

Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у магистрантов системного представления о всеобщих философских проблемах естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, о методологической и научной культуре, о системе знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические и методологические основания научно-исследовательской деятельности; историю развития науки; современные методы и приемы проведения научного исследования; сущность и специфику системного подхода, основы логического мышления.

Уметь:

анализировать тенденции современной науки, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития; выделять перспективные направления научных исследований; проектировать собственную деятельность и способы ее совершенствования с учетом индивидуальных возможностей; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности в контексте актуальных философских проблем естественных и гуманитарных наук.

Владеть:

владения современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками коммуникативной культуры, навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере; владеть методами психолого-педагогических исследований; навыками построения партнерских отношений, навыками активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации; иметь навыки организационной деятельности и уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Стратегический менеджмент в молодежной сфере

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучение основ стратегического менеджмента в молодежной сфере.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает и выполняет основные приемы и нормы социального взаимодействия, используя технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

ОПК-2.1: Владеет знаниями и применяет на практике прогностические методы социальных объектов, используя анализ и аргументированную оценку научной информации

ПК-1.1: Готов в практической и научно-исследовательской деятельности осуществлять управленческие функции в работе с молодежью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы организации и руководства работой командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

способы объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций технологию управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

Уметь:

организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций управлять процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

Владеть:

организации и руководства работой командой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

Работа с молодежью в учреждениях культуры музейного типа

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 получение студентами знаний об учреждении культуры музейного типа

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

ОПК-3.1: Знает и владеет методами самопрезентации, владеет культурой устного и письменного представления научных результатов

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

анализ и учет разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия;
методику систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления;
методику реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

Уметь:

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления;
реализовывать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций

Владеть:

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления;
реализовывать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций

Иностранный язык профессионального общения

Закреплена за кафедрой	английского языка
Учебный план	39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – приобретение студентами коммуникативной переводческой компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования. Под коммуникативной переводческой компетенцией понимается умение соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал иностранного и родного языков рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
1.2	Наряду с практической целью – обучением общению и переводу – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов..

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Выполняет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания; содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития и самореализации, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; основные приемы и методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать и реализовывать цели профессионального и личностного развития и самореализации, оценивать свои творческие возможности; понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения, описывать тенденции развития компаний, представленных графически; принимать управленческие решения, руководя персоналом организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять руководящие воздействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Владеть:

абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; владеть приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала; навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне. Основой построения программы является выделение 4 аспектов речевой деятельности и их отработка в формате международного экзамена ВЕС. Большое внимание уделяется отработке грамматических тем. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки магистрантов. Программа формирует задачи обучения, структуру курса, а также указывает на характер языкового и тематического материала.

Экспертиза социальных проектов

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	23	23	89	89
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 подготовка магистрантов к проведению экспертизы социальных проектов

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-5.1: Готов к проведению процедуры экспертных мероприятий, оформления соответствующей документации

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
технологии проведения социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
способы реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

Уметь:

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
реализовывать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций

Владеть:

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
реализовывать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций

Культура и межкультурное взаимодействие

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	зучение основных проблем межкультурной коммуникации, коммуникации и. коммуникативных стилей в разных культурах, овладении основными понятиями и терминологией, а также в развитии культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Алгоритмы коммуникационного процесса в поликультурной среде;
профессиональные задачи организатора работы с молодежью в построении межкультурного взаимодействия в медиасреде.

Уметь:

учитывать национальные и культурные традиции коммуникационного процесса в процессе выстраивания диалога;
осуществлять свою профессиональную деятельность в учреждениях культуры и медиaprостранстве с представителями разных народов и наций;

Владеть:

ведения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения;
организации мероприятий с молодежью по изучению культур других народов и ее репрезентации в медиасфере.

Планирование и организация научного исследования

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	68	68	23	23	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	36	36	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знакомство студентов с алгоритмом и технологиями проектирования и организации научно-исследовательской деятельности;
1.2	овладение студентами навыками информационного поиска;
1.3	формирование у студентов навыков использования методов научного исследования;
1.4	развитие у студентов навыков ведения научных дискуссий

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Знает и реально оценивает свои возможности, способен меть эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет приемами самоконтроля, саморазвития и самообразования.

ПК-3.1: Способен осуществлять исследовательскую работу по проблематике своей профессиональной деятельности, используя теоретический, методический инструментарий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы и технологию научного исследования

Уметь:

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике

Владеть:

навыки планирования и проведения научного исследования

Развитие социально профессиональной креативности личности

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с основными положениями теории творчества; сформировать навыки применения психолого-педагогических технологий, необходимых для развития творческого потенциала
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Знает и владеет методами самопрезентации, владеет культурой устного и письменного представления научных результатов

ПК-1.1: Готов в практической и научно-исследовательской деятельности осуществлять управленческие функции в работе с молодежью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы теории творчества; способы представления результатов профессиональной деятельности

Уметь:

систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности с использованием творческих элементов; управлять процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

Владеть:

навыки публичного выступления; опыт участия в мероприятиях в сфере молодежной политики

Нормативно-правовое обеспечение организации работы с молодежью

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Освоение магистрантами законодательства, регулирующего правовые отношения молодежи, связанные с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи в различных сферах. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Владеет знаниями и применяет на практике прогностические методы социальных объектов, используя анализ и аргументированную оценку научной информации

ОПК-4.1: Знает и применяет в профессиональной деятельности горизонтальные и вертикальные

ОПК-5.1: Готов к проведению процедуры экспертных мероприятий, оформления соответствующей документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
 способы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
 методы проведения социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

Уметь:

объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
 осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
 проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

Владеть:

объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
 осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
 проведения социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

Планирование и организация творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	68	68	28	28	96	96
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление магистрантов с основными направлениями, видами и формами творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры в образовательных и социокультурных учреждениях.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы проектирования творческо-производственной деятельности с обучающимися на материале медиакультуры; алгоритмы использования ИКТ в организационном процессе с молодежью; методики медиаобразования, способствующие развитию творческого потенциала и креативных способностей молодежи.

Уметь:

осуществлять подготовку и реализацию проектов на материале медиакультуры в молодежной среде; применять информационно-коммуникативные технологии при подготовке молодежных проектов на материале медиакультуры; внедрять медиаобразовательные элементы в различные виды работы с молодежью.

Владеть:

реализации проектов на материале медиакультуры в молодежных объединениях и движениях; использования ИКТ в разных видах творческой деятельности средствами медиакультуры, отвечающей актуальным задачам молодежной политики; реализации культурных проектов и медиаобразовательных программ в работе с молодежью.

Основы медиакомпетентности

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	- развитие медиакомпетентности студентов по отношению к системе медиа и медиатекстам;
1.3	- формирование и развитие компетенций студентов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по развитию медиакомпетентности обучающихся.
1.4	Задачи:
1.5	-познакомить аудиторию с основными понятиями, связанными со сферой развития медиакомпетентности, медиаобразования;
1.6	-обучить аудиторию технологии развития медиакомпетентности личности в процессе медиаобразования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач

ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Современные информационно-коммуникационные технологии
Профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций

Уметь:

Использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Применять современные информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
Решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций

Владеть:

Навыками владения методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Современными информационно-коммуникационными технологиями в решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
Алгоритмами решения профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

Методики и технологии работы с молодежью

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	12	12	6	6	18	18
Контактная работа	12	12	6	6	18	18
Сам. работа	200	200	57	57	257	257
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	72	72	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | ознакомление с общими закономерностями, тенденциями и современным состоянием методик и технологий организатора работы с молодежью |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Выполняет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности

ПК-2.1: Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов

ПК-4.1: Способен осуществлять выбор и реализацию оптимальных методов и приемов педагогической и социально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
- сущность современных информационно-коммуникативных методик и технологий, в том числе и информационных к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций в молодежной сфере;
- технологию подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов;
- основные виды методов и приемов педагогической и социально-педагогической деятельности.

Уметь:

- организовать мероприятия с молодежью с использованием правил деловой устной и письменной коммуникации;
- осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные;
- осуществлять все этапы подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов;
- применять основные методы педагогической и социально-педагогической деятельности в работе с молодежью.

Владеть:

- владения приемами и методами в деловой устной и письменной коммуникации;
- владеет современными методиками и технологиями, в том числе и информационными в работе с молодежью;
- владеть технологиями подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов;;
- взаимодействия с различными субъектами при организации методик и технологий педагогической и социально-педагогической деятельности с молодежью.

Консалтинг в сфере организации работы с МОЛОДЕЖЬЮ

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами знаний о целях и задачах консультационной деятельности в целом и в сфере работы с молодежью, в частности, о консалтинге как виде профессиональной деятельности
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-3.1: Знает и владеет методами самопрезентации, владеет культурой устного и письменного представления научных результатов

ОПК-4.1: Знает и применяет в профессиональной деятельности горизонтальные и вертикальные

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы и принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
способы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
принципы и методы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Уметь:

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Владеть:

управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
систематизации и представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Социальные теории и социальное развитие в современном мире

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, таких как:
1.2	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы; выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-2.1: Владеет знаниями и применяет на практике прогностические методы социальных объектов, используя анализ и аргументированную оценку научной информации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные положения системного подхода; содержание социальных теорий
Уметь:
осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы; выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения
Владеть:
навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; опыт выявления социально значимых проблем и выработки пути их решения

Компьютерные технологии в науке и образовании

Закреплена за кафедрой **информатики**
Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать у обучающихся знания в области компьютерных технологий, умения правильного выбора инструментария для решения практических задач, подготовить обучающихся к грамотному использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Выполняет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-6.1: Знает и реально оценивает свои возможности, способен меть эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет приемами самоконтроля, саморазвития и самообразования.

ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Владеет знаниями и применяет на практике прогностические методы социальных объектов, используя анализ и аргументированную оценку научной информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
современную цифровую образовательную среду

Уметь:

применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;
осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

Владеть:

навыками в области современных коммуникативных технологий;
навыками работы в современной цифровой образовательной среде.

Методология комплексных исследований молодежи

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	68	68	59	59	127	127
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение целостными теоретическими знаниями об основах методологии и методах сбора и анализа социальных явлений и процессов, характеризующих положение молодежи в современном обществе и научение самостоятельно применять существующие методы на практике.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Знает и реально оценивает свои возможности, способен меть эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет приемами самоконтроля, саморазвития и самообразования.

ОПК-2.1: Владеет знаниями и применяет на практике прогностические методы социальных объектов, используя анализ и аргументированную оценку научной информации

ПК-3.1: Способен осуществлять исследовательскую работу по проблематике своей профессиональной деятельности, используя теоретический, методический инструментарий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

способы объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
методы и принципы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)

Уметь:

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)

Владеть:

определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)

Организационные основы работы с молодежью в сфере медиакультуры и медиаобразования

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	4	4	2	2	8	8
Практические	2	2	8	8	4	4	14	14
Итого ауд.	4	4	12	12	6	6	22	22
Контактная работа	4	4	12	12	6	6	22	22
Сам. работа	68	68	164	164	57	57	289	289
Часы на контроль			4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	180	180	72	72	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Знакомство и освоение организационных основ работы с молодежью на материале медиакультуры и в образовательном процессе. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач

ПК-2.1: Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные методы анализа проблемных ситуаций и пути их решения с помощью медиаобразовательных методик; алгоритмы подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов на материале медиакультуры; формы и методы профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий в работе с молодежной аудиторией.

Уметь:

использовать методики системного подхода для решения поставленных задач с использованием потенциала медиакультуры; проводить мероприятия для молодежи различных типов с использованием потенциала медиаобразования; осуществлять профессиональную деятельность с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий.

Владеть:

применения медиаобразовательных методик в процессе системного решения поставленных задач в работе с молодежью; реализации всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов на материале произведений медиакультуры различных типов; реализовывать разные направления работы с молодежью с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий.

Социология культуры

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний в различных областях социологии культуры (теория, методология, история, современность), необходимых для углубления фундаментальной и профессиональной подготовки.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

аспекты социально-исторического развития различных культур и отражение данного феномена в социокультурной сфере; области применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий.

Уметь:

использовать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте в работе с молодежью;
организовывать профессиональную деятельность с применением социокультурных и медиаобразовательных технологий.

Владеть:

организации социокультурных мероприятий, направленных на межкультурное взаимодействие;
реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий.

Фандрайзинг

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у магистрантов знания и навыки практического использования фандрайзинга как системы совокупных форм сбора финансовых средств, направленных на реализацию социально значимых проектов в работе с молодежью.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-2.1: Владеет знаниями и применяет на практике прогностические методы социальных объектов, используя анализ и аргументированную оценку научной информации

ПК-3.1: Способен осуществлять исследовательскую работу по проблематике своей профессиональной деятельности, используя теоретический, методический инструментарий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
методику объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций;
приемы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)

Уметь:

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций;
планировать и проводить научных исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)

Владеть:

управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций;
планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)

Социальные проблемы молодежи

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 подготовка студентов в выявлению, анализу социальных проблем молодежи и оказанию помощи в их решении.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Владеет знаниями и применяет на практике прогностические методы социальных объектов, используя анализ и аргументированную оценку научной информации

ПК-1.1: Готов в практической и научно-исследовательской деятельности осуществлять управленческие функции в работе с молодежью

ПК-4.1: Способен осуществлять выбор и реализацию оптимальных методов и приемов педагогической и социально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

объясняет социальные явления и процессы в молодежной среде;
раскрывает задачи управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики;
характеризует педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи.

Уметь:

выявляет и прогнозирует социальные явления и процессы в молодежной среде;
разрабатывает план управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики;
выбирает педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи.

Владеть:

вырабатывает пути решения социальных проблем молодежи на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций;
анализирует план управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики;
обосновывает выбор педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи.

Прогнозирование, моделирование и проектирование в молодежной среде

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка магистрантов к анализу и прогнозированию социальных явлений в молодежной среде и путей решения социальных проблем молодежи на основе научной теории, исследованию социальных процессов посредством научного моделирования, разработке социальных проектов и управлению ими на всех этапах жизненного цикла проекта.
1.2	
1.3	
1.4	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-2.1: Владеет знаниями и применяет на практике прогностические методы социальных объектов, используя анализ и аргументированную оценку научной информации

ПК-3.1: Способен осуществлять исследовательскую работу по проблематике своей профессиональной деятельности, используя теоретический, методический инструментарий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

характеризует функции, типы социальных прогнозов и способы их построения;
характеризует функции, типы моделей, описывающих социальные процессы, способы и технологии моделирования;
характеризует типы социальных проектов, методы, этапы социального проектирования.

Уметь:

анализирует на основе научной теории социальные процессы в молодежной среде и разрабатывает социальные прогнозы разных типов ;
моделирует социальные процессы в молодежной среде, используя разные способы моделирования;
разрабатывает социальные проекты, описывая все этапы жизненного цикла проекта.

Владеть:

осуществляет научную рефлексию социальных прогнозов;

осуществляет научную рефлексию моделей социальных явлений и процессов в молодежной среде;

осуществляет научную рефлексию социальных проектов по решению актуальных проблем молодежи, их этапности, возможностей реализации, эффективности.

Гражданское и патриотическое воспитание МОЛОДЕЖИ

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности студентов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник в работе по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

ПК-4.1: Способен осуществлять выбор и реализацию оптимальных методов и приемов педагогической и социально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

раскрывает особенности проявления чувства патриотизма у современной молодежи как носителя культурных традиций народов России;

раскрывает содержание основных направлений, форм и методов работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Уметь:

характеризует задачи гражданского и патриотического воспитания с учетом особенностей проявления чувства патриотизма у современной молодежи как носителя культурных традиций народов России;

реализует основные направления формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи при разработке планов и программ воспитательной деятельности.

Владеть:

обосновывает задачи гражданского и патриотического воспитания с учетом особенностей проявления чувства патриотизма у современной молодежи как носителя культурных традиций народов России;

обосновывает основные направления формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи при разработке планов и программ воспитательной деятельности с различными категориями молодежи.

Современные проблемы талантливой молодежи

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 подготовка магистрантов к выявлению, анализу современных проблем талантливой молодежи, к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики, использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с талантливыми молодыми людьми, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

ПК-2.1: Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов

ПК-4.1: Способен осуществлять выбор и реализацию оптимальных методов и приемов педагогической и социально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

объясняет социальные и психологические проблемы талантливой молодежи;
раскрывает задачи и методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в работе с талантливой молодежью;
характеризует педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с талантливыми молодыми людьми.

Уметь:

выявляет социальные и психологические проблемы талантливой молодежи;
обосновывает задачи и методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в работе с талантливой молодежью;
выбирает педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с талантливыми молодыми людьми.

Владеть:

анализирует социальные и психологические проблемы талантливой молодежи;
анализирует задачи и методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в работе с талантливой молодежью;
обосновывает выбор педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с талантливыми молодыми людьми.

Практикум социально-культурного проектирования в работе с молодежью

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубление специальных знаний, умений и навыков в области теории и практики социально-культурного проектирования
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-2.1: Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов

ПК-1.1: Готов в практической и научно-исследовательской деятельности осуществлять управленческие функции в работе с молодежью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

знает как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
знает планирование, координацию и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики
знает как управлять процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

Уметь:

умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
умеет планировать, координировать и контролировать проведения мероприятий в сфере молодежной политики
умеет управлять процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

Владеть:

имеет навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
имеет навыки планирования, координирования и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
имеет навыки управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

Волонтерские движения как проявление социальной активности

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве)
1.2	как ресурсе личностного роста и общественного развития.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-2.1: Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов

ПК-1.1: Готов в практической и научно-исследовательской деятельности осуществлять управленческие функции в работе с молодежью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы социального проектирования в процессе осуществления волонтерской деятельности;
алгоритмы подготовки, реализации и анализа волонтерских мероприятий для молодежи различных типов;
сущность и характеристику управленческих функций в работе с молодежью по организации волонтерской деятельности.

Уметь:

разрабатывать волонтерские проекты для молодежи, руководствуясь основными принципами социального проектирования;
организовать волонтерские мероприятия для молодежи в образовательных организациях и общественных объединениях;
управлять волонтерским процессом в молодежном коллективе.

Владеть:

проведения работы по реализации волонтерских проектов молодежи;
реализации волонтерских акций, форумов, мероприятий с обучающейся молодежью;
руководства волонтерскими молодежными проектами разной степени сложности.

Профилактика противоправного поведения молодежи

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 приобретение знаний по предупреждению противоправного поведения молодежи.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает и применяет в профессиональной деятельности горизонтальные и вертикальные

ПК-4.1: Способен осуществлять выбор и реализацию оптимальных методов и приемов педагогической и социально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи

Уметь:

осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи

Владеть:

готовностью осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
готовностью использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи

Профилактика насилия в молодежной среде

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся
1.2	необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики насилия в работе с молодежью.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Знает и применяет в профессиональной деятельности горизонтальные и вертикальные

ПК-4.1: Способен осуществлять выбор и реализацию оптимальных методов и приемов педагогической и социально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы и приемы социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов, направленных на профилактику насилия в межличностной сфере;
алгоритмы взаимодействия между обучающимся и различными социальными институтами по вопросам профилактики и преодоления насильственных моделей взаимодействия молодежи.

Уметь:

разрабатывать и реализовывать программы, направленные на профилактику насилия среди обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов;
выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами в ситуациях, представляющих опасность для жизни и здоровья воспитуемых.

Владеть:

организации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов, направленных на формирование ненасильственных моделей взаимодействия;
выполнения посреднических функций между обучающимся и различными социальными институтами, направленных на профилактику насильственного взаимодействия

Учебная практика, ознакомительная

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; формирование у студентов целостного представления о современном состоянии и направлениях организации работы с молодежью в образовательных и социокультурных учреждениях; подготовка студентов к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий, систематизации и представлению результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления, проведению социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-3.1: Знает и владеет методами самопрезентации, владеет культурой устного и письменного представления научных результатов
ОПК-5.1: Готов к проведению процедуры экспертных мероприятий, оформления соответствующей документации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: <ul style="list-style-type: none">- характеризует проблемные ситуации в молодежной политике на основе системного подхода и целесообразную стратегию действий в организации по месту прохождения практики;- раскрывает результаты профессиональной деятельности по месту прохождения практики;- характеризует задачи и методы социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- критически анализирует проблемные ситуации в работе организации по месту прохождения практики;- систематизирует результаты профессиональной деятельности по месту прохождения практики;- использует методы оценки результатов исследований, управленческих решений и локальных нормативных актов организации.
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- обосновывает целесообразную стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций в организации;- систематизирует и представляет результаты профессиональной деятельности по месту прохождения практики, в том числе - в форме публичного выступления;- оценивает результаты исследований, управленческих решений и внедрения локальных нормативных актов организации.

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	8	8	4	4	16	16
Итого ауд.	4	4	8	8	4	4	16	16
Контактная работа	4	4	8	8	4	4	16	16
Сам. работа	104	104	208	208	32	32	344	344
Итого	108	108	216	216	36	36	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций, направленных на обеспечение способности осуществлять
1.2	научно-исследовательскую деятельность.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-1.1: Готов в практической и научно-исследовательской деятельности осуществлять управленческие функции в работе с молодежью

ПК-3.1: Способен осуществлять исследовательскую работу по проблематике своей профессиональной деятельности, используя теоретический, методический инструментарий

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы проектирования и управления проектами.
теоретические основы планирования и проведения прикладных научных исследований по молодежной тематике

Уметь:

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
управлять процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
реализовывать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций

Владеть:

опыт реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций
навыки проектирования и управления проектами.
навыки планирования и проведения прикладных научных исследований по молодежной тематике

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	систематизация и углубление полученных в ходе обучения в магистратуре теоретических и практических знаний в сфере организации работы с молодежью;
1.2	- применение теоретических знаний на практике на основе разработки проектов и мероприятий по организации работы с молодежью;
1.3	сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-исследовательской работы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-2.1: Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Методики разработки цели и задач проекта, методы оценки проектов в сфере молодежной политики; способы подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи; алгоритмы организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий.

Уметь:

оценивать потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проектов; принимать участие в подготовке, реализации и анализе мероприятий для молодежи; решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций.

Владеть:

навыками работы с нормативно-правовой документацией; реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов; принимать участие в решении задач работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций.

Производственная практика, педагогическая практика

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование осознания необходимости самообразования и самосовершенствования в процессе личностного и профессионального роста, интеграция теоретических и практических знаний и умений педагогического, психологического, правового характера, необходимых для развития профессиональных компетенций, освоения технологии организации воспитательных мероприятий и проведения творческого досуга обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях различных уровней.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач

ПК-4.1: Способен осуществлять выбор и реализацию оптимальных методов и приемов педагогической и социально-педагогической деятельности

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
способы использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи
способы реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

Уметь:

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
реализовывать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций

Владеть:

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
способностью использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
способностью реализовывать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций

Производственная практика, преддипломная практика

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	320	320
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций, направленных на обеспечение способности осуществлять
1.2	научно-исследовательскую, методическую и практическую деятельность в сфере работы с молодежью

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач

ПК-1.1: Готов в практической и научно-исследовательской деятельности осуществлять управленческие функции в работе с молодежью

ПК-3.1: Способен осуществлять исследовательскую работу по проблематике своей профессиональной деятельности, используя теоретический, методический инструментарий

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы анализа проблемных ситуаций в молодежной сфере;
алгоритмы управленческого функционала в работе с молодежью;
основной теоретический, методический инструментарий работы с молодежью;
специфику социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий в работе с молодежью.

Уметь:

использовать методики системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
выполнять управленческие функции в разных сферах работы с молодежью;
осуществлять исследовательскую работу по проблематике молодежной политики;
осуществлять профессиональную деятельность с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий.

Владеть:

осуществлять методическое сопровождения для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
осуществлять управление практической и научно-исследовательской деятельностью в работе с молодежью;
использовать методики и технологии исследовательской деятельности в работе с молодежью;
проведения мероприятий с молодежью с использованием социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	95	95	95	95
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия подготовки
1.2	выпускников квалификационным требованиям направления подготовки
1.3	«Организация работы с молодежью» программа 39.04.03.01 «Организация работы с
1.4	молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций».
1.5	Государственная итоговая
1.6	аттестация призвана определить профессиональный потенциал и квалификацию,
1.7	сформированных в процессе обучения компетенций, готовность выпускников к
1.8	выполнению профессиональных задач.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1:	Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2.1:	способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-5.1:	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-6.1:	Знает и реально оценивает свои возможности, способен меть эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет приемами самоконтроля, саморазвития и самообразования.
ОПК-3.1:	Знает и владеет методами самопрезентации, владеет культурой устного и письменного представления научных результатов
ОПК-4.1:	Знает и применяет в профессиональной деятельности горизонтальные и вертикальные
ОПК-5.1:	Готов к проведению процедуры экспертных мероприятий, оформления соответствующей документации
ПК-2.1:	Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов
ПК-1.1:	Готов в практической и научно-исследовательской деятельности осуществлять управленческие функции в работе с молодежью
ПК-3.1:	Способен осуществлять исследовательскую работу по проблематике своей профессиональной деятельности, используя теоретический, методический инструментарий

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы и подходы к анализу проблемных ситуаций, методику системного подхода для решения поставленных задач в области организации работы с молодежью;
нормативно-правовую документацию и методики проектирования;
технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
правила публичного выступления;
генезис социально-исторического развития различных культур;
основные принципы тайм-менеджмента, эффективного планирования и контроля собственного временного ресурса;
алгоритмы использования ИКТ при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности;
прогностические методы социальных объектов, принципы анализа и аргументированной оценки научной информации;
методы самопрезентации, правила культурой устного и письменного представления научных результатов;
горизонтальные и вертикальные взаимосвязи в решении профессиональных задач в сфере молодежной политики;
алгоритмы экспертных мероприятий, оформления соответствующей документации;
организационные методы проведения мероприятий для молодежи;
управленческие функции в работе с молодежью;
теоретический, методический инструментарий осуществления исследовательской деятельности;
методы и приемы педагогической и социально-педагогической деятельности;
социокультурные и медиаобразовательные методики и технологии.

Уметь:

применять методы и анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач в области организации работы с молодежью;
использовать нормативно-правовую документацию в создании и реализации молодежных проектов;
технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
использования правил построения публичного выступления;
использовать в работе с молодежью социально-исторического развития различных культур;
применять основные принципы тайм-менеджмента, эффективного планирования и контроля собственного временного ресурса;
использовать алгоритмы использования ИКТ при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности;
реализовывать в работе с молодежью прогностические методы социальных объектов, принципы анализа и аргументированной оценки научной информации;
эффективно использовать методы самопрезентации, правила культурой устного и письменного представления научных результатов;
задействовать в работе горизонтальные и вертикальные взаимосвязи в решении профессиональных задач в сфере молодежной политики;
проводить экспертизу мероприятий, оформлять соответствующую документацию;
проводить разноплановые мероприятия для молодежи;
реализовывать управленческие функции в работе с молодежью;
использовать в исследовательской работе теоретический, методический инструментарий;
применять методы и приемы педагогической и социально-педагогической деятельности;
использовать в работе с молодежью социокультурные и медиаобразовательные методики и технологии.

Владеть:

анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач в области организации работы с молодежью;

опоры на нормативно-правовую документацию в создании и реализации молодежных проектов;

подбора технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

применения правил построения деловой устной и письменной коммуникации в процессе освещения проблем организации работы с молодежью;

учета в работе с молодежью особенностей социально-исторического развития различных культур;

разработки принципов тайм-менеджмента, эффективного планирования и контроля собственного временного ресурса;

использования ИКТ при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности;

реализации прогностические методы социальных объектов, принципы анализа и аргументированной оценки научной информации;

использования методов самопрезентации, правил культурой устного и письменного представления научных результатов;

осуществлять экспертизу мероприятий, оформлять соответствующую документацию;

организации мероприятий для молодежи;

управления работой с молодежью;

использовать в исследовательской работе теоретический, методический инструментарий;

применять методы и приемы педагогической и социально-педагогической деятельности;

использовать в работе с молодежью социокультурные и медиаобразовательные методики и технологии.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	205	205	205	205
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1:	Знает и владеет методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2.1:	способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3.1:	Знает и выполняет основные приемы и нормы социального взаимодействия, используя технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-4.1:	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Выполняет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
УК-5.1:	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-6.1:	Знает и реально оценивает свои возможности, способен меть эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеет приемами самоконтроля, саморазвития и самообразования.
ОПК-1.1:	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности
ОПК-2.1:	Владеет знаниями и применяет на практике прогностические методы социальных объектов, используя анализ и аргументированную оценку научной информации
ОПК-3.1:	Знает и владеет методами самопрезентации, владеет культурой устного и письменного представления научных результатов
ОПК-4.1:	Знает и применяет в профессиональной деятельности горизонтальные и вертикальные
ОПК-5.1:	Готов к проведению процедуры экспертных мероприятий, оформления соответствующей документации
ПК-2.1:	Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов
ПК-1.1:	Готов в практической и научно-исследовательской деятельности осуществлять управленческие функции в работе с молодежью

ПК-3.1: Способен осуществлять исследовательскую работу по проблематике своей профессиональной деятельности, используя теоретический, методический инструментарий

ПК-4.1: Способен осуществлять выбор и реализацию оптимальных методов и приемов педагогической и социально-педагогической деятельности

ПК-5.1: Способен к организации и реализации профессиональной деятельности с применением социокультурных и медиаобразовательных методик и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы и подходы к анализу проблемных ситуаций, методике системного подхода для решения поставленных задач в области организации работы с молодежью;
нормативно-правовую документацию и методики проектирования;
технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
правила и закономерности построения деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;
генезис социально-исторического развития различных культур;
основные принципы тайм-менеджмента, эффективного планирования и контроля собственного временного ресурса;
алгоритмы использования ИКТ при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности;
прогностические методы социальных объектов, принципы анализа и аргументированной оценки научной информации;
методы самопрезентации, правила культурой устного и письменного представления научных результатов;
горизонтальные и вертикальные взаимосвязи в решении профессиональных задач в сфере молодежной политики;
алгоритмы экспертных мероприятий, оформления соответствующей документации;
организационные методы проведения мероприятий для молодежи;
управленческие функции в работе с молодежью;
теоретический, методический инструментарий осуществления исследовательской деятельности;
методы и приемы педагогической и социально-педагогической деятельности;
социокультурные и медиаобразовательные методики и технологии.

Уметь:

применять методы и анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач в области организации работы с молодежью;
использовать нормативно-правовую документацию в создании и реализации молодежных проектов;
технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
использования правил построения деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;
использовать в работе с молодежью социально-исторического развития различных культур;
применять основные принципы тайм-менеджмента, эффективного планирования и контроля собственного временного ресурса;
использовать алгоритмы использования ИКТ при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности;
реализовывать в работе с молодежью прогностические методы социальных объектов, принципы анализа и аргументированной оценки научной информации;
эффективно использовать методы самопрезентации, правила культурой устного и письменного представления научных результатов;
задействовать в работе горизонтальные и вертикальные взаимосвязи в решении профессиональных задач в сфере молодежной политики;
проводить экспертизу мероприятий, оформлять соответствующую документацию;
проводить разноплановые мероприятия для молодежи;
реализовывать управленческие функции в работе с молодежью;
использовать в исследовательской работе теоретический, методический инструментарий;
применять методы и приемы педагогической и социально-педагогической деятельности;
использовать в работе с молодежью социокультурные и медиаобразовательные методики и технологии.

Владеть:

анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач в области организации работы с молодежью;

опоры на нормативно-правовую документацию в создании и реализации молодежных проектов;

подбора технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

применения правил построения деловой устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;

учета в работе с молодежью особенностей социально-исторического развития различных культур;

разработки принципов тайм-менеджмента, эффективного планирования и контроля собственного временного ресурса;

использования ИКТ при поиске необходимой информации по тематике профессиональной деятельности;

реализации прогностические методы социальных объектов, принципы анализа и аргументированной оценки научной информации;

использования методов самопрезентации, правил культурой устного и письменного представления научных результатов;

осуществлять экспертизу мероприятий, оформлять соответствующую документацию;

организации мероприятий для молодежи;

управления работой с молодежью;

использовать в исследовательской работе теоретический, методический инструментарий;

применять методы и приемы педагогической и социально-педагогической деятельности;

использовать в работе с молодежью социокультурные и медиаобразовательные методики и технологии.

Тайм-менеджмент

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучить теоретические и практические проблемы управления временными ресурсами

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-2.1: Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов

ПК-4.1: Способен осуществлять выбор и реализацию оптимальных методов и приемов педагогической и социально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
методику планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
использование педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

Уметь:

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
планировать, координировать и контролировать проведение мероприятий в сфере молодежной политики
использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимых для работы с различными категориями молодежи

Владеть:

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
планировать, координировать и контролировать проведение мероприятий в сфере молодежной политики
использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимых для работы с различными категориями молодежи

Социально-педагогическая работа с семьей

Закреплена за кафедрой **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Учебный план 39.04.03.01-21-3-OPMGZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения дисциплины: овладение социально-педагогическими технологиями работы с различными типами семей в социальных учреждениях помощи семье.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: способен применять разные методики разработки цели и задач проекта, знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-2.1: Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов

ПК-4.1: Способен осуществлять выбор и реализацию оптимальных методов и приемов педагогической и социально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
знает, как планировать, координировать и контролировать проведение мероприятий в сфере молодежной политики
знает педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи

Уметь:

умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
умеет планировать, координировать и контролировать проведение мероприятий в сфере молодежной политики
умеет использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи

Владеть:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
отов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики
Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи