основы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

**Уметь:**

применять основные психологические знания, общие закономерности психики личности, социальные и индивидуальные особенности;  
определять социально-психологические характеристики команды, группы, учитывать толерантного общения с представителями других культур;  
анализировать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся;  
осуществлять взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

**Владеть:**

основными психологическими знаниями об общих закономерностях психики личности, социальных и индивидуальных особенностях;  
приемами работы в команде, группе, учитывая толерантное общение с представителями других культур;  
умениями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обучения, воспитания и развития обучающихся;  
способами взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

# История России XIX в.

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6			6	6
Практические	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	12	12	4	4	16	16
Контактная работа	12	12	4	4	16	16
Сам. работа	56	56	59	59	115	115
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование систематизированных знаний об истории России XIX в., овладение системой исторических знаний, развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

**ПК-1:** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**СК-1:** способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

**СК-2:** владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы

**СК-4:** способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса

**СК-6:** способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития; основные направления исторического процесса, как основы исторических исследований в области истории; процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях; общество в целом и закономерности общественных процессов; основные научные концепции, объясняющие единство общественно-исторического процесса; общенаучные принципы и методы исторического познания; общенаучные принципы и методы исторического познания;

#### Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции; выявлять общее и особенное в историческом процессе в соответствии с логикой исторических исследований в области истории; определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни; анализировать исторические события, явления и процессы; ориентироваться в научных концепциях общественного развития; обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем;

**Владеть:**

навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции, исторических документов; «русским историческим языком», основной специальной терминологией; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в истории; знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе; знаниями об обществе в целом и общественных процессах; знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса; знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса; навыками практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем

# История России XVIII в.

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	60	60	59	59	119	119
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование систематизированных знаний об обществе в целом и закономерностях общественных процессов, в том числе и об истории России XVIII в., комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, об основных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса, об общенаучных принципах и методах исторического познания, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, формирование умений и навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, определения процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

**ПК-1:** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**СК-1:** способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

**СК-2:** владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы

**СК-4:** способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса

**СК-6:** способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития для формирования гражданской позиции, базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, в том числе истории России XVIII века, процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе, знать общество в целом и закономерности общественных процессов, основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие общественно-исторического процесса, общенаучные принципы и методы исторического познания

**Уметь:**

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции, использовать в профессиональной деятельности базовые знания, в том числе и по истории XVIII в. для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни, анализировать исторические события, явления и процессы, ориентироваться в научных концепциях общественного развития, обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем.

**Владеть:**

анализа исторического развития для формирования гражданской позиции, использования базовых знаний, в том числе и по истории России XVIII в. для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, навыки владения знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе, использования знаний об обществе в целом и общественных процессах и анализа исторических событий, явлений и процессов, владения знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса, практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем

# История российской эмиграции 1917-1945 гг.

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 ознакомить студентов с таким сложным и неоднозначным явлением, каким стала русская послереволюционная эмиграция, и рассмотреть процесс адаптации эмигрантов к новым условиям.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

причины эмиграции, её основные волны, знать численность эмиграции, основные страны расселения, главные политические и общественные организации эмигрантов и их деятельность; иметь представление о культурной, научной и образовательной деятельности эмигрантских организаций и знать наиболее известных представителей.

#### Уметь:

анализировать основные источники и литературу по проблемам эмиграции, на основе всестороннего анализа исторических источников раскрывать конкретную обстановку, наполнять конкретным содержанием исторические характеристики и понятия, использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала, обогащения своей культурной памяти, педагогического мастерства в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающегося, формирования патриотизма и гражданской позиции.

#### Владеть:

навыками осмысления и обобщения фактов из истории культуры русского зарубежья, применения знаний, полученных в результате прослушанного факультатива, в практической, учебной и педагогической деятельности; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; базовыми навыками работы с историческими источниками.

# История Средних веков

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	4	4	10	10	14	14
Контактная работа	4	4	10	10	14	14
Сам. работа	68	68	85	85	153	153
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов Западной, Северной, Центральной и Южной Европы, создавших самобытную развитую цивилизацию средневекового Запада.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- требования образовательного стандарта и конкретное содержание образовательной программы по истории Средних веков;
- пространственные закономерности развития цивилизации средневекового Запада на территории Европы;
- хронологическую канву событий, явлений и процессов в истории Средних веков;
- основные модели политического и социально-культурного развития различных регионов средневековой Европы, разработанные в отечественной и зарубежной медиевистике;
- общенаучные принципы и методы познания, а также конкретно-исторические, экономические и социально-политические проблемы развития стран и народов Средневекового Запада.

**Уметь:**

- применять полученные знания по истории Средних веков в процессе организации и осуществления учебно- воспитательной деятельности;
- выделять системные характеристики средневекового общества Западной Европы, его структуру и функции, в том числе специфические черты в социальном устройстве и развитии;
- учитывать темпоральный контекст конкретных событий, явлений и процессов в истории средневековой Западной Европы;
- объяснять основные модели общественного развития стран и народов средневекового Запада, разработанные в медиевистике;
- критически оценивать концепции и научные исторические школы, сложившиеся в медиевистике.

**Владеть:**

- приемами и способами применения знаний по истории средневековой Западной Европы в учебно-воспитательной деятельности;
- навыками анализа общественных, политических и культурных отношений, существовавших в Европе в эпоху Средневековья;
- методикой анализа исторических событий, явлений и процессов в средневековом европейском обществе в их темпоральной характеристике;
- методикой сравнительно-исторического анализа основных моделей развития средневекового общества на территории зарубежной Европы;
- методикой критического анализа основных научных концепций развития цивилизации средневекового Запада.

# История управленческой мысли

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 изучение истоков формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюции в разные исторические периоды, а также связи современного состояния управленческой мысли с прошлым.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

сущность, формы, функции исторического знания; основные направления методики преподавания и развития управленческой мысли; историю влияния государственных управленческих решений на основные направления развития общества; методологию исторического исследования

#### **Уметь:**

понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки; использовать возможности дисциплины «История управленческой мысли» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; критически анализировать источник исторической информации

#### **Владеть:**

технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; способностью задавать правильные вопросы и достигать цели обучения по дисциплине «История управленческой мысли»; навыками формирования умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации

# История экономики России

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов комплексного представления об экономическом развитии России, месте российской экономики в мировом экономическом развитии; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития экономики России на различных этапах ее истории; выработка навыков сравнительного анализа и обобщения исторической информации, касающейся экономического развития России и развития стран Запада и Востока.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

закономерности экономического развития России, периодизацию истории экономики, особенности развития экономики России в контексте системных представлений о многофакторном развитии российской истории в целом для формирования научного мировоззрения; современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития истории экономики России; основные научные экономические идеи и концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; общенаучные принципы и методы познания, необходимые для анализа экономических проблем

**Уметь:**

использовать основы философских и социогуманитарных знаний для осмысления экономических процессов, событий и явлений в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития истории экономики России; ориентироваться в экономических учениях и концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических проблем

**Владеть:**

навыками использования основ знаний по истории экономики России для формирования научного мировоззрения; способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития истории экономики России; способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития истории экономики России; навыками осмысления и анализа экономических концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, сравнительного подхода в выявлении общего и особенного в развитии экономики России и других стран мира; навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических и экономических проблем

# История экономических учений

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать у студентов понимание основ философских и социогуманитарных знаний, важных для знакомства с широким диапазоном теорий, составивших предметное поле современной экономической науки, с техникой научного мышления ученых, принципами и методами их научного поиска ответов при решении конкретно- исторических проблем на всех этапах развития |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1:** способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

**ПК-1:** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**СК-4:** способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса

**СК-6:** способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- фактический материал каждой темы
- как можно эластично использовать исторические знания и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию и правильное отношение к событиям регионального, общероссийского и планетарного масштаба
- направленность эволюции экономической мысли
- суть основных направлений экономической мысли, их концептуальные различия, особенности
- ведущие направления развития экономических знаний на современном этапе
- выявлять условия и закономерности развития экономических взглядов
- различные подходы к оценке и периодизации истории экономических учений
- основные направления, теории и методы науки, важные для изучения экономической мысли на различных этапах истории
- технику научной работы с историческими источниками, извлечения из них аутентичной информации
- специфику интерпретации процесса формирования современной системы экономических знаний различными научными школами и направлениями

**Уметь:**

- осмысливать исторические события и явления под углом багажа экономических знаний, который был знаком той или иной исторической эпохе
- демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических событий под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории экономической мысли
- дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в экономическую науку
- критически осмысливать разные экономические теории, находить соответствующие аргументы их критики, вырабатывать свою позицию
- определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений экономической мысли
- соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты экономических знаний различных народов
- демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических фактов, взглядов мыслителей на экономику под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности
- формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить исторические знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков
- извлекать сведения из исторических источников, необходимые для решения познавательных задач
- грамотно пользоваться способами научного исследования, руководствуясь принципами исследования, принятыми в гуманитарной науке

**Владеть:**

- навыками работы с историческими источниками
- навыками ведения дискуссии и полемики
- навыками обобщения и анализа информации
- навыками логического построения устной и письменной речи
- навыками поиска, открытия нового знания
- навыками самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в экономической мысли
- навыками сопоставления и сравнения исторических событий и явлений, важных с точки зрения истории экономической мысли
- навыками выявления особенностей экономического мышления отдельных ученых, своеобразия их экономических взглядов и методологии исследования
- навыками определять принадлежность теоретических взглядов того или иного ученого к конкретной экономической школе и направлению
- навыками обобщения и анализа исторической информации
- навыками постановки исследовательских задач и выбора путей их достижения
- навыками построения диаграмм, рисунков, визуализирующих исторические события, и делающих исторические знания понятными школьникам
- опытом обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события прошлого

# История Южных и Западных славян

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	32	32	93	93	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 осознание студентами общих черт, особенностей и закономерностей развития отдельных народов славянского этнического единства на всем протяжении истории современной европейской цивилизации: от появления славян на карте европейских народов в начале I тысячелетия нашей эры до становления новых постсоциалистических государств в конце XX столетия и их развития в новом тысячелетии.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

событийную канву исторического процесса в той или иной стране славянского мира

**Уметь:**

связно и грамотно излагать материал перед аудиторией; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности педагога; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому славянских народов

**Владеть:**

навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации, а также навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения по проблемам, изучаемым в курсе «Истории южных и западных славян»

# Источниковедение

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	12	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	14	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по отечественной истории, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-5: готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

пространственные и временные рамки формирования и развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

**Уметь:**

определять пространственные и временные рамки развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

**Владеть:**

навыками определения пространственных и временных рамок развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

# Логика и культура мышления

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование научно-теоретического мировоззрения на основе философских и социогуманитарных знаний, способствующих формированию культуры мышления, самоорганизации и самообразованию

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их виды, свойства, правила, отношения, основные операции; систему логических принципов, определяющие правильность мышления, формы и методы построения рассуждений, приемы, направленные на установление истинности (ложности) высказывания

#### Уметь:

формировать понятия, строить суждения, умозаключения; применять логические принципы, определяющие правильность мышления, использовать знания в области культуры мышления, как одной из основ философского и социогуманитарного познания, для формирования научного мировоззрения об окружающей действительности, структурировании учебного материала

#### Владеть:

в области самоорганизации и самообразования путем применения логических принципов, определяющих правильность мышления; формирования научного мировоззрения об окружающей действительности, с учетом знания в области культуры мышления как основы философского и социогуманитарного познания

# Математика и информатика

Закреплена за кафедрой **информатики**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 является формирование естественнонаучных, а также математических базовых знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

естественнонаучные и математические элементарные как основы для ориентирования в современном информационном пространстве;

**Уметь:**

использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

**Владеть:**

навыками использования математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве;

# МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Методика обучения истории

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	8	8			12	12
Практические			8	8	6	6	14	14
Итого ауд.	4	4	16	16	6	6	26	26
Контактная работа	4	4	16	16	6	6	26	26
Сам. работа	104	104	15	156	57	57	317	317
Часы на контроль			8	8	9	9	17	17
Итого	108	108	18	180	72	72	360	360

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Сформировать у студентов знание психологически-педагогических основ современного исторического образования, умения и навыки использования современных педагогических технологий обучения истории

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования**

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**

**ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

**ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

**СК-8: готовностью к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и обществознания**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

ресурсно-информационные базы для осуществления педагогической деятельности; нормативно правовые акты в сфере образования; содержание социального и воспитательного значения пластов методики обучения истории; основные педагогические технологии; основные положения для достижения максимального уровня эффективности учебно- воспитательной работы; современные методики и технологии организации образовательной деятельности учащихся, диагностику и методы оценивания образовательного процесса по различным образовательным программам; элементы профессиональной компетентности

**Уметь:**

разрабатывать и реализовывать современные методики, технологии при осуществлении образовательной деятельности; решать задачи, связанные с уровнем образования в школьной среде; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; профессионально действовать в нестандартных ситуациях и самостоятельно нести ответственность за принятые решения; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; использовать в своей работе знания современной науки и образования при решении профессиональных задач

**Владеть:**

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; способностью использовать в своей работе знания современной науки и образования при решении профессиональных задач; механизмами использования проектов по истории в научно-исследовательской, научно-просветительской и воспитательной работе в образовательных учреждениях разного уровня; полученными психолого-педагогическими знаниями при решении проблем в нестандартных ситуациях; навыками по оформлению личного портфолио учителя и учеников, критериями отбора конкурсных работ, схемой подготовки учеников к работе над системой знаниевых ориентиров; ресурсами сети Интернет для осуществления практической деятельности в различных сферах; способностью к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории

# МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Методика обучения обществознанию

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические			8	8	8	8
Итого ауд.	4	4	12	12	16	16
Контактная работа	4	4	12	12	16	16
Сам. работа	140	140	18	186	326	326
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	144	144	21	216	360	360

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать у студентов знание психолого-педагогических основ современного обществоведческого образования; умения и навыки использования основ классической методики и современных технологий обучения обществознанию |
|-----|--|

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования**

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**

**ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

**ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

**СК-8: готовностью к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и обществознания**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

социальную значимость профессии учителя обществознания и степень ее ответственности; нормативные основы профессиональной деятельности учителя обществознания; актуальный отечественный и зарубежный опыт обучения обществознанию; психолого-педагогические основы современного обществоведческого образования; основы классической методики обучения обществознанию; современные технологии обучения обществознанию

**Уметь:**

использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач профессии учителя обществознания; руководствоваться в работе учителя обществознания современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества с учащимися, коллегами и социальными партнерами; реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов обществознания в различных образовательных учреждениях; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

**Владеть:**

способами получения, хранения и переработки социальной и методической информации по профессии учителя обществознания, в том числе электронной, в том числе на иностранном языке; навыками информационной безопасности в профессии учителя обществознания; современными методами диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов их социализации

# Методология исторического исследования

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	12	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	14	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование глубокого понимания сущности и задач исторической науки, особенностей ее познавательного процесса, овладением методологическим арсеналом,
1.2	умениями применять методы для атрибуции исторических источников, -воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2:** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**СК-1:** способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

**СК-3:** способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем

**СК-4:** способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса

**СК-6:** способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

современные методы и технологии обучения и диагностики;пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем;научные концепции, объясняющие единство и многообразие общественно-исторического процесса; общенаучные принципы и методы познания

**Уметь:**

использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов;характеризовать модели общественного развития;ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем

**Владеть:**

способностью использовать современные технологии в обучении; знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы; способностью характеризовать модели общественного развития; способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса; способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем

# Мировая художественная культура

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов системы научных знаний в области мирового художественно-культурного наследия и современного мирового художественно-культурного пространства, как неотъемлемого компонента профессиональной компетентности студента. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ПК-3:** способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**СК-7:** готовностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира

**СК-9:** способностью понимать значение культуры и интерпретировать культурно-идеологические явления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

хронологию и периодизацию истории мировой художественной культуры, предпосылки становления, развития, угасания и смены художественно-исторических стилей; основные категории, понятия истории мировой художественной культуры; особенности художественно-выразительного языка различных стилей искусства

### **Уметь:**

различать художественно-исторические стили искусства, произведения того или иного стиля, периода, автора; грамотно использовать профессиональную лексику; анализировать и систематизировать информацию по истории мировой художественной культуры

### **Владеть:**

сравнительного анализа произведений искусства и художественных стилей.

# Музееведение

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	64	64	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование знаний о развитии музейного дела в России, развитие потребности и способности изучения учебной и научной литературы, профессиональных начал для выполнения самостоятельной работы. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**СК-8: готовностью к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и обществознания**

**СК-9: способностью понимать значение культуры и интерпретировать культурно-идеологические явления**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

основные этапы и закономерности развития музейного дела; современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития музейной деятельности; методику решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, в ходе обучения теории и практике музейной деятельности; основные формы культурно-образовательной деятельности музея как основы деятельности учителя истории и обществознания; об историческом и культурно-идеологическом аспектах существования музеев;

#### Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности развития музейного дела; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития музейной деятельности; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, в ходе обучения теории и практике музейной деятельности; проводить синтез знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и обществознания; самостоятельно понимать значение музейной культуры и анализировать культурно-идеологическую научную литературу;

**Владеть:**

методикой анализа основных этапов и закономерностей развития музейного дела; способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития музейной деятельности; способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, в ходе обучения теории и практике музейной деятельности; методикой организации музейного дела; различными методиками музейной коммуникации и интерпретировать культурно- идеологические явления; .

# Новая история стран Запада

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	4	4	10	10	14	14
Контактная работа	4	4	10	10	14	14
Сам. работа	68	68	85	85	153	153
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов комплексных знаний о культурно-историческом своеобразии стран Европы и Америки, их месте в мировом историческом процессе; выработка навыков получения, сравнительного анализа и обобщения исторической информации, касающейся судеб стран Западной Европы и США.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- как можно эластично использовать исторические знания и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию и правильное отношение к событиям регионального, общероссийского и планетарного масштаба
- различные подходы к оценке и периодизации западноевропейской истории
- основные этапы и ключевые события политической, экономической, социальной и духовной истории Запада в новое время, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков по тем или иным событиям прошлого
- важнейшие культурно-исторические и политические достижения народов Запада на всех этапах их развития в новое время
- как можно использовать знания о новой истории, и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию
- условия и закономерности исторического процесса, роль человеческого фактора в политической истории стран Западной Европы
- эффективные способы обобщения сведений, которые касаются различных уровней протекания исторических событий
- технику научной работы с историческими источниками, извлечения из них аутентичной информации
- специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке

**Уметь:**

- демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических событий под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности
- соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты исторического развития народов Запада в новое время
- обосновывать свою точку зрения по важнейшим событиям западноевропейской истории, делать выводы
- определять причины и предпосылки возникновения социально-экономических, политических явлений и процессов
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политической, экономической и социокультурной истории западноевропейского региона в период нового времени
- гибко пользоваться, варьировать полученными знаниями, интерпретируя их в соответствии с современными требованиями
- осмысливать процессы, события и явления западноевропейской истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма
- формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить исторические знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков
- извлекать сведения из исторических источников, необходимые для решения познавательных задач

**Владеть:**

- анализа исторических источников
- ведения дискуссии и полемики
- обобщения и анализа информации
- логического построения устной и письменной речи
- поиска, открытия нового знания
- сопоставления и сравнения событий и явлений в западноевропейской истории, важных с точки зрения всемирно- исторического процесса
- обобщения фактов по истории стран Западной Европы и США в новое время
- логического построения устной и письменной речи
- обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события прошлого
- поиска, открытия нового знания
- постановки исследовательских задач и выбора путей их достижения
- построения диаграмм, рисунков, визуализирующих исторические события, и делающих исторические знания понятными школьникам

# Новейшая история России

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6			6	6
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	14	14	8	8	22	22
Контактная работа	14	14	8	8	22	22
Сам. работа	54	54	91	91	145	145
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов прочных и целостных знаний по новейшей истории исторической России; развитие у студентов исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей; воспитание студента – будущего специалиста-историка, как социально-активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны.
1.2	

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные этапы и закономерности развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции; современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития России в новейший период истории; пространственные и временные рамки формирования и развития событий и процессов истории России в новейшее время на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе; экономические, социально-политические и духовные процессы развития России в новейшее время; основные направления историографии по проблемам развития России в новейшее время, научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем истории России новейшего времени

**Уметь:**

анализировать основные этапы и закономерности развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции; современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития России в новейший период истории; определять пространственные и временные рамки формирования и развития событий и процессов истории России в новейшее время на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе; анализировать экономические, социально-политические и духовные процессы развития России в новейшее время; навыками анализа экономических, социально-политических и духовных процессов развития России в новейшее время; ориентироваться в основных направлениях историографии по проблемам развития России в новейшее время, в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем истории России новейшего времени

**Владеть:**

навыками анализа основных этапов и закономерностей развития России в новейшее время для формирования гражданской позиции; способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем развития России в новейший период истории; навыками определения пространственных и временных рамок формирования и развития событий и процессов истории России в новейшее время на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе; навыками анализа экономических, социально-политических и духовных процессов развития России в новейшее время; навыками анализа основных направлений историографии по проблемам развития России в новейшее время, научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем новейшей истории России

# Новейшая история стран Запада

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6			6	6
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	14	14	8	8	22	22
Контактная работа	14	14	8	8	22	22
Сам. работа	54	54	91	91	145	145
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Запада» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

событийную канву новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки; хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории зарубежных стран новейшего времени, имена исторических деятелей и географические названия в рамках дисциплины; основные модели социально-экономического развития стран Западной Европы и Америки; географическое расположение изучаемых стран, основные народы их населяющие; тенденции внутреннего развития западных стран, связанные с партийно-политической борьбой и эволюцией политических систем; конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой; этапы становления международных отношений в начале XX века, межвоенный и послевоенный периоды и различные точки зрения на эти проблемы

**Уметь:**

связно и грамотно излагать материал перед аудиторией; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности педагога; излагать общий ход исторических событий в том или ином регионе западного мира; выявлять причинно-следственные связи наиболее важных событий новейшей истории; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов зарубежной Европы и Америки; выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа современного политического процесса; выработать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы

**Владеть:**

навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины; навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала; навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала; самостоятельно работать с источниками и литературой, анализировать и обобщать собранный и изученный материал, объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства зарубежных государств на различных этапах новейшей истории, ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций; навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; выработать и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы

# Нормативно-правовое обеспечение образования

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 изучение нормативно-правовых основ института образования как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

основные законодательные и нормативные акты в различных сферах деятельности, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций, цели и задачи образовательных учреждений и организаций, структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

### **Уметь:**

использовать полученные знания в образовательной практике в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативных правовых актов, решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, анализировать нормативные правовые акты в сфере образования и выявлять возможные противоречия;

### **Владеть:**

использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

# ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Овладение бакалавром общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками; отработка умений подготовки и проведения коллективно-творческих дел в условия детских оздоровительных центров; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**

**ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные закономерности взаимодействия человека и общества;  
основы социальной значимости профессии;  
социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;  
способы построения межличностных отношений; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;  
теоретические основы профессиональной этики и речевой культуры;  
особенности организации работы по взаимодействию с людьми;  
основные понятия и категории совместной деятельности; особенности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

**Уметь:**

участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;  
анализировать важность профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни;  
применять методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;  
взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;  
организовать взаимодействие с другими участниками образовательного процесса;  
использовать знания в практической деятельности;  
организовать совместную деятельность субъектов образовательной среды; организовать межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.

**Владеть:**

владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;  
владеть навыками социально-значимой деятельности в различных сферах жизни общества;  
владеть навыками анализа результатов обучения, воспитания и развития с учетом социальных возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;  
владеть способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;  
владеть навыками взаимодействия с другими участниками образовательного процесса;  
владеть методиками организации коллективно-творческой деятельности;  
владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

# Основы математической обработки информации

Закреплена за кафедрой **информатики**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | изучение современных методов и технологий обучения, и их использования в профессиональной деятельности, а также использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

естественнонаучные и математические элементарные основы для ориентирования в современном информационном пространстве; современные методы и технологии обучения;

**Уметь:**

использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; использовать современные методы и технологии обучения;

**Владеть:**

навыками использования математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; навыками использования современных методов и технологий обучения.

# ПСИХОЛОГИЯ

## Основы специальной психологии

Закреплена за кафедрой **психологии**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является введение студентов в проблематику нарушений и отклонений в психическом развитии детей, ознакомление с особенностями познавательных процессов и личности аномальных детей, приобретение навыков диагностики и коррекции дизонтогенеза, психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные понятия, параметры дизонтогенеза, категории развития в специальной психологии, типы нарушения, с целью осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; современные методы и технологии обучения и диагностики.

**Уметь:**

учитывать особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применять методы диагностики, профилактики и коррекции отклонений в развитии; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

**Владеть:**

приемами диагностики и методами коррекционных воздействий, современными методами и технологиями обучения и диагностики, навыками обучения, воспитания и развития с учетом особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

# Основы экологической культуры

Закреплена за кафедрой **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3			Итого
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование экологической готовности студентов к пониманию значения жизни как наивысшей ценности, умению строить свои отношения с природой на основе взаимоотношений; формирование экологической культуры, которая характеризуется совокупностью системы знаний и умений по экологии, уважительным, гуманистическим отношением ко всему живому и окружающей среде.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

об экологической безопасности, о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов; о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования экологической культуры; физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу зданию и помещениям школы; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### **Уметь:**

обобщать, анализировать и синтезировать информацию; ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); устанавливать контакты, осуществлять и поддерживать способы взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса для повышения интеллектуального уровня; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения экологической культуры; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; оказывать неотложную помощь пострадавшим; обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

**Владеть:**

практические навыки использования знаний, постановки цели и выбору путей для ее достижения; практическими умениями для генерации новых идей в области развития образования для повышения общекультурного уровня; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой неотложной помощи; теоретическими аспектами формирования культуры потребности в здоровом образе жизни у учащихся; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

# Педагогическая риторика

Закреплена за кафедрой **русского языка, культуры и коррекции речи**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель освоения учебной дисциплины – сообщить студентам основные сведения о предмете и задачах педагогической риторики, об основных этапах развития риторики как науки, о современных риторических направлениях и школах в отечественной и зарубежной риторике, о закономерностях педагогического общения, сформировать навыки речевого общения в педагогической деятельности, повысить уровень речевой культуры студентов.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

механизмы и этапы формирования речи, требования к хорошей речи, уровни культуры речи, риторические приёмы изобретения, расположения и осуществления речи (ОК-4); причинно-следственные связи между предложениями, между отдельными частями текста и средства выражения таких связей (ОК-4); разновидности публичной речи, функции и особенности строения каждой разновидности такой речи (ОК-4); основные жанры и формы педагогической речи, особенности построения речи учителя в разных педагогических жанрах (ОК-4); основные понятия теории устной речи, необходимые для усвоения культуры публичной речи (ОПК-5); специфику и речевые потребности разных учебно-речевых ситуаций (ОПК-5).

### Уметь:

требовательно относиться к собственной речи, контролировать её с точки зрения её идентичности, полноценности выражения мысли (ОК-4); планировать свою речь, отдельные высказывания; прогнозировать появление в речевой цепи следующих единиц, которые будут развивать мысль субъекта речи и способствовать достижению цели речи (ОК-4); при необходимости вносить в речь изменения (ОК-4); установить целесообразность обращения к конкретному речевому жанру (ОК-4); требовательно относиться к собственной речи, контролировать её с точки зрения её соответствия задачам общения, целесообразности речевой ситуации, адекватности (ОПК-5); определить конкретную учебно-речевую ситуацию, подобрать соответствующую ей форму речи (ОПК-5); отличать хорошую речь от плохой, уметь выбирать соответствующие речевой ситуации жанры речи, стиль речи, речевые средства, подбирать ораторские приёмы, уметь прогнозировать результаты собственной речевой деятельности и в зависимости от этого прогноза управлять ею (ОПК-5).

**Владеть:**

навыки анализа информации, подлежащей передаче; навыки словесного оформления этой информации, определения приоритетов в достижении целей общения, определения соответствующей речевой подачи данных приоритетов; навыки обобщения и подведения итогов речевой деятельности (ОК-4); навыки отбора и целесообразного расположения языковых средств с соблюдением норм правильного соединения частей высказывания (ОК-4); навыки анализа устной речи, отбора и расположения как композиционных частей речи, так и отдельных её фрагментов (ОК-4); навыки украшения речи, усиления её прагматической функции, владеть способами привлечения и удержания внимания аудитории (ОК-4); навыки организации и проведения дискуссии, полемики и других форм публичных выступлений (ОК-4); навыки осуществления монологической и диалогической речи (ОПК-5); навыки стимулирования речевой деятельности учеников (ОПК-5); навыки управления речевой ситуацией (ОПК-5).

# Политика Памяти

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование системного знания;
1.2	- овладение умениями применять методы для атрибуции исторических источников;
1.3	- воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

**СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса**

**СК-7: готовностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира**

**СК-9: способностью понимать значение культуры и интерпретировать культурно-идеологические явления**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития

### **Уметь:**

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития

### **Владеть:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

# Правовая политика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	32	32	62	62	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

Научное определение правовой политики. Общие и специальные признаки правовой политики, ее структуру.  
Основные виды методов правовой политики, основные типы анализа документов.  
Понятие и основные концепции правопонимания, значение принципов права, особенности понимания права в России.  
Понятие реализации права. Использование (осуществление права), исполнение и соблюдение обязанностей, как непосредственные формы реализации права, применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительной деятельности. Понятие толкования права.  
Понятие механизма правового регулирования, признаки, структуру механизма правового регулирования, роль норм права, юридических фактов и фактических составов правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями права, политики, правовой политики;  
- анализировать, толковать и правильно применять понятия правовой политики для трактовки правовой действительности на разных этапах её исторического развития;  
- анализировать законодательный процесс, правоприменительную практику в стране, состояние системы законодательства, выявлять пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах;

**Владеть:**

- использования политологической и юридической терминологией;
- работы с правовыми, политическими документами;
- анализа различных правовых и политологических концепций, правовых теорий и концепций правовой политики

# Правоведение

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	4	4	12	12
Практические	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	12	12	10	10	22	22
Контактная работа	12	12	10	10	22	22
Сам. работа	159	159	22	224	383	383
Часы на контроль	9	9	18	18	27	27
Итого	180	180	25	252	432	432

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Изучение теории государства: происхождение и сущность государства, его структура, механизмы, функции типологии; изучение теории права: форм права, признаков, принципов, функций, отраслей; правотворчества, правовых отношений, структуры правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем**

**СК-11: способностью ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

философские аспекты правовых отношений, функции выполняемые правом в рамках социальных отношений в обществе, взаимообусловленность правовых и социально-экономических отношений в обществе;  
правовые механизмы регуляции экономических взаимоотношений в обществе  
знать понятийный аппарат в области теории права, особенности развития имеющихся правовых систем, особенности правовой составляющей мировоззренческой системы личности;  
юридические, социальные регуляции общественных отношений;  
правовые аспекты организации профессионально-педагогической деятельности ;  
правовую составляющую современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

**Уметь:**

использовать знания в области правоповедения при анализе социальных проблем и процессов ;  
применять правовые знания при осуществлении анализа социальных процессов и проблем ;  
сформулировать личное отношение к праву в целом, его основным направлениям ;  
применять знания в области теории права при осуществлении профессиональной деятельности ;  
применять знания в области права при организации профессионально-педагогической деятельности ;  
применять правовые положения, осуществляя формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

**Владеть:**

основными понятиями и исследовательскими стратегиями теории права ;  
знаниями в области истории развития права ;  
навыками творческой работы с источниками по проблемам истории права и положений правовых систем;  
навыками применения положений действующего законодательства в практической деятельности ;  
понятийным аппаратом теории права и базовых положений действующего законодательства;  
правовой составляющей современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

# Семейное право

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать у студентов систему знаний о юридической сущности семьи, брака, прав и обязанностей членов семьи, иных семейных отношений. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-правственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**СК-11: способностью ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве.

#### Уметь:

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

#### Владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

# Социальная антропология

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	в соответствии с требованиями образовательных стандартов сформировать у студентов философские и социогуманитарные знания о социальной и культурной антропологии, механизмах социального бытия культуры и значимости человеческого существования в исторической ретроспективе и на современном этапе
1.2	

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-7: готовностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- фактический материал каждой темы
- основные направления, теории и методы науки, важные для систематизации материала и обобщения информации по социальной антропологии
- основные этапы и ключевые события политической, экономической, социальной и духовной истории, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков по тем или иным событиям прошлого
- социальные и культурные факторы развития народов и стран в разные исторические эпохи
- различные подходы к оценке и периодизации социокультурной истории
- предметную область социальной антропологии в контексте религиозного, этнокультурного и политического взаимодействия народов
- предметную область социальной антропологии в контексте религиозного, этнокультурного и политического взаимодействия народов
- ключевые события истории Запада, Востока и Америки в контексте религиозного, этнокультурного взаимодействия народов
- особенности развития теории и методологии социально-гуманитарного знания
- основные направления, теории и методы исторической науки, важные для рассмотрения вопросов социальной антропологии
- технику научной работы с источниками, извлечения из них аутентичной информации
- предметную область социальной антропологии в контексте религиозного, этнокультурного и политического взаимодействия народов

**Уметь:**

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной антропологии
- грамотно пользоваться способами научного исследования, соблюдая принципы исследования, принятые в гуманитарной науке
- анализировать конкретно-исторические проблемы на основе общенаучных принципов, используя преемственность общенаучных дисциплин и межпредметные связи
- определять причины и предпосылки возникновения концепций, научных школ и направлений, проливающих свет на социокультурный процесс
- формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков
- соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты развития цивилизаций
- критически осмысливать разные теории, находить соответствующие аргументы их критики, вырабатывать свою позицию
- соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты развития цивилизаций
- осознавать необходимость бережного отношения к историческому наследию, этно- и социокультурным традициям

**Владеть:**

- опытом обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события прошлого
- методами обобщения и анализа информации
- навыками сопоставления и сравнения событий и явлений, важных с точки зрения социальной антропологии
- навыками сопоставления и сравнения событий и явлений
- навыками самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в мире
- методами обобщения и анализа информации
- навыками построения диаграмм, рисунков, визуализирующих события, и делающих новые знания понятными школьникам
- навыками логического построения устной и письменной речи

# Социальная символика материальной культуры

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	12	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	14	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов комплексного представления об истории материальной культуры, своеобразии России, месте России в мировом общественно-историческом процессе; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития социальной символики материальной культуры общества на различных этапах истории народов; выработка навыков сравнительного анализа и обобщения исторической информации, касающейся судеб различных этнических и конфессиональных групп населения.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-5: готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

основные этапы и закономерности развития социальной символики материальной культуры в России для формирования гражданской позиции; современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе развития системы социальной символики материальной культуры; предметную область социологии материальной культуры в контексте религиозного, этнокультурного взаимодействия народов в контексте развития общества и общественных процессов в целом; методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания фактов, явлений и процессов развития материальной культуры

### **Уметь:**

анализировать основные этапы и закономерности развития социальной символики материальной культуры для формирования гражданской позиции; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе развития системы социальной символики материальной культуры; анализировать исторические события, явления и процессы; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания фактов, явлений и процессов развития материальной культуры

**Владеть:**

навыками анализа основных этапов и закономерностей развития социальной символики материальной культуры России для формирования гражданской позиции; м; способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе развития системы социальной символики материальной культуры; навыками анализа исторические события, явлений и процессов, обобщения фактов по истории материальной культуры, ее социальной символики; навыками применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания фактов, явлений и процессов развития материальной культуры

# Социальная структура Российского общества

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1:** способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

**ПК-5:** способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

**СК-1:** способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе

**СК-2:** владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы

**СК-10:** способностью объяснять механизмы социализации личности и социальной коммуникации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

# Социальное наследование

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | дать студентам философские и социогуманитарные знания о современном состоянии изученности области социального наследования, о понимании значимости человеческого существования в рамках исторически сложившихся мировоззренческих систем, религиозных и научных картин мира |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-7: готовностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- фактический материал каждой темы
- основные этапы и ключевые события политической, экономической, социальной и духовной истории, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков по тем или иным событиям прошлого
- основные направления, теории и методы науки, важные для систематизации материала и обобщения информации по социальному наследованию
- социальные и культурные факторы развития народов и стран в разные исторические эпохи
- особенности развития теории и методологии социально-гуманитарного знания
- основные направления, теории и методы исторической науки, важные для рассмотрения вопросов социального наследования
- технику научной работы с источниками, извлечения из них аутентичной информации
- предметную область социального наследования в контексте религиозного, этнокультурного и политического взаимодействия народов
- различные подходы к оценке и периодизации социокультурной истории
- ключевые события истории Запада, Востока и Америки в контексте религиозного, этнокультурного взаимодействия народов

**Уметь:**

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социального наследования
- грамотно пользоваться способами научного исследования, соблюдая принципы исследования, принятые в гуманитарной науке
- анализировать конкретно-исторические проблемы на основе общенаучных принципов, используя преемственность общенаучных дисциплин и межпредметные связи
- определять причины и предпосылки возникновения концепций, научных школ и направлений, проливающих свет на социокультурный процесс
- формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков
- критически осмысливать разные теории, находить соответствующие аргументы их критики, вырабатывать свою позицию
- соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты развития цивилизаций
- осознавать необходимость бережного отношения к историческому наследию, этно- и социокультурным традициям

**Владеть:**

- навыками логического построения устной и письменной речи
- навыками сопоставления и сравнения событий и явлений, важных с точки зрения социального наследования
- методами обобщения и анализа информации
- навыками построения диаграмм, рисунков, визуализирующих события, и делающих новые знания понятными школьникам
- навыками сопоставления и сравнения событий и явлений
- опытом обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события прошлого
- методами обобщения и анализа информации
- навыками самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в мире

# Социология права

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | дать обучающемуся, базовые представления об основных понятиях и категориях социологии права, предложить комплекс знаний, необходимых для понимания социальной обусловленности права и юридической деятельности. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**СК-10: способностью объяснять механизмы социализации личности и социальной коммуникации**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

содержание основных понятий и категорий социологии права;  
историю развития социолого-правовой мысли и основные этапы становления социологии права;  
качественные и количественные методы социологических исследований;  
методику подготовки и реализации программы социологического исследования;  
основные положения социологии юридических профессий, законодательной социологии, социологии юридического конфликта, социологии правоприменительной деятельности, социологии отраслевых юридических наук;

#### Уметь:

сравнивать различные социолого-правовые концепции;  
рассматривать в широком социальном контексте важнейшие элементы правовой системы общества и основные виды юридической деятельности, анализировать их связь с общественными явлениями и процессами;  
формулировать правовую проблему и находить социологические способы ее исследования;  
готовить программы социолого-правовых исследований;

**Владеть:**

понятийным аппаратом социологии права, методикой научных исследований в области социологии права;  
умениями качественного анализа социологических данных;  
навыками составления анкет, вопросов интервью и других опросников, используемых в конкретно-социологических исследованиях;  
методами применения полученных социолого-правовых знаний для решения прикладных правовых проблем

# Сравнительная политология

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	12	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	14	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- усвоение теоретических основ сравнительной политологии, в том числе её базовых категорий и понятий;
1.2	- формирование способности выявлять общее и особенное в политических институтах и процессах в сопоставлении конкретных политических феноменов;
1.3	- формирование первичных навыков сравнительного политологического анализа.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

- происхождение и развитие сравнительной политологии, сущность сравнительного метода, основы методики сравнительного политологического исследования, основные теории сравнительной политологии (политических систем, политических режимов, политического транзита, форм государства, институтов законодательной и исполнительной власти, избирательных систем, политических партий и партийных систем); сущность политических систем отдельных стран и групп стран;

- теоретико-методологических основы сравнительной политологии, сравнительные характеристики политических институтов и процессов, результаты сравнительного исследования политических событий;

### Уметь:

- ориентироваться в политической жизни современных государств, основных тенденциях политического развития стран мира, актуальных политических процессах в зарубежных странах и России в сравнительном ключе;

- проводить сравнительный анализ политических явлений, процессов и институтов; находить и использовать информации об основных текущих проблемах политической жизни стран мира; самостоятельно мыслить и оценивать реальные политические явления в зарубежных странах и России

**Владеть:**

- использования терминологического аппарата сравнительной политологии;
- применения сравнительным методом и его разновидностями;
- проведения сравнительного анализа политических явлений

# ПЕДАГОГИКА

## Теоретическая педагогика

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач в области организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся; развитие теоретического мышления будущих бакалавров педагогического образования, ведущего к научному осмыслению объективной педагогической реальности и готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

технологии организации непрерывного образования; основы технологии сопровождения учебно-воспитательного процесса, способы построения межличностных отношений, способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; основные методы и методика осуществления психолого-педагогической диагностики и организации процесса обучения; сущность и структуру образовательных процессов, теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития ребенка

**Уметь:**

участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; системно анализировать и выбирать образовательные концепции, проектировать, планировать и организовывать педагогический процесс, взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; использовать методы обучения и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; проектировать учебную и внеучебную деятельность обучающихся; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и духовно- нравственное развитие обучающихся

**Владеть:**

совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний; осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; технологией составления диагностических методик, организацией психолого-педагогической диагностики, технологией организации педагогического исследования; организации учебной и внеучебной деятельности, осуществления процесса воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

# Теория и история культуры

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	12	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	14	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 ознакомление с теоретическими основами культурологи и составными элементами духовной сферы жизни общества, закономерностями их развития в общей системе человеческой истории/

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-7: готовностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира**

**СК-9: способностью понимать значение культуры и интерпретировать культурно-идеологические явления**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

особенности развития культуры на всех этапах развития всемирной истории; сходства и различия развития художественной культуры прошлого, настоящего и перспективы развития будущего; базовые определения термина культура, основные теоретические понятия и характеристики культурологического знания, классификацию и типологизацию культур; особенности развития художественной культуры на всех этапах развития всемирной истории, основные этапы эволюции художественной культуры, сходства и различия развития художественной культуры прошлого, настоящего и перспективы развития будущего; современное понимание культуры, этимологию данного понятия; основные виды и формы культуры

### **Уметь:**

профессионально свободно владеть и уметь пользоваться понятийным аппаратом курса «Теория и история культуры» (стиль, направление, канон, жанр, генезис, догма, культ, репродукция, синкретизм, цивилизация и др.); решать задачи воспитательного характера и духовно-нравственного воспитания на примерах мировой художественной культуры; определять основные теоретические концепции культурологического знания, использовать методологические и методические знания, ориентироваться в типах культуры; ориентироваться в жанрах и типах художественной культуры, религиозными и научными картинами мира; определять содержание понятий «культура», «искусство», «мировоззрение», «образ жизни», «виды искусств», «жанры искусств»

**Владеть:**

самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой, ведения дискуссии по основным проблемам изучаемой дисциплины; приемами ведения дискуссии и полемики; самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками сравнительного анализа сущностных характеристик основных стилей и направлений художественного искусства на различных этапах исторической эволюции; навыками сравнительного анализа сущностных характеристик основных стилей и направлений искусства на различных этапах исторической эволюции

# Теория истории

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	12	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	14	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование знаний исторических процессов, закономерностей истории, развитие потребности и способности самостоятельного изучения учебной и научной литературы и источников, профессиональных начал для выполнения самостоятельной работы. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-3: способностью характеризовать модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем**

**СК-4: способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

основные современные методы и технологии обучения и диагностики; процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях ; модели общественного развития и институциональную структуру общественных систем; основные научные концепции, объясняющие единство общественно-исторического процесса; общенаучные принципы и методы исторического познания

### **Уметь:**

использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни; характеризовать модели общественного развития; ориентироваться в научных концепциях общественного развития; обосновывать методологическую позицию при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем

### **Владеть:**

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; знаниями процессов и явлений общественной жизни в исторической ретроспективе и на современном этапе ; знаниями моделей общественных систем; знаниями о единстве и многообразии общественно-исторического процесса; навыками практического применения общенаучных принципов и методов познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально- политических проблем

# Устная история

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студента системного знания об устной истории как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умении применять методы для атрибуции исторических источников |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-5: готовностью применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения и понимания исторических фактов, явлений и процессов**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

основные педагогические технологии в том числе и технологии преподавания «устной истории»

#### Уметь:

рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

#### Владеть:

учебно-методическим инструментарием в организации массовой исследовательской и поисковой работы в образовательных учреждениях разного уровня и в учебно-воспитательной практике

# Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование физической культуры личности студента, способной целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия**

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность**

**ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

средства и методы физического воспитания; формы занятий физическими упражнениями; правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; способы оценки и коррекции осанки; методики корригирующей гимнастики для глаз; способы проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; способы регуляции психических состояний человека; способы решения конфликтных ситуаций при занятиях физической культурой и спортом; основы формирования физической культуры личности студента.

**Уметь:**

рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения функциональных и двигательных возможностей; использовать простейшие методики, позволяющие оценить уровень физической подготовленности, состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности; самостоятельно оценить роль приобретенных двигательных умений и навыков, для понимания их значимости при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности; провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни; составить комплекс физических упражнений и провести физкультурную паузу или физкультурную минутку, направленные на снятие утомления после напряженного учебного труда; провести корригирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления и повышения остроты зрения; регулировать свое психическое состояние с использованием методики психорегулирующей тренировки; толерантно воспринимать личностные различия; работать в команде, поддерживая мотивацию к физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности.

**Владеть:**

организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корригирующей гимнастики; использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой и спортом; проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; организации индивидуальных занятий различной целевой направленности связанной с физической культурой и спортом; профессионально-прикладной физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности; использования приобретенных форм и методов самоконтроля; межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, позволяющие поддерживать психологический климат при работе в команде на занятиях физической культурой и спортом.

# Философия

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6	6	10	10
Сам. работа	32	32	93	93	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	108	108	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Ознакомление обучающихся с основами философского знания, с основополагающими философскими школами и направлениями, с методологией концептуально-философского дискурса; основами подхода к теоретико- философскому рассуждению и анализу актуальных проблем, науки, культуры и профессии на философском уровне с использованием инструментов философской концептуализации, аргументации и выражения своей мировоззренческой позиции.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

ведущие философские модели объяснения фундаментальных социальных проблем, законы общественного развития, духовно-нравственный компонент философских проблем, основные методы и средства научного исследования, мировоззренческие аспекты философского знания, специфические особенности философской картины мира, методологические основы научного познания, критерии научного исследования, отличия науки и псевдонауки, социокультурные закономерности и особенности межкультурных взаимодействий, ценностно-смысловые ориентации исследовательских программ

### **Уметь:**

использовать знания в области философии как методологию научного познания, выделять предмет и методы естественнонаучной и культурцентристской (гуманитарной) моделей исследования, понимать сущность принципа гуманизма, выявлять предмет, цели, методы, стратегии различных форм научного знания, выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, различать эмпирические, теоретические и частнонаучные методы, анализировать проблемы как результат объединенных усилий интернационального сообщества, использовать рефлекссию как способность субъекта выделять, анализировать и соотносить с предметной ситуацией собственные действия; уметь самостоятельно организовать и осуществлять самообразование как в профессиональном педагогическом аспекте, так и в научном и философском мировоззренческом плане.

**Владеть:**

- подходами дескриптивного моделирования социальных процессов в философском обобщении;
- методами прогнозирования и анализа эмпирических данных и наблюдений с потенциалом выхода на необходимые и возможные уровни философского и научного абстрагирования;
- навыками использования философских и философско-педагогических знаний для формирования научных гипотез при проведении педагогических исследований;
- навыками применения философских знаний для формирования мировоззренческой и соответственно научной позиции исследователя;

# Философия права

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса в рамках изучения данной дисциплины состоит в формировании у студентов философских позиций (метауровня) смысла, сущности и ценности права, его глубинных
1.2	оснований, то есть мировоззренческих позиций в правовой сфере, теоретико-методологической культуры в области юриспруденции, духовного мира личности высококвалифицированного юриста на основе достижений мировой и русской философско-правовой мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности**

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

генезис и эволюцию философско-правовой мысли;  
- основные философско-правовые теории и подходы;  
- онтологические, аксиологические, гносеологические и праксеологические проблемы права;  
- взаимосвязь философии права с другими отраслями общего социально-гуманитарного знания и юридического знания;  
- основные современные философско-правовые учения и тренды их развития.

### **Уметь:**

- классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям;  
- обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права;  
- показать различие и соотношение права и закона;  
- различать и соединять философско-правовые знания с теоретическими знаниями юридических дисциплин и правоприменительной практикой;  
- использовать приобретенные знания в практической работе.

**Владеть:**

- основными философско-правовыми категориями;
- методологией познания и оценки социально-правовых явлений современности;
- правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме;
- навыками проявления активной жизненной позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства.

# Христианство и ислам на Северном Кавказе

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов осознанного, научного представления об истории становления и распространения христианства и ислама у народов Северного Кавказа, об их взаимоотношениях с учетом религиозного фактора их общественно-политической жизни. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия**

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- общественное устройство народов Северного Кавказа и закономерности общественных процессов на Северном Кавказе, связанных с развитием мировых религий христианства и ислама;
- основные этапы и закономерности исторического развития мировых религий в северокавказском регионе, процессы и явления в сфере развития мировых религий на Кавказе в целом;
- содержание различий в вероучениях христианских церквей-общин и исламских общин, исторически проживающих на Северном Кавказе;
- содержание регионального компонента образовательных программ и требований образовательных стандартов в контексте изучения истории взаимоотношений сторонников христианства и ислама на Северном Кавказе.

**Уметь:**

- анализировать социально-культурные и политические предпосылки и причины сложившейся на Северном Кавказе этнокультурной и этноконфессиональной ситуации в историческом прошлом и на современном этапе развития России;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития двух мировых религий на Северном Кавказе (христианства и ислама);
- выявлять социально-культурные различия в развитии христианства и ислама применительно к условиям Северного Кавказа;
- реализовывать на практике преподавание истории развития христианства и ислама у народов Северного Кавказа.

**Владеть:**

- анализа философской и социально-гуманитарной основы развития мировых религий в контексте специфики северокавказского региона России;
- изучения религии в целом и общественных процессов на Северном Кавказе в частности, связанных развитием мировых вероучений современности;
- толерантного отношения к социальным, личностным и культурным различиям, существующим между христианами и мусульманами на Северном Кавказе;
- соотнесения личностного мировоззрения в области изучения истории христианства и ислама на Северном Кавказе с требованиями образовательных программ и образовательных стандартов в отношении регионального компонента учебно-воспитательного процесса.

# Экономическая теория

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8			8	8
Практические	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	12	12	6	6	18	18
Контактная работа	12	12	6	6	18	18
Сам. работа	92	92	5	57	149	149
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	7	72	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования
- характер и формы воздействия экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
- основные требования к оценке, анализу и обработке экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- теоретические основы функционирования рыночной экономики
- закономерности и тенденции возникновения и развития экономических рынков и институтов
- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне
- типологию приемов и технологию организации экономических процессов
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории
- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов
- различные методы, применяемые при решении экономических задач

**Уметь:**

- понимать основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений органов государственного регулирования
- анализировать состояние экономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента государственного и муниципального управления
- осуществлять оценку, анализ и обработку экономических и социальных данных, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности
- оценивать инструментарий организации управленческих процессов
- анализировать и сопоставлять различные экономические данные по предприятию
- анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы
- применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценке экономических ситуаций
- анализировать состояние и динамику развития экономических рынков и институтов, проводить оценку экономических рынков
- строить модели на основе вербального описания экономической ситуации и решать прикладные задачи
- ориентироваться в политических и социальных процессах

**Владеть:**

- навыками применения инструментов организации управленческих процессов
- навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования
- методами оценки состояния экономической среды организаций органов государственного и муниципального управления
- приемами оценки, анализа и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формированию предпринимательской деятельности и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- навыки бизнес-планирования
- методики анализа информации об объекте исследования
- навыками сбора, обработки и анализа необходимых экономических данных, используемых для решения профессиональных задач
- методологией экономического исследования
- различными экономическими инструментами
- навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач

# ЭТНОЛОГИЯ

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	8	8	10	10
Итого ауд.	4	4	8	8	12	12
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
Сам. работа	104	104	5	55	159	159
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	108	108	7	72	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Получение новых профессиональных знаний по этнологии, овладение современными методами историко-этнологического анализа и способами их инструментального использования в профессиональной деятельности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**СК-1: способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе**

**СК-2: владением знаниями об обществе в целом и общественных процессах, способен анализировать исторические события, явления и процессы**

**СК-6: способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и экономических и социально-политических проблем**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные этапы этнической истории человечества;
- пространственные рамки этнических явлений (территории расселения этносов, распространения языков и отдельных элементов этнических культур) и основные регионы их распространения;
- современные подходы к решению проблемы роли этнического фактора в истории и вопросов взаимосвязи этносферы с другими сферами общественной жизни в прошлом и настоящем;
- содержание общенаучных принципов и методов и используемых в этнологической науке специальных терминов;
- содержательную сторону образовательных программ по учебной дисциплине "этнология".

**Уметь:**

- выделять ключевые события в этнической истории, четко определяя место этих событий в истории всего человечества и отдельных регионов;
- соотносить существующие в мире этнические общности и элементы их культур с определенными территориями и регионами;
- определять качественные различия в трактовке этничности в различные исторические эпохи;
- применять общенаучные методы и принципы при анализе этнических явлений и процессов;
- разрабатывать и проводить учебные занятия по этнологии.

**Владеть:**

- навыками определения исторического типа конкретной этнической общности;
- методами работы с этнографическими картами различного типа и масштаба;
- навыками применения примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов к осмыслению природы этноса и этничности;
- приемами аналитического осмысления при изучении конкретного историко-этнографического материала;
- методикой донесения до обучающихся содержания преподаваемой дисциплины - этнологии.