

## Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.01.01 История России

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	истории

#### 1. Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### 2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой исторических знаний;
- развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента;
- укрепление гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

#### 3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основные исторические факты, события, имена исторических деятелей, основные теоретические положения, основные исторические методы, позволяющие характеризовать процессы возникновения и развития государств

**Уметь:** свободно оперировать основными историческими понятиями и категориями, касающимися анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

**Владеть:** основами анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России,

навыками оценки роли исторических деятелей в истории; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-5, ОПК-4

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет, дифференцированный зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Доктор ист. наук, доцент, профессор кафедры истории Селюнина Н.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01.02 Философия**

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	теории и философии права

**1. Цели освоения дисциплины:** освоения дисциплины: являются формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.

**2. Задачи** формирование философского мировоззрения, студенты должны овладеть целостным представлением о процессах и явлениях, происходящих в мире; подойти к пониманию возможности современных научных методов познания природы и общества; овладеть методами научного познания на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций; осознать социальную значимость своей будущей профессии.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: понятие «культура мышления», философские методы и методы научного познания; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.

Уметь: применять информационные технологии для поиска современных общекультурных знаний, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; УК-5

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры теории и философии права В. А. Тимофеевко

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### Б1.О.01.03 Основы финансовой грамотности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	Экономики и предпринимательства

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование навыков применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами;
- место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности;
- место и роль экономики в общественной жизни;
- методики представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Уметь:

- оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет;
- использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами;

– обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.

Владеть:

– навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов;

– навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами;

– навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике России.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-3.**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):2**

**6. Форма контроля: зачёт**

**Сведения о профессорско-преподавательском составе:** канд. техн. наук, доцент Веселая А.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной**  
**деятельности**

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление (специальность)** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль (специализация)** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** отраслевых юридических дисциплин

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение нормативно-правовых основ профессиональной деятельности применительно к педагогическому образованию.

**2. Задачи изучения дисциплины:** защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

с правовой точки зрения анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия);

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; правила оплаты труда; виды административных правонарушений и административной – ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Уметь:** защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**Владеть:** навыками определения и нахождения нормативных документов, регулирующих правоотношения процессе профессиональной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-2, ОПК-1

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** Зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин, к.ю.н., доцент Курилкина О.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.05 Естественнаучная картина мира

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** научить использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в ней;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки.

Уметь:

- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

Владеть:

- методами использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и культурно-просветительской деятельности;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;

– различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля:** зачёт

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии С.А. Донских.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.06 Основы российской государственности

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины..

**Задачи изучения дисциплины:** - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных

институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)..

### **Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

**Уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

**Владеть:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и

решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

**Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 2**

**Форма контроля: зачёт**

**Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

## **Б1.О.02 Коммуникативный модуль**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.02.01 Иностранный язык**

<b>Направление</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	Английского языка

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в вузе является формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- обучить практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- сформировать умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- сформировать умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- сформировать умение вести на иностранном языке беседу – диалог общего и профессионального характера, пользоваться правилами речевого этикета, переводить тексты.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

##### **Знать:**

Лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке (УК-4); лексический материал, межкультурную специфику, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и правила речевого этикета необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях доверительного общения (УК-3); лексический и грамматический материал, необходимый для повышения уровня самообразования как в общекультурном плане, так и в профессиональном; лексический и грамматический материал, необходимый

для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (УК-3); лексический и грамматический материал, способствующий осуществлению и расширению научных исследований по профилю на иностранном языке лексический и грамматический материал, необходимым для передачи профессиональной информации на иностранном языке (УК-4).

**Уметь:**

Спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации (УК-4); бегло без трудностей в подборе слов выражать свои мысли, отношение, эмоции в ситуациях доверительного общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с конкретными целями и задачами коммуникации (УК-3); легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке; при помощи вспомогательного материала подбирать соответствующую профильную лексику, корректно выражать свои мысли, понимать, передавать и находить нужную информацию, в т.ч. в системе Интернет (УК-3); не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения (УК-4).

**Владеть:**

Навыками необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (УК-4); навыками необходимыми для выполнения специфической коммуникации доверительного общения на иностранном языке с учетом межкультурной специфики, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-4); навыками необходимыми для выполнения специфической коммуникации на иностранном языке, в т.ч. в системе Интернет (УК-3); навыками необходимыми для выполнения профессиональной коммуникации на иностранном языке, в т.ч. в области научных исследований (УК-4).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК- 3,4.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4.**

**6. Форма контроля:**

Зачет (1 семестр);

Зачет с оценкой (2 семестр).

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

доцент кафедры английского языка

Аханова М.Г.

доцент кафедры английского языка

Плотникова Г.С.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.О. 02.02 Русский язык и культура речи

<b>Направление</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	русского языка, культуры и коррекции речи

#### **1. Цель изучения дисциплины. Цель освоения учебной дисциплины**

Б1.О. 02.02 «Русский язык и культура речи» - формирование у студентов профессиональной компетентности учителя, знающего нормы русского литературного языка, владеющего правильной, точной, выразительной и коммуникативно оправданной речью.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- 1) сформировать общие представления о языке и речи, нормах современного русского литературного языка;
- 2) обеспечить овладение студентами нормами и правилами речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, составляющих суть педагогического общения;
- 3) обеспечить овладение основными стилями и жанрами устной и письменной речи в целях воздействия на разные социальные слои общества;
- 4) способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

#### **3. В результате изучения дисциплины студент должен**

Знать: основные характеристики языка и речи, их функции (УК-3); основные особенности функциональных стилей русского языка, их жанровое разнообразие и сферу функционирования; правила построения и исполнения публичной речи; правила речевого этикета (УК-4).

Уметь: правильно выбирать языковые средства в разных речевых ситуациях (УК-3); анализировать и создавать тексты разных функциональных стилей и профессиональных жанров устной и письменной речи; ориентироваться в речевых ситуациях, связанных с особенностями

национальной культуры (УК-4).

Владеть: навыками речевого этикета: правилами слушания и говорения (УК-3); методикой выбора языковых средств, предназначенных для той или иной речевой ситуации, тех или иных коммуникативных условий; методикой анализа речи и поведения собеседников; навыками построения публичной речи (УК-4).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2.**

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи Ваганова А.К.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### Б1.О.02.03 ИКТ в профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** информатики

**1. Цель изучения дисциплины «ИКТ в профессиональной деятельности»** – формирование у студентов продуктивной образовательной деятельности на основе использования информационных технологий для успешного решения профессиональных задач, формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в обучении, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных технологий в учебном процессе

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

– понимание возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности для эффективности образовательной деятельности; повышение качества обучения детей, развитие у них нового типа мышления, соответствующего требованиям ФГОС;

– овладение навыками информационных технологий для решения в учебно-воспитательном процессе прикладных задач, использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения, контроля и самостоятельной деятельности ребенка.

– развитие умений овладения и использования информационных технологий в профессиональной деятельности, организации и реализации образовательного процесса с применением современных информационных технологий, компьютеров и аудиовизуальных технических средств, работать с программным обеспечением, создавать и использовать презентации учебного назначения, интерактивные приложения, средства контроля.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, пути достижения образовательных результатов в области ИКТ, знать и понимать структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Уметь: анализировать источники информации, сопоставлять разные источники информации, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

Владеть: механизмами поиска информации, способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий),

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**5. Общая трудоемкость 2 ЗЕТ:**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Белоконова Светлана Сергеевна.

## **Б1.О.03 Модуль здоровьесберегающих дисциплин**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.О.03.01 Физическая культура и спорт**

<b>Направление</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	физическая культура

**1. Цель изучения дисциплины:** Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности студента, способности целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта способствующие сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры, спортивной деятельности и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физкультурно-спортивной деятельности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные средства и методы физического воспитания ;

- простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом ;
- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности ;
- основы формирования физической культуры личности студента.

Уметь:

- рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей ;
- использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека ;
- организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью;
- применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой.

Владеть навыками:

- использования профессионально-прикладной физической подготовки ;
- самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом ;
- межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различными типами коммуникаций .

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ по учебному плану.**

#### **6. Форма контроля: зачет**

#### **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Кибенко Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент;

Бегун Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

<b>Направление</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин

**1. Цель изучения дисциплины:** является изучение строения тела человека с учётом биологических закономерностей, а также возрастных, половых и индивидуальных особенностей. Разработка мероприятий, направленных на предупреждение болезней и создание условий, обеспечивающих сохранение здоровья, направленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта способствующие сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:** Раскрыть важнейшие общебиологические закономерности.

1. Развить мышление будущего учителя, вооружая знанием о строении тела человека.
2. Раскрыть связи организма с окружающей средой.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденции развития современного медицинского знание;
- ценностные основы образования и профессиональной деятельности; особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества; тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире; основы просветительской деятельности;
- - цели и задачи дисциплины; базовые понятия; факторы, представляющие опасность для здоровья и жизни человека;

Уметь:

- - оказать первую медицинскую помощь и психологическую поддержку пострадавшим;
- соблюдать правила поведения в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать источники оказания первой помощи и методов защиты;
- правильно использовать биологическую и медицинскую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- Системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся. Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду. Взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;
- быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- оказать первую медицинскую помощь и психологическую поддержку пострадавшим;
- соблюдать правила поведения в зоне чрезвычайной ситуации;

Владеть:

- приемами оказания первой доврачебной помощи;
- применением теоретических знаний на практике;
- Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.). Способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- системой представлений об основных закономерностях здоровьесбережения;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-7; ПКО-4

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6.Форма контроля:** зачёт.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат сельскохозяйственных наук, Кононова Оксана Александровна

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности

<b>Направление</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин

**1. Цель изучения дисциплины:** целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

**2. Задачи изучения дисциплины:** применения в профессиональной деятельности методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:** как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7), как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8), как обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПКО-4).

**Уметь:** идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде (УК-7), применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в образовательной среде (УК-8); распознать признаки нарушения здоровья (ПКО-4).

**Владеть:** способами и средствами организации здорового образа жизни (УК-7), навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой (УК-7), навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях

образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности (УК-8), основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи (ПКО-4).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-7, УК-8, ПКО-4

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Лапшина Ирина Владимировна

.

## Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль

### Б1.О.04.01 Педагогика

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины

##### Б1.О.04.01.01 Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	Общей педагогики

#### 1. Цель изучения дисциплины:

овладение основами профессионально-педагогической деятельности, мастерства учителя, развитие педагогического творчества, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения типовых задач профессиональной деятельности; формирование у бакалавров системы историко-научных знаний о целостном всемирном историко-педагогическом процессе.

#### 2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление бакалавров о содержании, структуре и функциях педагогической деятельности; социальной ценности педагогической профессии; педагогической культуре и педагогическом мастерстве, роли педагога в современном мире;
- сформировать основы педагогической культуры, в том числе готовность логически и терминологически верно строить профессиональную устную и письменную речь;
- способствовать обогащению имеющихся у бакалавров представлений о сущности, возможностях и границах образования, о способах постановки и решения проблем воспитания и обучения новых поколений в различные исторические эпохи у разных народов;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

#### 3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные закономерности взаимодействия человека и общества; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; базовые национальные ценности, теорию и технологию духовно-нравственного воспитания обучающихся; основы взаимодействия с участниками образовательных отношений.

**Уметь:** участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; взаимодействовать с участниками образовательных отношений; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), при организации духовно-нравственного воспитания обучающихся путем формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

**Владеть:** способами социокультурной деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса и участниками образовательных отношений; технологиями создания воспитывающей образовательной среды с учетом педагогических идей видных зарубежных и российских педагогов прошлого и настоящего; методами организации духовно-нравственное воспитание обучающихся.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

#### **5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2.**

#### **6. Форма контроля: зачет.**

#### **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Царёва Маргарита Игоревна**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04.01.02 Теоретическая педагогика**  
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	Общей педагогики

**1. Цель изучения дисциплины:**

овладение бакалавром универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач; развитие теоретического мышления будущих бакалавров педагогического образования, ведущего к научному осмыслению объективной педагогической реальности; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
- сформировать представление бакалавров о педагогике как науке, ее месте в системе научного знания; категориальном аппарате и теоретико-методологических основах педагогики; методах педагогического исследования;
- сформировать основы педагогической культуры, в том числе готовность логически и терминологически верно строить профессиональную устную и письменную речь, умение работать с научно-педагогической литературой;
- способствовать обогащению имеющихся у бакалавров представлений о сущности, возможностях и границах образования, о различных путях и средствах его осуществления;
- содействовать созданию условий для активного включения будущих педагогов в процесс осознанного формирования ценностных ориентаций в образовательно-профессиональной области, выработки у студентов системы педагогических ценностей, умения сознательно ориентироваться в многообразных подходах;

- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные закономерности взаимодействия человека и общества; технологию организации непрерывного образования; сущность нормативно-правовых актов в сфере образования; структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; методологию педагогических исследований проблем образования; особенности формирования развивающей образовательной среды; сущность и структуру образовательных процессов, теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.

**Уметь:** участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; применять в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; разрабатывать основную образовательную программу и отдельные её компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; методами приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний; соблюдать нравственные, этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами реализации основных компонентов развивающей образовательной среды в условиях реальной профессионально-педагогической практики.

### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПКР-1: Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2.**

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Царёва  
Маргарита Игоревна

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### Б1.0.04.01.03 Практическая педагогика и практикум по решению педагогических задач

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	Общей педагогики

#### **1.Цель изучения дисциплины:**

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей посредством овладения будущими бакалаврами опытом решения педагогических задач, способствующим развитию профессионально значимых качеств; формирование у будущих бакалавров педагогики базовых знаний, умений и способов деятельности в области общих основ педагогики, теорий воспитания и обучения; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога.

#### **2.Задачи изучения дисциплины:**

- содействовать становлению базовой педагогической культуры студентов, в том числе готовность логически и терминологически верно строить профессиональную устную и письменную речь;
- способствовать развитию положительной мотивации студентов по отношению к практической педагогической деятельности;
- способствовать обогащению имеющихся у бакалавров представлений о сущности, возможностях образования, о различных способах и средствах его осуществления; постановке и решению проблем воспитания и обучения подрастающего поколения;
- сформировать и развить проектировочные, коммуникативные, организационные педагогические умения и навыки практической педагогической деятельности;

- формирование умения прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы решения профессиональных педагогических задач;
- организовывать образовательный процесс, базисной составляющей которого является практико-ориентированное обучение, построенное на основе современных педагогических технологий, коллективного и группового взаимодействия;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; основные механизмы социализации личности, особенности реализации педагогического процесса в условиях инклюзивного образования; сущность и структуру основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; знать методы и формы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

**Уметь:** вступать в диалог и сотрудничество со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями; системно анализировать и выбирать образовательные технологии; использовать методы психологической диагностики для решения профессиональных задач; учитывать различные условия при создании общеобразовательных программ различных уровней и направленности; уметь проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

**Владеть:** способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях инклюзивного образования; технологиями обучения и осуществления диагностики участников образовательного процесса; навыками проектирования и организации образовательного процесса в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса.

### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПКО-2: Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней

ПКО -3: Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.**

**6.Форма контроля:** экзамен, курсовая работа.

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Царёва Маргарита Игоревна

## Б1.О.04.02 Психология

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.02.01 Психология человека

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	психологии

**1. Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины является углубление представлений студентов о психологии как науки, с позиций современного науковедения, раскрытие специфических особенностей человека как биосоциального существа, знание которых необходимо для понимания природы и генезиса его психической деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у будущих педагогов направленности на применение в профессиональной деятельности научных психологических знаний, преодоление характерной для многих студентов ориентации на житейские психологические представления;
- систематизация имеющихся научно-психологических знаний;
- развитие проблемности, гибкости, критичности психологического мышления студентов;
- освоение студентами критериев оценки современного этапа развития психологической науки в целом, в частности – практической психологии в образовании;
- углубление представлений студентов о связи психологии с философией, естествознанием, историей педагогики

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия, систему категорий современной психологии; генезис научных представлений о психике, ее закономерностях и механизмах, методы научной психологии, основные этапы развития психологии; различия житейской и научной психологии.

Уметь: различать психологические взгляды философов и мыслителей от общефилософских воззрений, манипулировать и грамотно использовать понятия и категории общей психологии в дискуссиях и решениях проблемных задач и вопросов

Владеть: четкой формулировкой понятий и категорий; дифференциации схожих понятий, терминов, осуществлением исторической реконструкции генезиса научных идей и теорий, выявлять преемственные связи в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепции.

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-6; ОПК-8; ПКР-1
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3
- 6. Форма контроля:** экзамен
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат психологических наук, доцент зав. кафедрой психологии Холина О.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04.02.02 Возрастная психология**  
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	психологии

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих педагогов готовности к учету закономерностей возрастного психологического развития, возрастных особенностей учащихся в педагогическом процессе.

**2. Задачи изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основами возрастной психологии, её возможностями, методами и конкретными методиками; с основными категориями, понятиями и терминами учебной дисциплины и основными принципами и закономерности возрастного развития психики человека; особенностями психического развития на отдельных этапах жизни человека; формирование умения практического применения знаний по возрастной психологии в педагогической деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основные понятия возрастной психологии, основные закономерности психического развития, особенности психического развития на каждом возрастном этапе.

**Уметь:** выявлять возрастные особенности детей разного возраста, использовать возрастные особенности учащихся в педагогическом процессе.

**Владеть:** умениями анализа и учета возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, при осуществлении обучения, воспитания и развития, приемами, позволяющими осуществлять профилактическую психолого-педагогическую деятельность, приемами, позволяющими осуществлять коррекционно-развивающую деятельность.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-6, ОПК-8, ПКР-1.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат психологических наук, доцент зав. кафедрой психологии Холина О.А.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.02.03 Педагогическая психология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	Психологии

**1. Цель изучения дисциплины:** развитие теоретического мышления студентов как условия становления общей культуры личности и ее готовности к реализации гностического компонента будущей профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:** помочь студентам усвоить основные научные понятия и категории, предусмотренные программой; анализ целостного педагогического процесса с точки зрения психологии, выделение психических явлений, возникающих в педагогическом процессе; овладение основными методами исследования, позволяющими творчески подходить к конструированию педагогического процесса; нацеливать студентов на перенос полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность; формирование индивидуального стиля педагогической деятельности на основе изучения студентами собственных педагогических способностей и личностных особенностей.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста (УК-6); приемы и техники психической саморегуляции (УК-6);

- программы диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся (ОПК-5);

Уметь:

-оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-6); критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6);

- определять диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- использовать педагогически обоснованным инструментарием организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3);
- разрабатывать программы диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся (ОПК-5);
- обеспечивать объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся (ОПК-5);

Владеть:

- приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6);
- приемами формирования позитивного психологического климата в группе и условиями для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (ОПК-3).
- методами выявления и коррекции трудностей в обучении, техниками по разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса (ОПК-5).

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**ОПК-3** – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК-5** - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2 з.е.

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Москаленко А.Е., кандидат психологических наук.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.04.03 Обучение лиц с ОВЗ

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	<u>психологии</u>

1. **Цель изучения дисциплины:** овладение студентами основами психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, изучение условий для социально – психологической адаптации, включая дальнейшее профессиональное самоопределение учащихся.

2. **Основные задачи изучения дисциплины:**

- диагностика проблем, информации о проблеме и путях ее решения,
- консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы,
- помощь на этапе решения проблемы ребенка с ОВЗ.

3. **Результаты обучения дисциплине:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами (ОПК-3); термины и понятия анатомии, физиологии и гигиены, закономерности развития организма; анатомо-физиологические последствия воздействия на ребенка травмирующих, вредных и поражающих факторов внешней среды; знать требования к образовательной среде с точки зрения здоровьесбережения и безопасности; понимает сущность, назначение и особенности применения технологий охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6); Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету (ПКО-2).

**Владеть:** готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3); Студент владеет понятийно-терминологической базой педагогической деонтологии, прикладной (педагогической) риторики, инструментальными знаниями о закономерностях и технологиях педагогической коммуникации, о системе жанров педагогической речи. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории (ПКО-2).

**Уметь:** взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить толерантно воспринимая этноконфессиональные и различия коллективом, социальные, культурные (ОПК-3); Студент умеет анализировать организацию учебно-воспитательного процесса и образовательную среду, оценивая соблюдение требований и норм, связанных с охраной жизни и здоровья школьников, и выявляя риски для жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6). Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого- педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение (ПКО-2).

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-2, ПКР-1;**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Разработчик: к.психол.н., Москаленко А.Е.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.04 Математические методы педагогической диагностики

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	математики

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** базовые понятия и методы математической статистики, базовые подходы, применяемые для сбора, и обработки информации, статистические методы и информационные технологии, применяемые при обучении и диагностики.

**Уметь:** применять математический аппарат к решению исследовательских и педагогических задач, осуществлять обоснованный выбор метода

исследования, обрабатывать полученные результаты, проверять релевантность полученных результатов.

Владеть: основами проведения исследований явлений и процессов с выявлением закономерностей, основными методами получения и обработки прикладной информации.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-1; ОПК-5; ПКР-1.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2.

**6. Форма контроля:** Зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Драгныш Николай Васильевич.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	физическая культура

**1. Цель изучения дисциплины:** Целью учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является развитие всесторонне развитой личности студента, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности, приобретения психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, освоение практических навыков межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различным видам коммуникации.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышающего двигательные и функциональные возможности, обеспечивающие общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и в быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки;

- создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- создать мотивацию к организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- овладение методами самоконтроля;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные средства и методы физического воспитания;
- простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
  - правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;
- основы формирования физической культуры личности студента).

Уметь:

- рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей ;
- использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека;
- организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью;
- применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой.

Владеть навыками:

- использования профессионально-прикладной физической подготовки;
- самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различными типами коммуникаций .

### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

**УК-7** -Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** –

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Кибенко Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент;

Бегун Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент.

## **К.М. Комплексные модули**

### **К.М.01 Модуль вожатской деятельности**

#### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **К.М.01.01 Основы вожатской деятельности**

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	Общей педагогики

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

овладение бакалавром общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками; отработка умений подготовки и проведения коллективно-творческих дел в условия детских оздоровительных центров; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
- овладеть содержанием, различными методами и формами воспитательной работы, охраны жизни и здоровья детей;
- познакомиться с системой работы детских оздоровительных центров, пришкольных лагерей;
- познакомиться с особенностями работы вожатого (воспитателя) в условиях детских оздоровительных центров (лагерей), пришкольных площадок;
- сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности;
- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации воспитательной работы с детьми и подростками с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в процессе подготовки и проведения мероприятий, коллективно творческих дел;

- сформировать основы педагогической культуры, в том числе готовность логически и терминологически верно строить профессиональную речь;
- способствовать обогащению имеющихся у бакалавров представлений о сущности, возможностях и границах образования и воспитания, о различных путях и средствах его осуществления;
- содействовать созданию условий для активного включения будущих педагогов в процесс осознанного формирования ценностных ориентаций в образовательно-профессиональной области, выработки у студентов системы педагогических ценностей;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы социальной значимости профессии; основные закономерности взаимодействия человека и общества; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; теоретические основы профессиональной этики и речевой культуры; особенности организации работы по взаимодействию с людьми; способы построения межличностных отношений; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; основные понятия и категории совместной деятельности; особенности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

**Уметь:** анализировать важность профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; применять методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; организовать взаимодействие с другими участниками процесса; взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; организовать совместную деятельность субъектов образовательной среды; организовать межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; использовать знания в практической деятельности.

**Владеть:** навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде; навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в

течение всей жизни; основами создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способностью осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПКО-4: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2.**

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Руднева Вероника Александровна

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### К.М.01.02 Технология организации воспитательных практик

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	Общей педагогики

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

овладение бакалавром общепрофессиональными компетенциями в области образования для успешного решения профессиональных задач и в области духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; формирование общепрофессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками в сфере использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
- овладеть содержанием, различными методами и формами воспитательной работы, охраны жизни и здоровья детей;
- познакомиться с системой психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации воспитательной работы с детьми и подростками с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- сформировать основы педагогической культуры, в том числе готовность логически и терминологически верно строить профессиональную речь;
- способствовать обогащению имеющихся у бакалавров представлений о духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- содействовать созданию условий для активного включения будущих педагогов в процесс осознанного формирования ценностных ориентаций в образовательно-профессиональной области, выработки у студентов системы педагогических ценностей;

- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы социальной значимости профессии; основные закономерности взаимодействия человека и общества; социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; теоретические основы профессиональной этики и речевой культуры; особенности организации работы по осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; способы построения межличностных отношений; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; основные понятия и категории совместной деятельности; особенности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

**Уметь:** анализировать важность профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; применять методы обучения, воспитания и развития с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; организовать взаимодействие с другими участниками процесса; взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; использовать знания в практической деятельности.

**Владеть:** навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде; навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; способностью осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2.**

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Винеvская Анна Вячеславовна

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы практики

К.М.01. 03(П) Производственная практика, педагогическая практика (летняя)

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	Общей педагогики

### 1. Цель практики:

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, повышение качества подготовки бакалавров, создание реальных условий для приобретения педагогического опыта, практических умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательной работы; формирование мотивационной, организационной готовности студентов к воспитательной деятельности; включение студента в процесс педагогического взаимодействия, направленного на овладение современными технологиями и методиками организации временного детского объединения в условиях летнего оздоровительного отдыха детей

### 2. Задачи практики:

- адаптация студента к реальным условиям учебно-воспитательного процесса, условиям практической работы и ознакомление с состоянием работы в учреждениях дополнительного образования и летних оздоровительных лагерях, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированные педагогические кадры;
- расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых студентами по изученным теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенный материал для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и навыков организации учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися в качестве педагога-воспитателя;
- содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов воспитания

детей, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских способностей;

- формирование практических навыков и основных технологий разработки и проведения воспитательных мероприятий.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности реализации педагогического процесса в условиях работы в учреждениях дополнительного образования и летних оздоровительных лагерях; содержание основных документов и нормативных актов, регламентирующих деятельность в системе образования; приемы оказания медицинской помощи и порядок действия при чрезвычайных ситуациях; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; сущность отдельных методов обучения и воспитания; основы профориентационной деятельности, особенности социального партнерства в системе образования.

**Уметь:** организовывать и реализовывать педагогический процесс в условиях работы в учреждениях дополнительного образования и летних оздоровительных лагерях; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы воспитания и социализации; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; оказывать первую помощь и действовать в условиях чрезвычайных ситуаций; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; вступать в диалог и сотрудничество; осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**Владеть:** способами установления контактов и взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; технологией получения знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; различными способами вербальной и невербальной коммуникации;

способами социокультурной деятельности и методами профориентационной работы со школьниками.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПКО-4: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 18.**

**6. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Царёва  
Маргарита Игоревна

## К.М.02 Методический модуль

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### К.М.02.01 Методика обучения технологии

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	теоретической, общей физики и технологии

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование личности будущего учителя технологии, подготовка бакалавров к преподаванию технологии в современной школе, овладение научными методами познания; выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности

**2. Задачи изучения дисциплины:** Формирование систематизированных знаний в области методики обучения технологии, приобретение умений применять их на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: базовые правовые знания в сфере методики обучения технологии, нормативно-правовые акты сферы образования по профилю "Технология", образовательные программы по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, современные методы и технологии обучения и диагностики, методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-

воспитательного процесса средствами предмета "Технология", методы социализации и методы профессионального самоопределения обучающихся, методы взаимодействия с участниками образовательного процесса, методы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей на уроках технологии

Уметь: применять знания о нормативно-правовых актах сферы образования по профилю "Технология" , реализовывать образовательные программы по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, применять методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета "Технология", применять методы социализации и методы профессионального самоопределения обучающихся, применять методы взаимодействия с участниками образовательного процесса, применять методы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей на уроках технологии

Владеть: навыками применения базовых правовые знаний в сфере методики технологии, навыками применения знаний о нормативно-правовых актах сферы образования по профилю "Технология" , навыками реализации образовательных программ по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики, навыками применения методов решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, навыками применения возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета "Технология", навыками применения методов социализации и методов профессионального самоопределения обучающихся, навыками применения методов взаимодействия с участниками образовательного

процесса, навыками применения методов организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей на уроках технологии

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКР-1
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 10
- 6. Форма контроля:** зачет, зачет, экзамен
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  
к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии Киричек В.А.

**К.М.03 Профессиональный модуль**  
**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

К.М.03.01. Радиотехника и основы электроники

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: формирование личности будущего учителя физики, подготовка бакалавров к преподаванию физики в современной школе, овладение научными методами познания; выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности
- 2. Задачи изучения дисциплины** сформировать систему знаний в области радиотехники, выработать умения применять их на практике, сформировать компетенции, необходимые выпускнику.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, способы организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного), как использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**Уметь:** осуществлять современные методы и технологии обучения и диагностики, осуществлять организацию и постановку физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного), применять естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

**Владеть:** естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве, способами организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного), способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1; УК-2; ПКО-1; ПКО-3; ПКО-4

- 5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ):** 3

- 6. Форма контроля:** зачёт

**Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат  
технических наук, доцент, доцент В.Н. Сёмин;  
Николаев Евгений Вадимович

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

К.М.03.02 Электротехника

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

освоения дисциплины: формирование личности будущего учителя физики, подготовка бакалавров к преподаванию физики в современной школе, овладение научными методами познания; выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

сформировать систему знаний в области электротехники, выработать умения применять их на практике, сформировать компетенции, необходимые выпускнику.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** современные методы и технологии обучения и диагностики, способы владения навыками организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного), основные понятия, методы, модели разделов теоретической физики.

**Уметь:** использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; применять полученные знания на практике, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; применять полученные знания на практике, использовать основные понятия, методы, модели разделов теоретической физики.

**Владеть:** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, методическими основами формирования научного мировоззрения, основными понятиями, методами, моделями разделов теоретической физики

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПКО-1, ПКО-3, ПКО-4

#### **5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ):** 3

#### **6. Форма контроля:** зачёт

#### **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** С.Н. Кихтенко, В.Е. Кульков.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**К.М.03.03 Общая физика**

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профили** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

**1. Цель изучения дисциплины:**

раскрыть студентам методы научного познания физических явлений, сформировать у студентов, знания и умения, позволяющие моделировать физические процессы и проводить численные расчеты соответствующих физических величин, формирование в сознании студентов естественнонаучной картины окружающего мира

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование основ инженерного интеллекта будущего учителя технологии на базе развития пространственного мышления и его комбинаторной составляющей;
- создание целостного представления о требованиях стандартов Единой Системы Конструкторской Документации;
- формирование начальных знаний в области принятия проектных решений, основанных на графическом моделировании изучаемых объектов, процессов и явлений;
- формирование основ культуры профессионального общения на основе терминологического словаря дисциплины.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основные понятия и законы физики, методы математической обработки информации

**Уметь:** объяснять физические процессы с научной точки зрения

**Владеть:** овладение навыками теоретическими методами решения физических задач

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПКО - 1; Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства;

ПКО - 3; Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием

современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.

5. **Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 6**

6. **Форма контроля:** зачет, экзамен

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Сушкин Константин Юрьевич, к.т.н., доцент Светлана Петровна Коноваленко

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### К.М.03.04. Прикладная механика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	теоретической, общей физики и технологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** формирование личности будущего учителя физики и технологии, подготовка бакалавров к преподаванию физики и технологии в современной школе, овладение научными методами познания; выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности
- 2. Задачи изучения дисциплины:** 1) усвоить основные понятия прикладной механики, теории машин и механизмов, сопротивления материалов; 2) получить теоретические навыки для синтеза и анализа различных систем, а также научиться выполнять необходимые кинематические и прочностные расчеты деталей машин и элементов конструкций
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основные этапы развития прикладной механики, место прикладной механики в общей системе наук и современное состояние её развития, основные законы прикладной механики, методы объяснения явлений в рамках программы курса

**Уметь:** добывать знания по прикладной механике, анализировать роль основных исторических этапов развития прикладной механики, их вклад в современную науку, корректно проецировать представления и результаты прикладной механики, применять полученные знания на практике, объяснять явления в рамках программы курса

**Владеть:** информацией о ключевых экспериментах, приведшие к изменению представлений об окружающем мире, навыками анализа концептуальных и теоретических основ прикладной механики,

системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях в рамках прикладной механики, навыками объяснения материала в рамках программы курса

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-1 ,УК-2, ПКО-3

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 5

**6. Форма контроля:** экзамен, зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

д.ф.-м.н., профессор

профессор кафедры теоретической,

общей физики и технологии

А.И. Жорник

доцент

кафедры теоретической, общей физики и технологии К.Ю.Сушкин

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

К.М.03.05 Машиноведение

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** освоение дисциплины: формирование систематизированных знаний в области машиноведения, приобретение умений применять их на практике, формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** сформировать систему знаний в области машиноведения, выработать умения применять их на практике, сформировать профессиональные компетенции, необходимые выпускнику
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, способы ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии, способы анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки, образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Уметь:** применять естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии, анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки, реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Владеть:** естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве, способами ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологии, навыками анализировать эксплуатационные и технологические свойства

материалов, выбирать материалы и технологии их обработки, готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-1; УК-2; ПКО-3**
- 5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 4**
- 6. Форма контроля: экзамен**
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии В.Н. Сёмин

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**К.М.03.06 Инженерная графика**  
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профили** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

**8. Цель изучения дисциплины:**

формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку учителя, необходимую и достаточную для осуществления всех видов профессиональной педагогической деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

**9. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование основ инженерного интеллекта будущего учителя технологии на базе развития пространственного мышления и его комбинаторной составляющей;
- создание целостного представления о требованиях стандартов Единой Системы Конструкторской Документации;
- формирование начальных знаний в области принятия проектных решений, основанных на графическом моделировании изучаемых объектов, процессов и явлений;
- формирование основ культуры профессионального общения на основе терминологического словаря дисциплины.

**10. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; средства информационных технологий в образовании; интерактивные технологии обучения; назначение, принцип действия и устройство технических средств обучения; правила техники безопасности и инструкции по охране труда при работе с техническими средствами; базовые представления о начертательной геометрии, технической графике и компьютерной графике.

**Уметь:** использовать современные информационно-коммуникационные технологии; организовать рабочее место; выполнять правила техники безопасности при использовании технических и аудиовизуальных технологий обучения; получать, хранить и перерабатывать информацию в основных программных средах и глобальных

компьютерных сетях; работать в режиме компьютерной графики; применять знания по использованию цифровых и электронных ресурсов с графическим контентом.

Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации; навыками грамотной эксплуатации и обслуживания технических и аудиовизуальных технологий обучения; навыками самостоятельного изготовления дидактических материалов; графической и политехнической грамотностью.

#### **11. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК - 1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК - 2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК - 2; Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ПКО - 1; Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства;

ПКО - 2; Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней;

ПКО - 3; Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.

**12. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 5**

**13. Форма контроля:** экзамен

**14. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Николаев Евгений Вадимович

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### К.М.03.07 «Робототехника на уроках технологии»

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов знаний и умений по конструированию и программированию роботов и робототехнических систем.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

ознакомить студентов с историей развития робототехники; ознакомить с основами робототехники, базирующимися на механике, электронике и информатике; обучить конструированию роботов на базе платформы Arduino по заданным функциональным требованиям; ознакомить с особенностями программирования в средах Arduino IDE; ознакомить с основными методическими решениями преподавания робототехники в общеобразовательных школах.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

Студент должен **знать**: что представляют из себя роботы и робототехнические системы, их возможности, область их применения; назначение конструкционных и электронных деталей платформы Arduino для роботов; современное состояние вопроса о производстве и применении роботов и робототехнических систем в мире; основы проектирования и эксплуатации робототехники; особенности механической составляющей конструкций роботов; особенности преподавания робототехники в общеобразовательных школах.

Студент должен **уметь**: конструировать роботов; разрабатывать алгоритмы и программы работы робототехнических систем; анализировать объекты логического управления; программировать движение робота; подключать датчики и программировать реакцию робота изменения внешних условий; рассчитывать характеристики и осуществлять выбор подходящих элементов роботов и робототехнических систем; осуществлять оптимизацию созданных конструкций, алгоритмов и программ.

Студент должен **владеть**: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками программирования алгоритмов работы

роботов и робототехнических систем; навыками эксплуатации тех или иных видов роботов; набором знаний и установленных правил для создания программ на языке C++ в среде программирования Arduino IDE; навыками написания программ для платформы Arduino; способами создания электронно-механических устройств с использованием плат Arduino.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПКО-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.

ПКО-3: Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ.**

#### **6. Форма контроля: зачет, экзамен**

#### **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

кафедры теоретической, общей физики и технологии, канд. техн. наук, доцент Светлана Петровна Коноваленко, Евгений Вадимович Николае.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

К.М.03.08 Слесарный практикум

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

**1. Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: Формирование у студентов знаний о современных технологиях обработки конструкционных материалов и практических умений выполнять основные технологические операции по ручной и механической обработке металлов.

**2. Задачи изучения дисциплины:** Знакомство с основными типами технологического оборудования, применяемого для работы, развитие умений по рациональному выбору приемов и способов обработки заготовок, развитие конструкторских и технологических умений при разработке и изготовлении изделий, а также культуры труда.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- содержание преподаваемого предмета;
- сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки;
- теории и технологии обучения и воспитания ребёнка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- современные информационно-коммуникационные технологии;

Уметь:

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- применять полученные знания на практике;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;
- методическими основами формирования научного мировоззрения;
- научными методами и приёмами постановки и проведения эксперимента, нормами техники безопасности;
- методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней.

ПКО-3 Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.

ПКО-4 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** С.Н. Кихтенко, В.Е. Кульков.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

К.М.03.09 Фрезерный практикум

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: Формирование у студентов знаний о современных технологиях обработки конструкционных материалов и практических умений выполнять основные технологические операции по ручной и механической обработке металлов на фрезерных станках.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** Знакомство с основными типами технологического оборудования, применяемого для работы на фрезерных станках, развитие умений по рациональному выбору приемов и способов обработки заготовок, развитие конструкторских и технологических умений при разработке и изготовлении изделий, а также культуры труда.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- содержание преподаваемого предмета;
- сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки;
- теории и технологии обучения и воспитания ребёнка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- современные информационно-коммуникационные технологии;

Уметь:

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- применять полученные знания на практике;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;
- методическими основами формирования научного мировоззрения;
- научными методами и приёмами постановки и проведения эксперимента, нормами техники безопасности;
- методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемами компьютерного моделирования.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней.

ПКО-3 Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.

ПКО-4 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** В.Е. Кульков.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

К.М.03.10 Токарный практикум

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: Формирование у студентов знаний о современных технологиях обработки конструкционных материалов и практических умений выполнять основные технологические операции по механической обработке материалов на токарных станках.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** Знакомство с основными типами технологического оборудования, применяемого для работы на токарных станках, развитие умений по рациональному выбору приемов и способов обработки заготовок, развитие конструкторских и технологических умений при разработке и изготовлении изделий, а также культуры труда.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- содержание преподаваемого предмета;
- сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки;
- теории и технологии обучения и воспитания ребёнка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- современные информационно-коммуникационные технологии;

Уметь:

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- применять полученные знания на практике;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
- научными методами и приёмами постановки и проведения эксперимента, нормами техники безопасности;

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней.

ПКО-3 Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.

ПКО-4 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: В.Е. Кульков.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **К.М.03.11 История технологического образования**

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

**1. Цель изучения дисциплины:** содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления об истории становления и развития технологического образования, логики модернизации российского и зарубежного технологического образования.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

ознакомить студентов с историей возникновения и развития основных педагогических направлений и концепций технологического образования, вооружить их знаниями о лучших (мировых и отечественных) достижениях выдающихся мыслителей различных эпох и народов в области теории и практики трудового обучения и воспитания;

углубить представления студентов об основных понятиях и категориях (трудовое воспитание, трудовое обучение, технологическое образование, их цели, задачи, содержание, методы, формы, принципы и т.д.) на основе усвоения их историко-генетического содержания;

обеспечить формирование у студентов устойчивых представлений о роли технологического образования в жизни общества, о влиянии экономических, социально-политических и этнокультурных особенностей общественной жизни на создание конкретно-исторических педагогических систем трудового и технологического образования.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- о генезис образования как социального явления, необходимость учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся (в историческом контексте);

- историю построения и функционирования образовательных систем в России и в мире (Профессиональный стандарт педагога), историю становления научной педагогики, основных педагогических концепций психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

Уметь:

- осуществлять учебно-исследовательскую деятельность и презентовать ее результаты, взаимодействовать с участниками образовательного процесса (вести диалог, дискуссию);

Владеть:

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, пониманием закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роли и места образования в жизни личности и общества на основе историко-педагогического знания

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

**ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8**

**5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии В.Н. Семин.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

К.М.03.12 Деревообработка

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: Формирование у студентов знаний о современных технологиях обработки конструкционных материалов и практических умений выполнять основные технологические операции по ручной и механической обработке древесины
- 2. Задачи изучения дисциплины:** Знакомство с основными типами технологического оборудования, применяемого для обработки древесины, развитие умений по рациональному выбору приемов и способов обработки древесины, развитие конструкторских и технологических умений при разработке и изготовлении изделий, а также культуры труда.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- содержание преподаваемого предмета;
- сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки;
- теории и технологии обучения и воспитания ребёнка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- современные информационно-коммуникационные технологии;

Уметь:

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- применять полученные знания на практике;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- научными методами и приёмами постановки и проведения эксперимента, нормами техники безопасности;

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней.

ПКО-3 Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.

ПКО-4 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

В.Е. Кульков.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

К.М.03.13 «Основы стандартизации, метрологии и технических измерений»

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

### 1. Цель изучения дисциплины:

приобретение знаний о значении и роли стандартизации, метрологии. Освоение дисциплины направлено на получение основных понятий: метрологии и системы единиц физических величин; государственной системы обеспечения единства измерений; методов и средств измерений; эталонов; метрологических характеристик средств измерений.

### 2. Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов теоретические, нормативно-правовые основы метрологии, стандартизации; овладеть методами получения информации экспериментальным путем; познакомиться с технологиями использования физических приборов и лабораторного оборудования.

### 3. Результаты обучения по дисциплине.

Студент должен **знать**: основные понятия метрологии, стандартизации, работу метрологических служб, обеспечивающих единство измерений, основные методы измерений, классификацию погрешностей измерений, принцип работы основных электроизмерительных приборов, методы статистической обработки измерительной информации.

Студент должен **уметь**: применять средства измерений различных физических величин; производить расчет инструментальной погрешности средств измерений, производить выбор средств измерений по заданным метрологическим характеристикам, соответствующих требованиям решаемых задач, проводить стандартную обработку результатов измерений, самостоятельно осваивать новые методы и средства измерений, проводить анализ условий измерений и выбирать средства измерений с учетом требуемой точности, применять методы математической статистики для обработки результатов измерений.

Студент должен **владеть**: методами измерений, контроля; методами оценивания погрешностей и неопределённостей с применением современных информационных технологий; методами поверки и калибровки; методами расчёта метрологических характеристик средств измерений; применять

средства измерений различных физических величин; осуществлять выбор средств измерений по заданным метрологическим характеристикам.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПКО-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.

ПКО-2: Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней.

ПКО-3: Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ.**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Николаев Евгений Вадимович

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины**

### **К.М.03.14 Моделирование технологических процессов**

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование компетенций и систематизация знаний, полученных при освоении общетехнических, гуманитарных и специальных дисциплин, в процессе подготовки бакалавра к организационно-технологической, производственно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:** применять полученные знания на практике по разработке эскизных, технических и рабочих проектов сложных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных проектов

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– о применении современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования; использовании средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования.

Уметь:

о применении современных методов проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования; использовании средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования.

Владеть:

– Знаниями разделов науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанной на применении современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-2; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-3; ПКР-1; ПКР-7

**5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент С.Н. Кихтенко.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### К.М.03.15 Основы современного материаловедения

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов знания, умения и навыки о методах обработки конструкционных материалов, классификации современных конструкционных материалов и их физико-механических и технологических свойствах.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** сформировать у студентов знания, умения и навыки о методах обработки конструкционных материалов, классификации современных конструкционных материалов и их физико-механических и технологических свойствах.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности системного и критического мышления;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки;
- современные тенденции развития техники и технологии;
- эксплуатационные и технологические свойства материалов; материалы и технологии их обработки.

Уметь:

- применять логические формы и процедуры;
- анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;
- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;
- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;
- определять практические последствия предложенного решения задачи;

- определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
- определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;
- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач;
- определять ожидаемые результаты решения поставленных задач;
- осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства;
- использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;
- осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
- применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
- организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Владеть:

- средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;
- способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- методами ориентирования в современных тенденциях развития техники и технологии;
- методами анализа эксплуатационных и технологических свойства материалов, выбора материалов и технологий их обработки.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПКО-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.

ПКО-3. Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.

**5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 4**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии С.А. Донских.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

К.М.03.16 Производство и технологии

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

### 1. Цель изучения дисциплины:

- ознакомление с основами современного производства;
- формирование знаний, умений и владений, необходимых для понимания основ процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания модуля и формированию необходимых компетенций.

### 2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с защитой от производственных рисков в процессе техногенной деятельности человека и в учебном процессе;
- ознакомление учащихся со структурой народного хозяйства и промышленности России, с основными промышленными комплексами и технологиями производства материалов, энергии, машин и механизмов;
- стимулирование самостоятельной работы по формированию необходимых компетенций и непрерывному профессиональному самообразованию в области основ промышленного производства, производственной санитарии, техники безопасности на производстве и в школе.

### 3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- – основные нормативно-правовыми документами сферы образования.

Уметь:

- использовать нормативно-правовыми документами сферы образования;
- обосновывать процессы и явления, используемые в профессиональной области.

Владеть:

- профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми документами сферы образования;
- основами промышленного производства, производственной санитарии, техники безопасности на производстве и в школе.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПКО-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.

**5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии В.Н. Семин.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

К.М.03.17 Теория и практика внеурочной деятельности по технологии

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и развитие у бакалавров навыков организации внеурочной деятельности в школе
- сформировать у бакалавров знания и осмысление компетентностной направленности организации внеурочной деятельности школьников школы в рамках новых стандартов второго поколения. Создать образовательное пространство для практической ориентации студентов в области планирования и организации внеурочной деятельности школьников

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- Познакомить студентов с особенностями организации внеурочной деятельности в школе;
- Научить планировать и реализовывать разнообразные программы внеурочной деятельности школьников.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- категории и понятия теории воспитательной деятельности
- принципы активности, системности, развития, целостности, единства сознания и деятельности, детерминизма и их роль в становлении личности и ее воспитания.
- Особенности научно-исследовательской деятельности учащихся

Уметь:

- учитывать при организации внеурочных занятий интересы детской аудитории
- использовать возможности внеурочной деятельности с целью развития личности и формирования ее нравственного поведения,
- - адаптировать современные достижения науки в области охраны здоровья обучающихся образовательно-воспитательному процессу - применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

Владеть:

- практикой внеурочной деятельности, раскрывающей ориентиры развития личности
- навыками обеспечения охраны жизни и здоровья.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1; ОПК-8; ПКО-3

**5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ):2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

В.Е. Кульков.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### К.М.03.18 Модульный принцип преподавания в технологическом образовании

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

– дать будущим учителям необходимую теоретическую, практическую и методическую подготовку к преподаванию технологии в школе при изучении дисциплины

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- подготовить будущего специалиста к педагогической деятельности;
- сформировать у студентов знания, умения и навыки бакалавра педагогического образования;
  - ознакомить с методикой проведения аудиторных (классных) занятий (теоретических и лабораторно-практических уроков) и внеаудиторных (внеклассных) мероприятий, исследовательской, творческой, кружковой и профориентационной работы и др.;
- научить студентов самостоятельно разрабатывать календарно - тематическое планирование урочных и внеурочных занятий и методические указания к ним.
- развитие творческого мышления, технических способностей и наблюдательности в ходе реальных технологических процессов.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность мотивации, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя, особенности и пути подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития.
- современные образовательные методы и технологии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях.

Уметь:

– решать различные задачи образовательного процесса, выявлять, описывать и объяснять педагогические факты; формировать первичные навыки исследовательской работы и профессиональной рефлексии.

– осуществлять анализ учебного материала и определять структуру, содержание учебных занятий при реализации учебных программ; применять комплекс современных методов диагностирования достижений учащихся в образовательном процессе в различных образовательных учреждениях.

Владеть:

– навыками самовоспитания и саморазвития, рефлексии в будущей профессиональной деятельности.

– современными методами и технологиями обучения, методами диагностирования достижений учащихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПКО-2; ПКО-3; ПКР-1; ПКР-7

**5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ):2**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** к.т.н., доцент С.П. Коноваленко, к.ф.-м.н., доцент В.А. Киричек

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### К.М.03.19 Основы проектной деятельности по технологии

<b>Направление</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	Теоретической, общей физики и технологии

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

– Освоение содержания и системы организации проектного обучения по предмету Технология школьной программы.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

-Сформировать систему ведущих знаний, обеспечивающих понимание условий организации проектной деятельности школьников на эффективной психологической основе.

- Развить умение анализировать актуальный педагогический опыт реализации технологии проектного обучения в школе.

- Совершенствовать методическую подготовку к руководству проектной деятельностью школьников и личный опыт творческой проектной деятельности.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- технологию работы над проектом;
- методику организации проектной деятельности школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

Уметь:

- анализировать ситуации обучения (условия учебной деятельности);
- системно организовать проектную деятельность учащихся по технологии;
- творчески работать над проектами с использованием новых материалов, технологий, технических устройств;
- обобщать передовой опыт учителей и проводить анализ и самоанализ процесса и результатов своей деятельности.

Владеть:

- культурой мышления, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- технологическими приёмами реализации учебных задач посредством учебного проектирования;
- навыками консультационного и творческого взаимодействия с учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-3

**5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ):**2

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** к.т.н., доцент С.П. Коноваленко, к.ф.-м.н., доцент В.А. Киричек

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**К.М.03.20 Компьютерное моделирование в преподавании**  
**технологических дисциплин**  
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

1. **Цель изучения дисциплины:** получение теоретических знаний в области компьютерных технологий и практических навыков работы на персональных компьютерах.
2. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать у студентов представление о современных компьютерных технологиях; познакомиться с основами применения компьютерных технологий при изучении технологических дисциплин.
3. **Результаты обучения по дисциплине.** Студент должен **знать:** историю развития вычислительной техники, основы информатики и компьютерных технологий, возможности компьютерного аппаратного и программного обеспечения с перспективой развития и возможностью вести самообразовательный процесс по освоению программных комплексов. Студент должен **уметь:** работать в системной среде ОС Windows, ориентироваться в общих понятиях и возможностях ПО и компьютера в целом, самостоятельно осваивать новые программные комплексы, работать с мультимедийным оборудованием для решения профессиональных задач. Студент должен **владеть:** навыками работы с ПК, знаниями в области информационных технологий, компьютерной техники и информационных процессов, современными мультимедийными и периферийными устройствами.
4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-1; ОПК-9
5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 ЗЕТ.
6. **Форма контроля:** экзамен
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** канд. техн. наук, доцент Кихтенко Сергей Николаевич.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**К.М.03.21 Основы работы с традиционными материалами**  
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

1. **Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области работы с традиционными материалами
2. **Задачи изучения дисциплины:** сформировать у студентов представление о современных компьютерных технологиях; познакомиться с основами применения компьютерных технологий при изучении технологических дисциплин.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

Студент должен **знать:**

современные формы, методы технологии художественного образования, в том числе и информационные; принципы организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности; принципы оценивания образовательных результатов в художественном образовании;

современные формы, методы технологии художественного образования, в том числе и информационные; принципы организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности; принципы оценивания образовательных результатов в художественном образовании;

Студент должен **уметь:**

современные формы, методы технологии художественного образования, в том числе и информационные; принципы организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности; принципы оценивания образовательных результатов в художественном образовании;

уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной

интеграции; классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;

Студент должен **владеть**:

уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;

навыками формирования учебно-познавательной мотивацией обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-1; УК-2; УК-8; ПКО-1; ПКО-3
5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 ЗЕТ.
6. **Форма контроля:** зачет
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** В.Е. Кульков.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**К.М.03.22 3D-моделирование, прототипирование и**  
**макетирование**

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления пространственного моделирования и проектирования объектов на компьютере, создание собственных моделей, развитие проектного, пространственного, технического мышления учащихся и творческого развития учащихся при выполнении проектов по 3D моделированию.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- освоить методы 3D моделирования;
- усвоить предмет, смысл и назначение, а также ее роль в жизни человека;
- развить творческое мышление, в том числе и в профессиональной сфере деятельности;
- овладеть приемами 3D моделирования в профессиональной педагогической деятельности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

Студент должен **знать:**

- понятие, структуру и последовательность осуществления традиционных, современных и перспективных технологических процессов;
- инструменты оборудование и технологии, применяемые для обработки различных материалов в соответствии с их свойствами на различных этапах технологического процесса изготовления объектов труда.
- виды проектов, содержание этапов проектирования, методы проектирования и конструирования;

- методы поиска и анализа информации об объектах проектирования;
- требования к выполнению технических чертежей и разработки конструкторской документации;
- возможности использования цифровых инструментов и программных сервисов в проектной деятельности;
  - алгоритм, содержание и требования дизайна в творческом проектировании предметной среды;
    - функциональные, эксплуатационные, потребительские, экономические, экологические требования к объектам проектирования

Студент должен **уметь**:

- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- пользоваться технической и технологической документацией для организации и осуществления технологических процессов изготовления объектов труда;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- выбирать инструменты и оборудование для обработки материалов и пищевых продуктов, осуществлять доступными средствами контроль качества;
- выполнять художественное оформление изделий осуществлять поиск и анализ стандартов при разработке конструкторской документации;
  - выполнять и читать технические чертежи, разрабатывать конструкторскую документацию; - использовать цифровые инструменты и программные сервисы на разных этапах проектной деятельности;
- применять в проектной деятельности приемы художественного проектирования и поиска наиболее эффективного решения проектных задач с помощью инструментов ТРИЗ;
- выполнять поиск аналогов объектов проектирования с помощью информационных технологий; обосновывать выбор материалов, технологий, оборудования и инструментов для изготовления объекта проектирования, выполнять экономическое обоснование проекта

Студент должен **владеть**:

- навыками планирования технологического процесса изготовления объектов труда;
  - навыками осуществления механической и тепловой обработки материалов и пищевых продуктов;
  - применения и эксплуатации учебного оборудования, инструментов и приспособлений при осуществлении технологических процессов, направленных на получение объектов труда с учетом свойств материалов
  - информационных технологий; обосновывать выбор материалов, технологий, оборудования и инструментов для изготовления объекта проектирования, выполнять экономическое обоснование проекта
4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-1; УК-2; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-3
  5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 ЗЕТ.
  6. **Форма контроля:** зачет
  7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  
Е.В. Николаев.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**К.М.03.23 Технологии производства**  
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

1. **Цель изучения дисциплины:** обучение студентов технологическим знаниям и технологической культуре, преобразовательной деятельности в материальном производстве, умению ориентироваться в современных рыночных условиях и обеспечить эффективное и безопасное развитие общества; подготовка молодежи к успешному и гармоническому функционированию в технологически насыщенном мире.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
  - Сформировать готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
  - Сформировать способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

Студент должен **знать:**

  - сущность понятий технология, научно-технический прогресс, значение оптимизации технологических процессов, важность создания безопасных систем;
  - понятия технологического процесса и технологического производства, основные направления технологического прогресса, этапы создания нового изделия, нового технологического процесса, их содержание, структуру технологического процесса, виды сырья, виды энергии, ее источники;
  - понятие технологичности конструкции изделия, ее показатели, показатели качества изделия, основные методы и средства контроля качества изделий;
  - общие принципы организации и виды современного промышленного производства материалов, изделий из них и энергии

Студент должен **уметь**:

- формулировать основные понятия по организации современного производства, умело и творчески использовать их при последующем изучении и преподавании дисциплин технологического цикла;
- производить элементарную экономическую оценку технологического процесса, выполнять простейшие технические расчеты, используемые в производстве материалов и энергии

Студент должен **владеть**:

- понятийным аппаратом курса Основы современного производства;
- методами анализа и описания технологических процессов.
- основами выбора материалов для организации производства

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-1; УК-2; ПКО-3; ПКО-4
5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 ЗЕТ.
6. **Форма контроля:** зачет
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  
К.т.н., доцент Семин В.Н.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### К.М. 03.24 Моделирование и декор одежды

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	теоретической, общей физики и технологии

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование личности будущего учителя технологии, подготовка бакалавров к преподаванию физики в современной школе, овладение научными методами познания; выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности

**2. Задачи изучения дисциплины:** изучение теоретических основ конструирования швейных изделий, приобретение соответствующих знаний, умений, навыков.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** методы совместной работы при создании одежды, методы разработки конструкторско-технологической документации при создании одежды, эксплуатационные и технологические свойства материалов, методы контроля процесса и результата технологической деятельности, связанной с конструированием швейных изделий

**Уметь:** применять методы совместной работы при создании одежды, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и использовать в профессиональной деятельности, связанной с конструированием, моделированием и композицией одежды, анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки, применять методы контроля процесса и результата технологической деятельности, связанной с конструированием швейных изделий

**Владеть:** навыками совместной разработки модели одежды, навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности, связанной с

конструированием одежды, навыками анализа эксплуатационных и технологических свойств материалов, навыками выбора материалов и технологии их обработки, навыками осуществления контроля процесса и результата технологической деятельности, связанной с конструированием швейных изделий

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-1; ОПК-2; ПКО-3
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
- 6. Форма контроля:** зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  
к.ф.-м.н., доцент Киричек В. А.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### К.М.03.25 «Практикум по художественной обработке материалов»

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов знаний и умений по теоретическим основам изобразительного искусства и художественного творчества, об основных объёмных и плоскостных художественных материалах, их выразительных средствах и приёмах работы с ними.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами ручной художественной обработки различных материалов; овладеть различными способами отделки готовых изделий; сформировать и развить творческий подход к проектированию и изготовлению изделий из различных материалов.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

Студент должен **знать**: основные понятия, термины, определения, объекты, средства, методы, используемые в изучаемых разделах дисциплины; виды и направления традиционного и современного художественного творчества; строение и свойства различных материалов, применяемых к художественной обработке; техники обработки и области применения различных материалов; способы отделки готовых изделий.

Студент должен **уметь**: выбирать необходимые инструменты и приспособления для художественной обработки материалов; работать с различными материалами; выбирать наиболее рациональные методы художественной обработки материалов; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием при художественной обработке материалов.

Студент должен **владеть**: опытом выбора необходимых инструментов и приспособлений для художественной обработки материалов; навыком работы в различных направлениях художественной обработки материалов; техниками работы с различными материалами; приемами выбора наиболее рациональных методов художественной обработки материалов; системой знаний по соблюдению требований безопасности труда и правил пользования

ручными инструментами, машинами и оборудованием при художественной обработке материалов.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1; ОПК-8; ПКО-1

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ.**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Кульков В.Е.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### К.М.03.26 Конструирование швейных изделий

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	теоретической, общей физики и технологии

- 1. Цель изучения дисциплины:** формирование личности будущего учителя технологии, выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности
- 2. Задачи изучения дисциплины:** изучение теоретических основ конструировании швейных изделий, приобретение соответствующих знаний, умений, навыков.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** методы совместной работы при создании одежды, методы разработки конструкторско-технологической документации при создании одежды, эксплуатационные и технологические свойства материалов, методы контроля процесса и результата технологической деятельности, связанной с конструированием швейных изделий, технику безопасности при изготовлении швейных изделий

**Уметь:** применять методы совместной работы при создании одежды, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и использовать в профессиональной деятельности, связанной с конструированием, моделированием и композицией одежды, анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки, применять методы контроля процесса и результата технологической деятельности, связанной с конструированием швейных изделий, применять знания по технике безопасности при изготовлении швейных изделий

**Владеть:** навыками совместной разработки модели одежды, навыками разработки конструкторско-технологической документации и ее использования в профессиональной деятельности, связанной с

конструированием одежды, навыками анализа эксплуатационных и технологических свойств материалов, навыками выбора материалов и технологии их обработки, навыками осуществления контроля процесса и результата технологической деятельности, связанной с конструированием швейных изделий, техникой безопасности при изготовлении швейных изделий

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-1; ОПК-8; ПКО-3
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3
- 6. Форма контроля:** зачет
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  
к.ф.-м.н., доцент Киричек В. А.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### К.М.03.27 «Охрана труда»

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов компетенций в сфере охраны труда с учетом особенностей их предстоящей профессионально-педагогической деятельности.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

ознакомить с основными положениями правового регулирования охраны труда в РФ; познакомить с организационной структурой, службами управления и контролирующими органами охраны труда; изучить основные мероприятия, предупреждающие травматизм в профессионально-педагогической деятельности; сформировать отношение ответственности за соблюдение правил и норм по охране труда.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

Студент должен **знать**: нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; современные угрозы жизнедеятельности человека и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; способы и приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации; основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного характера, криминогенных ситуациях, при террористической угрозе; нормативно-правовую базу, регламентирующую действия при возникновении чрезвычайных ситуаций. Иметь представление об образовательной среде школы, техногенной, производственной среде, требований охраны труда.

Студент должен **уметь**: использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности, оценивать уровень опасности и прогнозировать риски, определять последствия чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайной ситуации. Создавать психологически безопасную

образовательную и технологическую, производственную среду для обучения и воспитания будущих учителей.

Студент должен **владеть**: основными моделями правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; основными приемами определения критериев безопасности, правилами и техникой обеспечения безопасности и оказания первой помощи (излучающимся при чрезвычайных ситуациях; организационно-правовыми основами управления безопасностью. Навыки развития образовательной и производственной среды в общеобразовательной школе.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-9; ПКО-1; ПКО-3

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ.**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Назарьянц Г.С.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### К.М.03.28 Декоративно-прикладное искусство

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	теоретической, общей физики и технологии

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование личности будущего учителя технологии, подготовка бакалавров к преподаванию физики в современной школе, овладение научными методами познания; выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности

**2. Задачи изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области основ творческо-конструкторской деятельности , приобретение умений применять их на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основные методы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельность обучающихся, развития их творческих способностей, место творческо-конструкторской деятельности в общей системе наук и современное состояние её развития, технику безопасности и требования охраны труда

**Уметь:** применять полученные знания, умения и навыки, полученные в области творческо-конструкторской деятельности и прикладного декоративного искусства в своей практической деятельности как учителя технологии, анализировать роль основных исторических этапов развития творческо-конструкторской деятельности, их вклад в современную науку , применять знания о технике безопасности и требованиях охраны труда

**Владеть:** навыками несложного проектирования изделий, предлагаемых учащимся для изготовления, и обучения этому

школьников, навыками анализа концептуальных и теоретических основ творческо-конструкторской деятельности, навыками техники безопасности

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПКО-1; ПКО-3
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 7
6. **Форма контроля:** зачет, экзамен
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии Киричек В. А., Кульков

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**К.М.03.29 Технические и аудиовизуальные технологии обучения**  
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профили** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

**1. Цель изучения дисциплины:**

- дать необходимые сведения о содержании комплекса технических средств обучения в учебно-воспитательном процессе;
- дать необходимые знания о принципах работы и об устройстве технических средств обучения и правилах их эксплуатации;
- сформировать у бакалавра навыки эффективного применения комплекса технических средств обучения при решении образовательных, воспитательных и исследовательских задач;
- показать место комплекса технических средств обучения в учебно-воспитательном процессе в ряду педагогических дисциплин и их роль в развитии уровня деятельности образовательной системы в целом;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс;
- обеспечение понимания сути комплекса технических средств обучения, и развитие навыков их профессионального применения на практике;

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов знаний о технических средствах обучения, информационных технологиях в образовании;
- ознакомление студентов с практикой применения тех или иных видов комплекса технических средств обучения для решения образовательных и воспитательных задач;
- выработка у студентов навыков проведения уроков и внеклассных мероприятий с применением комплекса технических средств обучения;
- выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие познавательной активности и творческих способностей;
- формирование у студентов духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
- формирование естественнонаучной культуры студента.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** назначение, принцип действия и устройство технических средств обучения; правила техники безопасности при использовании технических средств и комплекса технических средств обучения; принципы и условия формирования психофизиологических основ восприятия аудиовизуальной информации; сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки; средства информационных технологий в образовании; интерактивные технологии обучения; назначение, принцип действия и устройство технических средств обучения; правила техники безопасности и инструкции по охране труда при работе с техническими средствами.

**Уметь:** организовать рабочее место; выполнять правила техники безопасности при использовании комплекса технических средств обучения; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

**Владеть:** навыками грамотной эксплуатации и обслуживания комплекса технических средств обучения; навыками самостоятельной подготовки дидактических материалов; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ПКО-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-3 - Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой

ПКР – 1 - Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ**

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Е.В. Николаев

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

К.М.03.30 «Современные методы обработки материалов»

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

### **1. Цель изучения дисциплины:**

изучение современных методов обработки материалов, применяемых для обработки различных заготовок из металлов и неметаллических материалов литьем, давлением, сваркой, резанием, физико-химическими способами. Получить практические навыки создания технологических процессов.

### **2. Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у студентов представление о современных методах обработки материалов, выборе оборудования и материалов для различных методов обработки заготовок, нанесения покрытия на изделия. Получить знания о физических и технологических свойствах материалов, используемых в технологических процессах.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

Студент должен **знать**: методологические основания общей физики и технологии; основные требования и методики проведения эксперимента, включая и виртуальный; роль и место материалов; границы применимости классических законов, природу теплового и броуновского движения; молекулярно-кинетическую и элементы статистической теорий.

Студент должен **уметь**: применять естественнонаучные знания, оборудование и приборы в учебной и профессиональной деятельности, ориентироваться в фундаментальных и прикладных вопросах физики; осуществить простой лабораторный или демонстрационный эксперимент; ориентироваться в фундаментальных и прикладных вопросах физики.

Студент должен **владеть**: экспериментальными методами изучения электрических и тепловых процессов, как натурными, так и виртуальными; методами использования знаний, полученных современной физикой о естественнонаучной картине мира; навыками обработки и анализа результатов измерений и моделирования электрических и теплофизических процессов.

### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПКО-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.

ПКО-3: Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.

ПКО-4: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ.**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии, канд. техн. наук, Донских Сергей Александрович.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### К.М.03.31 (У) Учебная практика, ознакомительная

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление (специальность)** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль (специализация)** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** теоретической, общей физики и технологии

#### 1. Цель изучения дисциплины:

формировать профессиональные умения и навыки, необходимые учителю технологии современной школы; формировать умение планировать уроки технологии различных типов и видов, с применением разнообразных методов и технологий, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих интерес к предмету; способствовать формированию личностных качеств, необходимых учителю: профессионализм, убежденность, гражданственность, глубокое осознание исключительного учительского долга перед детьми и обществом, оптимизм, самодисциплина и др. приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Технология» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики технологического образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (глубокое изучение соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие используемой системы категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);

- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- овладение навыками разработки конкретной проблемы педагогической практики (проведение формирующего эксперимента, моделирование педагогической ситуации);
- совершенствование культуры исследовательской деятельности;
- Изучение лабораторного и демонстрационного оборудования.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** знать историографию исследуемой проблемы (идеи, подходы); общепедагогические, методические и другие научные положения, характеризующие предмет исследования; методы педагогического исследования.

**Уметь:** разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения; определять методы исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно-практической работы; осуществлять анализ документации учреждения (годовой, календарный и перспективный планы и др.) с целью изучения опыта работы ОУ по определенной теме.

**Владеть:** методами сбора и накопления данных; методами обработки данных; основными терминами и понятиями владеть основами библиографической грамотности; определять методы исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно-экспериментальной работы; реализовывать творческие или исследовательские проекты.

### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-8; ПКО-2; ПКР-1

### **5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.**

### **6. Форма контроля: дифзачёт.**

### **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии Сушкин Константин Юрьевич.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### К.М.03.32(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	теоретической, общей физики и технологии

#### 1. Цель изучения дисциплины:

внедрить новые педагогические технологии на основе компетентностного подхода, формирование необходимых навыков исследовательской деятельности теоретического и прикладного характера и приобретение опыта в работе с научной информацией для формирования и развития компетенций, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения формировать профессиональные умения и навыки, необходимые учителю технологии современной школы; формировать умение планировать уроки технологии различных типов и видов, с применением разнообразных методов и технологий, приобретение опыта выполнения профессиональных задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Технология» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование технологической культуры и технологической грамотности;
- формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики технологического образования в собственной научно-исследовательской деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- овладение навыками разработки конкретной проблемы педагогической практики (проведение формирующего эксперимента, моделирование педагогической ситуации);
- совершенствование культуры исследовательской деятельности;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении

конкретных педагогических или методических задач;

- совершенствование приемов самостоятельной работы (глубокое изучение соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие используемой системы категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* различные виды планирования учебной работы, форм и методов обучения технологии, знать историографию исследуемой проблемы (идеи, подходы); методические и другие научные положения, характеризующие предмет исследования; методы педагогического исследования.

*Уметь:* проектировать технологии и методики обучения в зависимости от возрастных возможностей, разрабатывать способы решения выделенной проблемы, определять оптимальные пути ее разрешения; определять методы исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно-экспериментальной работы.

*Владеть:* технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе, методами сбора и накопления данных; методами обработки данных; основными терминами и понятиями владеть основами библиографической грамотности; определять методы исследования в соответствии с задачами предстоящей опытно-экспериментальной работы; реализовывать творческие или исследовательские проекты.

### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПКО-3

### **5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4.**

### **6. Форма контроля: зачет.**

### **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Кихтенко Сергей Николаевич,  
Жорник Александр Иванович,  
Сёмин Владимир Николаевич,

Донских Сергей Николаевич,  
Киричек Виктория Александровна,  
Коноваленко Светлана Петровна,  
Сушкин Константин Юрьевич,

## К.М.03.ДВ.01 Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### К.М.03.ДВ.01.01 Основы творческо-конструкторской деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	теоретической, общей физики и технологии

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование личности будущего учителя технологии, подготовка бакалавров к преподаванию технологии в современной школе, овладение научными методами познания; выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности

**2. Задачи изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области основ творческо-конструкторской деятельности, приобретение умений применять их на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельность обучающихся, развития их творческих способностей, место творческо-конструкторской деятельности в общей системе наук и современное состояние её развития, технику безопасности и требования охраны труда

Уметь: применять полученные знания, умения и навыки, полученные в области творческо-конструкторской деятельности и прикладного декоративного искусства в своей практической деятельности как учителя технологии, анализировать роль основных исторических этапов развития творческо-конструкторской деятельности, их вклад в современную науку, применять знания о технике безопасности и требованиях охраны труда

Владеть: навыками несложного проектирования изделий, предлагаемых учащимся для изготовления, и обучения этому школьников, навыками анализа концептуальных и теоретических основ творческо-конструкторской деятельности, навыками техники безопасности

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-1; ОПК-2; ПКО-3

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

к.ф.-м.н., доцент,

доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии

Киричек В. А.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

К.М.03.ДВ.01.02 Вариативные модули изучения технологии в школе

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	теоретической, общей физики и технологии

### 1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у бакалавра профессиональных в области методики обучения технологии, а также обеспечить готовность к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология».
- изучение теоретических основ методики обучения технологии, общих закономерностей трудовой и технологической подготовки школьников; формирование практических умений студентов применять полученные теоретические знания в организации учебного процесса образовательной области «Технология», в решении конкретных педагогических, научно-методических и организационноуправленческих задач;
- приобретение навыков практического характера профессионально-педагогической деятельности.

### 2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать профессиональную компетентность будущих учителей технологии: умение планировать и проводить учебные занятия с учетом специфики программы, применять современные формы, методы, приемы и средства обучения, разрабатывать конспекты уроков, технологические карты, наглядные пособия и др.;
- познакомиться с историей развития трудового обучения в школе, содержанием уроков технологии; – рассмотреть оснащение курса обучения технологии в общеобразовательной школе, правила безопасности на уроках технологии при различных видах труда.
- проанализировать авторские программы по технологии в общеобразовательной школе;
- развитие творческого потенциала студентов

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных; критерии оценки качества образовательного; приемы и методы диагностирования достижений обучающихся

**Уметь:** использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (без учета образовательного контекста); адаптировать (в зависимости от образовательного контекста) имеющиеся профессиональные знания и умения при реализации задач инновационной образовательной политики.

**Владеть:** Основными современными приёмами, методиками и технологиями для обеспечения качества образовательного процесса; приёмами и методами диагностирования достижений обучающихся

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-1; ОПК-2; ПКО-3

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

к.ф.-м.н., доцент,

доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии

Киричек В. А.

**К.М.03.ДВ.02 Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.3**  
**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**К.М.03.ДВ.02.01 Технология ведения домашнего хозяйства**

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профили** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

**1. Цель изучения дисциплины:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- формирование представлений о технологической культуре производства;
- развитие культуры труда подрастающих поколений;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- освоение необходимых в повседневной жизни базовых приемов ручного и механизированного труда с использованием различных инструментов и машин;
- применение в повседневной жизни этих знаний.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- информационно-семантическое нормирование учебного процесса, обеспечивающее детерминированный объем, четкую тематическую дифференциацию содержания обучения и задающее распределение времени по разделам содержания;
- организационно-плановое построение содержания, определяющее примерную последовательность изучения содержания технологии в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся;
- общеметодическое руководство, задающее требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предоставляющее общие рекомендации по проведению различных видов занятий.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки; понятийный аппарат и основные теоретические положения методики обучения «Технологии ведения домашнего хозяйства» как науки,

методы исследования педагогических наук; базовые представления об основах материаловедения.

**Уметь:** проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы; работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; осуществлять эксплуатацию и обслуживание учебного технологического оборудования с учетом безопасных условий и при соблюдении требований охраны труда.

**Владеть:** различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний в области информационных технологий; опытом последовательного нормирования технологических операций.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1; ОПК-2; ПКО-1 **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

к.ф.-м.наук, доцент, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии В.А. Киричек

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**К.М.03.ДВ.02.02 Конструирование моделей с использованием**  
**робототехнического конструктора**

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профили** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний и умений по конструированию и программированию роботов

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- Ознакомиться с определениями и терминологией мехатронных и робототехнических систем;
- Знать развернутое представление об общих задачах мехатроники и робототехники, как новой области науки и техники;
- Рассмотреть мехатронные и робототехнические модули и системы как основы для создания технологических машин и агрегатов, обладающих качественно новыми свойствами, для различных отраслей промышленности;
- Изучить основы теоретического исследования мехатронных и робототехнических систем на примере механизмов промышленных роботов.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- назначение конструкционных и электронных деталей робототехнических конструкторов;
- особенности типовых моделей роботов;
- основные виды заданий, выполняемых программируемыми роботами

Уметь:

- программировать движение робота;
- подключать и программировать реакцию робота на датчики;

Владеть:

Навыками геометрического моделирования при составлении и чтении чертежей, при решении инженерных задач

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1; ОПК-2; ПКО-1

**Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ**

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Е.В .Николаев

**Блок 2. Практика**  
**Обязательная часть**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Б2.О.01(П) Производственная практика, педагогическая практика*

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** *теоретической, общей физики и технологии*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- формировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые учителю технологии современной школы;
- формировать умение проводить уроки технологии различных типов и видов, факультативные и внеклассные занятия по предмету в 5-11 классах с применением разнообразных методов и технологий, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих интерес к предмету;
- способствовать формированию личностных качеств, необходимых учителю: профессионализм, убежденность, гражданственность, глубокое осознание исключительного учительского долга перед детьми и обществом, оптимизм, самодисциплина и др.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить овладение навыками методически грамотных разработки и оформления конспектов запланированных уроков технологии в 5-11 классах и их анализов;
- формирование навыков качественного и количественного анализа контрольных и самостоятельных работ учащихся;
- обеспечить выработку профессиональных умений организации внеклассной работы по предмету с учащимися, проявляющими интерес к технологии;
- овладение навыками работы со слабоуспевающими учащимися во внеклассной работе.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* специфику процесса обучения учащихся 5-9, 10-11 классов основной школы с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности школьника и с учетом специфики преподавания

технологии; методы организации учебной деятельности на уроках технологии, методы стимулирования и контроля, с учетом при этом особенностей содержания темы и индивидуальных возможностей каждого ученика; особенности и структуру конспектов уроков физики и технологии, требования к уроку и его оформлению;

*Уметь:* анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений; целесообразно использовать передовой педагогический опыт учителей, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения технологии; пользоваться токарным и слесарным инструментом.

*Владеть:* способами рационального отбора содержания урока технологии, выделяя в теме главное, существенное и концентрируя на нем внимание учащихся при объяснении нового материала, в ходе закрепления и в процессе контроля знаний, умений и навыков; методами использования компьютерной техники, наглядных и технических средств обучения при проведении учебной работы по предмету; навыками стимулирования развития внеурочной деятельности учащихся по физике и технологии с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-1

**5. Общая трудоемкость 36 ЗЕТ:**

**6. Форма контроля:** дифзачёт

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии

Сушкин Константин Юрьевич.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

Б2. О. 02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	<i>теоретической, общей физики и технологий</i>

### 1. Цель изучения дисциплины:

- сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности;
- решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

### 2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО;
- закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения технологии, их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* основные положения естественнонаучной картины мира, место и роль человека в ней; роль и место анализа и синтеза в системе методов научного познания; принципы самоорганизации и

самообразования и методы их внедрения в образовательный процесс на различных его этапах; основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно-правовые документы, которыми следует руководствоваться учителю при планировании учебной работы, разработке учебной программы и календарно- тематического планирования; современный уровень развития техники и технологий.

*Уметь:* использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; применять полученные знания для решения профессиональных задач; применять теоретические знания на практике, в профессиональной деятельности; составлять рабочие программы с учетом специфики класса, школы, контингента обучающихся, формировать учебно-методическое обеспечение преподавания технологии; корректно проецировать представления и законы теоретической и общей физики на школьный уровень, применять полученные знания на практике; самостоятельно овладевать знаниями в области развития новых технологий и производства.

*Владеть:* методическими основами формирования научного мировоззрения, способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками изложения концептуальных и теоретических основ физики, определения её места в системе современных наук и влияния на ускорение и развитие научно- технического прогресса; системой знаний о физических законах, лежащих в основе различных технологий, в том числе современных.

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**  
УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-1.
- 5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 6
- 6. Форма контроля:** зачет.
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  
Коноваленко Светлана Николаевна

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**  
**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б3. 01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	<i>теоретической, общей физики и технологии</i>

**1. Цель изучения дисциплины:**

Определение соответствия уровня подготовленности студента к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.01.11 «Технология».

**2. Задачи изучения дисциплины:** студент должен овладеть следующими основными компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- знанием концептуальных и теоретических основы физики, ее места в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние;
- способностью ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологий;
- способностью анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* способы решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки; основные физические законы и теории, возможность их применения для описания различных явлений в технике; современный уровень развития технологий и физические принципы работы технических устройств.

*Уметь:* использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам; применять знания об основных законах и теориях, для описания различных явлений в природе и технике, освоить методику их изложения, используя возможности современных технических средств обучения; ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологий.

*Владеть:* приемами осмысления базовой и факультативной технической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности; системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, методами решения простых исследовательских задач по определению эксплуатационных и технологических характеристик материалов и технологий их обработки.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:**  
УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-1
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3
6. **Форма контроля:** экзамен.
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**  
Коноваленко Светлана Петровна

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Профиль (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	<i>теоретической, общей физики и технологии</i>

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Определение соответствия уровня подготовленности студента к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.01.11 «Технология».

#### **2. Задачи изучения дисциплины:** студент должен овладеть следующими основными компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способностью ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологий;
- способностью анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и технологии их обработки.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* способы решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки; основные физические законы и теории, возможность их применения для описания различных явлений в природе и технике; современный уровень развития технологий и физические принципы работы технических устройств.

*Уметь:* использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам; подбирать научно-техническую и методическую литературу с использованием интернет-ресурсов и электронных библиотечных систем; применять знания об основных законах и теориях, для описания различных явлений в природе и технике, освоить методику их изложения, используя возможности современных технических средств обучения; ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологий.

*Владеть:* приемами осмысления базовой и факультативной технической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности; системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике: методами решения простых исследовательских задач по определению эксплуатационных и технологических характеристик материалов и технологий их обработки.

### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-1

### **5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6**

### **6. Форма контроля: экзамен.**

### **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Коноваленко Светлана Петровна

**ФТД. Факультативы**  
**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

ФТД.01 Практикум волонтерской деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

<b>Направление (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (специализация)</b>	44.03.01.11 Технология
<b>Кафедра</b>	Общая педагогика

**1.Цель изучения дисциплины:**

освоение обучающимися профессиональных компетенций проектирования и использования различных педагогических технологий в волонтерской деятельности, в социально-педагогической сфере, посредством расширения теоретических знаний в области педагогических технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации различных видов педагогического взаимодействия в волонтерской деятельности.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

- обучение потребностно-мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских волонтерских движений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания волонтерского движения; знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению; реализации проектов и программ; поиску дополнительного финансирования; связям с общественностью);
- формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки молодежных волонтерских движений в России;
- самообразование по проблемам организации деятельности волонтерского движения гражданской, демократической направленности;
- обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности волонтерских движений, отработка инновационных социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы волонтерской деятельности; специфику волонтерства и его роль в системе социокультурных институтов; место волонтерской и добровольческой деятельности в развитии молодежного волонтерского движения, ее значения для решения задач гуманизации и гуманитаризации образования; становление культуры личности и культуры общественных взаимоотношений; методы, приемы, формы и технологии волонтерства; историю волонтерства.

**Уметь:** использовать методику работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов, методику работы волонтеров с разновозрастной аудиторией, методику научно-исследовательской и экспериментальной работы в области волонтерского движения; программировать деятельность волонтерской службы образовательного учреждения с социальными партнерами.

**Владеть:** навыками моделирования взаимодействия волонтерской службы образовательного учреждения с социальными партнерами; навыками подготовки волонтеров в условиях волонтерской службы образовательного учреждения.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

**ОПК-3:** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК-4:** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ОПК-6:** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2.**

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** Интымакова Лариса Григорьевна

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ФТД.02 Современная цифровая образовательная среда

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** Информатики

**1. Цель изучения дисциплины** «Современная цифровая образовательная среда» –формирование у студентов продуктивной образовательной деятельности на основе использования информационных технологий для успешного решения профессиональных задач, формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в обучении, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных технологий в учебном процессе

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

– понимание возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности для эффективности образовательной деятельности; повышение качества обучения детей, развитие у них нового типа мышления, соответствующего требованиям ФГОС;

– овладение навыками информационных технологий для решения в учебно-воспитательном процессе прикладных задач, использование мультимедиа, дистанционных технологий для реализации методов обучения, контроля и самостоятельной деятельности ребенка.

– развитие умений овладения и использования информационных технологий в профессиональной деятельности, организации и реализации образовательного процесса с применением современных информационных технологий.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, пути достижения образовательных результатов в области ИКТ, основы и принципы формирования развивающей образовательной среды.

**Уметь:** анализировать источники информации, сопоставлять разные

источники информации, использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования,

Владеть: механизмами поиска информации, средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов, навыками планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания комфортной образовательной среды.

#### **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПКО-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКР-1 – Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

#### **5. Общая трудоемкость 4 ЗЕТ:**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Белоконова Светлана Сергеевна.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ФТД.03 Особенности организации работы с одаренными детьми учителя  
технологии

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** Теоретической, общей физики и технологии

**1. Цель изучения дисциплины:** освоения дисциплины: формирование личности будущего учителя технологии, подготовка бакалавров к преподаванию технологии в современной школе, овладение научными методами познания; выработка у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие у них познавательной потребности.

**2. Задачи изучения дисциплины:** сформировать систему знаний в области методики преподавания технологии, выработать умения применять её на практике, сформировать компетенции, необходимые выпускнику педагогического вуза.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:* методы теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приемы компьютерного моделирования, способы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

*Уметь:* пользоваться способами организации и постановки физического эксперимента, методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов,

*Владеть:* Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

**готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПКО-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.

ПКО-2 Способен проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней.

ПКО-3 Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.

ПКР-7 Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

**5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ):2**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** В.Е. Кульков.

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### ФТД.04 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль** 44.03.01.11 Технология  
**Кафедра** биолого-географического образования и  
здоровьесберегающих дисциплин

**1.Цель изучения дисциплины:** является формирование готовности использовать знания по основам медицинских знаний и здорового образа жизни в образовательной и профессиональной деятельности.

Овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области знания по основам медицинских знаний и здорового образа жизни для успешного решения профессиональных задач; формирование у будущих бакалавров базовых знаний, умений и навыков в области знания по основам медицинских знаний и здорового образа жизни; развитие теоретического мышления, ведущего к научному осмыслению педагогической реальности; развитие умений, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности будущего педагога.

#### **2.Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки здоровья человека.
2. Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
3. Ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников.
4. Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
5. Формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека.
6. Формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому.
7. Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

#### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденции развития современного медицинского знания;
- ценностные основы образования и профессиональной деятельности; особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире; основы просветительской деятельности;
- цели и задачи дисциплины; базовые понятия; факторы, представляющие опасность для здоровья и жизни человека;

#### Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь и психологическую поддержку пострадавшим;
- соблюдать правила поведения в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать источники оказания первой помощи и методов защиты;
- правильно использовать биологическую и медицинскую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности
- быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- оказывать первую медицинскую помощь и психологическую поддержку пострадавшим;
- соблюдать правила поведения в зоне чрезвычайной ситуации;

#### Владеть:

- приемами оказания первой доврачебной помощи;
- применением теоретических знаний на практике;
- Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.). Способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- системой представлений об основных закономерностях здоровьесбережения;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-7, ПКО-4.**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля: зачёт.**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доктор ветеринарных наук, канд. пед. наук, профессор Подберезный Владимир Васильевич

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ФТД.05 Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»

**Направление** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль** 44.03.01.11 Технология

**Кафедра** истории

**1.Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях

**2.Задачи изучения дисциплины:**

-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире

-овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе в интересах защиты исторической правды

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные сведения об истории Великой Отечественной войны;
- трагедии геноцида мирного населения на оккупированных территориях СССР;
- Значение Великой Отечественной войны для формирования патриотизма;

Уметь:

- применять исторические, географические, обществоведческие, психологические знания для формирования собственной осознанной позиции в отношении российского общества, государства и их истории;
- действовать в различных повседневных и профессиональных ситуациях с позиции гражданина России, осознающего свою идентичность;

Владеть:

профессиональной рефлексией и самооценкой собственной педагогической деятельности с точки зрения ее социальной значимости для формирования основ исторической грамотности и патриотизма обучающихся.

**4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-7, ПКО-4.**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6.Форма контроля: зачёт.**

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**