АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра Английского языка

1. **Цель изучения дисциплины:** основной целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в вузе является *формирование коммуникативной компетенции обучающихся* в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.
2. **Задачи изучения дисциплины:**
   - обучить практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком как в повседневном, так и в профессиональном общении**;**
   - сформировать умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
   - сформировать умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
   - сформировать умение вести на иностранном языке беседу – диалог общего и профессионального характера, пользоваться правилами речевого этикета, переводить тексты;
   - сформировать навыки устной и письменной речи в юридической сфере;
   - обучить навыкам чтения и перевода оригинальной литературы по специальности;
   - ознакомить с юридической терминологией на английском языке;
   - ознакомить с основными типами юридических документов, особенностями грамматического оформления правовой документации.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

   В результате изучения дисциплины студент должен

   Знать:

   Лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке (ОК-5); лексический материал, межкультурную специфику, социальные, этнические, конфессиональные и культурные

различия и правила речевого этикета необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях доверительного общения (ОК-7) лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (ОПК-7); лексический и грамматический материал, способствующий осуществлению и расширению научных исследований по профилю на иностранном языке

Уметь:

Легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке (ОК-7); при помощи вспомогательного материала подбирать соответствующую профильную лексику, корректно выражать свои мысли, понимать, передавать и находить нужную информацию, в т.ч. в системе Интернет (ОПК-7); при помощи вспомогательного материала осуществлять поиск информации и ее представление, формулировать тезисы (ОК-5).

Владеть:

Навыками необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (ОК-5); навыками необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке (ОК-7); навыками необходимыми для выполнения профессиональной коммуникации на иностранном языке, в т.ч. в области юриспруденции (ПК-7).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-5; ОК-7; ОПК-7.

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 6.*

6. Форма контроля:

Зачет (4 семестр);

Экзамен (3 семестр).

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[1]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направле	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный,	Последнее повышение квалификации

[1] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

		ние подготовки) по документу об образовании			внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.01 Иностранный язык в сфере юриспруденции	Войченко Виктория Муратовна	ТГПИ – Учитель английского и немецкого языков.	Кандидат филологических наук	ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры английского языка	штатный	Март, 2017

Разработчик:
доцент кафедры английского языка Войченко В. М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык

Направление (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
Кафедра Английского языка

1. Цель изучения дисциплины: основной целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в вузе является *формирование коммуникативной компетенции обучающихся* в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. Задачи изучения дисциплины:

- обучить практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком как в повседневном, так и в профессиональном общении**;**
- сформировать умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- сформировать умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- сформировать умение вести на иностранном языке беседу – диалог общего и профессионального характера, пользоваться правилами речевого этикета, переводить тексты.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

Лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке (ОК-5); лексический материал, межкультурную специфику, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и правила речевого этикета необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях доверительного общения (ОК-7) лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (ОПК-7); лексический и грамматический материал, способствующий осуществлению и расширению

научных исследований по профилю на иностранном языке

Уметь:

Легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке (ОК-7); при помощи вспомогательного материала подбирать соответствующую профильную лексику, корректно выражать свои мысли, понимать, передавать и находить нужную информацию, в т.ч. в системе Интернет (ОПК-7); при помощи вспомогательного материала осуществлять поиск информации и ее представление, формулировать тезисы (ОК-5).

Владеть:

Навыками необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (ОК-5); навыками необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке (ОК-7); навыками необходимыми для выполнения профессиональной коммуникации на иностранном языке, в т.ч. в области юриспруденции (ПК-7).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5;ОК-7; ОПК-7.

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 5.*

6.Форма контроля: Зачет (1 семестр); Экзамен (2 семестр).

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[2]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8

[2] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

Б1.Б.02 Иностранный язык	Плотникова Галина Степановна	ГГПИИЯ имени Н.К. Крупской Учитель английского и немецкого языков	Кандидат филологических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры английского языка	штатный	Апрель, 2017

Разработчики:
доцент кафедры английского языка Плотникова Г.С.
доцент кафедры английского языка Аханова М.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 Философия

Направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

Кафедра Теории и философии права

1.Целью изучения дисциплины: является формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.

2. Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания; ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации, связанной с мировоззренческими проблемами; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Студент должен знать:

основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

знать основные способы к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Студент должен уметь:

использовать философские знания для анализа современных проблем экономической отрасли знания (ОК-1);

использовать способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Студент должен владеть:

навыками философского осмысления социальной действительности и способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):*4

6. Форма контроля: зачёт

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[3]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.03 Философия	Агафонова Татьяна Петровна	Россия, Российский новый университет, специальность «Юрист»	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социальная философия)	ТИ им. А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент кафедры теории и философии права	штатный	ООО «Компьютер Инржиниинг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе

[3] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

						«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога дополнительного образования», 304 часа, 2016 год.

Разработчик:
доцент кафедры теории и философии права Агафонова Т. П.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Естествознания и безопасности жизнедеятельности

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в своей профессиональной деятельности знания, умения и навыки, способствующие обеспечению личной и общественной безопасности, наличие у неё стиля мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритетных.

2. Задачи изучения дисциплины:

– усвоение знаний о чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

– развитие качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации законодательством в области безопасности жизнедеятельности;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, а также к личному здоровью;

– развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– основные методы, способы и средства безопасного получения, хранения, переработки информации(ОК-3);

–особенности самоорганизации и самообразования в сфере безопасности жизнедеятельности(ОК-7);
–основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий(ОК-9).

Уметь:

– применять основные методы, способы и средства безопасного получения, хранения, переработки информации(ОК-3);
–организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности(ОК-7);
–применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий(ОК-9).

Владеть навыками:

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
–методами организации своей деятельности в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности(ОК-7);
–основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий(ОК-9).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-3–владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ОК-7–способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-9 –готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 2 ЗЕТ.*

6. Форма контроля: очная форма обучения – зачет – 1 семестр.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совмест	Последнее повышение квалификации

		об образовании			итель, внешний совместитель, почасовик)	
1	2	3	4	5	6	7
Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности	Першонкова Елена Алексеевна	Таганрогский государственный педагогический институт, «учитель русского языка и литературы»	кандидат педагогических наук	Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности	штатный	ФГАОУВО ЮФУ с 30.03.2017 по 12.04.2017 по программе «Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности» в объеме 108 часов

Разработчик рабочей программы:
доцент кафедры естествознания и безопасности жизнедеятельности
Першонкова Е. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 Теория государства и права

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Теории и философии права

1. Цели освоения дисциплины состоит в овладении студентами базовыми знаниями в области Теории государства и права, изучении сущности, структуры и функций права и государства, способствуя, таким образом, формированию мировоззрения и правовой культуры юриста.

2. Задачи:

– ознакомить сущностью и социальным предназначением права;

- сформировать понимание структуры права и принципов взаимодействия его элементов;

- выработать навыки владения основными юридическими и государственными категориями и понятиям;

- выработать навыки юридического мышления и анализа нормативных правовых актов;

- способствовать воспитанию будущих специалистов в духе патриотизма и национальных традиций.

3. Результаты обучения по дисциплине.[4]

Студент должен знать: знать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-6), обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-6); природу и сущность государства и права(ОК-1); основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства(ОК-1); систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права(ПК-2).

Студент должен уметь: участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности(ОПК-6);осуществлять профессиональную деятельность на

[4]Аналогично п.3 рабочей программы

основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры(ОК-2);обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом(ОПК-5);применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства(ПК-2).

Студент должен владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения(ОК-1); способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ОПК-5);культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе(ОПК-6);иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства(ОК-1).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-5 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6 - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **10**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[5]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специально	Ученая степень, научная специальность, ученое	Основное место работы, должн	Условия привлечения к педагогической деятельн	Последнее повышение квалификации

[5] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

		сть (направление подготовки) по документу об образовании и	(почетное) звание	ость	ости (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.05 Теория государства и права	Гдалевич Ирина Александровна	ТГПИ, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология» ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры теории и философии права	штатный	«РГЭУ (РИНХ)» «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы», 72 ч. 2015

Разработчик:
доцент кафедры теории и философии права Гдалевич И. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 История государства и права России

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Теории и философии права

1. Цель освоения дисциплины состоит в овладении студентами базовыми знаниями в области истории государства и права России, изучении возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, а также правовых институтов и государственных органов на территории нашей страны, ознакомлении обучающихся с основными историческими этапами, закономерностями и особенностями становления и развития государства и права в хронологической последовательности с учетом всех влияющих факторов - экономического, социального, политического, национального, географического, способствуя, таким образом, формированию мировоззрения и правовой культуры юриста.

2. Задачи:

– ознакомить с процессом возникновения и развития российского государства, основных институтов и отраслей российского права;

- сформировать понимание взаимосвязи общества, государства и права на основных исторических этапах;

- выработать навыки владения основными историко-правовыми и общими юридическими категориями и понятиям;

- выработать навыки юридического мышления и анализа нормативных правовых актов;

- способствовать воспитанию будущих специалистов в духе патриотизма и национальных традиций.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	

	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - природу и сущность государства и права
		Уметь: -осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения
	общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь их развития	Знать: - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
		Уметь: -обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: - исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства
		Уметь: - участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		Владеть: - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно

		квалифицировать факты и обстоятельства
профессиональные компетенции (ОПК)		
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права
		Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		Владеть: иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **9**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[6]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель,	Последнее повышение квалификации

[6] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

					почасовик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.06 История государства и права России	Самойлова Ирина Николаевна	ТГПИ, 1997 «учитель истории» ТИУиЭ 2017 «юриспруденция»	Кандидат философских наук	ТИ имени А.П. Чехова, зав.кафедрой теории и философии права	штатный	«РГЭУ (РИНХ)» «Управление и маркетинг в системе образования», 72 ч. 2019

Разработчик:
доцент кафедры теории и философии права Самойлова И. Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Теории и философии права

1. Цель изучения дисциплины: Целью данного курса является усвоение студентами-юристами фундаментальных основ науки истории государства и права на основе рассмотрения различных подходов к интерпретации исторического генезиса зарубежной и отечественной государственности, а также эволюции правовых институтов, овладение специфической историко-юридической терминологией, познание закономерностей исторического развития государства и права, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать современные правовые и политические явления.

2. Задачи изучения дисциплины:

- познание студентами исторических закономерностей, типичных и уникальных характеристик происхождения и развития государства и права;
- усваивание общеправового терминологического (понятийного ряда), отрасли истории государства и права;
- приобретение студентами навыков, первичных умений самостоятельного (критического) исследования исторических явлений государственно-правовой действительности, прогнозирование направления развития политико-правовых институтов;
- формирование представлений о многообразии форм исторического развития государственных и правовых институтов методологических подходов и позиций в современной историко-юридической науке.

3. Результаты обучения по дисциплине.[7]

3. Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, особенности и закономерности исторического развития государства и права

[7] Аналогично п.3 рабочей программы

		Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми правовыми источниками
		Владеть: представлениями о событиях истории государства и права зарубежных стран
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+	
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: основные направления профессиональной деятельности юриста возможностями.
		Уметь: соотносить требования к профессиональной деятельности юриста со своими знаниями и
		Владеть: навыками мотивации по выполнению профессиональной деятельности как основы повышения квалификации
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности
		Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме юридического исследования
		Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования

		современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности *(указывается вид профессиональной деятельности)*	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		Уметь: выявлять проблемы в международном праве и находить пути их решения
		Владеть: понятийно-категориальным аппаратом

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОК-1, ОПК-5, ОПУ-6, ПК-2

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **9**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[8]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель,	Последнее повышение квалификации

[8] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

					почасовик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран	Самойлова Ирина Николаевна	ТГПИ, 1997 «учитель истории» ТИУиЭ 2017 «юриспруденция»	Кандидат философских наук	ТИ имени А.П. Чехова, зав.кафедрой теории и философии права	штатный	«РГЭУ (РИНХ)» «Управление и маркетинг в системе образования», 72 ч. 2019

Разработчик:
Доцент кафедры теории и философии права Самойлова И. Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.08 Конституционное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний и навыков в области теории и практики конституционного регулирования важнейших правоотношений российского общества, детальное изучение механизма реализации самой Конституции, умение практически использовать ее нормы и принципы.

2. Задачи изучения дисциплины:

- вопросы понятия «Конституции», ее принципов, функций, свойств, правовой природы и классификации по форме и содержанию;
- вопросы происхождения феномена «конституционализма», его исторического развития в России;
- вопросы механизма конституционного регулирования, а так же внутренней структуры Конституции и ее место в общей системе законодательства;
- вопросы механизма реализации и защиты конституционных прав;
- вопросы конституционного процесса; вопросов судебного конституционного процесса в России;
- вопросы совершенствования конституционных материальных норм, процедур и процесса.

3. Результаты обучения по дисциплине.[9]

3. Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию	Знать: судебную практику
		Уметь: Применять полученные знания на практике

[9]Аналогично п.3 рабочей программы

	Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Владеть: толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: свои профессиональные обязанности
		Уметь: исполнять профессиональные обязанности
		Владеть: принципами этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: правовые принципы, принципы правового государства, гражданского общества.
		Уметь: использовать правовые принципы, принципы правового государства, гражданского общества в своей профессиональной деятельности
		Владеть: основами пользования правовых принципов, принципами правового государства, гражданского общества
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности *(указывается вид профессиональной деятельности)*	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		Уметь: выявлять проблемы в международном праве и находить пути их решения
		Владеть: понятийно-категориальным аппаратом

ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные правовые категории, положения, институты жилищного права, научный опыт, практику
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОПК-1,3,4 ПК-2,9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **9**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[10]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.08 Конституционное право	Тимофеенко Вероника Андреев	Таганрогский институт имени А.П.	Кандидат философских наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент	штатный	АНО ВО «Российский новый университ

[10] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

	на	Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) Бакалавр юриспруденции		кафедрой отраслевых юридических дисциплин		ет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
Доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Тимофеенко В. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09 Административное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: усвоение студентами-юристами основ современной науки административного права на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных специалистов на природу и специфику развития права в сфере государственного управления, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения КОАП РФ, федеральных законов и подзаконных актов регулирующих сферу административных правоотношений.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о предмете административноего права как науки, ее базовых категориях;
- передача студентам комплекса умений по практическому применению административно-правовых категорий, институтов и норм.
- познание студентами природы и функций исполнительной власти, а также роли судов в административном процессе;
- усваивание общеправового терминологического (понятийного ряда), правовых принципов и аксиом отрасли административного права;
- приобретение студентами навыков, первичных умений самостоятельного (критического) исследования проблем отрасли административного права, применять на практике знаний при взаимодействии с органами государственной власти, в судах или в качестве правоприменителя;
- формирование представлений о многообразии методологических подходов и позиций в современной юридической науке, а также административной практики.

3. Результаты обучения по дисциплине.[11]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и	З Понятия и термины, используемые в административной деятельности
		У логически верно выстраивать

[11] Аналогично п.3 рабочей программы

	государства	устную и письменную речь
		В Теоретическими знаниями о административном праве
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	З Судебную практику
		У Применять полученные знания на практике
		В толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	(указывается вид профессиональной деятельности)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З Современную юридическую литературу
		У Систематизировать и анализировать полученную информацию о административном праве
		В Комплексными знаниями в области административного права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Федеральные и региональные нормативно-правовые акты
		использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
		Практическими навыками в области административного права
ПК-8	готовностью к выполнению должностных	З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению

	обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	профессиональной деятельности
		У Выявлять проблемы в административном праве и находить пути их решения
		В Понятийно-категориальным аппаратом

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-2;ОПК-6;ПК-2;ПК-4;ПК-8

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **8**

6. Форма контроля: зачет, экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[12]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б9 Административное право.	Коженко Яна Васильевна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация	Кандидат юридических наук	доцент кафедры отраслевых юридических	штатный	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» По программе профессиональной

[12] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

		«Юрист»		дисциплин		переподготовки «Прикладной менеджмент в образовании» 2018 г. (280 часов)

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Коженко Я. В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 Гражданское право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: «Гражданское право» является формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского права, его место в системе иных юридических наук и значение для социально-экономической жизни общества, государства и отдельной личности; исследование общих понятий теории гражданского права, его основных институтов и подотраслей; конкретизация, углубление знаний и более детальное изучение отдельных разделов гражданского права посредством самостоятельной работы, написание курсовых работ, участие в научных конференциях и т.п.

2. Задачи изучения дисциплины:

- уяснение закономерностей возникновения и развития отрасли гражданское право;
- развитие способностей углубленного анализа научной литературы, законодательства и материалов юридической практики;
- выработку умения систематизировать и обобщать научный и практический материалы, критически их оценивая;
- развитие навыков применения полученных теоретических знаний по практике как при решении задач на семинарских занятиях, так и при прохождении ознакомительной и далее преддипломной практики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: - принципы функционирования государства и общества на современном этапе
		Уметь: - выявлять проблемы государственной деятельности в рамках регулируемых гражданским правом
		Владеть: - навыками анализа и толкования основных категорийгосударствоведения игражданско – правовой науки.

	специальные компетенции (СК)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		Уметь: - Выявлять проблемы в гражданском праве и находить пути их решения в рамках правового мышления и правовой культуры
		Владеть: - Понятийно-категориальным аппаратом
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - правовые нормы законодательства Российской Федерации
		Уметь: - самостоятельно оценивать проблему, опираясь на нормы российского законодательства
		Владеть: - навыками совершения юридических действий на основе законодательства РФ
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - основные механизмы гражданско – правовой защиты личности, общества и государства.
		Уметь: - самостоятельно оценивать эффективность гражданско – правового регулирования, прав и свобод человека и гражданина
		Владеть: - навыками реализации и защиты личности, а так же прав и свобод человека и гражданина

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **18**

6. Форма контроля: зачет, экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[2]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.10 Гражданское право	Сердюкова Юлия Александровна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова,доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном

						процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Сердюкова Ю. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 Гражданский процесс

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: Курс гражданского процессуального права традиционно разделен на Общую и Особенную части и изучается студентами дневного и заочного отделений в течение двух семестров. Изучение обеих частей завершается сдачей экзамена.
Основной целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов комплекса знаний об общественных отношениях в сфере гражданского процесса, реализации судебной власти;
- повышение уровня знаний в области изучения и толкования гражданско-процессуального законодательства и практику его применения;
- развитие у студентов навыков разработки и составления документов процессуального характера, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в области гражданского процесса.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-процессуальные правоотношения, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения;
- исследование научных работ, посвященных гражданско-процессуальным и тесно связанным с ним институтам;
- изучение системы судов общей юрисдикции и принципов взаимодействия ее звеньев;
- получение представления о средствах и способах осуществления правосудия в судах общей юрисдикции, видах судопроизводства при осуществлении правосудия в судах общей юрисдикции;
- обучение студентов основным правилам составления процессуальных документов необходимых в процессе рассмотрения и разрешения дел в суде.

3. Результаты обучения по дисциплине.[13]

3. Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и	Знать: судебную практику
		Уметь: Применять полученные знания на

[13]Аналогично п.3 рабочей программы

	государства	практике
		Владеть: ораторским искусством в профессиональной деятельности.
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности *(указывается вид профессиональной деятельности)*	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		Уметь: выявлять проблемы в международном праве и находить пути их решения
		Владеть: навыками работы в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: содержание гражданского процессуального законодательства и неукоснительно соблюдать их
		Уметь: Конструктивно и логически обосновывать свою правовую позицию в конкретной ситуации
		Владеть: постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных групп
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные правовые категории, положения, институты гражданского процесса, научный опыт, практику
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

		Владеть: навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОПК-2, ПК-2,4,9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **7**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[14]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.11 Гражданский процесс	Паронян Карэн Мартинович	Таганрогский институт управления и экономики	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисципл	штатный	2016

[14] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

				ин		

Разработчик:
Доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Паронян К. М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 Арбитражный процесс
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Целями и задачами освоения учебной дисциплины Арбитражный процесс является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области арбитражного процесса, глубокое освоение студентами знаний и практических навыков применения процессуальных норм при рассмотрении дел в арбитражном суде при спорах между хозяйствующими субъектами, изучение студентами принципов и механизмов судопроизводства в арбитражных судах, приобретение навыков для самостоятельного решения различных проблем, связанных с применением арбитражно-процессуального законодательства, приобретение навыков по составлению различных процессуальных документов, публичных выступлений в суде.

2. Результаты обучения по дисциплине.[15]

3. Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	*Знать:* законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также

[15] Аналогично п.3 рабочей программы

		общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	*Знать:* профессиональные обязанности, принципы этики юриста
		Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
		Владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности *(указывается вид профессиональной деятельности)*	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Понятие нормы права; виды норм права; Понятие и признаки отрасли права; Понятие предмета и метода правового регулирования; Понятие правоотношения; Понятие юридической ответственности
		Уметь: Анализировать НПА; Использовать полученные знания для обоснования своей позиции по вопросам права и находить пути их решения
		Владеть: навыками работы в профессиональной деятельности

ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: права и обязанности субъектов судебного разбирательства; выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, земельного, налогового, административного и других отраслей права_____ Владеть: навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - реализацией норм материального и процессуального права;
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные правовые категории, положения, институты гражданского процесса, научный опыт, практику Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-5,7,9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[16]:

Наименование дисципл	ФИО преподавателя	Какое образовательное	Ученая степень, научная	Основное место работы,	Условия привлечения к	Последнее повышен

[16] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

ины по учебному плану	(полностью)	учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	специальность, ученое (почетное) звание	должность	педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	ие квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.12 Арбитражный процесс	Паронян Карэн Мартинович	Таганрогский институт управления и экономики	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин	штатный	2016

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Паронян К. М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 Трудовое право
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Целью освоения учебной дисциплины трудовое право является формирование готовности использовать знания по трудовому праву в образовательной и профессиональной деятельности.
2. Основными задачами данной дисциплины являются:
- формирование у студентов представления о предмете трудового права как науки, ее базовых категориях, а именно работник, работодатель, рабочее время, трудовой договор, охрана труда;
- выработка навыков выявления правонарушений в сфере трудового права, работы с законодательством о трудовой деятельности, а также анализа правовых решений, принимаемых по вопросам затрагивающим трудовую деятельность и трудоустройство в России и зарубежом.;

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: - принципы функционирования государства и общества на современном этапе
		Уметь: - выявлять проблемы государственной деятельности в рамках регулируемых гражданским правом
		Владеть: - навыками анализа и толкования основных категорий государствоведения и гражданско – правовой науки.
	специальные компетенции (СК)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе	Знать: - социальную значимость своей будущей профессии, обладает

	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		Уметь: - Выявлять проблемы в гражданском праве и находить пути их решения в рамках правового мышления и правовой культуры
		Владеть: - Понятийно-категориальным аппаратом
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - правовые нормы законодательства Российской Федерации
		Уметь: - самостоятельно оценивать проблему, опираясь на нормы российского законодательства
		Владеть: - навыками совершения юридических действий на основе законодательства РФ
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - основные механизмы гражданско – правовой защиты личности, общества и государства.
		Уметь: - самостоятельно оценивать эффективность гражданско – правового регулирования, прав и свобод человека и гражданина
		Владеть: - навыками реализации и защиты личности, а так же прав и свобод человека и гражданина

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-2 ПК-2ПК-3 ПК-9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **6**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.13 Трудовое право	Сердюкова Юлия Александровна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова,доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.

						2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Сердюкова Ю. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 Уголовное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о преступлении и наказании по российскому уголовному законодательству.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у студентов представления о предмете уголовного права как отрасли российского права и науки, его базовых категориях и основных институтах;

2) выработка навыков квалификации общественно опасных деяний по российскому уголовному законодательству;

3) передача студентам комплекса умений по практическому применению норм Общей и Особенной частей уголовного закона Российской Федерации.

3. Результаты обучения по дисциплине.[17]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: принципы российского уголовного законодательства.
		Уметь: оперировать категориальным аппаратом уголовно-правовой науки.
		Владеть: навыками анализа и толкования основных категорий уголовно-правовой науки.
	Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: действующее уголовное законодательство, а также соответствующую практику его применения.
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы.

[17] Аналогично п.3 рабочей программы

		Владеть: навыками анализа и толкования норм уголовного закона.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные механизмы уголовно-правовой защиты личности, общества и государства.
		Уметь: самостоятельно оценивать эффективность уголовно-правового регулирования.
		Владеть: навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления уголовного правосудия.
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: содержание основных институтов Общей и Особенной частей уголовного права.
		Уметь: применять общие начала и специальные правила назначения наказания при решении практических задач.
		Владеть: навыками выявления признаков состава преступления.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОК-3, ПК-3, ПК-8, ПК-13

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **8**

6. Форма контроля: зачет (III семестр), экзамен (IV семестр)

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[18]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный,	Последнее повышение квалификации

[18] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

		подготовки) по документу об образовании			внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.14 Уголовное право	Пашковский Павел Валерьевич	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А. П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пашковский П.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 Уголовный процесс

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о назначении уголовного процесса, которое заключается в защите прав и свобод личности, вовлеченной в уголовное судопроизводство.

2. Задачи изучения дисциплины:

— усвоение понятия уголовно-процессуальной формы, критериев ее выделения и ее основных элементов;

— изучение принципов уголовного судопроизводства;

— изучение прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства и гарантий реализации их прав;

— изучение системы уголовно-процессуальных стадий, и их основные характеристики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство.
		Уметь: - анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов.
		Владеть: - навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - основные понятия дисциплины.
		Уметь: - толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при раскрытии преступлений.

		Владеть: - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Уметь: - осуществлять правоохранительную деятельность в строгом соответствии с законом; - исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		Владеть: - навыками по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: - основы полного отражения результатов профессиональной деятельности в протоколах следственных действий, обвинительных заключениях, обвинительных актах, обвинительных постановлениях, постановлений, определений, приговоров.
		Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в протоколах следственных действий, обвинительных заключениях, обвинительных актах, обвинительных постановлениях, постановлений, определений, приговоров.
		Владеть: - навыками по правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в

		протоколах следственных действий, обвинительных заключениях, обвинительных актах, обвинительных постановлениях, постановлений, определений, приговоров

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-13

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **8**

6. Форма контроля: зачет/экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.15 Уголовный процесс	Пономаренко Сергей Иванович	Высшая следственная школа МВД СССР специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в

						учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин С.И. Пономаренко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Экологическое право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с теоретическим и практическим решением задач в сфере регулирования экологических отношений; обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения;

2) формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования экологических правоотношений;

3) формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения

3. Результаты обучения по дисциплине.[19]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	З Понятия и термины, используемые в экологическом прав; методы и формы экологической защиты и деятельности
		У использовать информационные технологии для получения, хранения, переработки информации
		В Теоретическими знаниями о экологическом праве
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З Судебную практику
		У Применять полученные знания на практике
		В Практическими навыками в области

[19] Аналогично п.3 рабочей программы

		экологического права
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	З Современную юридическую литературу, Федеральные и региональные нормативно-правовые акты
		У Систематизировать и анализировать полученную информацию о экологическом праве
		В Комплексными знаниями в области экологического права
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З: юридические факты и обстоятельства
		У: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		В:навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-3;ОК-7;ОК-9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **4**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[20]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовани	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совмес	Последнее повышение квалификации

[20] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

		и			титель, внешний совместитель, почасовик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б16 Экологическое право.	Коженко Яна Васильевна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» По программе профессиональной переподготовки «Прикладной менеджмент в образовании» 2018 г. (280 часов)

Разработчик:
доцент отраслевых юридических дисциплин Коженко Я. В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.17 Земельное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Теории и философии права

1. Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков в обеспечении эффективного управления земельными отношениями на основе действующего земельного законодательства в процессе осуществления профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

2. Задачи:

- всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания норм земельного права;

- овладение терминологией земельных правоотношений;

- практическое осмысление механизма правового регулирования земельными отношениями;

- приобретение теоретических знаний и практических навыков применения действующего земельного законодательства.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
	общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: - предмет, объект и систему земельного права; - что понимается под земельными правоотношениями и их классификация; - какие законы России регулируют земельные правоотношения.
		Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и

		правильно применять правовые нормы;
		Владеть: - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права
		Уметь: - применять нормативные правовые акты; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права
		Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		Владеть: иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК-7	владением навыками	Знать:

	подготовки юридических документов	- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права
		Уметь: - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-7

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **6**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[21]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.17	Гдалевич Ирина	ТГПИ, учитель	Кандидат	ТИ имени	штатный	«РГЭУ (РИНХ)»

[21] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

Земельное право	Александровна	русского языка и литературы по специальности «Филология» ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	юридических наук	А.П. Чехова, доцент кафедры теории и философии права		«Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы», 72 ч. 2015

Разработчик:
доцент кафедры теории и философии права Гдалевич И. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 Финансовое право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Целями и задачами освоения учебной дисциплины Финансовое право является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового права, ознакомление студентов с основами финансового права, его особенностями, ролью и местом в системе российского права, раскрытие закрепленных финансовым правом свойств деятельности государства и органов местного самоуправления по аккумуляции и использованию финансовых ресурсов в целях реализации своих задач и функций, выявление особенностей правового регулирования различных сфер финансовой деятельности, рассмотрение правового положения участников финансовых правоотношений, исследование тенденций и перспектив изменения законодательства в сфере финансового права.

2. Результаты обучения по дисциплине.[22]

3. Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+	
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Знать: понятие и структуру финансовой системы государства, основные направления финансовой деятельности государства Уметь: выявлять общественные отношения, урегулированные финансово-правовыми нормами;- анализировать правовые нормы, регулирующие финансово-правовые отношения; Владеть: навыками работы с научным, аналитическим и правовым материалом	
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности (указывается вид профессиональной деятельности)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную	Знать: социальную значимость своей

[22] Аналогично п.3 рабочей программы

	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		Уметь: выявлять проблемы в международном праве и находить пути их решения
		Владеть: навыками работы в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: права и обязанности субъектов судебного разбирательства;
		выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, земельного, налогового, административного и других отраслей права_____ ____
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - реализацией норм материального и процессуального права;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: содержание гражданского процессуального законодательства и неукоснительно соблюдать их
		Уметь: Конструктивно и логически обосновывать свою правовую позицию в конкретной ситуации
		Владеть: постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных групп

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-2,ПК-2,3,4

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: зачет, экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[23]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.18 Финансовое право	Паронян Карэн Мартинович	Таганрогский институт управления и экономики	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин	штатный	2016

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Паронян К. М.

[23] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 Налоговое право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Теории и философии права

1. Цель освоения дисциплины: подготовка студентов в области налогового права, получение ими необходимых знаний в области регулирования налоговых отношений, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов налогового права как важнейших, необходимых и полезных инструментов регулирования налогообложения, изучение базовых нормативных правовых актов-источников налогового права, в первую очередь - Налогового кодекса Российской Федерации, в тесной взаимосвязи с нормами других отраслей российского законодательства, обеспечение их адекватного толкования и критического анализа использования в правоприменительной практике.

2. Задачи:

- овладение студентами основным понятийным аппаратом, как экономическим, так и собственно юридическим;
- получение студентами четкого представления о предмете, методе, источниках и конституционных основах налоговой политики в российской Федерации;
- формирование представлений о природе и сущности налогов и сборов;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития различных налоговых систем;
- формирование представлений о налоговой модели, ее элементах;
- изучение правоотношений по налогообложению отдельных видов объектов (доходов, имущества, операций по реализации и т. п.)
- получение знаний о роли налогов в регулировании социально-экономического развития общества;
- анализ основных прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-2	способностью использовать основы экономических	Знать: - предмет, объект и систему

	знаний в различных сферах деятельности.	налогового права; - что понимается под налоговыми правоотношениями и их классификация; - какие законы России регулируют налоговые правоотношения.
		Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
		Владеть: - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права
		Уметь: - применять нормативные правовые акты; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Знать: - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права
		Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального

		права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		Владеть: иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОК-2, ПК-2, ПК-3.

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **4**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[24]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.19 Налоговое право	Гдалевич Ирина Александровна	ТГПИ, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры теории и философии права	штатный	«РГЭУ (РИНХ)» «Психолого-педагогические аспекты работы преподава

[24] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

		ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»				теля высшей школы», 72 ч. 2015

Разработчик:
доцент кафедры теории и философии права Гдалевич И. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 Предпринимательское право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1.,2. Целями и задачами освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области предпринимательского права, ознакомление студентов с понятием базовых дефиниций, категориях и институтах; знакомство с современными теоретическими проблемами предпринимательского права; обучение студентов правильному пониманию норм предпринимательского права; привитие студентам навыков толкования норм предпринимательского права; выработка у студентов навыков применения норм предпринимательского права к конкретным практическим ситуациям.

3. Результаты обучения по дисциплине.[25]

3. Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общие компетенции (ОК)	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать Отношения предпринимательства и их правовое регулирование; законодательство России о предпринимательстве; правовой статус предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, предприниматель и рынок товаров (работ, услуг); уметьправильно составить и обеспечить заключение предпринимательского договора; владеть юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами;

[25] Аналогично п.3 рабочей программы

	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: судебную практику
		Уметь: Применять полученные знания на практике
		Владеть: ораторским искусством в профессиональной деятельности.
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности *(указывается вид профессиональной деятельности)*	
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: ответственность предпринимателя; осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала; налогообложение
		Уметь: составлять договоры, иски, отзывы на исковые заявления, проекты судебных решений, юридически правильно квалифицировать действия в сфере предпринимательской деятельности
		Владеть: -навыками анализа различных правовых явлений, юри-дических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные правовые категории, положения, институты гражданского процесса, научный опыт, практику
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

		Владеть: навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОК-6, ОПК-2, ПК-7,8

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3(4)**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[26]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.20 Предпринимательское право	Паронян Карэн Мартинович	Таганрогский институт управления и экономики	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисцип	штатный	2016

[26] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

				лин		

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Паронян К. М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21 Международное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о международном публичном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о предмете международного права как науки, ее базовых категориях;
- передача студентам комплекса умений по практическому применению международно-правовых категорий, институтов и норм.

3. Результаты обучения по дисциплине.[27]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З Понятия и термины, используемые в международной деятельности
		У логически верно выстраивать устную и письменную речь
		В Теоретическими знаниями о международном праве
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	З навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
		У работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
		В способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

[27] Аналогично п.3 рабочей программы

	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	З Судебную практику
		У Применять полученные знания на практике
		В толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	З Современную юридическую литературу
		У Систематизировать и анализировать полученную информацию о международном праве
		В Комплексными знаниями в области международного права
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Международные нормативно-правовы акты
		использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
		Практическими навыками в области международного права
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	(указывается вид профессиональной деятельности)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную	З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению

	деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	профессиональной деятельности
		У Выявлять проблемы в международном праве и находить пут их решения
		В Понятийно-категориальным аппаратом

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОК-1,4 ОПК-1. ОПК-6, ОПК-7, ПК-2

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **4**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[28]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.21 Международное право	Курилкина Ольга Александровна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная

[28] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

				юридических дисциплин		информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.22 Международное частное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины:дисциплины состоит в формировании у обучаемых всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, подготовке их к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

2. Задачи дисциплины:

• изучение теоретических и методических основ международного частного права, его современного состояния;
• освоение понятийного аппарата международного частного права;
• овладение специальной терминологией международного частного права;
• приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области международного частного права;
• развитие у обучаемых потребности к самообразованию и постоянному повышению своего профессионального уровня;
• привитие обучаемым творческого, научного отношения к процессу исследования.

3.Результаты обучения по дисциплине.[29]

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	З Понятия и термины, используемые в международно-частной деятельности
		У логически верно выстраивать устную и письменную речь

[29]Аналогично п.3 рабочей программы

	позиции	В Теоретическими знаниями о международном частном праве
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	З Судебную практику
		У Применять полученные знания на практике
		В толерантному восприятию социальных культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	З Современную юридическую литературу
		У Систематизировать и анализировать полученную информацию о международном частном праве
		В Комплексными знаниями в области международного права
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Международные нормативно-правовые акты
		использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
		Практическими навыками в области международного частного права
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	(указывается вид профессиональной деятельности)	
ПК-2	способностью осуществлять	З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к

	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	осуществлению профессиональной деятельности
		У Выявлять проблемы в международном частном праве и находить пути их решения
		В Понятийно-категориальным аппаратом
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	З законодательство Российской Федераци
		У принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		В способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 4*

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[30]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.22 Междуна	Курилкина Ольга	ТИУиЭ, специальн	Кандидат	ТИ имени	штатный	АНО ВО «Российс

[30] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

родное частное право	Александровна	ость «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	юридических наук, доцент	А.П. Чехова заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин		кий новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.23 Криминалистика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

2. Задачи изучения дисциплины:

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; зако-номерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений;
- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;
- уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;
- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;
- формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;
- овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

- формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства.

3. Результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: способы обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации
		Уметь: - обнаруживать и фиксировать следы-признаки преступной деятельности
		Владеть: - терминологией изучаемой дисциплины
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - особенности выявления криминальных ситуаций
		Уметь: - самостоятельно проводить первоначальные проверочные и следственные действия с последующим оформлением процессуальных, тактических и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты
		Владеть: - навыками по обоснованию и принятию процессуальных и тактических решений
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: - закономерности различных механизмов преступлений (убийства, грабежи и кражи, вымогательства и др.)
		Уметь: принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий; документов, в которых фиксируются полученные результаты

		Владеть: - принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий; документов, в которых фиксируются полученные результаты
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: - процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий
		Уметь: - анализировать и проверять исходную и последующую доказательственную информацию.
		Владеть: - навыками по обоснованию и принятию процессуальных и тактических решений.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-13

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **6**

6. Форма контроля: зачет/экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8

Б1.Б.23 Криминалистика	Пономаренко Сергей Иванович	Высшая следственная школа МВД СССР специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин С.И. Пономаренко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24 Право социального обеспечения

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих понимание и навыки применения профессиональных знаний в практической деятельности, способного к самостоятельному осмыслению законодательного материала и его практическому применению в области социальных и пенсионных правоотношений.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) уяснение сущности, характера взаимодействия правовых явлений, юридических понятий и категорий;

2) обучение методам применения законов и других нормативно-правовых актов, а также научного анализа сложных социальных явлений;

3) формирование навыков по использованию актуальных рациональных приёмов поиска, отбора, обработки и систематизации информации, по формированию способности работать с нормативно-правовыми актами;

4) умение делать теоретические обобщения, практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

5) формирование глубокого уважения к закону и бережному отношению к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

3. Результаты обучения по дисциплине.[31]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: -основы экономических знаний, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
		Уметь: -использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

[31] Аналогично п.3 рабочей программы

		Владеть: -навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -методы работы в коллективе.
		Уметь: -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Владеть: -навыками эффективной работы в коллективе.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: -принципы осуществления общественно полезной деятельности.
		Уметь: -применять полученные знания на благо общества и государства.
		Владеть: -набором знаний и умений для работы на благо общества и государства.
Профессиональные компетенции		
ПК-5	способностью применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: -основы законодательства о социальном обеспечении.
		Уметь: -реализовывать свои социальные права.
		Владеть: -навыками применения нормативно-правовых актов.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ПК-5

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **4**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[32]:

Наименование	ФИО препода	Какое образовате	Ученая степень,	Основное место	Условия привлече	Последнее

[32] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

дисциплины по учебному плану	вателя (полностью)	льное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	научная специальность, ученое (почетное) звание	работы, должность	ния к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.24 Право социального обеспечения	Стеценко Владимир Вадимович	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» специальность «Юриспруденция», с доп. Специальностью История		ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», преподаватель кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». С 15 октября по 30 ноября 2015 года. Программа: «Разговорный английский для студентов и преподавателей вуза» (72 часа).

Разработчик:
преподаватель кафедры отраслевых юридических дисциплин Стеценко В. В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.25 Криминология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о понятии, признаках и показателях преступности, ее социальной природе, а также о механизме преступного поведения, особенностях детерминации преступности и профилактики преступлений.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у студентов представления о предмете криминологии как науки, ее базовых категориях, а именно о преступности, ее детерминантах, личности преступника и особенностях предупреждения преступности;

2) выработка навыков выявления преступлений и иных правонарушений, работы с законодательством о профилактике преступлений и связанных с ними правонарушений, а также анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию преступности;

3) передача студентам комплекса умений по практическому применению социологических и статистических методов познания для получения новых криминологических знаний, по планированию и проведению профилактических мероприятий, анализу, толкованию и правильному применению правовые норм, регулирующих деятельность по профилактике преступности.

3. Результаты обучения по дисциплине.[33]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: содержание основных социологических и статистических методов познания; формулировки правовых терминов, используемых при изучении дисциплины «Криминология».
		Уметь: применять социологические и статистические методы познания для получения новых знаний на основе

[33] Аналогично п.3 рабочей программы

		анализа основных понятий дисциплины «Криминология»; оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Криминология».
		Владеть: навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию преступности; навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Криминология».
	Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов, осуществляющих профилактику преступлений.
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по профилактике преступности.
		Владеть: навыками выявления преступлений и иных правонарушений.
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере борьбы с преступностью и основные меры профилактики различных видов и групп преступлений.
		Уметь: планировать и проводить профилактические мероприятия.
		Владеть: навыками работы с законодательством о профилактике преступлений и связанных с ними правонарушений.

ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: принципы организации и деятельности правоохранительных органов, осуществляющих профилактику преступлений, особенности статуса работников этих органов.
		Уметь: ориентироваться в системе правоприменительных актов правоохранительных органов в сфере профилактики преступлений; давать правовую оценку действиям и решениям различных участников правоохранительной деятельности в сфере профилактики преступлений; самостоятельно оценивать эффективность профилактической деятельности правоохранительных органов.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правоприменительными актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[34]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренн	Последнее повышение квалификации

[34] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

		) по документу об образовании			ий совместитель, внешний совместитель, почасовик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.17 Криминология	Пашковский Павел Валерьевич	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры гражданского и уголовного права	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры гражданского и уголовного права Пашковский П. В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.26 Семейное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: Целью данного курса является сформировать у студентов систему знаний о юридической сущности семьи, брака, прав и обязанностей членов семьи, иных семейных отношений.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) исследование и анализ основных понятий, используемых в теории семейного права;
2) уяснение особенностей отношений, регулируемых семейным правом;
3) усвоение теоретических положений основных институтов семейного права;
4) формирование гуманистического взгляда на семью, как на один из основополагающих институтов общества.

3. Результаты обучения по дисциплине.[35]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
Общекультурные компетенции ОК		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Общепрофессиональные компетенции ОПК		
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе

[35] Аналогично п.3 рабочей программы

	Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
		Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
		Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	учебно-профессиональная деятельность	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	Знать: - содержание жилищного правоотношения; - основания возникновения

	правового мышления и правовой культуры	жилищных правоотношений.
		Уметь: - обнаруживать факты правонарушений, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
		Владеть: - способами использования источников жилищного права в правоприменительной практике.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в жилищном праве
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные правовые категории, положения, институты жилищного права, научный опыт, практику
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия

		необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-6, ОПК-1, ПК-2, 6, 9.

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[36]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.26 Семейное право	Тимофеенко Вероника Андреевна	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) Бакалавр юриспруденции	Кандидат философских наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном

[36] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

						процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Тимофеенко В. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.27 Физическая культура и спорт

Направление (специальность) 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Физической культуры

1. Цели освоения дисциплины: Целью Элективных курсов по физической культуре является развитие всесторонне развитой личности студента, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепление здоровья, повышения уровня работоспособности, приобретения психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности/

2. Задачи изучения дисциплины:

– сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;

– понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– приобретение личного опыта повышающего двигательные и функциональные возможности, обеспечивающие общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и в быту;

– приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;

– создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

– обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– создать мотивацию к организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; овладеть методами самоконтроля;

– совершенствование спортивного мастерства студентов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– основные средства и методы физического воспитания (ОК-7; ОК-8);

– простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом (ОК-7, ОК-8);

– правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности (ОК-7, ОК-8);

– основы формирования физической культуры личности студента (ОК-7).

Уметь:

– рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей (ОК-8);

– использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека (ОК-7, ОК-8);

– организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью (ОК-7, ОК-8);

– применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой (ОК-7).

Владеть навыками:

– использования профессионально-прикладной физической подготовки (ОК-7, ОК-8);

– самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом (ОК-7).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):):* Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, *обязательный курс.*

6. Форма контроля: очная форма обучения – 3, 5, 7 семестр – зачеты, 8 семестр – зачет с оценкой.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7
Б1.Б.27 Физическая культура	Фокин Валерий Георгиевич	Кемеровский государственный университет, 1980 г. «физическое воспитание», квалификация «учитель физического воспитания» Г-I № 554658	не имеет	Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)	штатный	2014 ЦПК ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОВО «РГЭУ (РИНХ)», «Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы»», 72 ч.

Разработчики:
доцент кафедры физической культуры Кибенко Е. И.
старший преподаватель кафедры физической культуры Фокин В. Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. В. 01 История

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Истории

1. Цель изучения дисциплины «История»: формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой исторических знаний;
- развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов,
- создание условий для развития у студентов критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству

3. Результаты обучения по дисциплине. [37]

Студент должен знать:

Основные подходы в понимании и интерпретации исторических процессов, как одной из основ в формировании мировоззренческой позиции (ОК-1);

основные этапы и закономерности социально-экономического развития в историческом процессе (ОК-2);

возможности глобальных компьютерных сетей в получении и сохранении исторической информации (ОК-4).

Студент должен уметь:

Понимать общее и особенное в исторических процессах, как одной из основ в формировании мировоззренческой позиции (ОК-1);

[37] Аналогично п.3 рабочей программы

понимать базовые принципы социально-экономических процессов в историческом развитии (ОК-2);
понимать место исторических информационно-справочных систем в формировании и сохранении исторического прошлого (ОК-4).
Студент должен владеть:
Способностью к формированию мировоззренческой позиции на основе понимания основных подходов при интерпретации исторических процессов (ОК-1);
основными навыками анализа социально-экономических процессов в историческом времени и пространстве (ОК-2);
основными навыками, позволяющими понимать исторический процесс и теоретические возможности в этом глобальных компьютерных сетей (ОК-4).

4. У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 3*

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[38]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образован	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний	Последнее повышение квалификации

[38] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

		ии			совместитель, почасовик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.01 История	Названова Любовь Васильевна	Таганрогский государственный педагогический институт, 1970, Русский язык и литература	-	«Таганрогский институт имени А.П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Доцент кафедры истории Старший преподаватель кафедры истории	штатный	2018 г.
История	Гуров Максим Иванович	Таганрогский государственный педагогический институт, 1999 г. Социальная педагогика	кандидат исторических наук, доцент	«Таганрогский институт имени А.П. Чехова» (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Доцент кафедры истории	штатный	2017 г.

Разработчики:
старший преподаватель кафедры истории Названова Л. В.
доцент кафедры истории Гуров М. И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Логика и культура мышления

Направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

Кафедра Теории и философии права

1.Цель изучения дисциплины: формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, овладение методами оперирования концептуальным логическим аппаратом и приемами построения логических выводов.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение форм абстрактного мышления, изучение принципов построения правильного мышления**,** освоение методов индукции, дедукции, традукции, изучение гипотезы как формы научного познания, освоение способов доказательства и опровержения.

3. Результаты обучения по дисциплине.

***Студент должен знать**:* основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1, ОПК-5)

Студент должен уметь: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1, ОПК-5)

Студент должен владеть: логическими формами, приемами и операциями для работы с основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1, ОПК-5)

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-5: способностью логически верно, аргументировано и ясно

строить устную и письменную речь.

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):*2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[39]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.02 Логика и культура мышления	Агафонова Татьяна Петровна	Россия, Российс-кий новый универси-тет (г. Москва), специаль-ность «Юрист»	Кандидат философских наук, 09.00.11 – социаль-ная филосо-фия	ТИ им. А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», доцент кафедры теории и философии права	штатный	ООО «Компьютер Инржиниинг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых: деятельность педагога дополнительного образования», 304 часа, 2016

[39] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

						год.

Разработчик:
доцент кафедры теории и философии права Агафонова Т. П.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Экономика

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра экономики и предпринимательства

1. Цель изучения дисциплины: обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества, анализ экономических отношений, выявление тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, развитие стратегического экономического мышления.

2. Задачи изучения дисциплины: определить специфику предмета экономической науки, рассмотреть методы ее изучения, принципы и механизмы работы различных экономических систем, изучить основные законы экономики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Студент должен знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории; особенности законодательного регулирования экономической деятельности в РФ; различные методы, применяемые при решении экономических задач (ОК-2);

закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; теоретические основы функционирования рыночной экономики (ОК-7).

Студент должен уметь:

применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; объяснить мотивы и механизмы принимаемых государством экономических решений (ОК-2);

уметь описывать конкретные ситуации с применением экономической терминологии, лексики и основных экономических категорий (ОК-7).

Студент должен владеть:

инструментарием экономического анализа (ОК-2);

навыками критического восприятия информации (ОК-7).

4. **Общая трудоемкость** *(в ЗЕТ): 3*
5. **Форма контроля: зачет**
6. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебном	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение	Ученая степень, научная специальность,	Основное место работы,	Условия привлечения к педагогической	Последнее повышение квалификации

у плану		окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученое (почетное) звание	должность	деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.03 Экономика	Лысенко Екатерина Александровна	Математика, Луганский национальный университет им. Т.Шевченко (Украина), 2009 Статистика Луганский национальный университет им. Т.Шевченко (Украина), 2010	Кандидат экономических наук, ДК №022046 от 26 июня 2014 г.	ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ «РИНХ»	штатный	«Современные методики и технологии обучения предпринимательству в образовательных учреждениях (ВО)», 14-16 мая2018 г., 24 часа.

Разработчик:
доцент кафедры экономики и предпринимательства Лысенко Е. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Русского языка, культуры и коррекции речи

1. Цель изучения дисциплины: «Русский язык и культура речи»
- совершенствование речевой культуры студентов;
- формирование профессиональных коммуникативных умений;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Задачи изучения дисциплины:
1. Сформировать общие представления о языке и речи, нормах современного русского литературного языка.
2. Обеспечить овладение студентами нормами и правилами речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, составляющих суть психолого-педагогического общения.
3. Обеспечить овладение основными стилями и жанрами устной и письменной речи в целях воздействия на разные социальные слои общества.
4. Способствовать формированию открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Студент должен знать:
- основные характеристики языка и речи, их функции;
- основные особенности функциональных стилей русского языка, их жанровое разнообразие и сферу функционирования;
- правила построения и исполнения публичной речи;
- правила речевого этикета.

Студент должен уметь:
правильно выбирать языковые средства в разных речевых ситуациях;
- анализировать и создавать тексты разных функциональных стилей и профессиональных жанров устной и письменной речи;
- ориентироваться в речевых ситуациях, связанных с особенностями национальной культуры.

Студент должен владеть:
навыками речевого этикета: правилами слушания и говорения;

- методикой выбора языковых средств, предназначенных для той или иной речевой ситуации, тех или иных коммуникативных условий;
- методикой анализа речи и поведения собеседников;
- навыками построения публичной речи.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: *ОК-5, 7; ОПК-5*

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 3*

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[40]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.4 Русский язык и культура речи	Филиппова Оксана Николаевна	ТГПИ Специальность «Русский язык и литература»	Кандидат филологических наук	старший преподаватель кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	штатный	2017

Разработчик:
старший преподаватель кафедры русского языка,
культуры и коррекции речи Филиппова О. Н.

[40] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В. 05 Информационные технологии в юридической деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: является обучение студентов необходимым профессиональным навыкам работы со справочными правовыми системами, правовыми Интернет ресурсами и программным обеспечением по оформлению правовой документации, а также ориентирование в сфере государственной политики в области информатики и информационной безопасности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о предмете информационные технологии в юридической деятельности;
- передача студентам комплекса умений по практическому применению информационных технологий в юридической деятельности.
- формирование у студентов знаний о правовых информационных ресурсах, их видах и сферах применения; основ государственной политики в области информатики; правил и принципов систематизации правовой документации в информационных средах, правил работы с нормативно-правовой базой;
- формирование у студентов первичных навыков анализа правовой документации;
- документированному оформлению результатов работы, созданию собственного информационного пространства;
- углубленное изучение наиболее распространенных справочных правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс»;
- формирования умений по использованию информационных правовых ресурсов, в том числе официальных сайтов органов государственной власти.

3. Результаты обучения по дисциплине.[41]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	З Понятия и термины, используемые в информатике и юриспруденции
		У применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в

[41] Аналогично п.3 рабочей программы

	информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	юридической деятельности
		В Теоретическими и практическими знаниями о информационных технологиях в юридической деятельности
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности
		У Применять полученные знания на практике, систематизировать и анализировать полученную информацию
		В Комплексными знаниями в области защиты информации, юридической ответственности за разглашение государственной, банковской и иной тайны (а также других противоправных действиях, за которые законом предусмотрена юридическая ответственность)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		У применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		В способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-3;ОК-4, ПК-5.

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **2**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[42]:

Наимен	ФИО	Какое	Ученая	Основн	Услови	Последнее

[42] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

ование дисциплины по учебному плану	преподавателя (полностью)	образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	ое место работы, должность	я привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.05 Информационные технологии в юридической деятельности	Коженко Яна Васильевна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» По программе профессиональной переподготовки «Прикладной менеджмент в образовании» 2018 г. (280 часов)

Разработчик:
доцент отраслевых юридических дисциплин Коженко Я.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Профилактика экстремизма и терроризма

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности и содержании экстремистской и террористической деятельности, их основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного предупреждения экстремизма и терроризма.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у студентов представления о правовых, организационных и криминологических основах профилактики экстремизма и терроризма;
2) выработка навыков выявления преступлений экстремистской и террористической направленности;
3) передача студентам комплекса умений по практическому применению нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в РФ.

3. Результаты обучения по дисциплине.[43]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: действующее законодательство о профилактике экстремизма и терроризма, а также соответствующую практику его применения.
		Уметь: использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму в РФ, при решении практических задач.
		Владеть: навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию

[43] Аналогично п.3 рабочей программы

		экстремизму и терроризму.
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: уголовно-правовые, организационные и криминологические основы противодействия экстремизму и терроризму.
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму.
		Владеть: навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере противодействия экстремизму и терроризму, а также основные меры профилактики различных видов и групп преступлений экстремистского характера и террористической направленности.
		Уметь: планировать и проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение экстремистских и террористических проявлений.
		Владеть: навыками работы с законодательством о профилактике экстремизма и терроризма.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ПК-8, ПК-10, ПК-11

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **4**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[44]:

[44] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.06 Профилактика экстремизма и терроризма	Пашковский Павел Валерьевич	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пашковский П. В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Профессиональная этика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Теории и философии права

1. Цели освоения дисциплины - формирование способности добросовестно выполнять профессиональные обязанности юриста с соблюдением этических норм, а также воспитание личностных качеств, необходимых для выполнения профессионального долга.

2. Задачи:

– формирование представления о функциях этики и ее значении в профессиональной деятельности юриста; – ознакомление студентов с этическими принципами, правилами и нормами поведения в профессиональной деятельности; – формирование нравственных качеств, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей; – формирование правильного с нравственной точки зрения отношения будущих юристов к профессии, к объекту труда (клиенту, доверителю и т. д.), к коллегам; – формирование готовности нести этическую ответственность за принятые решения и предпринятые в процессе выполнения профессиональных обязанностей действия; – ознакомление студентов с этическими аспектами разных юридических специальностей.

3. Результаты обучения по дисциплине.[45]

Студент должен знать: профессиональные обязанности и принципы этики юриста (ОПК-3), этические особенности применения права в контексте своего профессионального долга (ПК-2), права и свободы человека и гражданина, механизмы их юридической защиты, их роль и значение в жизни общества (ПК-9).

Студент должен уметь:реализовывать свои профессиональные обязанности вне зависимости от внешнего давления и обстоятельств (ОПК-3), применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы

[45]Аналогично п.3 рабочей программы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-2); защищать права и свободы человека и гражданина не зависимо от сложившихся обстоятельств и совокупности объективных и субъективных факторов (ПК-9).

Студент должен владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3), способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2), способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-9 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОПК-3, ПК-2,9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[46]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасов	Последнее повышение квалификации

[46] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

					ик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.07 Профессиональная этика	Магомедханов Рагим Гаджимагомедович	ФГКОУ ВПО «РЮИ МВД России»	Кандидат юридических наук	ИП Магомедханов	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры теории и философии права Магомедханов Р. Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Адвокатура

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современным состоянием адвокатуры, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач.

2. Задачи изучения дисциплины:

—изучение основ правового регулирования адвокатской деятельности, в том числе, изучение основных разделов теории и практики адвокатуры;

—усвоение этических начал адвокатской деятельности;

—формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;

—выработка практических навыков участия адвокатов в конституционном, гражданском, арбитражном, третейском, административном и уголовном процессе.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: - ценностные установки юридического сообщества, этические нормы адвоката, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом.
		Уметь: - руководствоваться нормами этики адвоката в практической и в повседневной жизни.
		Владеть: - навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия.

ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: - нормы устной и письменной речи на профессиональном уровне.
		Уметь: - общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи.
		Владеть: - системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях.
	профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.
		Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
		Владеть: - соответствующими навыками работы.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
		Уметь: - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
		Владеть: - навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **4**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование	ФИО препода	Какое образовате	Ученая степень,	Основное	Условия привлече	Последнее

дисциплины по учебному плану	вателя (полностью)	льное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	научная специальность, ученое (почетное) звание	место работы, должность	ния к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.08 Адвокатура	Пономаренко Сергей Иванович	Высшая следственная школа МВД СССР специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пономаренко С. И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Теория Конституции

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний и навыков в области теории и практики конституционного регулирования важнейших правоотношений российского общества, детальное изучение механизма реализации самой Конституции, умение практически использовать ее нормы и принципы.

2. Задачи изучения дисциплины:

- вопросов понятия «Конституции», ее принципов, функций, свойств, правовой природы и классификации по форме и содержанию;
- вопросов происхождения феномена «конституционализма», его исторического развития в России;
- вопросов механизма конституционного регулирования, а так же внутренней структуры Конституции и ее место в общей системе законодательства;
- вопросов механизма реализации и защиты конституционных прав;
- вопросов конституционного процесса; вопросов судебного конституционного процесса в России;
- вопросов совершенствования конституционных материальных норм, процедур и процесса.

3. Результаты обучения по дисциплине.[47]

3. Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.
		Уметь: - уметь найти собственную точку зрения, привыкать к самостоятельной творческой работе.
		Владеть: - навыками аргументирования, излагать свои взгляды, правильно

[47] Аналогично п.3 рабочей программы

		строить речь.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: судебную практику
		Уметь: Применять полученные знания на практике
		Владеть: толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности *(указывается вид профессиональной деятельности)*	
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основы конституционного строя, положения Конституции РФ, а также иных источников конституционного права России, основы правосубъектности участников конституционных правоотношений, виды конституционного контроля законностью в деятельности различных субъектов правоотношений
		Уметь: свободно применять основополагающие понятия и категории в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами конституционного права, анализировать практику деятельности конституционного суда РФ, иную правоприменительную практику в различных сферах жизнедеятельности общества, понимать сущность и

		социальную значимость юридической профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, разрешать юрисдикционные ситуации, связанные с соблюдением действующего законодательства субъектами конституционного права
		Владеть: методикой оценки различных направлений современной правовойполитики, способами использования источников конституционного правапри обсуждении и решении теоретических и практических вопросов, методами определения конкретной области деятельности субъектовконституционного права, навыками применения конкретных мер убеждения и принужденияв сфере деятельности субъектов государственного и муниципальногоуправления
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные правовые категории, положения, институты жилищного права, научный опыт, практику
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОК-1, ОПК-1, ПК-3,9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **4**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[48]:

[48] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.09 Теория Конституции	Тимофеенко Вероника Андреевна	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) Бакалавр юриспруденции	Кандидат философских наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Тимофеенко В. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 «История политических и правовых учений»

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность) 40.03.01 "Юриспруденция"
Кафедра *Теория и философия права*

1. Цель изучения дисциплины.

- сформированное понимание закономерностей развития политико-правовой идеологии в её историческом аспекте;

- знание наиболее значимых концепций государства и права, оказавших существенное влияние на государственно-правовую практику;

- сформированные навыки теоретического мышления у студентов по анализу политико-правовых доктрин в аспекте прикладного использования в правоприменительной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности и содержании истории политико-правовых учений;

- овладение методикой оценки политико-правовых доктрин;

- формирование научного мировоззрения об истории государственно-правовых доктрин;

- формирование умений логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по государственно-правовым проблемам.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методологию, периодизацию и основные тенденции развития теоретических представлений о государстве и праве;
- содержание наиболее известных источников политико-правых учений, начиная с Древнего мира и до XXI века;
- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в учениях о государстве и праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы.

уметь:

- хронологически проследить и сопоставить основные политико-правовые события, оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии, исследовать и оценивать закреплённые в них теоретические положения;
- применять полученные знания в профессиональной правоприменительной деятельности;
- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в учениях о государстве и праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы.

владеть:

- навыками работы с источниками по истории политических и правовых учений;
- понятийным аппаратом истории политических и правовых учений;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ОК-7; ОПК-6, ПК-2

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):3*

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[49]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по	научная специальность, ученое (почетное)	Основное место работы, должность	(штатный, внутренний	Последнее повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7
Правоведение	Шолохов Андрей Витальевич	Российская академия государственной службы при Президенте РФ, менеджер-экономист	доктор философских наук, доцент	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.

Разработчик:
профессор кафедры теории и философии права Шолохов А. В.

[49] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Прокурорский надзор

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: овладение основными теоретическими положениями науки прокурорский надзор, а также исследование законодательства о прокуратуре, изучение функций прокуратуры и основных направлений ее деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

— изучение современного состояния законодательного и ведомственного регулирования построения и организации деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

— овладение тактикой и методикой прокурорского надзора в отдельных его направлениях;

— получение четкого представления о средствах прокурорского надзора (полномочиях прокурора и актах прокурорского реагирования) и формирования умения использовать их в практической деятельности прокуроров;

— изучение конкретной организации деятельности прокурора по осуществлению прокурорского надзора.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - правовые требования, предъявляемые к осуществлению профессиональных функций в сфере прокурорского надзора; - основные принципы надзорной деятельности; - нормативное регулирования профессиональной деятельности в сфере прокурорского надзора; - содержание правового статуса должностных лиц, уполномоченных совершать действия от имени правоохранительного органа; - компетенцию правоохранительного

		органа при осуществлении профессиональной деятельности.
		Уметь: - анализировать юридические факты, возникающие в сфере профессиональной деятельности; - ориентироваться уголовно-процессуальными понятиями в своей профессиональной деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять правовые предписания уголовно-процессуального законодательства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с принципами права, руководствуясь законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; - аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых решений; - корректировать профессиональную деятельность в соответствии с требования
		Владеть: - навыками толкования и осмысления правовых предписаний в области прокурорского надзора; - навыками работы с прокурорскими документами в профессиональной деятельности; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками назначения, проведения и оформления процессуальных документов при производстве следственных действий; - методикой осуществления прокурорского надзора.

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - полномочия прокуратуры при осуществления надзора по применению трудового, земельного, жилищного, уголовного законодательства.
		Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
		Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики для разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - правовые нормы, регламентирующие правомерное поведение; - предписания законодательства, регламентирующего прокурорский надзор; - содержание институтов уголовно-

		процессуального права; - принимать решения в соответствии с правовым статусом субъектов уголовно-процессуальных отношений; - правовые предписания, регулирующие отношения в сфере уголовного и гражданского судопроизводства.
		Уметь: - применять нормы законодательства; - составлять и правильно оформлять процессуальные документы; - правильно толковать и оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно- процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального законодательства; - анализировать правоприменительную деятельность при осуществлении надзорных функций прокуратуры; - обосновывать необходимость и применять меры к неукоснительному исполнению предписаний закона.
		Владеть: - навыками самостоятельно применять полученные знания в области прокурорской деятельности; - навыками анализа норм права и правовых отношений, возникающих при привлечении виновных к правовой ответственности; - умением толковать и применять правовую терминологию; - навыками работы с правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере уголовного судопроизводства; - навыками анализа

		правоприменительной практики, в деятельность органов, осуществляющих производство по уголовным делам на стадии расследования, судебного рассмотрения и исполнения уголовного наказания; - уметь грамотно составлять процессуальные документы при производстве следственных и судебных действий.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации - оперировать юридическими понятиями и категориями
		Уметь: - разрешать правовые проблемы и коллизии - юридической терминологией
		Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности - навыками разрешения правовых проблем и коллизий - юридической терминологией
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - предписания уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, направленные на защиту чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина.
		Уметь: - принимать решения и совершать

		юридические действия в точном соответствии с законом для обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, причиняющих вред чести и достоинству личности; - выявлять и давать правовую оценку действиям, причиняющим ущерб чести и достоинству личности; - применять меры прокурорского реагирования на факты нарушений чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
		Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами, направленным на защиту интересов человека; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, при квалификации преступлений против личности; - навыками реализации норм процессуального права, направленных на обеспечение прав человека; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направлен	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатны	Последнее повышение квалификации

		ие подготовки) по документу об образовании			й, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.11 Прокурорский надзор	Пономаренко Сергей Иванович	Высшая следственная школа МВД СССР специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пономаренко С. И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Правовые системы мира

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Теории и философии права

1. Цель освоения дисциплины состоит в сравнительном исследовании понятия, системы и значения права в современном государстве, основных черт отдельных национальных систем права и групп национальных правовых систем, которые имеют схожие юридические признаки, указывающие на относительное единство этих систем - "правовых семей".
Изучение курса осуществляется в форме прослушивания лекций, проведения семинаров и консультаций, самоподготовки студентов и сдачи ими семестрового зачета в соответствии с предлагаемыми контрольными вопросами. Тематика лекций охватывает вводные вопросы /понятие и значение права в современном государстве; понятие и значение сравнительного правоведения; очерк истории становления и типология современных "правовых семей"/; общую характеристику романо-германской правовой семьи или системы континентального права , англо-американской правовой семьи или системы "общего права" , мусульманской правовой семьи , и дальневосточной правовой семьи. Характеристика отдельной национальной системы права или правовой семьи включает в себя краткие сведения о современном государственном строе стран, анализ конституционного, гражданского, трудового, уголовного и иного законодательства, организации правоохранительной системы зарубежных стран.

2. Задачи:

- дать общее представление о системе права, познакомить с правовыми системами зарубежных стран, научить студентов работать с данными системами;
- познакомить студентов с основными тенденциями развития правовых систем мира;
- развить у студентов навыки исследовательской деятельности, используя метод сравнительно-правового исследования;
- развить навыки системного анализа законодательства и научных концепций при разрешении сложных вопросов юридической практики, в том числе законодательной и правоприменительной;
- развить навыки применения полученных знаний в практической деятельности

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции	Осваиваемые

Код	Наименование	знания, умения, владения
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: -основные категории и понятия дисциплины; - современные актуальные теоретические и практические проблемы дисциплины; - методологические основы дисциплины.
		Уметь: - свободно оперировать основными понятиями и категориями дисциплины; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
		Владеть: - навыками сравнительного анализа правовых систем
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: - методологию и логику сравнительных правовых исследований
		Уметь: - применять методологию и логику сравнительных правовых исследований в научно-исследовательской и практической деятельности
		Владеть: - навыками самостоятельного поиска и анализа правовой информации
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности *(указывается вид профессиональной деятельности)*	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	Знать: - современные актуальные теоретические и практические проблемы дисциплины;

	правового мышления и правовой культуры	
		Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: - возможностями образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОПК-1, ОПК-6, ПК-2

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **9**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[50]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.12 Правовые системы мира	Магомедханов Рагим Гаджимагомедович	ФГКОУ ВПО «РЮИ МВД России»	Кандидат юридических наук	ИП Магомедханов	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по

[50] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

						программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры теории и философии права Магомедханов Р. Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 Теория и история федерализма

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: настоящего курса является изучение сущности и правовой природы федерализма в Российской Федерации и зарубежных странах; выявление основных проблем, связанных с несовершенством действующей Конституции РФ, с неверным пониманием некоторых конституционных принципов российского федерализма, а также с неточным их соблюдением.

Среди множества проблем, стоящих перед РФ, важное место занимают проблемы государственно-территориального устройства. Вопросы федерализма в настоящее время исследуются многими общественными науками. Речь идет о возможных дальнейших путях развития российского федерализма, об отношениях между Центром и субъектами, об устранении некоторой напряженности между субъектами Федерализма. Актуальность данных вопросов обусловлена необходимостью наведения в стране стабильного конституционного правопорядка.

При изучении всего многообразия и свойств данной категории представляется необходимым выделить самое существенное и главное. Поэтому здесь нельзя забывать историю федерализма в России и зарубежных странах.

Федеративный тип государственного устройства утвердился во многих странах. В связи с этим будет интересно выявить общие черты, присущие большинству государств. Однако вполне естественно и то обстоятельство, что нельзя охватить изучение всех стран с подобным государственным устройством. Поэтому видится целесообразным остановиться на наиболее крупных и древних федерациях, таких как США, Индия, Германия.

2. Задачи дисциплины:

1. Усвоение теоретических основ федеративного устройства государства и российской модели федеративного устройства.
2. Изучение вопросов правового регулирования российского федерализма в целом и отдельных его институтов.
3. Получение навыков выявления проблем в правовом регулировании федеративных отношений и выработки моделей, механизмов и средств их устранения.

4. Приобретение навыков научно-исследовательской, научно-экспертной и законопроектной деятельности.

5. Овладение практическими навыками преподавательской деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.[51]

3. Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.
		Уметь: - уметь найти собственную точку зрения, привыкать к самостоятельной творческой работе.
		Владеть: - навыками аргументирования, излагать свои взгляды, правильно строить речь.
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Законодательство о государственно-территориальном устройстве;
		федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере государственно-территориальном устройстве.
		Навыками разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
ОПК-6	способностью повышать уровень своей	Достижения научно-исследовательских школ в сфере

[51] Аналогично п.3 рабочей программы

	профессиональной компетентности	публичного права.
		Находить, анализировать и применять международно-правовые акты и общепризнанные принципы и нормы международного права в отношении государственно-территориального устройства Российской Федерации.
		Практико-ориентированными знаниями и умениями, необходимыми для применения норм законодательных и подзаконных актов.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Нормативно-правовую базу, регламентирующую предметы ведения и полномочий, необходимую для правового регулирования сфер жизнедеятельности граждан.
		Использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую предметы ведения и полномочий, необходимую для правового регулирования сфер жизнедеятельности граждан.
		Профессиональными навыками, необходимыми для применения федерального и регионального законодательства.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОК-1, ОПК-1,6. ПК-2

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: зачет (экзамен для ЗФО)

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[52]:

Наименование дисципли	ФИО препода вателя	Какое образовательное	Ученая степень, научная	Основное место	Условия привлечения к	Последнее повышен

[52] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

ны по учебному плану	(полностью)	учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	специальность, ученое (почетное) звание	работы, должность	педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	ие квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.21 Международное право	Курилкина Ольга Александровна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
Зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 Методология современных правовых исследований

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Теории и философии права

1. Цель изучения дисциплины: является формирование и развитие у студентов навыков проведения научных исследований в области права; раскрытие творческого научного потенциала студентов; разработка методологии конкретных научных исследований.

2. Задачи изучения дисциплины:

- получить представления о тенденциях развития зарубежной и отечественной правовой науки вообще и теоретико-правовой и историко-правовой науки в частности, об актуальных проблемах, требующих научной разработки;
- уяснить содержание категории «методология правовых исследований» на абстрактно-теоретическом и практическом уровнях;
- выявить специфику исследований в области теории и истории права и государства, учений о праве и государстве;
- научиться формулировать цели и задачи научного исследования, обосновывать его актуальность и научную новизну;
- освоить методику выдвижения, обоснования и проверки научных гипотез;
- получить знания об основных методах исследований, применяемых в юриспруденции (как общенаучных, так и частных);
- научиться подбирать и применять методы, соответствующие содержанию, целям и задачам конкретного исследования; определять целесообразность их применения в конкретном случае;
- научиться формулировать и отстаивать собственную научную позицию.

3. Результаты обучения по дисциплине.[53]

3. Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования	Знать: природу и сущность государства и права

[53] Аналогично п.3 рабочей программы

	мировоззренческой позиции	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+	
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности
		Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме юридического исследования
		Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности *(указывается вид профессиональной деятельности)*	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладает

	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		Уметь: выявлять проблемы в международном праве и находить пути их решения
		Владеть: понятийно-категориальным аппаратом

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-2, ОПК-6, ПК-2

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **2**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[54]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.14 Методология современных правовых исследо	Сердюкова Юлия Александровна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе

[54] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

ваний				юридических дисциплин		«Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Сердюкова Ю. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 Социология и политология
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Теории и философии права

1. Цель освоения дисциплины «Политология и социология» состоит в формировании у студентов научного понимания устройства и функционирования общества как целостной системы, в том числе в аспекте одной из важнейших её составляющих - политической системы общества.

2. Задачи:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологической и политической наук;
- формирование представления об эволюции социологических и политических учений как научных представлений об обществе;
- анализ и изучение общества как целостной сформировавшейся системы с присущими ей функциями и процессами их реализующими, в том числе в политической сфере;
- анализ и изучение основных подходов к пониманию и исследованию эволюции социальных систем и регулированию их развития;
- формирование комплексного знания о человеке как сложном и автономном элементе общественно-политических систем, в том числе процессах его включения в эти системы;
- ознакомление с научным инструментарием социальных исследований и диагностики;
- формирование видения межпредметных связей социологии и политологии с различными разделами социальных знаний и социальных практик, в том числе со сферами профессиональной деятельности будущего выпускника.

3. Результаты обучения по дисциплине.

4. Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК) для стандартов 3+	
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - методологию и логику социальных и политико-правовых исследований
		Уметь: - применять методологию и логику социальных и политико-правовых исследований в научно-исследовательской и практической

		деятельности с использованием компьютерных сетей и технологий
		Владеть: - навыками самостоятельного поиска и анализа социальной и политико-правовой информации в глобальных компьютерных сетях
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основы развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ПК-2.

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **2**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[55]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.15 Социология и политология	Шолохов А.В.	Российская академия государственной службы при Президенте РФ, менеджер-экономист	доктор философских наук, доцент	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

[55] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

Разработчик:
профессор кафедры теории и философии права Шолохов А. В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Физической культуры и спорта

1. Цели освоения дисциплины: Целью Элективных курсов по физической культуре является развитие всесторонне развитой личности студента, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепление здоровья, повышения уровня работоспособности, приобретения психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности/

2. Задачи изучения дисциплины:

– сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;

– понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– приобретение личного опыта повышающего двигательные и функциональные возможности, обеспечивающие общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и в быту;

– приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;

– создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

– обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– создать мотивацию к организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; овладеть методами самоконтроля;

– совершенствование спортивного мастерства студентов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– основные средства и методы физического воспитания (ОК-7; ОК-8);

– простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом (ОК-7, ОК-8);

– правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности (ОК-7, ОК-8);

– основы формирования физической культуры личности студента (ОК-7).

Уметь:

– рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей (ОК-8);

– использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека (ОК-7, ОК-8);

– организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью (ОК-7, ОК-8);

– применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой (ОК-7).

Владеть навыками:

– использования профессионально-прикладной физической подготовки (ОК-7, ОК-8);

– самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом (ОК-7).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):):* Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, *обязательный курс.*

6. Форма контроля: очная форма обучения – 3, 5, 7 семестр – зачеты, 8 семестр – зачет с оценкой.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7
Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре	Фокин Валерий Георгиевич	Кемеровский государственный университет, 1980 г. «физическое воспитание», квалификация «учитель физического воспитания» Г-I № 554658	не имеет	Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)	штатный	ЦПК ТИ имени А.П.Чехова «Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя», 72 ч., 2018 г.

Разработчики:

доцент кафедры физической культуры Кибенко Е. И.

старший преподаватель кафедры физической культуры Фокин В. Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Юридическая техника

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины «Юридическая техника»**:** является подготовка обучающихся к практической правовой деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов

2. Задачи курса:
- сформировать основы понимания юридической техники с учетом ее сложной структуры;
- закрепить навыки использования опыта, сформированного юридической практикой;
- освоить практику применения решений высших юрисдикционных органов в процессе рассмотрения юридических казусов.
- формирование у студентов представления о предмете как науки, ее базовых категориях;
- передача студентам комплекса умений по практическому применению юридической техники.

3. Результаты обучения по дисциплине.[56]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+	
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	З Понятия и термины, используемые в юридической деятельности
		У логически верно выстраивать устную и письменную речь
		В Теоретическими знаниями о юридической деятельности и юридическом документообороте
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной	

[56] Аналогично п.3 рабочей программы

	деятельности	
	(указывается вид профессиональной деятельности)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З Судебную практику, нормативные акты и современную юридическую литературу
		У Применять полученные знания на практике
		В владеть юридической техникой в процессе осуществления юридической деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	З Федеральные и региональные нормативно-правовые и подзаконные акты
		У составлять юридические документы
		В Комплексными знаниями в области юридической техники

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-5;ПК-2;ПК-7.

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **2**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[57]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешни	Последнее повышение квалификации

[57] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

					й совместитель, почасовик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.01.01 Юридическая техника	Коженко Яна Васильевна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	

Разработчик:
доцент отраслевых юридических дисциплин Коженко Я. В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Философия права»

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"
Кафедра Теория и философия права

1. Цель изучения дисциплины. Цель курса в рамках изучения данной дисциплины состоит в формировании у студентов философских позиций (метауровня) смысла, сущности и ценности права, его глубинных оснований, то есть мировоззренческих позиций в правовой сфере, теоретико-методологической культуры в области юриспруденции, духовного мира личности высококвалифицированного юриста на основе достижений мировой и русской философско-правовой мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;
- изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции;
- познание права с позицией основных философских составляющих - онтологии, аксиологии, гносеологии и праксиология;
- формирование представление о праве как объективном не зависящем от воли субъекта социальном явлении;
- закрепление навыков анализа государственно-правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;
- осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:
- генезис и эволюцию философско-правовой мысли;
- основные философско-правовые теории и подходы;
- онтологические, аксиологические, гносеологические и праксеологические проблемы права;
- взаимосвязь философии права с другими отраслями общего социально-гуманитарного знания и юридического знания;
- основные современные философско-правовые учения и тренды их развития.

уметь:
- классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям;
- обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права;
- показать различие и соотношение права и закона;
- различать и соединять философско-правовые знания с теоретическими знаниями юридических дисциплин и правоприменительной практикой;
- использовать приобретенные знания в практической работе.

владеть:
- основными философско-правовыми категориями;
- методологией познания и оценки социально-правовых явлений современности;
- правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме;
- навыками проявления активной жизненной позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ОПК-2, ОПК-6; ПК-2; ПК-9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):2*

6. Форма контроля: зачёт

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[58]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по	научная специальность, ученое (почетное)	Основное место работы, должность	деятельности (штатный, внутренний совместитель	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8

[58] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

Б1.В.ДВ.01.02 Философия права	Шолохов Андрей Витальевич	Российская академия государственной службы при Президенте РФ, менеджер-экономист	доктор философских наук, доцент	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), профессор	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
профессор кафедры теории и философии права Шолохов А. В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Римское право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: создать у студентов наиболее полное представление о том, что римское право лежит в основе многих институтов современного права, раскрыть основные понятия римского права и его значение для современной юриспруденции, сформировать у обучаемых представление о правовой системе Римского рабовладельческого государства.

2. Задачи изучения дисциплины:

а) Общие:

- определение и анализ структурных элементов римского права;
- демонстрация закономерностей развития правовых институтов в их историческом аспекте;
- изучение основных правовых институтов римского частного права, причины их возникновения и этапы формирования.

б) воспитательные:

- получение студентами комплексных знаний о понятии римского права, основных категориях и институтах римского права;
- повышение уровня правосознания студентов;
- формирование стимулов правомерного поведения у студентов.

3. Результаты обучения по дисциплине.[59]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

[59] Аналогично п.3 рабочей программы

ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: принципы правового государства и гражданского общества
		Уметь: применять принципы правового государства и гражданского общества
		Владеть: навыками и методами применения принципов правового государства и гражданского общества
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: Современную юридическую литературу
		Уметь: Систематизировать и анализировать полученную информацию о римском праве
		Владеть: Комплексными знаниями в области римского права
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности *(указывается вид профессиональной деятельности)*	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: Социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		Уметь: Выявлять проблемы в римском праве и находить пути их решения
		Владеть: Понятийно-категориальным аппаратом

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОК-1, ОПК-2,6, ПК-2

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **4**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[60]:

Наименование дисципл	ФИО преподавателя	Какое образовательное	Ученая степень, научная	Основное место	Условия привлечения к	Последнее повышен

[60] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

ины по учебному плану	(полностью)	учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	специальность, ученое (почетное) звание	работы, должность	педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	ие квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.01 Римское право	Курилкина Ольга Александровна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Правоохранительные органы

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование первоначальных знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования государственных и негосударственных образований, деятельность которых связана с охраной правовой системы государства, а также защиты прав, свобод и законных интересов граждан, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

2. Задачи изучения дисциплины:

— формирование у студентов представления о правовых основах организации и деятельности правоохранительных органов, месте конкретных правоохранительных органов в системе органов власти и гражданского общества, их назначении и основных функциях.

— выработка навыков самостоятельного анализа правовых норм, регулирующих организацию и основы деятельности правоохранительных органов.

— передача студентам комплекса умений по практическому применению теоретического и практического материала по изучаемой дисциплине.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов, особенности статуса судей и работников правоохранительных органов.
		Уметь: - самостоятельно оценивать эффективность правоприменительной деятельности судебных и правоохранительных органов в целом и отдельных правоприменительных актов этих органов.

		Владеть: - навыками самообучения и самоконтроля.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - принципы осуществления правосудия, а также полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.
		Уметь: - давать правовую оценку действиям и решениям различных участников гражданского, уголовного и административного процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.
		Владеть: - навыками разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - основные принципы профессиональной этики юриста.
		Уметь: - давать квалифицированные юридические консультации и заключения в области правоохранительной деятельности.
		Владеть: - навыками организации своей индивидуальной учебной деятельности в соответствии с утвержденным графиком работы студента.
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - методику организации самостоятельной работы студента.
		Уметь: - производить объективную оценку собственной учебной деятельности и ее результатов.

		Владеть: - навыками пользования библиотечными фондами, информационно-справочными системами, электронными информационными ресурсами.
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: - действующее законодательство, регулирующее деятельность судебных и правоохранительных органов, а также соответствующую практику применения данного законодательства.
		Уметь: - использовать нормативно-правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность в РФ, при решении казусов, подготовке к семинарским занятиям, ролевым играм и творческим заданиям.
		Владеть: - навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере правоохранительной деятельности; - навыками работы со справочно-правовыми системами.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **4**

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний	Последнее повышение квалификации

		документу об образовании			совместитель, внешний совместитель, почасовик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.2.2 Правоохранительные органы	Пономаренко Сергей Иванович	Высшая следственная школа МВД СССР специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пономаренко С. И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Защита прав потребителей

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель: формирование готовности использовать знания о защите прав потребителей в образовательной и профессиональной деятельности.
2. Основными **задачами** данной дисциплины являются:
- формирование у студентов представления о предмете защиты прав потребителей,
- передача студентам комплекса умений по практическому применению норм в сфере защиты прав потребителей.

3. Результаты обучения по дисциплине.[61]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З Студент знает основные понятия закона о защите прав потребителей
		У способен применять юридические понятия и термины в устной и письменной речи
		В владеет навыками публичных выступлений по темам дисциплины
	(указывается вид профессиональной деятельности)	
ПК-8	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З знает основные положения российского гражданского законодательства и а также законодательства о защите прав потребителей
		У Студент умеет комментировать нормы законодательства о защите прав потребителей
		В владеет навыками проведения мозгового штурма и иных интерактивных занятий при решении казусов и задач по защите прав потребителей.
ПК-9	способностью уважать	З Студент знает понятие

[61] Аналогично п.3 рабочей программы

	честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	юридического факта и основания возникновения правоотношений по защите прав потребителей
		У Студент способен принимать решения по спорным ситуация в области защиты прав потребителей
		В Студент владеет навыками составления процессуальных документов в области защиты прав потребителей

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-1, ПК-8,9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **2**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[62]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.03.01 Защита прав потребителей	Курилкина Ольга Александровна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе

[62] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

				отраслевых юридических дисциплин		«Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Оперативно-розыскная деятельность

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передачи следователю результатов ОРМ, об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

2. Задачи изучения дисциплины:

—обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;

—усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;

—уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;

—изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;

—формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;

—овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;

—воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	профессиональные компетенции (ПК)	

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - международное и отечественное законодательство в области оперативно-розыскной деятельности.
		Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права.
		Владеть: - навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками работы с правовыми актами.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - нормы материального и процессуального права.
		Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
		Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: - правовые категории «законность», «правопорядок», «безопасность» и их содержание. - систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; - сущность и особенности оперативно-розыскной деятельности.
		Уметь: - соизмерять свою профессиональную деятельность с интересами обеспечения законности, правопорядка и безопасности объектов, охраняемых законом; - выявить и устранить пробелы и коллизии в законодательстве,

		регламентирующем оперативно-розыскную деятельность.
		Владеть: - специальной терминологией; - навыком профессионального толкования норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ПК-5, ПК-6, ПК-8

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **2**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.3.2 Оперативно-розыскная деятельность	Пономаренко Сергей Иванович	Высшая следственная школа МВД СССР специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисцип	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образоват

				лин		ельная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пономаренко С. И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Жилищное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4 Жилищное право является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего жилищного законодательства Российской Федерации.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) выработка умений применения норм жилищного законодательства для решения практических задач в жилищной сфере;

2) усвоение теоретических положений науки жилищного права и норм жилищного законодательства;

3) выработка навыков самостоятельного юридического мышления путем изучения правоприменительной практики, анализа действующего законодательства, выявления проблем его применения и определения путей его совершенствования

3. Результаты обучения по дисциплине.[63]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также

[63] Аналогично п.3 рабочей программы

		общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	учебно-профессиональная деятельность	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - содержание жилищного правоотношения; - основания возникновения жилищных правоотношений.
		Уметь: - обнаруживать факты правонарушений, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
		Владеть: - способами использования источников жилищного права в правоприменительной практике.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в жилищном праве
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать и

		правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные правовые категории, положения, институты жилищного права, научный опыт, практику
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, 6, 9.

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[64]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совмести	Последнее повышение квалификации

[64] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

		документу об образовании			тель, внешний совместитель, почасовик)	
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.4 Жилищное право	Тимофеенко Вероника Андреевна	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) Бакалавр юриспруденции	Кандидат философских наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Тимофеенко В. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Правовое обеспечение борьбы с коррупцией

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о преступлении и наказании по российскому уголовному законодательству.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у студентов представления о предмете уголовного права как отрасли российского права и науки, его базовых категориях и основных институтах;

2) выработка навыков квалификации общественно опасных деяний по российскому уголовному законодательству;

3) передача студентам комплекса умений по практическому применению норм Общей и Особенной частей уголовного закона Российской Федерации.

3. Результаты обучения по дисциплине.[65]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

[65] Аналогично п.3 рабочей программы

		Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать:
		Уметь:
		Владеть:
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: общие принципы права, принципы профессиональной деятельности
		Уметь: применять общие принципы права, принципы профессиональной деятельности
		Владеть: навыками профессиональной деятельности юриста в точном соблюдении требований закона
	Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные механизмы правовой защиты личности, общества и государства.
		Уметь: самостоятельно оценивать эффективность правового регулирования.
		Владеть: навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления правосудия.

ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: уголовное законодательство РФ в сфере коррупционного поведения
		Уметь: квалифицировать деяния в соответствии с уголовным законодательством РФ
		Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления коррупционного характера и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: уголовное и административное законодательство РФ
		Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений коррупционного характера, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
		Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений коррупционного характера, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: уголовное законодательство РФ в сфере коррупционного поведения
		Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
		Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-1,3,4, ПК-8,10,11,12

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **8**

6. Форма контроля: зачет (III семестр), экзамен (IV семестр)

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[66]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.04.02 Правовое обеспечение борьбы с коррупцией	Пашковский Павел Валерьевич	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А. П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пашковский П. В.

[66] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Зарубежное гражданское право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского права, его место в системе иных юридических наук и значение для социально-экономической жизни общества, государства и отдельной личности; исследование общих понятий теории гражданского права, его основных институтов и подотраслей; конкретизация, углубление знаний и более детальное изучение отдельных разделов гражданского права посредством самостоятельной работы, написание курсовых работ, участие в научных конференциях и т.п.

2.Основными **задачами** данной дисциплины являются:

- уяснение закономерностей возникновения и развития отрасли гражданское право;
- развитие способностей углубленного анализа научной литературы, законодательства и материалов юридической практики;
- выработку умения систематизировать и обобщать научный и практический материалы, критически их оценивая;
- развитие навыков применения полученных теоретических знаний по практике как при решении задач на семинарских занятиях, так и при прохождении ознакомительной и далее преддипломной практики.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного	Знать: - Судебную практику
		Уметь: - Применять полученные знания на практике
		Владеть: - способностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к

	права и международные договоры Российской Федерации;	историческому наследию и культурным традициям
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: - Международные нормативно-правовые акты
		Уметь: - использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
		Владеть: - Практическими навыками в области изученного иностранного языка
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		Уметь: - выявлять проблемы в праве и находить пути их решения
		Владеть: - Понятийно-категориальным аппаратом
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: законодательство РФ
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-1ОПК-7 ПК-2, ПК-6

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[2]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.14Гражданское право	Сердюкова Юлия Александровна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова,доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.

						2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Сердюкова Ю. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Зарубежное уголовное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными институтами уголовного права отдельных зарубежных стран с последующим сравнением их сущностных и функциональных особенностей с соответствующими особенностями институтов российского уголовного права.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у студентов представления об источниках уголовного права в различных зарубежных странах и их специфике, а также об особенностях основных институтов уголовного права в отдельных зарубежных странах;

2) выработка навыков сравнительного анализа институтов российского уголовного права с соответствующими институтами в зарубежных странах, уяснения их сходств и различий;

3) передача студентам комплекса умений по практическому применению методов анализа и сравнительной характеристики различных правовых систем для выявления специфических особенностей уголовного права, характерных для каждой из них.

3. Результаты обучения по дисциплине.[67]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: особенности различных уголовно-правовых систем.
		Уметь: соотносить российские и зарубежные уголовно-правовые институты и производить оценку их эффективности.
		Владеть: навыками сравнительного анализа российских и зарубежных уголовно-правовых институтов.

[67] Аналогично п.3 рабочей программы

ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: особенности правовой терминологии, принятой в отдельных зарубежных странах, правила и виды толкования юридических норм.
		Уметь: оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Зарубежное уголовное право».
		Владеть: навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Зарубежное уголовное право».
	Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: действующее уголовное законодательство зарубежных стран (на примере Великобритании, США, Франции, Германии и Саудовской Аравии).
		Уметь: использовать нормативно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность в зарубежных странах, при решении казусов, подготовке к практическим занятиям и творческим заданиям.
		Владеть: навыками работы с уголовным законодательством зарубежных стран.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: законодательство РФ
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-6

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[68]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.5.2 Зарубежное уголовное право	Пашковский Павел Валерьевич	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пашковский П. В.

[68] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Проблемы квалификации преступлений

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: является усвоение проблемных аспектов квалификации преступлений как важнейшего вида правоприменительной деятельности, а также выработка практических навыков осуществления процесса уголовно-правовой квалификации и закрепления его результатов в процессуальных документах.

2. Задачи изучения дисциплины:

— изучение сущности и особенностей уголовно-правовой квалификации, уяснение ее правового и социально-политического значения, научных подходов к определению понятия уголовно-правовой квалификации;

— уяснение понятия и значения состава преступления как основания квалификации преступлений;

— формирование представлений о системе стадий процесса квалификации преступлений;

— изучение общих и специальных правил уголовно-правовой квалификации;

— развитие и закрепление практических навыков квалификации преступлений по признакам их объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны;

— формирование навыков самостоятельной квалификации преступлений при их множественности, а также квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии;

— формирование представлений об основных видах конкуренции уголовно-правовых норм и навыков ее преодоления в ходе квалификации преступлений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Знать: - механизм и средства правого регулирования, реализации права - основные понятия, категории, институты норм материального и процессуального права.

	деятельности	Уметь: - токовать и правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством.
		Владеть: - навыками работы с правовыми актами.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - особенности квалификации преступлений, проблемы разграничения смежных составов; - варианты принимаемых решений в процессе квалификации преступлений и формы реализации уголовно-правовых норм; - основания и условия возникновения уголовной ответственности и применения наказания за совершенные преступления.
		Уметь: - правильно квалифицировать преступления, в том числе совершенные в соучастии, неоконченные преступления, по совокупности преступлений и приговоров; - применять нормы других отраслей права при наличии бланкетных диспозиций в уголовно-правовых нормах.
		Владеть: - навыками принятия решений при возбуждении уголовного дела или отказе в его возбуждении.
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: - уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство, порядок производства по уголовным делам.
		Уметь: - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при квалификации преступлений и их

		расследовании;
		Владеть: - навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, фактов, норм, отношений; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ПК-5, ПК-6, ПК-10

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.6.1 Проблемы квалификации преступлений	Пономаренко Сергей Иванович	Высшая следственная школа МВД СССР специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-

				дисциплин		образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пономаренко С. И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ 06.02. Актуальные проблемы договорного права

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: базируется на знаниях о правовом регулировании общественных отношений, направлено на выработку умения критически осмысливать правовую информацию, систематизировать полученные данные и применять их в профессиональной деятельности.
Основной целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов комплекса знаний об общественных отношениях в сфере актуальных проблем оговорного права;
- повышение уровня знаний в области изучения и толкования гражданско-материального законодательства и практику его применения;
- развитие у студентов навыков разработки и составления документов процессуального характера и материального, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в области гражданского права.

2. К задачам дисциплины относят:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих договорные правоотношения, их сравнительно-правовой анализ, обобщение практики их применения;
- исследование научных работ, посвященных актуальным проблемам договорного права и тесно связанным с ним институтам;
- изучение системы договрного права и принципов взаимодействия ее звеньев;
- получение представления о средствах и способах составления договоров и решения актуальных пробем данной отрасли правоприменения.
- обучение студентов основным правилам составления гражданско-правовых договоров.

3. Результаты обучения по дисциплине.[69]

3. Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию	Знать: законодательство Российской Федерациа также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры

[69] Аналогично п.3 рабочей программы

	Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
		Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать:ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов;
		Уметь:применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления,
		Владеть:методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности;

		методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы с обращениями граждан
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности *(указывается вид профессиональной деятельности)*	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками работы в профессиональной деятельности

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих Владеть: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОПК-4,5 ПК-2,5

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 3*

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[70]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ 06.02.	Паронян Карэн	Таганрогский	Кандидат юридиче	ТИ имени	штатный	2016

[70] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

Актуальные проблемы договорного права	Мартинович	институт управления и экономики	ских наук	А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин		

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Паронян К. М.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Борьба с организованной преступностью

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности организованной преступной деятельности, ее основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного противодействия организованной преступности.

2. Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у студентов представления о правовых, организационных и криминологических основах противодействия организованной преступности;
2) выработка навыков выявления преступлений и иных правонарушений, содержащих признаки организованности;
3) передача студентам комплекса умений по практическому применению нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по борьбе с организованной преступностью в РФ.

3. Результаты обучения по дисциплине.[71]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: полномочия, структуру, порядок образования и деятельности государственных органов, осуществляющих противодействие организованной преступности.
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по противодействию организованной преступности.
		Владеть: навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере противодействия организованной преступности.

[71] Аналогично п.3 рабочей программы

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство о противодействии организованной преступности, а также соответствующую практику его применения.
		Уметь: использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по борьбе с организованной преступностью в РФ, при решении практических задач.
		Владеть: навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию организованной преступности.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: предмет, систему и методологические основы дисциплины «Борьба с организованной преступностью».
		Уметь: оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Борьба с организованной преступностью».
		Владеть: навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Борьба с организованной преступностью».
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: правовые, организационные и криминологические основы противодействия организованной преступности.
		Уметь: выявлять правовые и организационные проблемы в сфере борьбы с организованной преступностью.
		Владеть: навыками выявления преступлений и иных правонарушений, содержащих признаки организованности.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[72]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.7.1 Борьба с организованной преступностью	Пашковский Павел Валерьевич	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов.

[72] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

						2019 г.

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Пашковский П. В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Ювенальное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: является получение фундаментального образования, способствующего развитию личности, а также сформировать у студентов знание и понимание принципов, характерных черт и наиболее важных особенностей ювенальной юстиции, а также умение использовать полученные знания и сформированные навыки в конкретной деятельности практикующего юриста.

2. Задачи изучения дисциплины:

-изучение основных проблем становления ювенального права, основ ювенального законодательства;

-овладения методами и приёмами применения ювенального права;

- применение конкретных знаний положения несовершеннолетних в сфере правоотношений и использование их в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.

3. Результаты обучения по дисциплине.[73]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) для стандартов 3+	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: Судебную практику
		Уметь: Применять полученные знания на практике
		Владеть: Толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности *(указывается вид профессиональной деятельности)*	

[73] Аналогично п.3 рабочей программы

ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: особенности деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере ювенальной юстиции
		Уметь: осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений в сфере профилактики беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних и устранению причин и условий, способствующих их совершению
		Владеть: навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере ювенальной юриспруденции
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: основы толкования нормативных правовых актов в сфере профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних
		Уметь: толковать нормативные правовые акты в сфере профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних
		Владеть: основами толкования нормативных правовых актов в сфере профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности и защиты прав, свобод, законных интересов несовершеннолетних

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

ОПК-1, ПК-4,7

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[74]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.7 Ювенальное право	Тимофеенко Вероника Андреевна	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) Бакалавр юриспруденции	Кандидат философских наук	ТИ имени А.П. Чехова, доцент кафедрой отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

[74] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

Разработчик:
доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин Тимофеенко В. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Целью учебной практики является: подготовка обучающихся к практической работе на конкретном рабочем месте и по конкретному направлению юридической деятельности, формирование уважение к институту прав и свобод человека, освоение профессиональной этики, правовой психологической культуры, воспитание уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства нетерпимого отношения к коррупции

2. Задачи изучения дисциплины:

- закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения по юридическим дисциплинам;
- ознакомится с порядком функционирования юридических подразделений и правоохранительных органов;
- овладеть навыками подготовки юридической документации и устного консультирования граждан;
- освоить навыки анализа (толкования) нормативных актов и правоприменительных актов;
- ознакомится с юридическими действиями по выявлению, предупреждению и пресечению коррупции и иных правонарушений или взаимодействию с контрагентами в рамках гражданско-правовых отношений;
- овладеть навыками публичных выступлений в судах, взаимодействия с представителями правоохранительных органов власти, частных организаций;
- ознакомится с тактикой следственных, адвокатских действий.

3. Результаты обучения по дисциплине.[75]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	З социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной практической деятельности
		У работать в коллективе, толерантно

[75] Аналогично п.3 рабочей программы

	культурные различия	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной практической деятельности
		В способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной практической деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З основы профессиональной деятельности юриста, стремиться с самоповышению своего профессионального уровня
		У уметь самостоятельно повышать профессиональный уровень
		В владеть профессиональными принципами юриста, повышать уровень самоподготовки
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+	
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	З систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни
		У использовать методы аргументации и доказательства
		В навыками использования различных мыслительных стратегий
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	(указывается вид профессиональной деятельности)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		У Выявлять проблемы правоприменительной практике и находить пути их решения
		В Понятийно-категориальным аппаратом
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	З законодательство Российской Федерации
		У обеспечивать соблюдение законодательства Российской

	субъектами права	Федерации субъектами права
		В способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		У применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		В способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З юридические факты и обстоятельства в профессиональной деятельности
		У юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности
		В способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	З основы юридической техники при составлении юридических документов
		У использовать основы юридической техники при составлении юридических документов
		В навыками подготовки юридических документов
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З нормативно-правовые акты, регламентирующие честь и достоинство личности
		У уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и

		гражданина
		В способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-6,7, ОПК-6, ПК-2,3,5,6,7,9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **3**

6. Форма контроля: зачет с оц.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[76]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Курилкина Ольга Александровна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисцип	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образоват

[76] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

				лин		ельная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Целью производственной практики является: подготовка обучающихся к практической работе на конкретном рабочем месте и по конкретному направлению юридической деятельности, формирование уважение к институту прав и свобод человека, освоение профессиональной этики, правовой психологической культуры, воспитание уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства нетерпимого отношения к коррупции.

2. Задачи изучения дисциплины:

- закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения по юридическим дисциплинам;
- ознакомится с порядком функционирования юридических подразделений и правоохранительных органов;
- овладеть навыками подготовки юридической документации и устного консультирования граждан;
- освоить навыки анализа (толкования) нормативных актов и правоприменительных актов;
- ознакомится с юридическими действиями по выявлению, предупреждению и пресечению коррупции и иных правонарушений или взаимодействию с контрагентами в рамках гражданско-правовых отношений;
- овладеть навыками публичных выступлений в судах, взаимодействия с представителями правоохранительных органов власти, частных организаций;
- ознакомится с тактикой следственных, адвокатских действий.

3. Результаты обучения по дисциплине.[77]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	З социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной практической деятельности
		У работать в коллективе, толерантно

[77] Аналогично п.3 рабочей программы

	культурные различия	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной практической деятельности
		В способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной практической деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З основы профессиональной деятельности юриста, стремиться с самоповышению своего профессионального уровня
		У уметь самостоятельно повышать профессиональный уровень
		В владеть профессиональными принципами юриста, повышать уровень самоподготовки
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	З основы безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве
		У пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		В готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	З основы профессиональной деятельности юриста, правовые принципы и принципы гражданского общества
		У применять основы профессиональной деятельности юриста, правовые принципы и принципы гражданского общества

		В способностью работать на благо общества и государства при осуществлении профессиональной деятельности юриста
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	З основы профессиональной деятельности юриста, правовые принципы и принципы гражданского общества
		У применять основы профессиональной деятельности юриста, правовые принципы и принципы гражданского общества
		В способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	З систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни
		У использовать методы аргументации и доказательства
		В навыками использования различных мыслительных стратегий
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	(указывается вид профессиональной деятельности)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		У Выявлять проблемы правоприменительной практике и находить пути их решения
		В Понятийно-категориальным аппаратом
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	З законодательство Российской Федерации
		У обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
		В способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	З законодательство Российской Федерации
		У принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		В способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З принципы законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		У выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		В готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	З уголовное законодательство РФ
		У выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
		В способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	З административное, уголовное законодательство, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность физических и юридических лиц.
		У осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
		В способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их

		совершению
ПК-12	выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	З уголовное законодательство РФ в части противодействия коррупции
		У выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
		В выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	З юридическую технику в части составления юридических документов
		У правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		В способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОК-6,7,9, ОПК-2,3,6, ПК-4,8,10,11,12,13

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **15**

6. Форма контроля: зачет с оц.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[78]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации

[78] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

2	3	4	5	6	7	8
Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Курилкина Ольга Александровна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.Б.01Подговка к сдаче и сдача государственного экзамена

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Минобрнауки России и основной образовательной программы.

2. Задачами ГИА являются:

- контроль уровня полученных знаний; контроль наличия и качества сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций;
- углубление, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений студента по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»;
- проверка способности студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, творческому решению научно-практических проблем;
- проверка навыков публичного выступления и умения пользоваться специальной терминологией для выражения собственного мнения.

3. Результаты обучения по дисциплине.[79]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Дать определение основным понятиям по вопросам экзаменационного билета
		Определить степень разработанности вопроса экзаменационного в научной и правовой литературе
		Охарактеризовать социальную значимость положений рассматриваемых в вопросе экзаменационного билета.
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в	Использовать при подготовке ответа на экзаменационный билет различные методы (анализ, синтез, исторический и

[79] Аналогично п.3 рабочей программы

	различных сферах деятельности	т.д.)
		Способен при подготовке к ответу на вопрос экзаменационного билета цитировать и комментировать нормы различных отраслей законодательства.
		Способен провести анализ определения либо положений закрепленных в нормативных актах
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Использовать при подготовке ответа на экзаменационный билет различные методы (анализ, синтез, исторический и т.д.)
		Умеет работать с компьютером как средством управления информацией для нахождения необходимых нормативно-правовых актов, положений, статей.
		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Представить анализ нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы
		Представить перечень нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы
		Представить структурированный, последовательный ответ на вопрос экзаменационного билета
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Необходимый уровень знания русского и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при ответе на экзаменационный билет
		умеет находить коммуникативный уровень в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для ответа по экзаменационному билету
		способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия по экзаменационному

		билету
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Готов к обсуждению вопроса экзаменационного билета с членами комиссии
		Способен провести анализ существующей нормативно-правовой базы по вопросу билета.
		Способен анализировать судебную практику при подготовке к ответу
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает основные методы познания информации при ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете
		Умеет организовывать свое время и пространство при подготовке для сдачи итогового государственного экзамена
		Владеет навыками самоорганизации при подготовке к сдаче государственного экзамена
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает основные приемы и способы организации своей физической культуры для подтверждения полноценной профессиональной деятельности при сдаче итогового государственного экзамена
		Умеет использовать методы и средства физической культуры для подтверждения полноценной профессиональной деятельности при сдаче итогового государственного экзамена
		способностью использовать методы и средства физической культуры для подтверждения полноценной профессиональной деятельности при сдаче итогового государственного экзамена
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Готов к обсуждению вопроса экзаменационного билета с членами комиссии
		Способен провести анализ существующей нормативно-правовой базы по вопросу билета.
		Способен анализировать судебную практику при подготовке к ответу
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+	

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Знает основные положения Конституции РФ, федерального законодательства и международных принципов и норм
		Способен раскрыть содержание статей Конституции РФ, федерального законодательства и международных принципов и норм при рассмотрении вопроса
		Грамотно и логически верно выстроить свое публичной выступление по вопросам экзамена
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета
		Студент умеет использовать отечественный и зарубежный опыт правового регулирования того или иного института
		Студент уметь сформулировать перспективы развития того или иного правового института
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета
		В ходе ответа на вопрос студент способен предложить позитивные изменения в действующее законодательство
		В ходе ответа на вопрос студент способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	В ходе ответа на вопрос студент способен использовать различные правовые акты
		В ходе ответа на вопрос студент способен предложить позитивные изменения в действующее законодательство
		В ходе ответа на вопрос студент способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной

		практикой
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	В ходе ответа на вопрос студен способен правильно давать определения и квалифицировать различные правовые явления
		В ходе ответа на вопрос студент способен разъяснить положения нормативно-правовых актов
		В ходе ответа на вопрос студент способен использовать опыт применения современных методов познания правовых явлений
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает методы познавательной деятельности, реализуемые при ответе на вопросы экзаменационного билета
		Умеет пользоваться методическими рекомендациями и нормативно-правовыми актами при ответе на вопросы экзаменационного билета
		способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности при ответе на вопросы экзаменационного билета
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Выступить с ответом на вопросы экзаменационного билета с использованием профессиональной юридической терминологий
		Способен охарактеризовать социальную значимость вопроса рассматриваемого в билете
		Представить перечень используемых юридических категорий используемые в ответе на вопрос
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	(указывается вид профессиональной деятельности)	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В ходе ответа на вопрос студен способен правильно давать определения и квалифицировать различные правовые явления
		В ходе ответа на вопрос студент способен разъяснить положения нормативно-правовых актов

		В ходе ответа на вопрос студент способен использовать опыт применения современных методов познания правовых явлений
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Демонстрирует знание законодательства РФ при ответе на вопросы экзаменационного билета
		Умеет оперировать эмпирическим материалом, реализуемом другими субъектами права, при ответе на вопросы экзаменационного билета
		Владеет способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, демонстрируя эту способность при ответе на вопросы экзаменационного билета
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Демонстрирует знание законодательства РФ при ответе на вопросы экзаменационного билета
		Умеет оперировать эмпирическим материалом при ответе на вопросы экзаменационного билета
		Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при ответе на вопросы экзаменационного билета
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В ходе ответа на вопрос студент способен сформулировать актуальность вопроса указанного в билете
		В ходе ответа на вопрос студент способен определить основные догматические понятия
		В ходе ответа на вопрос студент способен оценить практическую значимость вопроса исследования
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	В ходе ответа на вопрос студент способен использовать различные правовые акты.
		В ходе ответа на вопрос студент способен предложить позитивные изменения в действующее

		законодательство
		В ходе ответа на вопрос студент способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета
		Студент умеет использовать отечественный и зарубежный опыт правового регулирования того или иного института
		Студент уметь сформулировать перспективы развития того или иного правового института.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета
		Студент умеет использовать отечественный и зарубежный опыт правового регулирования того или иного института
		Студент уметь сформулировать перспективы развития того или иного правового института.
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В ходе ответа на вопрос студент способен использовать различные правовые акты.
		В ходе ответа на вопрос студент способен предложить позитивные изменения в действующее законодательство
		В ходе ответа на вопрос студент способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета
		Студент умеет использовать отечественный и зарубежный опыт правового регулирования того или иного института
		Студент уметь сформулировать

		перспективы развития того или иного правового института.
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	В ходе ответа на вопрос студент способен использовать различные правовые акты.
		В ходе ответа на вопрос студент способен предложить позитивные изменения в действующее законодательство
		В ходе ответа на вопрос студент способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета
		Студент умеет использовать отечественный и зарубежный опыт правового регулирования того или иного института
		Студент уметь сформулировать перспективы развития того или иного правового института
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Студент умеет давать квалифицированные юридические заключения по вопросу билета
		Студент умеет использовать отечественный и зарубежный опыт правового регулирования того или иного института
		Студент уметь сформулировать перспективы развития того или иного правового института.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:
ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9, ОПК-1,2,3,4,5.6,7, ПК-2,3,4,5,6,7,8,9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **6**

6. Форма контроля: зачет с оц.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[80]:

Наименование дисципли	ФИО препода вателя	Какое образовательное	Ученая степень, научная	Основное место	Условия привлечения к	Последнее повышен

[80] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

ны по учебному плану	(полностью)	учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	специальность, ученое (почетное) звание	работы, должность	педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	ие квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б3.Б.01Подговка к сдаче и сдача государственного экзамена	Курилкина Ольга Александровна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Социология права
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: Цель дисциплины состоит в формировании у обучаемых всестороннего глубокого понимания природы и сущности социология права.

2. Задачи дисциплины:
• изучение теоретических и методических основ социологии права;
• освоение понятийного аппарата социологии права;
• овладение специальной терминологией социологии права.
3.Результаты обучения по дисциплине.[81]
4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З Понятия и термины, используемые в социологии права
		У логически верно выстраивать устную и письменную речь
		В Теоретическими знаниями о социологии права
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	(указывается вид профессиональной деятельности)	
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и	З социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

[81] Аналогично п.3 рабочей программы

	свободы человека и гражданина	У Выявлять проблемы в социологии прав
		В Понятийно-категориальным аппаратом социологии права

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ): 4*

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[82]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.22 Международное частное право	Курилкина Ольга Александровна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном

[82] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)

						процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Таможенное право

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Кафедра Отраслевых юридических дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: изучение студентами современного российского таможенного права, основанного, в первую очередь, на Конституции Российской Федерации, Таможенном кодексе Российской Федерации, а также на принятых в соответствии с ним федеральных законах и иных нормативных правовых актах.

2. Задачи изучения дисциплины:

знать предмет, метод и принципы регулирования общественных отношений, связанных с организацией таможенного дела;
знать систему таможенного права;
знать основной нормативный материал по предмету;
знать правовое положение субъектов таможенного права;
уметь находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе;
уметь дать правовую оценку возникающим на практике проблемным вопросам по организации и осуществлению таможенного дела;
уметь составлять и заполнять различные правовые документы по предмету;
иметь представление об основных особенностях таможенного права, об истории становления таможенного дела в нашей стране;
обладать навыками анализа правовых документов как нормативного, так и ненормативного характера.

3. Результаты обучения по дисциплине.[83]

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)для стандартов 3+	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	З законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в части таможенно-правового регулирования
		У соблюдать законодательство

[83] Аналогично п.3 рабочей программы

	международные договоры Российской Федерации	Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в части таможенно-правового регулирования
		В способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в части таможенно-правового регулирования
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	(указывается вид профессиональной деятельности)	
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З законодательство РФ, регулирующее права и обязанности физических лиц при перемещении через таможенную границу РФ
		У уметь применять законодательство РФ, регулирующее права и обязанности физических лиц при перемещении через таможенную границу РФ
		В способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при реализации таможенного законодательства РФ

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-1, ПК-9

5. Общая трудоемкость *(в ЗЕТ):* **2**

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе[84]:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
2	3	4	5	6	7	8
ФТД.02 Таможенное право	Курилкина Ольга Александровна	ТИУиЭ, специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	ТИ имени А.П. Чехова, заведующая кафедрой отраслевых юридических дисциплин	штатный	АНО ВО «Российский новый университет» по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе, 76 часов. 2019 г.

Разработчик:
зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин Курилкина О. А.

[84] Число преподавателей не должно превышать двух (лектор и преподаватель практических занятий)